

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский
муниципальный район Ленинградской области

ЭКЗЕМПЛЯР
МОУ ДО «ЦИТ»

«Рассмотрена»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.



«Согласована»

МОУ «Ломоносовская школа №3»
« 01 » сентября 2017 г.
директор
Акатнова Т.А./

«Утверждена»



приказом № 29 - о
от « 01 » сентября 2017 г.
директор
Полякова Н.Ю./

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный информатик»

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор: Митин О.В.
Педагог дополнительного образования:
Куров В.Н.
Набоких Р.Н.

г. Ломоносов
2017 год

Пояснительная записка

Программа «Юный информатик» относится к **технической направленности** внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, срок реализации программы 2015-2017 уч. г. Автор программы: Митин О.В., учитель географии. Программа составлена с учетом требований ФГОС ООО.

XXI век ознаменовался небывалым развитием электронно-вычислительной техники, в частности компьютеров и прикладных программ, и теперь необходимость владеть ими актуальна не только для узкоспециализированных, высококвалифицированных специалистов, но и для обучающихся школ. Компьютер стал не только инструментом расчета сложных математических задач, но и многофункциональной системой для общения, работы и развлечения людей всех возрастов. Данный курс знакомит обучающихся с различными сторонами обслуживания и работы на компьютере.

Новизна программы заключается в том, что:

1. Программа может изучаться вне зависимости от уровня владения обучающимся компьютером.
2. Программа может изучаться вне зависимости от преподаваемого количества часов информатики.
3. Программа может служить дополнением к урокам информатики в различных классах.
4. Программа имеет практико-ориентированное содержание.
5. Программа затрагивает различные стороны работы на компьютере: от набора текста до написания собственных программ.

Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектуальными. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще-учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Курс позволяет:

1. Развить навыки и дополнить знания, полученные на уроках информатики.
2. Научить самостоятельно обслуживать свой компьютер.
3. Направить знания, полученные при изучении курса, на практическое применение в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в том, что обучающимся предоставляется самостоятельность и возможность для самовыражения, поддерживается интерес и навыки созидательной и творческой деятельности.

Соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении.

Содержание программы «Юный информатик» основано на межпредметных связях информатики, географии, черчения, изобразительного искусства, истории, краеведения.

Цель программы: расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа,

подготовка обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи курса:

Воспитательные:

1. Формировать общую культуру, способствовать духовно-нравственному, гражданскому, социальному, личностному и интеллектуальному развитию.
2. Воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность, развивать навыки сотрудничества.
3. Формировать навыки здорового образа жизни.
4. Воспитывать бережное отношение к имуществу образовательного учреждения.

Развивающие:

1. Развивать память, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
2. Развивать абстрактное и логическое мышления.
3. Формировать систему базовых знаний, отражающих роль информационных процессов в системах различной природы, определение вклада информатики в формировании современной научной картины мира;
4. Формировать информационную грамотность, то есть умения работать с различными источниками информации; не только находить, но и критически оценивать достоверность той или иной информации; ориентироваться в среде информационных технологий;
5. Способствовать использованию обучающимися элементов ИКТ-компетентности во внутри школьной и внешкольной социальной практике;
6. Способствовать реализации творческих способностей обучающихся при эффективном использовании информационных компьютерных технологий для решения учебных задач и реальных задач из жизни человека.

Обучающие:

1. Научить обучающихся приемам организации информации.
2. Дать первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.
3. Дать обучающимся первоначальное представление работы с операционной системой, мультимедиа файлами, графическими объектами.
4. Дать обучающимся первоначальное представление о процессе программирования; научить создавать собственное программное обеспечение.
5. Научить выявлять причинно-следственные связи при обработке информации.
6. Способствовать развитию умения творчески и рационально подходить к решению задач.
7. Способствовать отработке умения работать в малой группе, развитию культуры общения, ведения диалога.

Отличительные особенности программы

1. Программа предусматривает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть связана с изучением основ информатики, знакомство с прикладными программами и их особенностями.
2. Изучение интересов обучающихся и определение тематики индивидуальных проектов. Формирование проектов и создание единой базы.
3. Размещение работ на школьном сайте.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** обучающиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Данная программа рассчитана на детей 12-15 лет. Отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение 3 лет.

Форма обучения: очная.

Основные формы проведения занятий – исследования, творческие лаборатории, проектная деятельность.

Режим занятий: Занятия ведутся 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Место проведения занятий - кабинет информатики, оснащенный ПК с выходом в Интернет.

Реализация связи с урочной деятельностью

При изучении данного курса можно проследить связь с тематикой занятий по информатике. Изучаемый материал не только дополнит, но и в какой-то степени углубит, имеющиеся знания по отдельным темам в области информационных технологий. Четкую связь между курсом и урочной деятельностью можно проследить по следующим темам:

1. Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора.
2. Операционная система. Работа с ней.
3. Прикладное программное обеспечение. Назначение.
4. Работа с текстом. Приложение Microsoft Office – WORD.
5. Сканирование текста. Основы работы в Fine Reader.
6. Работа с электронными таблицами. Приложение Microsoft Office – EXEL.
7. Знакомство с компьютерной графикой. Работа в Microsoft Paint.
8. Создание презентаций. Приложение Microsoft Office – POWERPOINT.
9. Работа с интернетом.
10. Графические, звуковые и видео файлы. Работа с ними. Кодировка.
11. Антивирусы. Классификация вирусов.
12. Общие основы программирования.
13. Создание страниц сайтов.
14. Прикладное программирование.

Планируемые результаты освоения программы
Личностные универсальные учебные действия

<i>У обучающихся будут сформированы:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность для формирования:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к обучению, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»; • широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; • ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; • эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; • установка на здоровый образ жизни; • основы здоровьесберегающего поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> • внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; • выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; • устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; • адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; • Положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; • морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; • установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; • эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную;

<p>новом учебном материале в сотрудничестве с преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи); • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; • адекватно воспринимать предложения и оценку преподавателей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия; • вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в новом учебном материале; • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
---	--

Познавательные универсальные учебные действия

<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; • использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач; • строить сообщения в устной и письменной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно

<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться на разнообразие способов решения задач; • проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; • обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; • осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; • устанавливать аналогии; • владеть рядом общих приёмов решения задач. 	<p>достраивая и восполняя недостающие компоненты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.
--	---

Коммуникативные универсальные учебные действия

<i>Обучающиеся научатся</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; • с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

<p>деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; • задавать вопросы; • контролировать действия партнёра; • использовать речь для регуляции своего действия; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	--

Предметные

Знать/понимать:

- устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений;
- как работает операционная система;
- виды и назначение прикладного программного обеспечения;
- приемы оцифровки и обработки текстовой и графической информации;
- принципы составления презентаций;
- устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений;
- способы создания цифрового фото;
- виды и назначение прикладного программного обеспечения для обработки аудио, видео и фото файлов;
- приемы оцифровки и обработки мультимедиа информации;
- принципы создания собственных видео роликов;
- устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений;
- основы чистки и обслуживания компьютера;
- виды и назначение прикладного программного обеспечения для защиты и поддержания работоспособности компьютера;
- процесс смены и восстановления операционной системы;
- характеристики модулей компьютера;
- принципы работы современного цифрового фотоаппарата;
- разницу в форматах графических файлов;
- основы профессионального фотографирования;
- принципы работы редактора Photoshop;
- основы обработки цифрового фото и фотомонтажа;
- принципы работы компьютерных алгоритмов и логику выполнения компьютером команд;
- основы работы программы Multimedia Builder;
- принципы составления компьютерных программ;

Уметь:

- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях,

- интернете;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
 - обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
 - представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
 - составлять и исполнять несложные алгоритмы;
 - создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
 - организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
 - использовать информацию для построения умозаключений;
 - выполнять творческие проекты;
 - уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
 - создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
 - производить поиск по заданному условию;
 - готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
 - выбирать периферийные устройства на компьютер для обработки аудио и видео файлов;
 - осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, интернете;
 - анализировать полученные из наблюдений сведения;
 - создавать цифровое фото в разных стилях;
 - сохранять графические файлы в различных форматах;
 - определять формат сохранения мультимедиа файлов;
 - сохранять аудио и видео файлы в различных форматах;
 - обрабатывать и редактировать аудио и видео файлы;
 - создавать свои информационные проекты (графические работы, аудиодорожки, видео клипы);
 - выполнять творческие проекты;
 - готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
 - производить самостоятельно чистку и обслуживание компьютера;
 - различать периферийные устройства по их техническим характеристикам;
 - анализировать полученные из наблюдений сведения;
 - производить смену и восстановление операционной системы;
 - производить поиск, скачивание и установку необходимых драйверов;
 - считывать техническую информацию тестирования компьютера;
 - подключать периферийные устройства к компьютеру, обеспечивать их работоспособность;
 - устанавливать и настраивать антивирусное программное обеспечение;
 - разбираться в многообразии прикладного программного обеспечения, устанавливать и настраивать;
 - делать фотоснимки на различную тематику;
 - сохранять графические файлы в любом из форматов;
 - обрабатывать фотоснимки в фоторедакторе Photoshop;
 - делать фотомонтаж и восстановление старых фотографий;
 - раскрашивать старые черно-белые снимки;
 - владеть фоторедактором Photoshop;
 - составлять алгоритмы выполнения действий;
 - работать в программной среде Multimedia Builder;
 - создавать компьютерные программы в среде Multimedia Builder;
 - делать фотомонтаж и восстановление старых фотографий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использования компьютера как инструмент обучения и развития;
- умения осознанно выбирать себе компьютер и периферийные устройства;
- оказывать помощь в овладении компьютером членам своей семьи;
- создания домашней видео коллекции и слайд-шоу;
- оцифровывания необходимой информации;
- обслуживания и настройки собственного компьютера;
- поддержания работоспособности операционной системы собственного компьютера;
- установки дополнительного программного обеспечения;
- умения правильно и качественно делать фотоснимки;
- работы с графическими файлами различной кодировки;
- работы в графических редакторах;
- обработки фотографий и создания фотомонтажа необходимой тематики;
- развития собственных творческих способностей в сфере программирования;
- обслуживания и настройки собственного компьютера;
- установки и создания собственного дополнительного программного обеспечения.

Формы оценки

Результаты обученности при реализации данной программы можно отследить следующим образом:

1. Привлечение обучающихся в помощь для подготовки печатных работ для научно-практических конференций.
2. Создание презентаций, как для урока, так и для школьных мероприятий.
3. Участие в конкурсах фотографий.
4. Создание учебных и познавательных фильмов различной тематики.
5. Помощь в обслуживании компьютерной техники в школе.
6. Участие в научно-практических конференциях.
7. Обслуживание школьного сайта.
8. Создание тематических проектов.
9. Учебные практикумы (каждое занятие).

Три уровня результатов

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе ит.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими преподавателями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, интернете;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в

которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- .воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, развитие навыков сотрудничества;
- .способствовать отработке умения работать в мини-группе, культуры общения, ведения диалога;
- .бережного отношения к школьному имуществу;
- .навыков здорового образа жизни.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

- выполнять творческие проекты;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- оказывать помощь в овладении компьютером членам своей семьи;
- развития собственных творческих способностей в сфере программирования.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- .на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- .на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- .на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль проводится в конце курса. Он организуется в форме реализации и защиты итогового проекта.

Универсальные учебные действия, формируемые на каждом этапе обучения

Год обучения	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1 год	<p>1. Ценить и принимать базовые ценности.</p> <p>2. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>3. Понимать смысл и цель самообразования.</p> <p>4. Давать нравственно-этические оценки.</p>	<p>1. Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>2. Самостоятельно отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>3. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>4. Понимать точку зрения другого</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>
2 год	<p>1. Принимать новые базовые ценности.</p> <p>2. Определять жизненные, личностные ценности.</p>	<p>1. Владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Осуществлять расширенный поиск информации с</p>	<p>1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>1. Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.</p> <p>2. Выделять альтернативные способы достижения цели и</p>

	<p>3. Осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки.</p> <p>4. Понимать смысл и цели саморазвития, самообразования.</p>	<p>использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p>3. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> <p>4. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>2. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.</p> <p>3. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p>	<p>выбирать наиболее эффективный способ.</p>
3 год	<p>1. Определять кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности.</p> <p>2. Простраивать траекторию профессионального самоопределения. Осуществлять выбор.</p> <p>3. В системе заниматься самообразованием.</p>	<p>1. Проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.</p> <p>2. Ставить проблему, аргументировать её актуальность.</p> <p>3. Владеть научной терминологией при выполнении проектных и исследовательских работ.</p> <p>4. Принимать участие в дискуссиях.</p>	<p>1. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.</p> <p>2. Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>3. Отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.</p>	<p>1. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p>2. Устанавливать целевые приоритеты.</p> <p>3. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.</p> <p>4. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p>

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке (3 ч.)			
1	Элементы современного компьютера	1	0,5	0,5
2	Видеокарта и ОЗУ. Запоминающие и считывающие устройства	1	0,5	0,5
3	Чистка компьютера	1	0,5	0,5
	Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора (1 ч.)			
4	Классификация периферийных устройств	1	0,5	0,5
	Операционная система. Работа с ней (3 ч.)			
5	Настройка операционной системы	1	0,5	0,5
6	Сохранение информации. Удаление программ	1	0,5	0,5
7	Проверка работоспособности драйверов и оборудования	1	0,5	0,5
	Прикладное программное обеспечение. Назначение (2 ч.)			
8	Классификация прикладного ПО	1	0,5	0,5
9	Установка и удаление	1	0,5	0,5
	Работа с текстом. Приложение MicrosoftOffice – WORD (10 ч.)			
10	Установка MicrosoftOffice. Интерфейс программы	1	0,5	0,5
11	Ввод и редактирование текста	1	0,5	0,5
12	Проверка правописания в документе	1	0,5	0,5
13	Форматирование документа. Параметры шрифта	1	0,5	0,5
14	Создание списков	1	0,5	0,5
15	Многоколоночный текст	1	0,5	0,5
16	Создание таблиц. Стили таблиц	1	0,5	0,5
17	Вставка иллюстраций из указанного места	1	0,5	0,5
18	Работа с фигурами	1	0,5	0,5
19	Создание оглавления	1	0,5	0,5
	Сканирование текста. Основы работы в FineReader (2 ч.)			
20	Сканирование документа. Распознавание текста	1	0,5	0,5
21	Распознавание таблиц и изображений	1	0,5	0,5
	Работа с электронными таблицами. Приложение MicrosoftOffice – EXCEL (3 ч.)			
22	Форматирование ячеек	1	0,5	0,5
23	Составление таблиц	1	0,5	0,5
24	Построение графиков	1	0,5	0,5
	Знакомство с компьютерной графикой. Работа в Microsoft Paint (2 ч.)			
25	Инструменты, их назначение	1	0,5	0,5
26	Обработка готовых изображений	1	0,5	0,5
	Создание презентаций. Приложение MicrosoftOffice – POWERPOINT (6 ч.)			
27	Структура слайда. Копирование. Работа с текстом	1	0,5	0,5
28	Вставка изображений. Обработка	1	0,5	0,5
29	Работа с таблицами и графиками	1	0,5	0,5
30	Настройка анимации	1	0,5	0,5
31	Вставка музыки	1	0,5	0,5
32	Вставка видео	1	0,5	0,5
	Работа с интернетом (2 ч.)			
33	Поиск необходимой информации	1	0,5	0,5
34	Приемы извлечения информации с сайта	1	0,5	0,5
Итого		34	17	17

Содержание программы 1 года обучения Вводный курс в мир компьютера (34 ч.)

Раздел I. Компьютер и программное обеспечение (9 ч.)

Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке (3 ч.). Классификация компьютеров. Элементы современного компьютера. Подключение. Разбор компьютера. Процессор. Материнская карта. Видеокарта. Оперативная память (ОЗУ). Жесткий диск (HDD). Считывающее устройство. Монитор. Чистка компьютера. Компоновка компьютера.

Практикумы:

- Разборка системного блока. Изучение размещения узлов компьютера.
- Определение производителя и модели устройств компьютера. Монтаж и демонтаж узлов компьютера.
- Чистка системного блока.

Компьютерные и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора (1 ч.). Классификация периферийных устройств. Сканеры. Принтеры. Многофункциональные устройства (МФУ). Веб-камеры. Акустические системы. Игровая периферия. Графическая периферия.

Операционная система. Работа с ней (3 ч.). Классификация операционных систем. Особенности интерфейса Windows. Настройка операционной системы. Отображение запоминающих и считывающих устройств. Создание файлов и папок. Копирование, перемещение и сохранение информации. Удаление программ. Проверка работоспособности оборудования.

Практикумы:

- Настройка операционной системы (внешний вид окон, смена заставки, вид отображения файлов и папок, скорость движения курсора, настройка панели задач, настройка кнопки «ПУСК», настройка открытия и выделения папок и т.д.).
- Создание файлов и папок. Сохранение, перемещение и удаление информации.
- Открытие диспетчера задач. Запуск диспетчера устройств.

Прикладное программное обеспечение. Назначение (2 ч.). Классификация прикладного программного обеспечения (ПО). Классификация прикладного программного обеспечения (ПО). Установка и удаление. Антивирусы, их классификация, установка и удаление. Мультимедиа программы. Диагностическое ПО.

Практикумы:

- Установка и удаление ПО.
- Антивирусы. Установка, настройка, удаление.

Раздел II. Обработка текстовой и графической информации (25 ч.)

Работа с текстом. Приложение Microsoft Office – WORD (10 ч.). Установка Microsoft Office. Интерфейс программы. Создание документа. Шаблоны документов. Работа с несколькими окнами. Ввод и редактирование текста. Проверка правописания документа. Поиск в документе. Замена данных. Форматирование документа. Параметры шрифта. Форматирование абзацев. Создание списков. Многоколоночный текст. Создание таблиц. Стили таблиц. Редактирование текста в таблице. Вставка изображения из указанного места. Работа с фигурами. Сноски и колонтитулы. Создание оглавления. Работа с гиперссылками.

Практикумы:

- Создать документ (создать документы различных шаблонов). Сохранить документ, скопировать, переместить, переименовать.
- Ввод текстового блока и его редактирование (перемещение и удаление слов, перемещение текста по странице, регулирование ширины текста, выравнивание текста).
- Проверка орфографии и пунктуации в документе. Поиск слова в документе. Замена данных.
- Форматирование шрифта. Выравнивание абзацев. Изменение межстрочного

интервала.

- Создание нумерованного списка. Создание маркировочного списка.
- Создание колонок. Изготовление шаблона буклета.
- Создание таблиц с заданным количеством колонок и строк. Добавление текста в таблицу. Применение шаблонов форматирования. Объединение и добавление строк и колонок.
- Вставка изображений. Форматирование графических объектов. Применение стилей оформления. Изменение формы изображения. Настройка цветности и резкости изображения.
- Добавление графических объектов. Изменение размеров объектов. Применение цветовых стилей. Группировка объектов.
- Создание стилизованных заголовков. Создание оглавления для текстовой работы.

Сканирование текста. Основы работы с Fine Reader (2 ч.). Настройка программы. Интерфейс. Сканирование документа. Распознавание текста. Распознавание таблиц и изображений. Передача материала. Сохранение документа.

Практикумы:

- Сканировать и распознать текстовый документ.
- Сканирование, распознавание таблиц и рисунков. Сохранение и передача документа.

Работа с электронными таблицами. Приложение Microsoft Office – EXCEL (3 ч.). Интерфейс программы. Форматирование ячеек. Составление таблиц. Построение графиков. Построение диаграмм. Копирование графиков и диаграмм в Word. Простейшие расчеты.

Практикумы:

- Составление электронных таблиц. Простейшие математические расчеты.
- Построение графиков и диаграмм.

Знакомство с компьютерной графикой. Работа в Microsoft Paint (2 ч.). Инструменты, их назначение. Форматы сохранения изображений, их свойства. Способы рисования элементарных фигур. Свободное рисование инструментами. Обработка готовых изображений.

Практикумы:

- Рисование инструментами. Создание рисунков при помощи элементарных фигур.
- Обработка изображений (вырезание части рисунка, копирование, рисование на изображении, обрезка изображения). Сохранение графического файла в разных форматах.

Создание презентаций. Приложение Microsoft Office – POWERPOINT (6 ч.). Особенности интерфейса. Структура слайда. Копирование. Работа с текстом. Оформление слайда. Шаблоны. Вставка изображений. Обработка. Работа с элементарными фигурами. Применение к изображениям различных эффектов. Работа с таблицами и графиками. Вставка переходов. Настройка анимации слайда. Вставка музыки. Вставка видео. Настройка презентации по времени.

Практикумы:

- Создание слайда. Копирование слайда. Дублирование слайда.
- Добавление графического слайда. Применение к нему художественных эффектов.
- Создание графиков и диаграмм, добавление их в презентацию.
- Создание нескольких слайдов и применение к ним анимации.
- Добавление музыкального файла в презентацию.
- Создание презентации со встроенным видеофайлом.

Работа с интернетом (2 ч.). Принцип работы интернета. Программы для выхода в интернет. Защита компьютера при работе в сети. Поиск необходимой информации. Приемы извлечения информации с сайта.

Практикумы:

- Поиск информации в различных поисковых системах. Работа в различных браузерах.

- Сохранение текстовой информации с сайта. Скачивание файлов с сайтов.

№	Разделы программы, количество часов на каждый учебный год	Основные темы	Количество часов		Планируемые результаты обучения
			Теория	Практика	
Вводный курс в мир компьютера. 1 год обучения.					
	Компьютер и программное обеспечение (9 ч)	Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке	1,5	1,5	Знать: основные элементы современного компьютера; принципы работы каждого элемента; рабочие характеристики элементов; как производится чистка элементов системного блока. Уметь: правильно подключить компьютер; отличать компоненты системного блока друг от друга; определять производительность элементов (видеокарты, процессора, ОЗУ и т.д.) по техническим характеристикам; правильно выбирать компьютер, исходя из потребностей; самостоятельно чистить собственный компьютер в домашних условиях.
		Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора.	0,5	0,5	Знать: современные периферийные устройства, подключаемые к компьютеру; правила подключения к компьютеру; особенности эксплуатации. Уметь: различать периферийные устройства между собой; выбрать для личного пользования устройство, исходя из потребностей; правильно подключать и обслуживать.
		Операционная система. Работа с ней.	1,5	1,5	Знать: устройство операционной системы; места хранения информации; как создавать и удалять файлы и папки; настраивать операционную систему. Уметь: правильно включать и выключать компьютер; создавать, копировать, удалять файлы и папки; устанавливать и настраивать необходимое ПО.
		Прикладное программное обеспечение. Назначение.	1	1	Знать: классификацию прикладного ПО; назначение прикладных программ; отличие пиратского ПО от лицензионного; правила установки и удаления ПО на компьютер. Уметь: разбираться в многообразии современного ПО; осуществлять выбор устанавливаемого ПО, исходя из потребностей; устанавливать и удалять прикладное ПО на свой компьютер.
	Обработка текстовой и графической информации (25 ч)	Работа с текстом. Приложение MicrosoftOffice – WORD.	5	5	Знать: особенности интерфейса программы; основы работы (создание, сохранение, работа с несколькими окнами и т.д.); ввод и редактирование текста; форматирование документа; работа с таблицами; работа с графикой; особенности работы с большими документами (ссылки, колонтитулы, титульный лист и т.д.); работа с гиперссылками.

					Уметь: создавать и форматировать документ; обрабатывать графику; создавать и редактировать таблицы; подготавливать учебные задания (рефераты, сообщения и т.д.).
		Сканирование текста. Основы работы в FineReader.	1	1	Знать: особенности интерфейса программы; особенности настройки; правила выбора режима сканирования; особенности распознавания текста, таблицы, картинки; перенос оцифрованных данных в Word; обработка отсканированного материала в MicrosoftWord. Уметь: подключать сканер и настраивать FineReader; сканировать и распознавать материал; обрабатывать оцифрованный материал.
		Работа с электронными таблицами. Приложение MicrosoftOffice – EXEL.	1,5	1,5	Знать: особенности интерфейса программы; основы работы (создание, сохранение, работа с несколькими окнами и т.д.); форматирование ячеек; составление таблиц и графиков; печать документа. Уметь: свободно ориентироваться в интерфейсе программы; форматировать ячейки в зависимости от потребностей; заполнять таблицы; составлять графики и диаграммы; правильно печатать документ.
		Знакомство с компьютерной графикой. Работа в MicrosoftPaint.	1	1	Знать: интерфейс программы и принцип действия каждого инструмента; форматы сохранения изображений; элементарные способы рисования и обработки изображений. Уметь: обрабатывать изображения разных форматов; менять форматы сохраненных изображений; рисовать элементарные фигуры.
		Создание презентаций. Приложение MicrosoftOffice – POWERPOINT	3	3	Знать: интерфейс программы; создание и форматирование слайдов; правила работы с текстом; способы обработки изображений; добавление музыки и видео; приемы добавления анимации; приемы распечатки презентаций. Уметь: создавать и сохранять собственные презентации; настраивать анимацию проекта; создавать сопровождение выступлений; добавлять мультимедийные файлы в презентацию.
		Работа с интернетом	1	1	Знать: принцип работы сети интернет; программы для выхода в интернет; способы защиты компьютера при работе в сети; способы поиска необходимой информации; приемы извлечения информации с сайтов. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; использовать интернет в качестве источника дополнительной учебной информации; извлекать и сохранять найденную информацию.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой (2 ч.)			
1	Устройство компьютера. Обслуживание	1	0,5	0,5
2	Внешние устройства	1	0,5	0,5
	Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке (4 ч.)			
3	Фотоаппарат. Устройство. Характеристики	1	0,5	0,5
4	Видеокамера. Устройство. Характеристики	1	0,5	0,5
5	Веб-камера. Сканер	1	0,5	0,5
6	Покупка необходимой техники	1	0,5	0,5
	Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом (2 ч.)			
7	Виды графики. Цифровое фото	1	0,5	0,5
8	Извлечение фото с носителя	1	0,5	0,5
	Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий (6 ч.)			
9	Основы фотографирования. Внешние условия	1	0,5	0,5
10	Компоновка снимка	1	0,5	0,5
11	Ракурсы съемки	1	0,5	0,5
12	Стили фотографирования	1	0,5	0,5
13	Создание стилизованного фото	1	0,5	0,5
14	Создание стилизованного фото	1	0,5	0,5
	Создание слайд-шоу из фотографий (2 ч.)			
15	Программы для создания слайд-шоу	1	0,5	0,5
16	Собственное слайд-шоу	1	0,5	0,5
	Основы видеосъемки. Форматы видео (9 ч.)			
17	Основы видеосъемки. Внешние условия	1	0,5	0,5
18	Основы съемки различных масштабов	1	0,5	0,5
19	Основы съемки людей	1	0,5	0,5
20	Репортаж	1	0,5	0,5
21	Клип	1	0,5	0,5
22	Учебное кино	1	0,5	0,5
23	Видео заметка	1	0,5	0,5
24	Автобиография	1	0,5	0,5
25	Перенос видео на компьютер	1	0,5	0,5
	Создание видеоролика. Обработка видео (5 ч.)			
26	Программы. Move maker	1	0,5	0,5
27	Добавление видео в программу. Раскадровка	1	0,5	0,5
28	Наложение речи и музыки на видео	1	0,5	0,5
29	Проверка видеоролика. Сохранение	1	0,5	0,5
30	Перекодировка в различные форматы	1	0,5	0,5
	Форматы звука. Обработка звуковых файлов (4 ч.)			
31	Форматы звука. Характеристика звука	1	0,5	0,5
32	Программы для редактирования звука	1	0,5	0,5
33	Редактирование звукового файла	1	0,5	0,5
34	Перекодировка звука	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17

Содержание программы 2 года обучения Основы работы с фото, видео, звуком (34 ч.)

Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой (2 ч.). Классификация компьютеров. Устройство компьютера. Разборка компьютера. Монтаж, демонтаж элементов компьютера. Чистка компьютера. Классификация периферийных устройств для компьютера. Устройства для работы с видео и графикой.

Практикумы:

- Монтаж, демонтаж элементов компьютера. Чистка компьютера.

Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке (4 ч.). Фотоаппарат, их виды, особенности. Устройство фотоаппаратов. Характеристики фотоаппаратов. Особенности выбора при покупке. Классификация видеокамер. Устройство видеокамер. Характеристики видеокамер. Особенности выбора при покупке. Веб-камеры, их многообразие. Характеристики веб-камер. Сканеры, их виды. Правила выбора сканеров. Правила покупки необходимой техники.

Практикумы:

- Изучение характеристик фотоаппаратов, видеокамер, веб-камер, сканеров.
- Составление плана-проекта для покупки фото видео техники исходя из технических характеристик.

Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом (2 ч.). Виды графики. Цифровое фото, его особенности. Оцифровка бумажных фотографий. Извлечение снимков с памяти фотоаппарата. Определение формата изображений.

Практикумы:

- Извлечение снимков с фотоаппарата и сохранение на компьютере. Определение формата снимков.

Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий (6 ч.). Основы фотографирования объектов. Внешние условия фотографирования (освещение, дистанция, размеры объекта, фон, движение). Художественные стили изображений. Компонировка снимков. Ракурсы съемки. Стили фотографирования. Создание стилизованного фото. Фотографирование с использованием сменного фона.

Практикумы:

- Изучение внешних условий перед съемкой. Создание компоновок для фотографий различных тематик.
- Съемка под различными ракурсами.
- Создание снимков в различных стилях.
- Создание снимков с искусственной декорацией.

Создание слайд-шоу из фотографий (2 ч.). Программы для создания слайд-шоу. Особенности программы Movie Maker. Интерфейс программы, настройки, принципы работы. Собственное слайд-шоу.

Практикумы:

- Знакомство с программой Movie Maker. Основы работы.
- Создание собственного слайд-шоу.

Основы видеосъемки. Форматы видео (9 ч.). Основы цветной видеосъемки. Внешние условия при съемке (освещение, дистанция, размеры объекта, фон, движение). Размещение объектов в кадре. Основы съемки различных масштабов. Съемка с «руки». Съемка со штатива. Съемка в движении. Основы съемки людей. Репортаж. Съемка репортажа. Клип, правила его создания. Учебное кино, его особенности, правила съемки. Видео заметка. Автобиография, особенности съемки. Перенос видео на компьютер.

Практикумы:

- Учебная съемка для правильного размещения объектов. Статичная съемка.
- Съемка объектов различных масштабов. Съемка в движении.

- Отработка правил съемки людей.
- Репортаж о жизни своего населенного пункта.
- Съемка клипа.
- Съемка собственного учебного кино.
- Видео заметка о своем населенном пункте.
- Видео автобиография. Копирование снятого видео компьютер.

Создание видеоролика. Обработка видео (5 ч.). Программы для обработки видео. Программа Movie Maker. Добавление видео в программу. Раскадровка видео. Наложение речи и музыки на видео. Создание синхрона. Проверка видеоролика. Сохранение видео на компьютере. Перекодировка в различные форматы.

Практикумы:

- Запуск и настройка программы для обработки видео. Настройка Movie Maker. Добавление видео в программу.
- Редактирование видео (смена кадров местами, вырезание кадров, добавление видео в кадровую последовательность).
- Наложение музыки на видеоролик.
- Озвучивание видео фрагмента.
- Сохранение видео. Перекодировка видео в различные форматы.

Форматы звука. Обработка звуковых файлов (4 ч.). Форматы звука. Частотная характеристика звука. Программы для редактирования звука. Редактирование звукового файла (нарезка звука, добавления звукового файла, наложение звуковых эффектов). Сохранение звука в различных форматах. Перекодировка звукового файла.

Практикумы:

- Знакомство с программой для обработки звука. Добавление звукового файла в программу.
- Редактирование звукового файла (нарезка звука, добавления звукового файла, наложение звуковых эффектов).
- Сохранение звука в различных форматах. Перекодировка звуковых файлов в необходимый формат.

№	Разделы программы, количество часов на каждый учебный год	Основные темы	Количество часов		Планируемые результаты обучения
			Теория	Практика	
Основы работы с фото, видео, звуком. 2 год обучения.					
	Основы работы с фото, видео, звуком Всего 34 часа	Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой.	1	1	Знать: основные элементы современного компьютера; принципы работы каждого элемента; рабочие характеристики элементов; как производится чистка элементов системного блока; какие устройства для обработки аудио, видео и графики могут подключаться к компьютеру. Уметь: отличать компоненты системного блока друг от друга; правильно выбирать компьютер, исходя из потребностей; самостоятельно чистить собственный компьютер в домашних условиях; уметь выбирать периферийные устройства для работы аудио, видео и графикой; уметь подключать и работать с периферийными устройствами целевого назначения.
		Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке.	2	2	Знать: какие устройства относятся к фото и видео аппаратуре; принципы работы фото и видео устройств; технические характеристики фото и видео техники; принципы выбора фото и видео устройств. Уметь: правильно определять специализированные фото и видео устройства; разбираться в технических характеристиках фото и видео техники; правильно выбирать фото и видео технику в зависимости от потребностей и возможностей.
		Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом.	1	1	Знать: виды графики – растровая и векторная; форматы сохранения изображений; особенности сохранения графических файлов; историю фото техники; правила подключения цифрового фотоаппарата к компьютеру; приемы извлечения отснятого материала с фотоаппарата; какими признаками различаются современные цифровые фотоаппараты. Уметь: сохранять изображения в различных форматах; выбирать фотоаппарат исходя из технических данных устройства; извлекать материал сохраненный на цифровом носителе фотоаппарата.

		Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий.	3	3	Знать: как настроить фотоаппарат в зависимости от условий съемки; элементарные правила расположения объектов на экране снимка; как вести съемку под разными ракурсами; особенности стилей фотографирования; как вести съемку в любом из стилей фотографии. Уметь: настраивать фотоаппарат в зависимости от условий и требования съемки; вести съемки в любом из стилей современной фотографии.
		Создание слайд-шоу из фотографий.	1	1	Знать: виды программ которые могут быть использованы для создания слайд-шоу, основы создания слайд-шоу. Уметь: подбирать фотографии необходимого формата, добавлять фотографии в программу, подбирать и накладывать музыку, сохранять проект.
		Основы видеосъемки. Форматы видео.	4,5	4,5	Знать: основы съемки в различных условиях освещенности, основы съемки объектов разных размеров, основы съемки людей, съемка различных видеороликов (репортажей, клипов, видео заметок, учебное кино, автобиография), форматы видео, их особенности. Уметь: производить съемку в различных условиях освещенности, снимать статические и динамические объекты, снимать ролики необходимой тематик и стиля, определять формат видео файла.
		Создание видеоролика. Обработка видео.	2,5	2,5	Знать: какие программы могут быть использованы для создания видеоролика, особенности интерфейса программы mpmoviemakers, приемы добавления и обработки видеоролика в программу, основы наложения и синхронизации звука с видео. Уметь: редактировать видеофайл в программе moviemakers, добавлять музыкальные файлы на видеофрагмент, создавать готовый видео ролик нужной тематики, сохранять готовый видеоролик в необходимом формате.
		Форматы звука. Обработка звуковых файлов.	2	2	Знать: форматы звуковых файлов, виды программ для обработки звуковых файлов, способы редактирования звуковых файлов. Уметь: обрабатывать звуковые файлы в специализированных программах, сохранять файлы в необходимых форматах, перекодировать звуковые файлы в различные форматы.

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Устройство компьютера. Чистка компьютера (2 ч.)			
1	Чистка компьютера. Замена теплопроводящей пасты	1	0,5	0,5
2	Диагностика модулей компьютера	1	0,5	0,5
	Периферийные устройства. Чистка и обслуживание (3 ч.)			
3	Периферийные устройства, их классификация	1	0,5	0,5
4	Принципы работы, заправка картриджа принтера	1	0,5	0,5
5	Чистка подключаемого оборудования	1	0,5	0,5
	Понятие об операционной системе (3 ч.)			
6	Типы операционных систем, их особенности	1	0,5	0,5
7	Настройка времени и даты	1	0,5	0,5
8	Сохранение информации на компьютере	1	0,5	0,5
	Установка операционной системы (5 ч.)			
9	БИОС, его интерфейс	1	0,5	0,5
10	Подготовка к установке, деление винчестера	1	0,5	0,5
11	Установка операционной системы	1	0,5	0,5
12	Установка операционной системы	1	0,5	0,5
13	Установка обновлений	1	0,5	0,5
	Установка драйверов на компьютер (3 ч.)			
14	Драйвера, их классификация	1	0,5	0,5
15	Установка драйвера на стационарный ПК	1	0,5	0,5
16	Установка драйверов на ноутбуки	1	0,5	0,5
	Программы для определения драйвера - DriverPackSolution. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика (3 ч.)			
17	Определение драйверов. Программа DriverPackSolution	1	0,5	0,5
18	Тестирование модулей компьютера. Программа EVEREST	1	0,5	0,5
19	Скачивание драйвера с сайта разработчика	1	0,5	0,5
	Настройка операционной системы (5 ч.)			
20	Настройка рабочего стола. Отображение файлов и папок	1	0,5	0,5
21	Настройка панели «Пуск». Учетные записи	1	0,5	0,5
22	Настройка звука. Раздел «Установка и удаление программ»	1	0,5	0,5
23	Восстановление системы	1	0,5	0,5
24	Настройка компьютерной сети	1	0,5	0,5
	Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы (3 ч.)			
25	Подключение внешних периферийных устройств	1	0,5	0,5
26	Установка драйверов	1	0,5	0,5
27	Настройка работы подключенных устройств	1	0,5	0,5
	Антивирусы. Классификация вирусов. Установка (2 ч.)			
28	Вирусы. Антивирусные программы	1	0,5	0,5
29	Установка и настройка антивирусов	1	0,5	0,5
	Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки (5 ч.)			
30	Классификация прикладного ПО	1	0,5	0,5
31	ПО для работы с видео и звуком	1	0,5	0,5
32	ПО для записи и эмулирования дисков	1	0,5	0,5
33	Офисные программы	1	0,5	0,5
34	Системные утилиты	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17

Содержание программы 3 года обучения Обслуживание своего компьютера (34 ч.)

Устройство компьютера. Чистка компьютера (2 ч.). Устройство компьютера. Характеристика узлов компьютера (производительность процессора (ЦП), «мощность» видеокарты, объем и производительность оперативной памяти и т.д.). Чистка компьютера. Замена теплопроводной пасты (на центральном процессоре, процессоре видеокарты). Диагностика модулей компьютера.

Практикумы:

- Чистка системного блока. Замена теплопроводной пасты на ЦП и процессоре видеокарты.
- Проверка работоспособности модулей системного блока.

Периферийные устройства. Чистка и обслуживание (3 ч.). Периферийные устройства, их классификация. Принтер. Принцип работы принтера. Заправка картриджа принтера. Чистка и обслуживание подключаемого оборудования.

Практикумы:

- Определение характеристик подключаемого оборудования (характеристики принтера, технические особенности сканеров, веб-камер и т.д.).
- Замена и заправка картриджа струйного принтера.
- Чистка принтера и сканера. Монитора компьютера.

Понятие об операционной системе (3 ч.). Типы операционных систем, их особенности (компьютерные, мобильные). Прошивки технических устройств (телефонов, принтеров и т.д.). Настройка операционной системы. Настройка времени и даты. Настройка оформления окон. Настройка электропитания. Сохранение информации на компьютере. Шифрование папок и файлов.

Практикумы:

- Настройка оформления окон. Настройка ждущего режима.
- Настройка времени и даты. Архивирование файлов. Кодирование архива.
- Создание кода на открытие папки и файла.

Установка операционной системы (5 ч.). Что такое БИОС. Настройки БИОСа. Установка первичной загрузки. Подготовка компьютера к установке. Извлечение необходимых к сохранению файлов. Понятие о файловой системе. Деление винчестера. Установка операционной системы. Первичные установки операционной системы. Установка обновлений. Настройка обновления системы.

Практикум:

- Настройка БИОСа к первичной загрузке с CD-диска или винчестера.
- Деление винчестера на дисковые разделы.
- Установка операционной системы. Установка пароля администратора.
- Установка обновлений на операционную систему. Настройка графика обновлений системы.

Установка драйверов на компьютер (3 ч.). Что такое драйвер. Классификация драйверов. Проверка установленных драйверов. Установка драйверов на ПК, особенности. Установка драйверов на ноутбук, особенности.

Практикумы:

- Установка драйверов на настольный компьютер.
- Установка драйверов на ноутбук.

Программы для определения драйвера – Driver Pack Solution. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика (3 ч.). Определение подключенного оборудования на компьютере. Определение подписи драйвера. Определение необходимости установки драйвера. Программа для определения и подбора драйверов - Driver Pack Solution. Программа для тестирования подключенного оборудования – EVEREST. Поиск сайта производителя оборудования. Определение и поиск драйвера на сайте производителя. Скачивание драйвера с сайта производителя.

Практикумы:

- Работа с программой по поиску необходимых драйверов – Driver Pack Solution.
- Работа с программой для тестирования подключенного оборудования – EVEREST.
- Поиск необходимого драйвера на сайте производителя. Скачивание драйвера.

Настройка операционной системы (5 ч.). Панель управления Windows, разделы, назначение. Настройка отображения файлов и папок. Настройка мыши, звука, клавиатуры, языков ввода. Настройка панели «Пуск». Учетные записи, настройка входа в систему. Раздел «Установка и удаление программ». Создание точки восстановления системы. Восстановление системы. Создание диска восстановления. Компьютерная сеть. Элементы компьютерной сети. Настройка компьютерной сети.

Практикумы:

- Настройка рабочего стола. Настройка отображения папок.
- Настройка панели «Пуск». Добавление учетных записей, их настройка.
- Настройка звука компьютера, диагностика неисправностей. Использование раздела «Установка и удаление программ».
- Создание точки восстановления системы. Восстановление системы по созданной точке.
- Настройка компьютерной сети

Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы (3 ч.). Подключение внешних периферийных устройств. Установка драйверов. Настройка работы подключенного оборудования.

Практикумы:

- Подключить к компьютеру внешнее устройство (принтер, сканер, веб-камеру).
- Установить драйвера для дополнительного оборудования и проверить их цифровую подпись.
- Настроить оборудование для необходимой работы.

Антивирусы. Классификация вирусов. Установка (2 ч.). Вирусы, их классификации. Антивирусные программы, их многообразие. Установка и настройка антивирусов.

Практикумы:

- Установка антивирусного обеспечения. Лечение компьютера.
- Настройка работы установленной антивирусной программы.

Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки (5 ч.). Классификация прикладного ПО. ПО для работы видео и звуком, особенности установки и настройки программ, их преимущества и недостатки. ПО для записи и эмулирования дисков, установка, настройка. Офисные программы, установка и настройка. Системные утилиты, их предназначение, многообразие, особенности использования.

Практикумы:

- Установка и удаление дополнительных программ. Выявление преимуществ и недостатков программ для обработки звука и видео.
- Установка и удаление программ для записи и эмулирования дисков. Запись CD-диска, эмулирование записанного CD-диска.
- Установка и удаление офисных программ. Особенности работы в них. Создание офисного документа, его сохранение, копирование.
- Установка системных утилит. Диагностика компьютера. Настройка компьютера при помощи установленных системных программ.

№	Разделы программы, количество часов на каждый учебный год	Основные темы	Количество часов		Планируемые результаты обучения
			Теория	Практика	
Обслуживание своего компьютера. 3 год обучения.					
	Обслуживание своего компьютера Всего 34 часа	Устройство компьютера. Чистка компьютера.	1	1	Знать: основные узлы компьютера, правила демонтажа и монтажа оборудования, правила чистки системного блока компьютера, основы диагностирования оборудования. Уметь: отличать компоненты системного блока друг от друга; правильно выбирать компьютер, исходя из потребностей; самостоятельно чистить собственный компьютер в домашних условиях, менять теплопроводящую пасту на процессоре и видеокарте, тестировать компоненты системного блока на других компьютерах.
		Периферийные устройства. Чистка и обслуживание.	1,5	1,5	Знать: какие устройства относятся периферийным; технические характеристики периферийной техники; принципы их работы, основы чистки и обслуживания подключаемых устройств. Уметь: разбираться в технической документации внешних устройств, самостоятельно выбирать необходимую технику, производить заправку картриджа принтера, обслуживать сканер или многофункциональное устройство.
		Понятие об операционной системе.	1,5	1,5	Знать: виды операционных систем, интерфейс операционной системы, создание папок, сохранение и копирование документов, установка времени и даты, как создавать ярлыки, запускать различные программы, осуществлять поиск документов на компьютере, работа со справкой, правила переноса информации с внешних носителей. Уметь: работать с несколькими окнами, правильно сохранять информацию на компьютере, подключать и отключать внешние носители информации, извлекать информацию с внешних носителей, осуществлять поиск информации на компьютере, работать со справочной системой операционной системы.

		Установка операционной системы.	2,5	2,5	<p>Знать: интерфейс БИОСа, особенности работы в БИОСе, особенности создания разделов жесткого диска, особенности файловой системы FAT32 и NTFS, особенности ввода лицензионного ключа операционной системы, настройку часов и раскладку клавиатуры, особенности установки обновлений для операционной системы.</p> <p>Уметь: настраивать последовательность загрузки компьютера в БИОСе, делить винчестер на дисковые разделы, форматировать файловую систему необходимую для оптимальной работы компьютера, правильно устанавливать операционную систему, производить первичную настройку, устанавливать обновления, настраивать операционную систему на автоматическое обновление с серверов производителей.</p>
		Установка драйверов на компьютер.	1,5	1,5	<p>Знать: что такое драйвер их виды, правила установки драйверов на стационарный ПК, как обновлять драйвера, особенности установки драйверов на ноутбуки.</p> <p>Уметь: различать драйвера и их назначение, устанавливать драйвер на компьютер, подключать внешние устройства (принтеры, сканеры, веб-камеры) и устанавливать драйвера для их работы, устанавливать драйвера на ноутбуки.</p>
		Программы для определения драйвера. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика.	1,5	1,5	<p>Знать: какие программы можно использовать для определения необходимых драйверов на компьютер, знакомство с программой DriverPackSolution, программы для определения составляющих модулей компьютера, знакомство с программой EVEREST, как найти и скачать необходимый драйвер с официального сайта производителя.</p> <p>Уметь: определять какие компоненты компьютера требуют установки драйверов, использовать программы для подбора драйверов, использовать программы для определения модулей компьютера, уметь искать и скачивать необходимые драйвера и их обновления с сайтов производителей.</p>
		Настройка операционной системы.	2,5	2,5	<p>Знать: особенности администрирования и настройки операционной системы, настройка компьютерной сети.</p> <p>Уметь: настраивать компьютер исходя из собственных приоритетов, настраивать сеть.</p>

	Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы.	1,5	1,5	Знать: как подключать к компьютеру внешние устройства (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, веб-камеры, микрофоны, наушники, колонки т.д.), как устанавливать необходимые драйвера, правила настройки установленного оборудования. Уметь: подключать и отключать внешние устройства, устанавливать драйвера и дополнительные программные компоненты, настраивать работу установленного оборудования.
	Антивирусы. Классификация вирусов. Установка.	1	1	Знать: какие антивирусные программы представлены на IT рынке, что такое компьютерный вирус, классификацию вирусных программ, как устанавливать и настраивать антивирусное ПО. Уметь: выбирать антивирусное ПО исходя из собственных приоритетов, устанавливать и настраивать антивирусное ПО.
	Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки	2,5	2,5	Знать: виды прикладного ПО, уметь определять и разбираться в функционале программ, правила установки ПО, как настраивать дополнительно установленное ПО. Уметь: выбирать нужное ПО, устанавливать и настраивать работу ПО.

Методическое обеспечение

Педагогические технологии обучения

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Метод проектов
3. Исследовательские методы

Оборудование кабинета для реализации программы

1. Персональные компьютеры (локальная сеть, выход в интернет) – 8 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Интерактивная доска – 1 шт.
4. Фотоаппарат – 1 шт.
5. Видеокамера – 1 шт.
6. Сканер – 1 шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Набор лицензионного программного обеспечения (Первая помощь).

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

Число, месяц	№ п\п	№ по теме	ТЕМА
			Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке (3 ч.)
	1	1	Элементы современного компьютера
	2	2	Видеокарта и ОЗУ. Запоминающие и считывающие устройства
	3	3	Чистка компьютера
			Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора (1 ч.)
	4	1	Классификация периферийных устройств
			Операционная система. Работа с ней (3 ч.)
	5	1	Настройка операционной системы
	6	2	Сохранение информации. Удаление программ
	7	3	Проверка работоспособности драйверов и оборудования
			Прикладное программное обеспечение. Назначение (2 ч.)
	8	1	Классификация прикладного ПО
	9	2	Установка и удаление
			Работа с текстом. Приложение MicrosoftOffice – WORD (10 ч.)
	10	1	Установка MicrosoftOffice. Интерфейс программы
	11	2	Ввод и редактирование текста
	12	3	Проверка правописания в документе
	13	4	Форматирование документа. Параметры шрифта
	14	5	Создание списков
	15	6	Многоколоночный текст
	16	7	Создание таблиц. Стили таблиц
	17	8	Вставка иллюстраций из указанного места
	18	9	Работа с фигурами
	19	10	Создание оглавления
			Сканирование текста. Основы работы в FineReader (2 ч.)
	20	1	Сканирование документа. Распознавание текста
	21	2	Распознавание таблиц и изображений
			Работа с электронными таблицами. Приложение MicrosoftOffice – EXCEL (3ч.)
	22	1	Форматирование ячеек
	23	2	Составление таблиц
	24	3	Построение графиков
			Знакомство с компьютерной графикой. Работа в MicrosoftPaint (2 ч.)
	25	1	Инструменты, их назначение
	26	2	Обработка готовых изображений
			Создание презентаций. Приложение MicrosoftOffice – POWERPOINT (6 ч.)
	27	1	Структура слайда. Копирование. Работа с текстом
	28	2	Вставка изображений. Обработка
	29	3	Работа с таблицами и графиками
	30	4	Настройка анимации
	31	5	Вставка музыки
	32	6	Вставка видео
			Работа с интернетом (2 ч.)
	33	1	Поиск необходимой информации
	34	2	Приемы извлечения информации с сайта

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

Число, месяц	№ п\п	№ по теме	ТЕМА
			Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой (2 ч.)
	1	1	Устройство компьютера. Обслуживание
	2	2	Внешние устройства
			Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке (4 ч.)
	3	1	Фотоаппарат. Устройство. Характеристики
	4	2	Видеокамера. Устройство. Характеристики
	5	3	Веб-камера. Сканер
	6	4	Покупка необходимой техники
			Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом (2 ч.)
	7	1	Виды графики. Цифровое фото
	8	2	Извлечение фото с носителя
			Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий (6 ч.)
	9	1	Основы фотографирования. Внешние условия
	10	2	Компоновка снимка
	11	3	Ракурсы съемки
	12	4	Стили фотографирования
	13-14	5-6	Создание стилизованного фото
			Создание слайд-шоу из фотографий (2 ч.)
	15	1	Программы для создания слайд-шоу
	16	2	Собственное слайд-шоу
			Основы видеосъемки. Форматы видео (9 ч.)
	17	1	Основы видеосъемки. Внешние условия
	18	2	Основы съемки различных масштабов
	19	3	Основы съемки людей
	20	4	Репортаж
	21	5	Клип
	22	6	Учебное кино
	23	7	Видео заметка
	24	8	Автобиография
	25	9	Перенос видео на компьютер
			Создание видеоролика. Обработка видео (5 ч.)
	26	1	Программы. Move maker
	27	2	Добавление видео в программу. Раскадровка
	28	3	Наложение речи и музыки на видео
	29	4	Проверка видеоролика. Сохранение
	30	5	Перекодировка в различные форматы
			Форматы звука. Обработка звуковых файлов (4 ч.)
	31	1	Форматы звука. Характеристика звука
	32	2	Программы для редактирования звука
	33	3	Редактирование звукового файла
	34	4	Перекодировка звука

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения

Число, месяц	№ п/п	№ по теме	ТЕМА
			Устройство компьютера. Чистка компьютера (2 ч.)
	1	1	Чистка компьютера. Замена теплопроводящей пасты
	2	2	Диагностика модулей компьютера
			Периферийные устройства. Чистка и обслуживание (3 ч.)
	3	1	Периферийные устройства, их классификация
	4	2	Принципы работы, заправка картриджей принтера
	5	3	Чистка подключаемого оборудования
			Понятие об операционной системе (3 ч.)
	6	1	Типы операционных систем, их особенности
	7	2	Настройка времени и даты
	8	3	Сохранение информации на компьютере
			Установка операционной системы (5 ч.)
	9	1	БИОС, его интерфейс
	10	2	Подготовка к установке, деление винчестера
	11-12	3-4	Установка операционной системы
	13	5	Установка обновлений
			Установка драйверов на компьютер (3 ч.)
	14	1	Драйвера, их классификация
	15	2	Установка драйвера на стационарный ПК
	16	3	Установка драйверов на ноутбуки
			Программы для определения драйвера - DriverPackSolution. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика (3 ч.)
	17	1	Определение драйверов. Программа DriverPackSolution
	18	2	Тестирование модулей компьютера. Программа EVEREST
	19	3	Скачивание драйвера с сайта разработчика
			Настройка операционной системы (5 ч.)
	20	1	Настройка рабочего стола. Отображение файлов и папок
	21	2	Настройка панели «Пуск». Учетные записи
	22	3	Настройка звука. Раздел «Установка и удаление программ»
	23	4	Восстановление системы
	24	5	Настройка компьютерной сети
			Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы (3 ч.)
	25	1	Подключение внешних периферийных устройств
	26	2	Установка драйверов
	27	3	Настройка работы подключенных устройств
			Антивирусы. Классификация вирусов. Установка (2 ч.)
	28	1	Вирусы. Антивирусные программы
	29	2	Установка и настройка антивирусов
			Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки (5 ч.)
	30	1	Классификация прикладного ПО
	31	2	ПО для работы с видео и звуком
	32	3	ПО для записи и эмулирования дисков
	33	4	Офисные программы
	34	5	Системные утилиты

Список литературы:

Литература для учителя:

1. Белунцов В. Новейший самоучитель по видеомонтажу на компьютере издательство «ТехБук», 2004 г., 496 стр.
2. Краинский И. WORD 2007. Популярный самоучитель. [текст]. С.-Петербург, «Питер» 2008
3. Матвеев М.Д., Юдин М.В., Куприянова А.В. Самоучитель Microsoft Windows XP. Все об использовании и настройках (2-е издание). [текст]. С.-Петербург, «Наука и техника» 2006
4. Пащенко И. EXEL 2007. Шаг за шагом. [текст]. М., «Эксмо» 2008
5. Тихомиров А.Н., Прокди А.К. Microsoft office 2007. Все программы пакета. Самоучитель. С.-Петербург, «Наука и техника» 2007

Литература для обучающихся (через дидактический материал):

1. Леонтьев Б. К. Microsoft Windows XP SP3. Скрытые возможности. - М.: НТ Пресс, 2006.
2. Майнулов В.Г. Энциклопедия учителя информатики: Microsoft Windows XP в вопросах и ответах. – М.: Образование и Информатика, 2005. – Библиотека журнала «Информатика и образование».
3. Материалы газеты «Информатика».
4. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005.
5. Интернет-ресурсы

**Годовой календарный учебный график реализации программы
«Юный информатик» на 2017-2018 учебный год.**

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ЦИТ» на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Годовой учебный план-график разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей»,
- Постановления Правительства РФ от 24.09.2015 № 1017 «О переносе выходных дней в 2016 году»;
- Постановления Правительства РФ от 04.08.2016 № 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»;
- Устава МАОУ ДО «ЦИТ»;
- Образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» на 2016-2020 учебный год.

I. Общие сведения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 670-16 от 09 декабря 2016 года серия 47Л01 № 0002008.

II. Организация образовательного процесса:

2.1. Набор детей в группы на 2017-2018 учебный год: производится в период с 01 по 15 сентября.

2.2. Начало учебного года:

- для групп второго, третьего и четвертого годов обучения, начало занятий с 01 сентября 2017 года;
- для групп первого года обучения, начало занятий с 15 сентября 2017 года (с 01 сентября по 15 сентября комплектование групп).

2.3. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

2.4. Окончание учебного года: окончание учебных занятий 31 мая 2018 года.

2.5. Режим работы учреждения: с 8:30 до 17:15, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.

Продолжительность занятий в детских объединениях с использованием компьютерной техники

Возраст	Продолжительность академического часа	Количество академических часов	Продолжительность занятий				
			Первое занятие	Перерыв	Второе занятие	Перерыв	Третье занятие
с 6 до 10 лет	30 мин	1	30 мин	-	-	-	-
с 6 до 10 лет	30 мин	2	30 мин	10 мин	30 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	1	45 мин	-	-	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	2	45 мин	10 мин	45 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	3	45 мин	10 мин	45 мин	10 мин	45 мин

2.6. Наполняемость групп:

- 1-й год обучения – от 12 до 15 чел;
- 2-й год обучения – от 8 до 12 чел;
- 3-4 год обучения – от 7 до 10 чел.

2.7. Каникулы: с 30 декабря 2017 г. по 10 января 2018 года (12 календарных дней).**2.8. Праздничные дни.**

- 4 ноября – День народного единства;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

2.9. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Обязательными являются полуугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (декабрь 2017 года и апрель 2018).

III. Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	РФ, 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки МОУ «Ломоносовская школа №3»	Компьютерный класс 117,8 кв. м	Договор № 08-СД2017 от 01.09.17 г.