

**Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Инфознайка»**

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет.

Направленность: техническая

Форма обучения: очная

Актуальность программы: Изучение курса подготовит сознание школьников к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Учебная программа рассчитана на 3 года обучения по 68 академических часов. Возраст обучающихся - 12-15 лет.

Целью изучения фундаментальных понятий информатики и информационных технологий в рамках курса является формирование информационной компетентности при поиске, анализе, обработке, передаче и представлении информации.

Задачи

Обучающие:

- осуществление поиска и систематизации информации;
- умение быстро и качественно обрабатывать и демонстрировать информацию;
- формирование информационной грамотности, то есть умений работать с различными источниками информации;
- не только находить, но и критически оценивать достоверность той или иной информации;
- ориентироваться в среде информационных технологий;

Развивающие:

- умение работать самостоятельно и в группе;
- формирование системы базовых знаний, отражающих роль информационных процессов в системах различной природы, определение вклада информатики в формирование современной научной картины мира;

Воспитательные

- умение ответственно решать текущие задачи (в том числе и нестандартные);
- способность проявлять инициативу и креативный подход при решении задач.
- использование обучающимися элементов ИКТ-компетентности во внутришкольной и внешкольной социальной практике;
- приобретение опыта применения информационно-коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебно-познавательной деятельности.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

Познавательные:

- формирование умения учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации,
- формирование способности добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу,
- формирование способности осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формирование умения координировать свои усилия с усилиями других;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

Основные результаты обучения и воспитания в отношении достижений личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития обеспечивают широкие возможности обучающихся для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями личности, способностью и готовностью к познанию мира, обучению, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию. Это означает, что результаты образования должны быть выражены не только в предметном формате, но и иметь характер универсальных (метапредметных) умений, обеспечивающих общекультурную направленность образования, универсализацию и интеграцию знаний и представлений.

Требования в результатах курса направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

В рамках курса «Инфознайка» обучающиеся могут овладеть следующими ключевыми компетенциями:

- фиксировать (записывать), искать, воспринимать текстовую и мультимедийную информацию, создавать её, обрабатывать, оценивать, организовывать, сохранять, анализировать, представлять, передавать;
- ответственно реализовывать свои планы, организовывать процессы своей деятельности, в том числе — учения, управления, взаимодействия с другими людьми с использованием современных общедоступных ИКТ.
- усваивать знания более глубоко и прочно, самостоятельно продвигаться в изучаемой предметной области;
- владеть способами работы с изученными программами:
 - уметь сознательно применять служебное программное обеспечение;
 - уметь находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- владеть способами работы с информацией:
 - уметь кодировать и шифровать информацию;
 - уметь измерять количество информации при разных подходах к её измерению;

- уметь применять понятия логики и законы математической логики при решении логических задач;
- владеть приёмами организации и самоорганизации учебной деятельности;
- владеть опытом коллективной разработки и публичной защиты созданной презентации;
- владеть процедурой самооценки знаний;
- владеть способами выполнения простейших операций, связанных с использованием современных средств ИКТ, соблюдая при этом требования техники безопасности, гигиены;
- владеть навыками поиска информации с применением конструкций и правил поиска в Интернете;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам, соблюдая соответствующие нормы и этикет, пользуясь блогами, чатами; сохранять для индивидуального использования объекты из Интернета и ссылки на них; получать информационные объекты из Интернета;

Существенное повышение мотивации и интереса обучающихся к учению реализуется за счёт формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование целостной картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.