

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский
муниципальный район Ленинградской области

ЭКЗЕМПЛЯР
МАОУ ДО «ЦИТ»

«Рассмотрена»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

«Согласована»

МОУ «Копорская школа»
« 01 » сентября 2017 г.
директор
Волчкова Е.В./



«Утверждена»

приказом № 29 - о
от « 01 » сентября 2017 г.
директор
Полякова Н.Ю./



Дополнительная общеразвивающая программа

«Математика в тестах»

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Лобанова А.И.
Педагог дополнительного образования:
Никитина Е.Н.

г. Ломоносов
2017 год

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа **технической направленности** «Математика в тестах» является модифицированной программой.

Программа курса содержит 15 разделов по математике. Можно изучать курс исходя из потребностей педагога и обучающегося.

В каждом раздел курса могут быть:

- Лекции - для объяснения нового учебного материала;
- Тренинги - для закрепления навыков в решении примеров одного типа.
- Контрольные тесты - для итогового контроля знаний. На решение теста дается определенное время, за которое нужно решить максимум примеров.

Инструментом мониторинга выступает Интернет – журнал – виртуальный аналог школьного журнала, программа "Мастер диагностики учащихся 9 класса".

Новизна

Научная новизна и практическая значимость программы заключается в том, что она дает возможность стандартизированной подготовки обучающихся для проверки знаний по математике с использованием компьютерных программ.

Актуальность дополнительной образовательной программы состоит в том, что она поддерживает изучение основного курса, направлена на систематизацию, расширение и повторение знаний обучающихся. Вопросы, рассматриваемые в программе, тесно примыкают к основному курсу алгебры и геометрии. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений обучающихся.

В программе предусмотрена

- самостоятельная работа обучающихся с учебными материалами, не ограниченная временными рамками урока.
- использование мультимедийных приложений, информационных ресурсов Интернета, новых форм обучения.

Педагогическая целесообразность

Скорость восприятия материала у разных детей существенно отличается. Часто возникает ситуация, когда «сильным» ученикам уже надоело решать простые задачки, а «слабые» еще не разобрались или в процессе повторения и закрепления знаний требуется большое количество похожих примеров и желательно после неверного решения ученик видел пример решения, а следующие задания он уже будет выполнять по аналогии. Для этого существует инструмент – тренинг. Примеры в тренинге появляются в случайном порядке, и каждый обучающийся решает их в своей уникальной последовательности. После решения каждого примера обучающийся может ознакомиться с правильным решением.

Весьма эффективным инструментом работы является контрольные задания.

Цели программы: развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей обучающихся; проверка, корректировка знаний обучающихся.

Задачи программы:

Воспитательные

- Воспитание самостоятельности.

Развивающие

- Развивать исследовательские компетенции в решении математических задач повысить интерес к предмету;
- Расширить знания по отдельным темам курса математики.

Обучающие

- Изучить оригинальные приемы тестовых заданий;
- Освоить систему знаний по предмету;
- Выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами;
- Научиться применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма;

Отличительные особенности программы

Содержание занятий по данной программе представляет собой расширенный и углубленный вариант наиболее актуальных вопросов математики с помощью системы тестовых заданий, носящих развивающий характер в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, проводят исследования и делают открытия.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти, математический образ мышления: краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии и т.д.

Данная практика поможет учащимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступить на олимпиадах и участвовать в конкурсах различного уровня.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Математика в тестах» реализуется в течение 1 года по 2 часа в неделю (68 часов)

Программа предназначена для детей 13 - 16 лет. Отбора детей для обучения по данной программе, не предусмотрено.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты

Личностные:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- развитие правильной математической речи.

Метапредметные:

- формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать и составлять собственный алгоритм действий;
- развитие умения самостоятельно работать с книгой в заданном темпе;
- умение контролировать и оценивать свою работу.

Предметные:

Учащиеся должны **знать:**

- способы и методы решения математических задач;
- как пользоваться Интернет – ресурсами;
- как завести и пользоваться электронным ящиком.

уметь:

- пользоваться интерактивными инструментами тренинг и контрольная работа, представленными на сайте <http://uztest.ru/>;
- пользоваться программой "Мастер диагностики учащихся 9 класса".

Формы оценки ожидаемых результатов:

- текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК);
- мониторинг в программе «Мастер диагностики учащихся 9 класса»;
- контрольные задания;
- тренинги.

О сформированности умений и навыков учащихся можно также судить по результатам контрольных заданий и результатам диагностики.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Математика в тестах» – контрольные задания, программа «Мастер диагностики учащихся 9 класса».

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Теория вероятностей	3	1	2
1.1	Лекция «Вероятность»	1	1	0
1.2	Тренинг «Подсчет вероятностей равновероятных событий»	1.5	0	1.5
1.3	Контрольный тест «Вероятность равновероятных событий»	0.5	0	0.5
2	Числа и вычисления	4	1	3
2.1	Лекция «Арифметические действия с рациональными числами, модуль числа»	1	1	0
2.2	Тренинг «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1	0	1
2.3	Тренинг «Арифметические действия с десятичными дробями»	1	0	1
2.4	Контрольный тест «Арифметические действия с рациональными числами, модуль числа»	1	0	1
3	Числа и вычисления	4	1	3
3.1	Лекция «Степень с рациональным показателем»	1	1	0
3.2	Тренинг «Вычисление степеней, действия со степенями»	2	0	2
3.2	Контрольный тест «Тождественные преобразования степеней»	1	0	1
4	Числа и вычисления	3	1	2
4.1	Лекция «Арифметический квадратный корень, формулы»	1	1	0
4.2	Тренинг «Действия с корнями, вынесение множителя из-под знака корня»	1	0	1
4.3	Контрольный тест «Тождественные преобразования корней, нахождение значений»	1	0	1
5	Алгебраические выражения	7	1.5	5.5
5.1	Лекция «Буквенные выражения, допустимые значения переменных»	0.5	0.5	0
5.2	Тренинг «Нахождение значения буквенного выражения, допустимых значений переменных»	0.5	0	0.5
5.3	Лекция «Многочлены, действия с многочленами»	1	1	0
5.4	Тренинг «Применение формул сокращенного умножения, разложение на множители многочлена»	2	0	2
5.5	Тренинг «Действия с алгебраическими дробями»	2	0	2
5.6	Контрольный тест «Действия с алгебраическими дробями»	1	0	1
6	Уравнения и их системы	6	1.5	4.5
6.1	Лекция «Виды уравнений, способы их решения»	1	1	0

6.2	Тренинг «Решение рациональных уравнений с одной переменной»	2	0	2
6.3	Лекция «Системы уравнений, способы их решения»	0.5	0.5	0
6.4	Тренинг «Решение систем уравнений с двумя и тремя переменными»	1.5	0	1.5
6.5	Контрольный тест «Решение уравнений и их систем»	1	0	1
7	Неравенства и их системы	4	1	3
7.1	Лекция «Виды неравенств, систем неравенств, способы их решения»	1	1	0
7.2	Тренинг «Решение неравенств с одной переменной и их систем»	2	0	2
7.3	Контрольный тест «Решение неравенств и их систем уравнений»	1	0	1
8	Числовые последовательности	3	1	2
8.1	Лекция «Виды прогрессий, формулы»	1	1	0
8.2	Тренинг «Решение заданий с использованием понятия арифметическая и геометрическая прогрессии, сложные проценты»	2	0	2
9	Числовые последовательности	2	0.5	1.5
9.1	Тренинг «Решение заданий с использованием понятия арифметическая и геометрическая прогрессии, сложные проценты»	1	0.5	0.5
9.2	Контрольный тест «Решение заданий с использованием понятия арифметическая и геометрическая прогрессии»	1	0	1
9.3	Функции	6	2	4
9.4	Лекция «Виды функций, способы задания, графики, связь между коэффициентами»	2	2	0
9.5	Тренинг «Исследование функции, построение графика, использование графика для решения уравнений и систем»	3	0	3
9.6	Контрольный тест «Построение графика функции, чтение свойств функции по заданному графику»	1	0	1
10	Геометрические фигуры и их свойства	3	1	2
10.1	Лекция «Угол, отрезок, прямая, геометрическое свойство точек, преобразование плоскости»	1	1	0
10.2	Тренинг «Решение задач с использованием понятий параллельности и перпендикулярности прямых»	1	0	1
11	Треугольники	6	0	6
11.1	Тренинг «Решение задач с использованием признаков равенства треугольников»	1	0	1
11.2	Тренинг «Решение задач с использованием признаков подобия треугольников»	1	0	1
11.3	Тренинг «Решение задач с использованием признаков равенства треугольников»	1	0	1
11.4	Тренинг «Решение задач с прямоугольным треугольником»	1	0	1

11.5	Тренинг «Решение задач с использованием теоремы синусов и косинусов»	1	0	1
11.6	Контрольный тест «Решение треугольников»	1	0	1
12	Многоугольники	4	1	3
12.1	Беседа «Параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция их свойства и признаки»	1	1	0
12.2	Тренинг «Решение задач по теме правильные многоугольники»	2	0	2
12.3	Контрольный тест «Решение задач по повторенному материалу»	1	0	1
13	Измерение геометрических величин	4	1	3
13.1	Лекция «Периметр и площадь параллелограмма, трапеции, треугольника, объем параллелепипеда, куба, шара»	1	1	0
13.2	Тренинг «Решение задач по теме периметр, площадь, объем»	2	0	2
13.3	Контрольный тест «Решение задач по повторенному материалу»	1	0	1
14	Окружность и круг	4	1	3
14.1	Беседа «Центральные и вписанные углы, окружности, вписанные в треугольник и описанные около него»	1	1	0
14.2	Тренинг «Решение задач на связь вписанных и центральных углов, радиусов вписанных и описанных окружностей»	1	0	1
14.3	Тренинг «Решение задач с использованием формул длины окружности и площади круга»	1	0	1
14.3	Контрольный тест «Решение задач по повторенному материалу»	1	0	1
15	Векторы на плоскости	3	1	2
15.1	Лекция «Вектор, его длина, операция над векторами, угол между векторами, координаты вектора, скалярное произведение векторов»	1	1	0
15.2	Тренинг «Решение задач с использованием скалярного произведения векторов»	1	0	1
15.3	Контрольный тест «Решение задач по повторенному материалу»	1	0	1
15.4	Решение текстовых задач разными способами	2	0	2
15.5	Тренинг «Решение текстовых задач разными способами»	2	0	2
	Итого:	68	17	55

Содержание курса

Тема 1. Введение. Теория вероятностей (3 час)

- Знакомство с программой курса «Математика в тестах» и правилами обучения
- Процедура регистрации на сайте
- Понятие вероятности, события, равновероятных событий. Лекция

- Подсчет вероятностей равновероятных событий. Тренинг
- Тренинг «Вероятность равновероятных событий» Контрольный тест

Тема 2. Числа и вычисления (11 часов)

- Свойства, правила по теме «Арифметические действия с рациональными числами, модуль числа». лекция
- Свойства, правила по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»
- Применение свойств, правил по теме «Арифметические действия с десятичными дробями» на практике. Тренинг
- Тренинг «Арифметические действия с рациональными числами, модуль числа» контрольный тест
- Определение, свойства, формулы по теме «Арифметический квадратный корень» Лекция
- Практическое применение знаний по теме «Действия с корнями, вынесение множителя из-под знака корня» Тренинг
- Тренинг " Тождественные преобразования корней, нахождение значений" Контрольный тест

Тема 3. Алгебраические выражения (7 часов)

- Определения по теме «Буквенные выражения, допустимые значения переменных» Лекция
- Вычисление и нахождение значения буквенного выражения, допустимых значений переменных. Тренинг
- Правила по теме «Многочлены, действия с многочленами». Формулы сокращённого умножения. Лекция
- Практическая часть: Применение формул сокращенного умножения, разложение на множители многочлена. Тренинг
- Правила действий с алгебраическими дробями, правила сокращения. «Действия с алгебраическими дробями» Тренинг
- Тренинг «Действия с алгебраическими дробями» Контрольный тест

Тема 4. Уравнения и их системы(6 часов)

- Виды уравнений, способы их решения, формулы корней. Лекция
- Решение рациональных уравнений с одной переменной. Тренинг
- Системы уравнений, способы их решения. Лекция
- «Решение систем уравнений с двумя и тремя переменными» Тренинг
- «Решение уравнений и их систем» Контрольный тест

Тема 5. Неравенства и их системы (4 часа)

- Виды неравенств, систем неравенств и способы их решения. Лекция
- Решение неравенств с одной переменной и их систем. Тренинг
- «Решение неравенств и их систем уравнений» Контрольный тест

Тема 6. Числовые последовательности (3 часа)

- Виды прогрессий, формулы. Определение сложных процентов, формулы. Лекция
- Решение заданий с использованием понятия арифметическая и геометрическая прогрессии, сложные проценты. Тренинг

Тема 7. Числовые последовательности (2 часа)

- Решение заданий с использованием понятия арифметическая и геометрическая прогрессии, сложные проценты. Тренинг
- «Решение заданий с использованием понятия арифметическая и геометрическая прогрессии». Контрольный тест

Тема 8. Функции (6 часов)

- Виды функций, способы задания, графики, связь между коэффициентами. Лекция
- Исследование функции, построение графика, использование графика для решения уравнений и систем. Тренинг

- «Построение графика функции, чтение свойств функции по заданному графику»
Контрольный тест

Тема 9. Геометрические фигуры и их свойства (3 часа)

- Определение, виды углов и их свойства. Отрезок, прямая, геометрическое свойство точек, преобразование плоскости. Параллельность и перпендикулярность прямых. Лекция
- Решение задач с использованием понятий параллельности и перпендикулярности прямых. Тренинг

Тема 10. Треугольники (6 часов)

- Признаки равенства, признаки подобия треугольников. Прямоугольные треугольники: признаки равенства и свойства. Теоремы синусов и косинусов
Лекция
- Решение задач с использованием признаков подобия треугольников. Тренинг
- Решение задач с использованием признаков равенства треугольников. Тренинг
- Решение задач с прямоугольным треугольником. Тренинг
- Решение задач с использованием теоремы синусов и косинусов. Тренинг
- «Решение треугольников» Контрольный тест

Тема 11. Многоугольники (4 часа)

- Параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция их свойства и признаки.
Беседа
- Решение задач по теме правильные многоугольники. Тренинг
- Решение задач по теме «Многоугольники» Контрольный тест

Тема 12. Измерение геометрических величин (4 часа)

- Периметр и площадь параллелограмма, трапеции, треугольника, объем параллелепипеда, куба, шара, формулы. Лекция
- Решение задач по теме периметр, площадь, объем. Тренинг
- Решение задач по теме. Контрольный тест

Тема 13. Окружность и круг (4 часа)

- Центральные и вписанные углы, окружности, вписанные в треугольник и описанные около него, связь вписанных и центральных углов, радиусов вписанных и описанных окружностей, формулы длины окружности и площади круга. Беседа
- Решение задач на связь вписанных и центральных углов, радиусов вписанных и описанных окружностей. Тренинг
- Решение задач с использованием формул длины окружности и площади круга.
Тренинг
- Решение задач по теме: «Окружность и круг». Контрольный тест

Тема 14. Векторы на плоскости (3 часа)

- Понятие вектора, его длина, операции над векторами, угол между векторами, координаты вектора, скалярное произведение векторов. Лекция
- Решение задач с использованием скалярного произведения векторов. Тренинг
- Решение задач по теме: «Векторы на плоскости» Контрольный тест

Тема 15. Решение текстовых задач разными способами (2 часа)

- Приемы и способы решения текстовых задач на проценты, движение, пропорции, смеси.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы «Математика в тестах»

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы проведения занятий	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Организационное занятие. Знакомство	Беседа	Словесно-наглядный	Фондовые материалы	Беседа
2.	Введение. Техника безопасности	Беседа	Словесно-наглядный	Мультимедиа проектор, презентация о ТБ	Беседа
3.	Решение уравнений и неравенств	Комбинированная	практический	ПК	Тест Тренинг
4.	Теория вероятностей	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы по выбору учителя	Просмотр выполненных заданий Тест
5.	Числа и вычисления	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы по выбору учителя	Просмотр выполненных заданий Тест Тренинг
6.	Алгебраические выражения	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы по выбору учителя	Просмотр выполненных заданий Тест Тренинг
7.	Уравнения и их системы	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы по выбору учителя	Просмотр выполненных заданий Тест Тренинг
8.	Неравенства и их системы	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практический	Просмотр выполненных заданий Тест Тренинг	Опрос, анализ контрольных заданий Тест Тренинг
9.	Числовые последовательности	По выбору учителя	По выбору учителя	По выбору учителя	Тест Тренинг
10.	Функции	Комбинированная	Словесно-репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненных заданий Тест Тренинг
11.	Геометрические	Комбини	Словесно-	Наглядные и раздаточные	Просмотр

	фигуры и их свойства	рованная	репродуктивный, практический	материалы, по выбору учителя	выполненн ых заданий Тест Тренинг
12.	Треугольники	Комбини рованная	Словесно- репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненн ых заданий Тест Тренинг
13.	Многоугольники	Комбини рованная	Словесно- репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненн ых заданий Тест Тренинг
14.	Измерение геометрических величин	Комбини рованная	Словесно- репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненн ых заданий Тест Тренинг
15.	Окружность и круг	Комбини рованная	Словесно- репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненн ых заданий Тест Тренинг
16.	Векторы на плоскости	Комбини рованная	Словесно- репродуктивный, практический	Наглядные и раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненн ых заданий Тест Тренинг
17.	Решение текстовых задач разными способами	Комбини рованная	Словесно- репродуктивный, практический	Раздаточные материалы, по выбору учителя	Просмотр выполненн ых заданий Тест Тренинг

Список литературы

1. Виленкин Н.Я. Математика 5 кл. – М.: Просвещение, 2011
2. Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. – СПб: Макет, 2011
3. Алгебра и начало анализа 10-11+ сетевая версия – компакт-диск
4. Смыкалова Е.В. Дополнительные главы по математике. СПб, СМАО Пресс, 2005 г.
5. Смыкалова Е.В. Сборник задач по математике. СПб, СМАО Пресс, 2005 г.
6. Методические материалы к урокам математики с компьютерной поддержкой. М: Кудиц, 2002

Дополнительные информационные ресурсы

1. Открытая математика версия 2.5 (планиметрия) – компакт-диск

Основные информационные ресурсы

1. <http://algmir.org/> Мир Алгебры - портал для школьников, абитуриентов и студентов. Сайт создан с целью сделать доступной любую информацию об алгебре всем пользователям сети.
2. <http://geometr.info/> - Мир Геометрии - портал для школьников, абитуриентов и студентов. Сайт создан с целью сделать доступной любую информацию о Геометрии всем пользователям сети.
3. http://www.matburo.ru/ex_ag.php?p1=agvect Математическое Бюро: Примеры по алгебре и геометрии
4. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cbe5896b-b334-a58e-3dcd-335601a1bae1/46_54.doc - Примеры решения задач. Математика, 9 класс
5. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=270&min=1150&orderby=hitsD&show=10 - Каталог образовательных интернет ресурсов
6. <http://www.pm298.ru/> Математика: справочник формул по алгебре и геометрии, решение задач
7. <http://www.pm298.ru/algeb3.shtml> - Корень степени n
8. <http://www.pm298.ru/algeb4.shtml> - Прогрессии
9. <http://www.pm298.ru/algeb3.shtml> - Числовые функции и их свойства
10. <http://www.pm298.ru/s3.shtml> - Область определения функции
11. <http://www.pm298.ru/reshenie/prelem.shtml> - Элементы теории множеств
12. <http://www.pm298.ru/reshenie/prelem.shtml> - Углы между прямыми (задачи повышенной сложности)
13. <http://www.pm298.ru/reshenie/pruravnpr2.shtml> - Уравнение прямой
14. <http://www.pm298.ru/reshenie/prcoordin.shtml> - Координаты точки на плоскости
15. <http://www.pm298.ru/reshenie/prdelen.shtml> - Многоугольники
16. <http://www.pm298.ru/reshenie/prpreob.shtml> - Преобразование координат
17. <http://www.pm298.ru/reshenie/prosn.shtml> - Задачи на плоскость
18. КИМ - 2014
19. [Сайт Федерального института педагогических измерений \(ФИПИ\). Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий \(ФБТЗ\). Математика](#)
20. [Решение задач по математике в Интернете](#)

**Годовой календарный учебный график реализации программы
«Математика в тестах» на 2017-2018 учебный год**

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ЦИТ» на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Годовой учебный план-график разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей»,
- Постановления Правительства РФ от 24.09.2015 № 1017 «О переносе выходных дней в 2016 году»;
- Постановления Правительства РФ от 04.08.2016 № 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»;
- Устава МАОУ ДО «ЦИТ»;
- Образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» на 2016-2020 учебный год.

I. Общие сведения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 670-16 от 09 декабря 2016 года серия 47Л01 № 0002008.

II. Организация образовательного процесса:

2.1. Набор детей в группы на 2017-2018 учебный год: производится в период с 01 по 15 сентября.

2.2. Начало учебного года:

- для групп второго, третьего и четвертого годов обучения, начало занятий с 01 сентября 2017 года;
- для групп первого года обучения, начало занятий с 15 сентября 2017 года (с 01 сентября по 15 сентября комплектование групп).

2.3. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

2.4. Окончание учебного года: окончание учебных занятий 31 мая 2018 года.

2.5. Режим работы учреждения: с 8:30 до 17:15, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.

Продолжительность занятий в детских объединениях с использованием компьютерной техники

Возраст	Продолжительность академического часа	Количество академических часов	Продолжительность занятий				
			Первое занятие	Перерыв	Второе занятие	Перерыв	Третье занятие
с 6 до 10 лет	30 мин	1	30 мин	-	-	-	-
с 6 до 10 лет	30 мин	2	30 мин	10 мин	30 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	1	45 мин	-	-	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	2	45 мин	10 мин	45 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	3	45 мин	10 мин	45 мин	10 мин	45 мин

2.6. Наполняемость групп:

- 1-й год обучения – от 12 до 15 чел;
- 2-й год обучения – от 8 до 12 чел;
- 3-4 год обучения – от 7 до 10 чел.

2.7. Каникулы: с 30 декабря 2017 г. по 10 января 2018 года (12 календарных дней).**2.8. Праздничные дни.**

- 4 ноября – День народного единства;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

2.9. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Обязательными являются полуугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (декабрь 2017 года и апрель 2018).

III. Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	РФ, 188531, Ленинградская область, Ломоносовский район, п. Большая Ижора, ул. Астанина, д.2 МОУ «Большеижорская школа»	Компьютерный класс 48,38 кв. м	Договор № 02-СД2017 от 01.09.17 г.
2	РФ, 188525, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Копорье МОУ «Копорская школа»	Компьютерный класс 49,4 кв. м	Договор № 05-СД2017 от 01.09.17 г.