

«СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛА»

1) Теоретическая часть (изучи теорию)

Раньше идеальный образ профессионала во многом был связан с образом конкретных людей и их профессиональной биографией, их определенными профессиональными ценностями. Сейчас можно наблюдать, что в некоторой степени «идеальный образ профессионала» заменен на «идеальный образ жизни» (русский, американский, европейский и т.д.).

Профессиональная деятельность играет важную роль в жизни каждого человека и оказывает большое влияние на его состояние и самочувствие.

Исследователи показали, что удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе.

Доказано, что конкурентоспособным длительное время может быть лишь человек, занимающийся любимым делом, приносящим ему удовольствие и удовлетворение, несмотря на большие временные и энергетические затраты.

При этом необходимо иметь в виду следующее:

1. Мир профессий чрезвычайно динамичен и изменчив. Ежегодно появляется около 500 новых профессий. Вместе с тем многие профессии сегодня живут лишь 5-15 лет, а затем либо «умирают», либо меняются до неузнаваемости.

2. Особенностью современного мира профессий является то, что на смену **моно - профессионализму**, приходит, **поли - профессионализм**. Это значит, что человеку надо стремиться овладеть не одной единственной профессией, а несколькими смежными профессиями.

3. Сам человек в течение жизни может поменять профессию или квалификацию. А для этого необходимо быть готовым к тому, что знаний и умений, полученных в период обучения, не хватит на все время трудовой жизни. Человеку в течение жизни не раз придется переучиваться, заниматься самообразованием, самовоспитанием.

Поэтому, говоря о современных требованиях к профессионалу, следует обращать внимание не только на профессиональную деятельность, но и на «рынок труда», предъявляющий к личности специалиста набор психологических требований.

Как это может выглядеть конкретно, хорошо показано экономистами Дж. К. Грейсоном и К. О. Делл.

«В конкурентоспособной стране - полагают Грейсон и О. Делл, - ее гражданам необходимо иметь:

- высокий уровень функциональной грамотности (**профессионализм**)
- способность наблюдать процессы, анализировать их, интерпретировать результаты и предпринимать действия (**инициативность**)
- высокие знания о мире (в области истории, географии, экономики, языковая подготовка (**образованность**))
- умение работать в коллективе; способность нести ответственность (**коммуникативность**)
- способность постоянно учиться и приспосабливаться к изменениям (**мобильность**).

Недостаточные знания о себе затрудняет профессиональный выбор, делает его недостаточно обоснованным, случайным.

Особую роль здесь имеет САМООЦЕНКА.

Самооценка – оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

От нее зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам.

Она тесно связана с уровнем **притязаний** человека, т. е. степенью трудности целей, которые он ставит перед собой.

Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать, вследствие чего его поведение становится неадекватным (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и др.).

ПРИМЕРЫ для понятия самооценка

- О том, как опасна негативная самооценка, нас предупреждает история гениального физика Эренфеста. Многие ныне знаменитые ученые, спрашивали его совета. Его помощь была бесценна. Его открытиями пользовались другие. Трагедией Эренфеста была заниженная самооценка. Он всегда сомневался в своей правоте. Однажды он посчитал себя абсолютно неспособным и покончил жизнь самоубийством. Поэтому о нем мало кто знает.

- Слава не сделала счастливой великую актрису Грету Гарбо, которая также имела заниженную самооценку. У нее были миллионы поклонников, но почти не было друзей. Она была настолько застенчива и не уверена в себе, что не могла сниматься в присутствии людей. Исключение делалось только для партнеров по сцене и оператора. Праздники она отмечала одна в своем огромном замке.

Эти совершенно непохожие люди с такими разными судьбами были невероятно талантливы и успешны в профессиональной деятельности. Причиной их несчастья стала заниженная самооценка, то есть неспособность принять и полюбить себя, признать свое возможное несовершенство.

Американский психолог Уильям Джеймс вывел формулу самооценки, которую иногда называют формулой счастья:

$$\text{САМООЦЕНКА} = \frac{\text{УСПЕХ}}{\text{УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ}}$$

Есть только два способа повысить самооценку:

- 1) добиться успеха в какой-нибудь деятельности;
- 2) снизить уровень притязания.

Достичь одновременно и того, и другого удастся только великим людям.

- Эйнштейн был изумлен, обнаружив в один прекрасный день, что является одним из самых знаменитых людей в мире. Людям он казался таким же странным, как его теория относительности. Кстати, сам он объяснял свою теорию так: мужчина сидит с хорошенькой девушкой — и часы летят незаметно. Но если ему придется сидеть на раскаленной плите, минута будет тянуться бесконечно. Это и есть относительность.

- Однажды капитан трансатлантического лайнера предложил ему выбрать любую каюту. Эйнштейн сказал, что ему абсолютно безразличны условия, он готов путешествовать хоть на рулевом колесе. Он презирал славу, деньги и титулы. Счастье для него состояло из работы, игры на скрипке и плавания под парусом. (Д.Карнеги, Малоизвестные факты о хорошо известных людях, М.,1993).

Если ваша цель – жизнь в гармонии с собой и миром, необходимо, чтобы уровень притязаний соответствовал успеху.

2) Практическая часть (выполни задания)

«Составление психограмм»

Психограмма - обобщенный психологический портрет конкретной личности.

В начале XX в. в практику был введен термин «психограмма» немецким психологом В. Штерном.

Психограмма – характеристика требований, предъявляемых профессией (специальностью) к психологическим качествам человека, портрет типичного профессионала.

При этом речь идет не о личности конкретного человека, работающего в профессии, а о типовом портрете успешного профессионала.

Как же составляется психограмма? Необходимо оценить успешных профессионалов по 12-ти качествам по трехбалльной системе.

Профессионально важные качества

Профессионально важные качества (ПВК) - относительно устойчивые, мало подверженные развитию и тренировке личностные свойства, которые существенно сказываются на успешной профессиональной деятельности.

Познакомьтесь с примерами психограмм (для четырех профессий):

№	Профессионально важные качества	Типы психограмм профессий выражение ПВК в баллах от 1 до 3			
		Организатор досуга	Парикмахер-визажист	Дизайнер интерьера	Модельер конструктор одежды
1.	Зрительное восприятие	1	3	3	3
2.	Слуховое восприятие	2	1	1	1
3.	Память	3	3	3	3
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	3	3	3	3
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	3	3	3	2
6.	Технический интеллект	1	1	2	3
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	3	2	2	1
8.	Организаторские способности	3	2	2	2
9.	Устная речь	3	3	2	2
10.	Общительность	3	3	2	3
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	3	3	3	3

12.	Психомоторика - двигательные действия	3	2	2	3
-----	---------------------------------------	---	---	---	---

Максимальная оценка (3 балла) ставится качеству, психическому процессу в том случае, если соответствующие им действия совпадают по результату с целью профессиональной задачи.

Низкая оценка (1 балл) отражает тот факт, что успешно выполнить профессиональные задачи возможно даже при слабом уровне развития данных качеств, способностей, психических функций.

Средняя оценка (2 балла) ставится в том случае, если данное действие не ведет к достижению основных профессиональных целей, а только обслуживает их выполнение.

ЗАДАНИЕ 1.

Предлагается построить две психограммы (используя описание этих профессий и качеств, необходимых для них), выбрав две профессии из предложенных в **Приложении 1**.

Найдите карточки этих профессий в **Приложении 2** и оцените успешных профессионалов по 12-ти категориям (по трехбалльной системе)

После построения психограмм **необходимо выделить 3 важнейших качества именно для человека данной профессии** (записать после таблицы внизу).

ЗАДАНИЕ 2

А теперь **необходимо построить психограмму той профессии, которую Вы для себя определили при подготовке итогового Проекта** (бланк психограммы – в **Приложении 3**).

ЗАДАНИЕ 3

ФОРМИРОВАНИЕ ХИТ-ПАРАДА

На бланках «Хит-парад» (**Приложение 4**) **необходимо записать свою иерархию личностных качеств, необходимых для достижения успеха в профессиональной деятельности по той профессии, которую Вы для себя определили и указали в психограмме (в Задании 2).**

Необходимо ответить на вопрос: можно ли воспитать в себе эти качества или они могут быть только врожденными (записать после таблички внизу).

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОГРАММЫ

АДВОКАТ

Функции адвоката весьма разнообразны: прием населения и консультации по возникающим юридическим вопросам, ведение уголовных дел, начиная со стадии следствия и заканчивая участием в судебном слушании, обслуживание государственных предприятий и работа с гражданскими делами. Иногда обязанность адвоката – представить суду факты, смягчающие ответственность по обвинению; иногда он должен доказать, что подзащитного следует судить за то, что тот действительно совершил, а не за то, что ему вменяется. Адвокат опирается только на закон, логику и свое умение анализировать факты. Как и любому юристу, ему нельзя обойтись без отличной памяти и детального знания статей гражданского или уголовного кодекса. Адвокату не обойтись без мастерства убеждения, его речь остра и безупречна.

КОСМЕТОЛОГ-ЭСТЕТИСТ

Спектр услуг косметолога необычайно широк. Процедуры по уходу за лицом и телом осуществляются с использованием профессиональных косметических средств. Широко применяются аппаратные методики и методики ручного массажа. Работа с современной косметикой требует знания фармакологии, химии, анатомии, физиологии. Косметолог должен обладать чуткими руками, любовью к людям, терпением, хорошей памятью на лица и имена.

БАНКИР

Банкир – человек, который контролирует финансовые операции в качестве владельца банка или менеджера. Работа в банковской сфере, связанной с движением крупных денежных сумм, несет в себе опасность финансовых потерь. От банкира требуется математический склад ума, феноменальная память, быстрая реакция, коммерческое чутье, глубокие знания экономики, юриспруденции и др. Ему необходимо спрогнозировать и просчитать все возможные варианты развития финансовой ситуации, ведь банк является предприятием повышенного риска. От организаторских способностей банкира, от того, насколько правильно он сумеет подобрать необходимых специалистов, будет зависеть успех стратегии банка.

АРХИТЕКТОР

Если следовать формальному определению этой профессии, архитектор призван работать над созданием искусственной среды обитания человека. Иначе говоря, он создает замысел архитектурного сооружения и воплощает его в конкретном проекте. От результатов этого труда во многом зависит комфорт и настроение живущих или работающих в здании людей. При создании художественного образа сооружения ему понадобятся пространственное воображение, неординарность мышления, художественный вкус и хорошо развитое зрительное восприятие. Необходимы также знания технологии строительства. При составлении чертежей необходимы аккуратность и внимательность. При взаимодействии с другими участниками создания сооружения потребуются организаторские способности, при общении с заказчиками – коммуникабельность, неконфликтность и такт.

ВЕТЕРИНАР

У любого врача должна быть прекрасная память, а у человека, который лечит животных, нагрузка на память еще больше: ведь у разных животных и болезни разные. Животные не могут сказать, что у них болит, поэтому ветеринар должен быть очень внимательным к поведению, позе, виду шерсти, сердцебиению. Для этого надо быть очень

наблюдательным, способным к логическому мышлению и не брезгливым. При этом надо иметь в виду, что ветеринар – спутник животноводов и ему необходимо быть тактичными и по отношению к хозяевам, ведь порой приходится принимать серьезные решения. Ветеринар не только должен любить животных, но и обладать выдержкой и эмоциональной устойчивостью.

ПЕКАРЬ

Пекарь выпекает различные виды хлеба и полуфабрикаты для кондитерских изделий. В современной хлебопекарне, оснащенной автоматикой, пекарь регулирует движение печного конвейера, определяет готовность теста, следит за его машинной разделкой и формовкой изделий, контролирует процесс выпечки. Опытный пекарь – наблюдательный и внимательный работник. Он должен на глаз и на ощупь определять качество и степень готовности изделий. Пекарю нужна хорошая память, чтобы помнить какого цвета и формы должны быть изделия в определенные моменты выпекания. Ему необходимы развитое обоняние и вкусовая чувствительность, объемный глазомер. Специфические условия труда (повышенная влажность и температура) требуют от пекаря определенной физической закалки и выносливости.

ФРЕЗЕРОВЩИК

Фрезерование – один из самых распространенных способов обработки металлов с помощью фрез – инструментов с большим количеством лезвий, которые, вращаясь, режут деталь, придавая ей нужную форму. На фрезерном станке обрабатывают сложные криволинейные поверхности деталей, плоскости, пазы, отверстия разной формы. По чертежам фрезеровщик определяет последовательность операций. Развитое пространственное воображение помогает мастеру представить форму любой детали. Для успешной работы фрезеровщику требуется хорошая координация движений, устойчивое внимание, точный глазомер, развитая зрительная память. Важную роль играет и творческое техническое мышление – рабочий может усовершенствовать приспособления для обработки заготовок, увеличив тем самым производительность труда.

ФИТНЕС-ИНСТРУКТОР

Функции инструктора схожи с функциями тренера. Но если в большом спорте действует правило естественного отбора и все устремлено на выигрыш, то инструктор оздоровительного клуба преследует гораздо более общие цели: помочь обычным людям поддержать форму, скорректировать недостатки фигуры и просто дать заряд хорошего настроения. Задача фитнес-инструктора – прежде всего, рассказывать о том, как правильно выполнять те или иные движения, и самому их демонстрировать. Инструктору необходимы знания анатомии, физиологии и травматологии, ведь приходится страховать учеников от падений и травм. Эту профессию можно считать публичной. Важно умение «зажечь» группу, чтобы занятия проходили не только с пользой для тела, но и для души и хорошего настроения.

ШТУКАТУР

Для защиты от вредных воздействий окружающей среды здания покрывают специальным составом – штукатуркой. Оштукатуренные стены прочнее и долговечнее. Мастера-штукатуры участвуют как в строительстве, так и в ремонте различных сооружений. Нанесение штукатурки – процесс долгий и трудоемкий. Мастер подготавливает рабочие поверхности, выравнивает, готовит растворы для различных видов штукатурки. Затем вручную или с помощью затирочной машины наносится штукатурка, а поверхность выравнивается. Для успешной работы штукатуру необходима быстрая реакция, хорошее зрение и способность к тонкому восприятию оттенков, высокая степень чувствительности рук. Штукатурам нередко приходится работать на высоте, что требует развитого вестибулярного аппарата и выносливости.

МАШИНИСТ

Профессия машиниста ответственна и трудна. Современный поезд развивает скорость до 200 км в час, а вес его доходит до 10 тыс. тонн. Остановить состав сразу невозможно, поэтому машинист очень внимательно следит за дорогой, сигналами семафоров, дорожными знаками. Он должен вовремя заметить важные объекты и предвидеть развитие ситуации на путях. При этом надо постоянно контролировать работу сложного оборудования локомотива. Первостепенные качества машиниста – хорошая реакция, способность быстро принимать решения, устойчивость к монотонному труду.

ОФИЦИАНТ

В обязанности официанта входят сервировка стола, ознакомление посетителей с меню, прием заказов и быстрое их выполнение. В ресторанах и кафе он встречает посетителей и провожает их к свободному столику, получает расчет за услуги, а затем готовит столы для новых посетителей. Официант должен уметь что-то посоветовать клиентам. Ему приходится много ходить, носить тяжелые подносы, поэтому необходима физическая выносливость и хорошая координация движений. Обслуживать нескольких клиентов помогает хорошая память и способность к распределению внимания. Умение устанавливать контакты с посетителями, проявление к ним внимания – залог успеха официанта. Официант должен всегда быть вежлив, предупредителен, аккуратен и эмоционально выдержан.

ФОТОГРАФ

Фотограф смотрит на мир через объектив аппарата. От того, насколько он умеет заметить прекрасное в обычном, вечное в проходящем, зависит художественный уровень его снимков. Хороший фотограф умело направляет свет в павильоне, подскажет выигрышную позу. Он сумеет поймать такой момент, который раскроет сущность явлений – красоту заката, свежесть утра. Профессиональный фотограф должен знать технику съемки, свойства фотоматериалов, основные схемы освещения, рецепты проявляющих и фиксирующих растворов, выполнение ретуши, компьютерные программы для обработки снимков. Важно умение чувствовать прекрасное, относиться к окружающему миру с бесконечным любопытством. Фотограф часто работает с людьми, поэтому должен уметь с ними ладить и терпеливо к ним относиться.

АДВОКАТ

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы для профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		АДВОКАТ
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

КОСМЕТОЛОГ-ЭСТЕТИСТ

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		КОСМЕТОЛОГ-ЭСТЕТИСТ
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

БАНКИР

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		БАНКИР
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

АРХИТЕКТОР

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		АРХИТЕКТОР
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ВЕТЕРИНАР

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ВЕТЕРИНАР
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ПЕКАРЬ

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ПЕКАРЬ
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ФРЕЗЕРОВЩИК

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ФРЕЗЕРОВЩИК
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ФИТНЕС-ИНСТРУКТОР

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ФИТНЕС-ИНСТРУКТОР
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ШТУАТУР

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
ШТУКАТУР		
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

МАШИНИСТ

№	Профессионально важные качества	Тип психogramмы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		МАШИНИСТ
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ОФИЦИАНТ

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ОФИЦИАНТ
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ФОТОГРАФ

№	Профессионально важные качества	Тип психогаммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ФОТОГРАФ
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

3 важнейших качества для человека данной профессии:

1. _____
2. _____
3. _____

ДЛЯ ТВОЕЙ ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ (указать название)

№	Профессионально важные качества	Тип психограммы профессии выражение ПВК в баллах от 1 до 3
		ТВОЯ ПРОФЕССИЯ (указать название)
1.	Зрительное восприятие	
2.	Слуховое восприятие	
3.	Память	
4.	Внимательность (действия внешнего контроля)	
5.	Воображение - действия или процессы, направленные на построение сложного образа (зрительного или слухового)	
6.	Технический интеллект	
7.	Словесно-логический интеллект - умение сформулировать свои мысли и донести их до людей.	
8.	Организаторские способности	
9.	Устная речь	
10.	Общительность	
11.	Самоконтроль - осознанное управление профессиональным поведением.	
12.	Психомоторика - двигательные действия	

«ХИТ-ПАРАД» ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
для твоей выбранной профессии (**указать название**)

№ п/п	Иерархия личностных качеств, необходимых для достижения успеха в профессиональной деятельности
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Ответ на вопрос: можно ли воспитать в себе эти качества или они могут быть только врожденными?
