

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнкор»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

В последние десятилетия происходит внедрение интернет-технологий во все сферы жизни людей. Цифровизация становится ключевой задачей развития общества и отражается в национальных проектах нашей страны. Интернет является основным источником получения информации для детей и молодежи. Любой желающий, у кого есть телефон с хорошей камерой и выход в интернет, может вести свой блог, записывать видео, монтировать его и выкладывать в сеть Интернет. Так называемый видеобум продолжается уже несколько лет, но, к сожалению, это способствует появлению видеомусора или роликов без смысловой нагрузки, которые заполняют видео хостинги, социальные сети, да и в целом интернет. Огромное количество фейков вводит в заблуждение и без того перегруженного информацией человека. Важно создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юнкор» соответствует современным вызовам, тенденциям, а также установкам и приоритетам национальной политики государства. Является актуальной и способствует правильному восприятию, интерпретированию детьми фактов современной действительности.

Данная программа дает ребенку возможность открыть для себя мир журналистики, получить первые знания и развить необходимые компетенции.

Медиакоммуникация чрезвычайно актуальное направление предпрофессиональной подготовки молодежи, важное для ее обучения и воспитания. Оно стимулирует саморазвитие и творческую самореализацию ребенка, повышает познавательную активность, способствует умению вовремя реагировать на события, находить источники информации, обрабатывать и хранить её, помогает лучше понять себя и окружающий мир.

В ходе изучения предмета ребята почувствуют свою значимость, ответственность и гордость за свой вклад в общее полезное дело.

Цель программы: создание условий для формирования системы начальных знаний, умений, навыков журналиста, способного самостоятельно подготовить качественный информационный материал.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с основными понятиями журналистики и выработать умение применять теоретические основы на практике;
- Научить собирать, проверять и обрабатывать информацию;
- Познакомить с правилами работы в медийном пространстве, принципами создания современного контента.

Развивающие:

- Развивать творческие способности обучающихся, образное и логическое

мышление;

- Развивать память, интерес, внимание, понимание слова, фразы, текста;
- Развивать культуру речи и письма, умение устного выступления;
- Формировать коммуникативные навыки;
- Способствовать развитию деловых качеств: пунктуальность, организованность, планирование и т.д.

Воспитательные:

- Воспитывать лучшие качества личности – самостоятельность, ответственность, коллективизм и взаимопомощь, трудолюбие, последовательность и упорство в достижении цели, самокритичность и т.д.;
- Воспитывать интерес к исследовательской и творческой деятельности;
- Способствовать формированию гражданской позиции.

Планируемые результаты

Предметные:

- Знание и владение основной журналистской терминологии;
- Знание специфики основных информационных жанров;
- Умение составлять журналистский материал в разных жанрах;
- Умение собирать, проверять и обрабатывать информацию для реализации собственного замысла;
- Умение применять на практике основы композиции и драматургии для создания медийного продукта в соответствии с заявленной концепцией.

Метапредметные:

- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Развитие культуры речи и письма, умение выступать на публике и вести дискуссию;
- Развитие критического мышления, понимание слова, фразы, текста;
- Способность анализировать полученную информацию, умение выстраивать логически понятную структуру повествования;
- Умения согласовывать и координировать свою деятельность с другими ее участниками; приобретение положительного опыта коллективного сотрудничества при создании проекта.

Личностные:

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
- Трудолюбие, стремление довести дело до конца;
- Устойчивый познавательный интерес к исследовательской и творческой деятельности;
- Адекватное понимание причин успешности/неуспешности своей творческой деятельности;
- Следование моральным нормам поведения и этическим требованиям нравственных установок и национальных ценностей.