

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Мой проект»

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет.

Направленность: социально-педагогическая

Форма обучения: очная

Актуальность программы: актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, метод проектов - один из современных методов работы со старшими школьниками.

В-третьих, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии.

Цели курса относительно обучающихся: приобретение необходимых знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям для обучающихся.

Цели курса относительно педагога: познакомить обучающихся с современными информационными технологиями, учить работать в команде, которая связана единым учебным информационным пространством.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению требований правил работы в компьютерном классе и за компьютером;
- воспитывать познавательный интерес к предмету;
- формировать умение взаимодействовать в группе;
- воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.

Развивающие:

- развитие композиционного мышления, художественного вкуса;
- развитие эмоциональной сферы, чувства, души.
- развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;

Обучающие:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- обучать работать с программами пакета MS Office;
- повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному научному поиску;
- познакомить обучающихся с современными методами проектно-исследовательской работы;
- научить обучающихся оформлять научные идеи, размышления;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования проекта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- учить создавать собственный и коллективный проект по выбранной тематике;
- развивать межпредметные связи.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- развитие правильной речи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные

В результате изучения данной дополнительной программы обучающиеся должны **знать:**

- понятие проектного метода;
- основные приемы форматирования объектов;
- основы работы с программами пакета MS Office;
- определение современной информационной технологии; ее задачи;
- технические достижения, обеспечивающие внедрение современной информационной технологии;
- принцип совместного использования программ для выполнения проекта и предшествующей исследовательской деятельности.

уметь:

- работать с техническими устройствами персонального компьютера и специализированным программным обеспечением персонального компьютера.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.