

# Обобщение

## "Состав и признаки объектов"

### Цели урока:

- уметь придумывать и описывать предметы с необычным составом и возможностями;
- уметь описывать с помощью алгоритма действие, обратное заданному действию

25

Каким предметам или существам могут принадлежать эти признаки? Раздели их на две группы и впиши в таблицы. Запиши общие имена.

ВОЗРАСТ

ЦВЕТ

ВКУС

ПОРОДА

ФОРМА

ОКРАС

Фрукт (овощ)

ПРИЗНАКИ

ЦВЕТ

ВКУС

ФОРМА

Животное

ПРИЗНАКИ

ВОЗРАСТ

ПОРОДА

ОКРАС



# Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды

## НАБЕРИ В ЛЕСУ ГРИБОВ

1. Начало
2. Возьми пустую корзину
3. Приди в лес
4. ПОВТОРЯЙ 2 часа или пока корзина не наполнится
5. ЕСЛИ нашёлся гриб
- ТО 6. Положи гриб в корзину
7. Приди домой
8. Поставь корзину с грибами на место
9. Конец

## ОТНЕСИ ГРИБЫ В ЛЕС

1. Начало
2. Возьми корзину с грибами
3. Приди в лес из дома
4. ПОВТОРЯЙ пока корзина не опустеет
5. Выложи грибы из корзины
6. Приди домой
7. Поставь корзину
8. Конец

