

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «юнифайд-спорт»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 5 месяцев

Форма обучения: очная

Уровень освоения: стартовый

Актуальность программы

Основной идеей Программы является создание инклюзивной среды в образовательных учреждениях Ломоносовского района. Объединяя ребят с ментальными нарушениями и нормотипичных детей для более инклюзивного познавательного опыта, Программа создает условия для их социализации и социальной адаптации.

Для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья физические упражнения жизненно необходимы, так как они являются эффективным средством одновременно физической, психической и социальной адаптации. Поэтому в ходе реализации программы уделяется особое внимание общефизической подготовке обучающихся.

Кроме того, содержание данной Программы предполагает участие обучающихся в соревнованиях по правилам Специальной Олимпиады. Выбор видов спорта обусловлен их включенностью в программу летних Специальных Олимпийских игр, Паралимпийских Игр и программы Специальной Олимпиады. Кроме того, выбор основан на возможности адаптации и доступности данных видов к формату инклюзивного спорта.

Программа способствует

- популяризации занятий адаптивной физической культурой и спортом среди обучающихся;
- развитию у обучающихся коммуникативных качеств и приобретению навыков коллективных осознанных действий;
- формированию интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, привычки к здоровому образу жизни;
- готовит атлетов для участия в юнифайд-соревнованиях разного уровня;

Ребёнок с ОВЗ учится и общается как все, нормотипичные дети учатся быть коллективом и помогать друг другу, привыкают к тому, что все люди разные – это нормально, и при этом все могут жить и общаться в одном обществе.

Освоение данной Программы позволяет ребятам с ОВЗ их родителям почувствовать себя не изолированными от социума, а активными и увлеченными людьми, которые делают успехи, приобретают друзей, развиваются. А здоровые ребята участвуют в общественно-значимой деятельности, приобретают новый для себя жизненный опыт, возможность самореализации.

Цель программы: социализация и социальная адаптация обучающихся средствами адаптивных занятий по бадминтону и бочке в формате юнифайд-спорта.

Задачи программы:

обучающие:

- знакомство обучающихся с историей, основными принципами и правилами юнифайд-спорта, Специальных Олимпийских игр, Паралимпийских Игр и программой Специальной Олимпиады;
- приобретение обучающимися теоретических сведений о правилах и принципах игры в бадминтон;
- приобретение обучающимися теоретических сведений о правилах и принципах игры в бочке;
- овладение обучающимися приемами техники и тактики игры в бадминтон;

- овладение обучающимися приемами техники и тактики игры в бочче;
- овладение обучающимися техникой основных физических упражнений;
- приобретение обучающимися практического опыта участия в соревнованиях;
- знакомство обучающихся с базовыми правилами техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом,
- знакомство с основными приемами комфортного и эффективного взаимодействия в юнифайд-команде (паре) между атлетами и партнерами.

развивающие:

- совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации);
- увеличение двигательной активности;
- развитие коммуникативной компетенции и формирование навыков работы в юнифайд-команде;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения и речи в ходе игровой деятельности и работы в юнифайд-команде.

воспитательные:

- формирование у обучающихся установок на сотрудничество, побуждение к сопереживанию по отношению к «особенным» детям, а также предотвращение негативных стереотипов по отношению к ним;
- овладение обучающимися социальными нормами и правилами поведения;
- формирование и развитие у обучающихся культуры межличностного общения и терпимого, уважительного отношения друг к другу и иным окружающим;
- формирование интереса и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, привычки к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- формирование и развитие у обучающихся культуры межличностного общения и терпимого, уважительного отношения друг к другу и иным окружающим (проявление уважительного отношения к членам юнифайд-команды, окружающим, уважение к результатам своим и товарищей, к чести и достоинству человека);
- проявление обучающимися стремления к сотрудничеству и адекватного ответа на него, проявление чувства сопереживания по отношению к «особенным» детям, отсутствие негативных стереотипов по отношению к ним;
- снижение тревожности, неуверенности и настороженности у обучающихся-атлетов по отношению к партнерам;
- принятие и овладение обучающимися социальными нормами и правилами поведения;
- проявление интереса к занятиям в объединении;
- стремление к систематическим занятиям физической культурой, знание и понимание основ здорового образа жизни.

Метапредметные:

- увеличение двигательной активности обучающихся как во время занятий, так и вне рамок освоения Программы;

- развитие и совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации);
- проявление умения правильно реагировать и справляться с физической и эмоциональной усталостью;
- развитие коммуникативной компетенции и формирование навыков работы в юнифайд-команде (проявление способности к взаимодействию с педагогом участниками юнифайд-команды, знание и применение способов коммуникации).

Предметные:

обучающиеся освоят:

- правила и принципы игры в бочче;
- правила и принципы игры в бадминтон;
- правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом;
- познакомятся со способами преодоления конфликтных ситуаций;

обучающиеся будут знать

- основные приемы взаимодействия в юнифайд-команде;
- основные термины по видам спорта бадминтон и бочче;
- базовые правила и принципы судейства, научатся понимать жесты и решения судьи,

правила подсчета результатов;

обучающиеся познакомятся

- с правилами поведения на соревнованиях;
- с историей, основными принципами и правилами юнифайд-спорта, Специальных Олимпийских игр, Паралимпийских Игр и программой Специальной Олимпиады;
- с гигиеническими требованиями к спортивной одежде и обуви;

обучающиеся приобретут практический опыт соревновательной деятельности;

обучающиеся овладеют

- техникой выполнения основных физических упражнений;
- техникой и тактикой игры в бочче (положение игроков на площадке, техника броска, направление и сила броска, подсчет очков, стойка игроков);
- техникой и тактикой игры в бадминтон (все виды ударов и техника их исполнения; хват ракетки, подачи, положение игроков на площадке).

Условия реализации программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнифайд-спорт» реализуется на русском языке. Программа реализуется **очно**.

Условия набора и формирования групп

Запись на программу производится на Портале Навигатор дополнительного образования Ленинградской области. Зачисление обучающихся на программу осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами МАН ОУ «ЦДО».

На обучение по программе принимаются дети в возрасте 11-14 лет, независимо от гендерной принадлежности. Группы формируются разновозрастные. В каждой группе формируются пары атлет-партнер, состоящие из обучающихся с ментальными отклонениями и нормотипичных (здоровых) обучающихся. Для всех категорий обучающихся необходимо медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятиям физкультурой, бадминтоном и бочче. Для участия в соревнованиях по правилам Специальной Олимпиады необходимо медицинское заключение.

В зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся занятия могут проводиться 1 раз в неделю – 2 часа либо 2 раза в неделю по 1 часу.

Оценка всех видов результатов носит дифференцированный характер. Различные требования к определению уровня освоения программы и полученным обучающимися результатам зависят от индивидуальных особенностей и степени отклонения атлетов, начального уровня их возможностей. Определения уровня освоения Программы и полученных результатов атлетов осуществляется совместно педагогом дополнительного образования и психологом, при необходимости с коррекционным педагогом. А также предъявляются различные требования к параметрам оценки уровня освоения программы атлетами и партнерами.