

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 13-17 лет

**Срок реализации:** 20 часов

**Форма обучения:** очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Актуальность**

Подготовка к участию в соревнованиях различного уровня, а затем и выступление на конкурсах и олимпиадах с очным участием дает обучающимся уникальный практический опыт реализации своего потенциала. Они осваивают сложные задания, учатся планировать собственные действия, взаимодействуют с другими участниками и экспертами, извлекают из допущенных ошибок урок и планируют свой дальнейший профессиональный путь.

Участие в соревнованиях обеспечивает конкурсантам быстрое вхождение в профессию, способствует формированию их профессиональной идентичности, самостоятельности и инициативности. Это подстегивает мотивацию обучающихся, заставляет их концентрироваться на выполнении заданий и более осознанно относиться к учебе. Однако, участие в соревнованиях регионального/всероссийского уровня требует серьезной подготовки и высокого уровня сформированности навыков обучающихся, необходимых для успешного участия в подобного рода мероприятиях. Необходимо развивать умение правильно читать условия конкурса, техническое задание, знать, что такое инфраструктурный лист, регламент проведения, правильно распределять работу в команде и соблюдать другие условия.

Подготовка к подобным мероприятиям обучающиеся нуждаются в более углубленных знаний, которые не способна дать основная школа. Причем эти знания должны даваться в условиях практической работы в условиях соревнования.

Построение содержания направлено на подготовку обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, к участию в конкурсно-олимпиадном движении различного уровня через развитие необходимых компетенций. В ходе обучения, дети погружаются в атмосферу настоящих соревнований с решением конкретных задач. Это позволяет им уверенно выступать в подобных мероприятиях в дальнейшем.

**Цель:** Раскрытие личностного, профессионального потенциала обучающегося для успешного участия в конкурсно-олимпиадном движении.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- развить у обучающихся навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях и работы с техническими устройствами;
- совершенствовать общие и специальные навыки практической работы по направлению деятельности;
- научить чтению конкурсного задания, технической документации;
- научить правильно оформлять результат своего труда.

#### *Развивающие:*

- совершенствовать социально-психологические навыки в групповой творческой работе;
- формировать умение работать с информацией, структурировать полученные знания;
- способствовать развитию коммуникативных качеств обучающихся.

*Воспитательные:*

- совершенствовать навыки самостоятельной работы, развивать профессиональное мышление и повышать ответственность обучающихся за выполняемую работу;
- формировать готовность обучающихся к целенаправленной полезной деятельности (социального, научно-просветительского значения).

### **Планируемые результаты**

*Предметные*

- владение специальной терминологией;
- умение читать документацию технического задания;
- владение профессиональным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для практической работы по направлению деятельности;
- способность реализовывать творческий замысел;
- умение грамотно презентовать результат своего труда.

*Метапредметные*

- умение эффективно распределять обязанности в команде для решения общих задач;
- умение ставить перед собой новые цели и задачи, планировать их реализацию;
- умение планировать свои действия;
- умение анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи;

*Личностные*

- умение правильно организовать рабочее место;
- трудолюбие, стремление довести дело до конца;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности своей творческой деятельности;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам самовыражения;
- следование моральным нормам поведения и этическим требованиям нравственных установок и национальных ценностей.

### **Условия реализации программы**

Программа адресована обучающимся образовательных организаций Ломоносовского района, имеющим выдающиеся способности и творческий потенциал, опыт участия в конкурсах и мероприятиях по направлению деятельности, в возрасте от 13 до 17 лет, имеющие следующие дефициты (в той или иной степени):

- несформированность отдельных универсальных навыков, связанных с личной эффективностью и с взаимодействием с другими (например, умение управлять собой, своим временем, рабочими процессами, ориентация на результат, критическое мышление, а также умение учиться);

- затруднения в умениях ставить и оценивать задачи, мотивировать других и развиваться самому, быть лидером;

- недостаточный уровень сформированности необходимых коммуникативных навыков (например, способность к эффективной коммуникации в разных форматах и на различных уровнях, понятно, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, продукт и т.д.);

- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности (например, самоорганизация);

- отсутствие навыков работы на интерактивном оборудовании, неумение работать с информацией, недостаточная компьютерная грамотность;

- неумение ориентироваться в незнакомой обстановке, связанное с трудностями самоорганизации (например, умение адаптироваться, меняться, действовать в условиях частичной неопределенности.);

- недостаточно развитые аналитические способности

- недостаточное развитие профессиональных знаний, умений и навыков.

Набор в группы осуществляется без конкурса. При приеме проводится собеседование для выявления уровня развития необходимых компетенций и дефицитов обучающихся.

Наполняемость групп регулируется договором о сетевом взаимодействии (в соответствии с СП 2.4.3648-20) и может составлять от 3 до 10 человек.