



Комитет по образованию администрации
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

**Отчет за 2024 календарный год по работе структурного подразделения
Детский научно-технический центр**

Раздел 1. Образовательная деятельность

1.1. Образовательная деятельность МАН ОУ «ЦДО» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ ст.31.1 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о гармонизации), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами.

МАН ОУ «ЦДО» реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для детей Ломоносовского района от 5-18 лет.

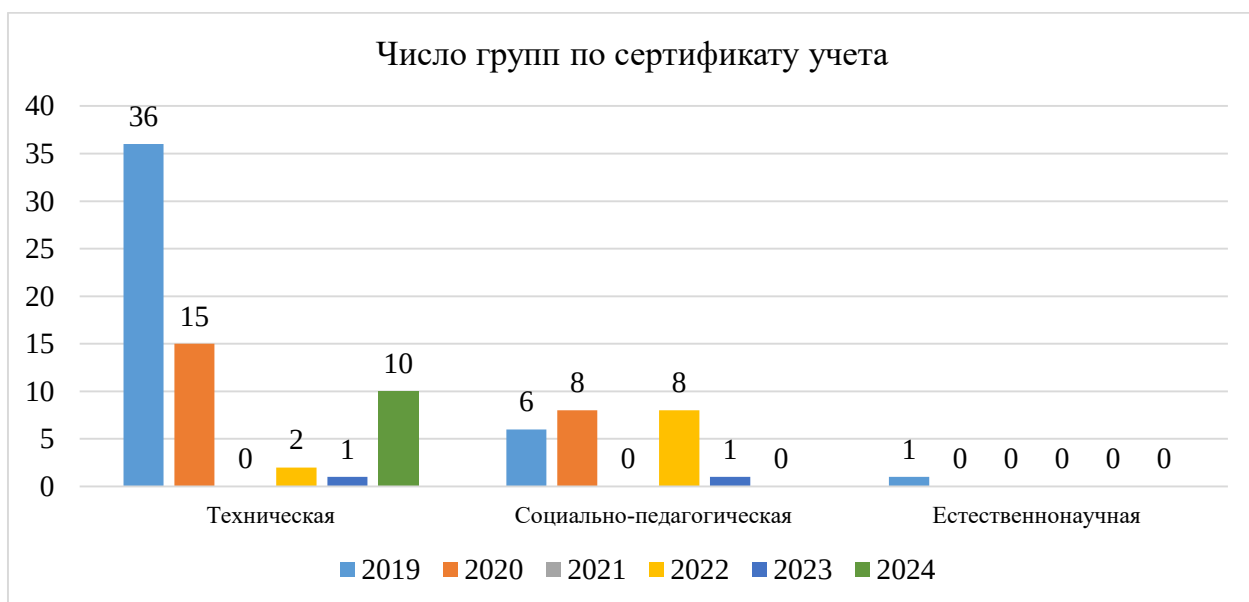
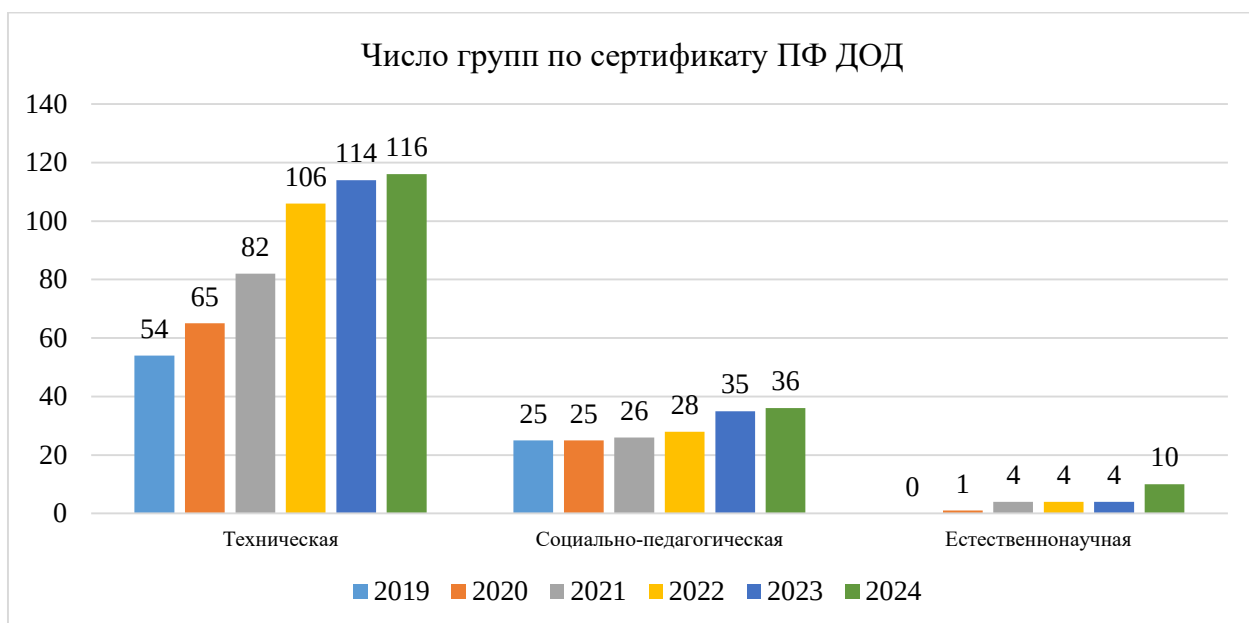
За отчетный период занятия по программам структурного подразделения Детский научно-технический центр реализовывались в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района и Ленинградской области:

1. МОУ «Аннинская школа»;
2. МОУ «Большеижорская школа»;
3. МОУ «Гостилицкая школа»;
4. МОУ «Инженерно-технологическая школа»;
5. МОУ «Кипенская школа»;
6. МОУ «Копорская школа»;
7. МОУ «Лаголовская школа»;
8. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
9. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
10. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
11. МОУ «Нагорная школа»;
12. МОУ «Низинская школа»;
13. МОУ «Новогореловская школа»;
14. МОУ «Новосельская школа»;

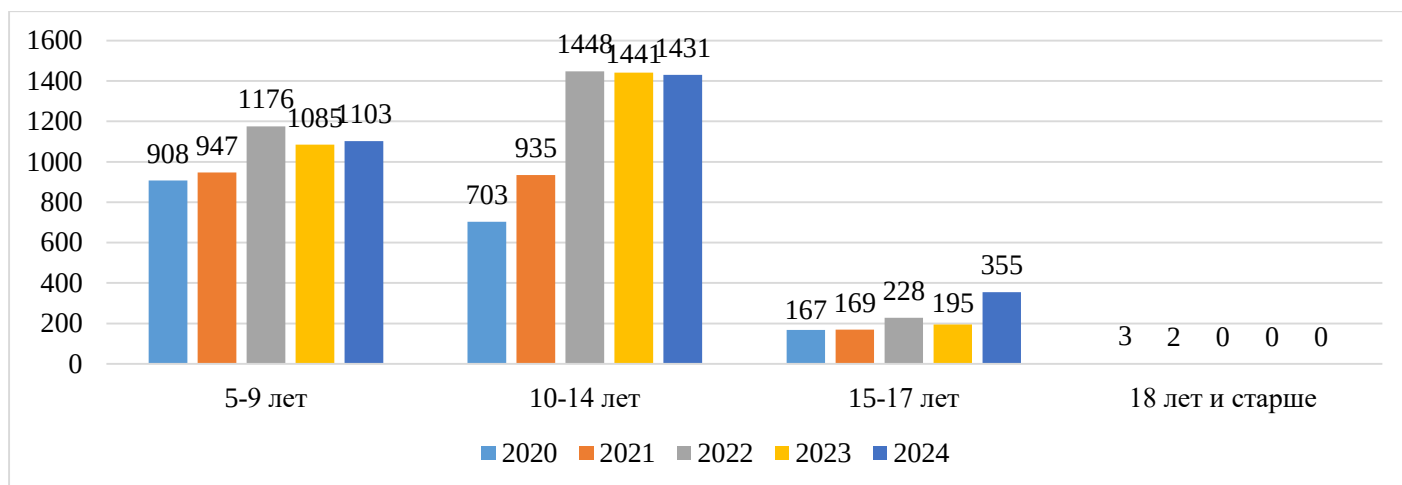
15. МОУ «Оржицкая школа»;
16. МОУ «Ропшинская школа»;
17. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;
18. МОУ «Яльгелевский образовательный центр»;

В структурном подразделении: Детский научно-технический центр сформировано 162 групп (116 групп технической направленности, 10 групп естественнонаучной направленности, 36 групп социально-гуманитарной направленности).

Зачислено 2893 обучающихся из них из них 195 человек занимаются по сертификату учета



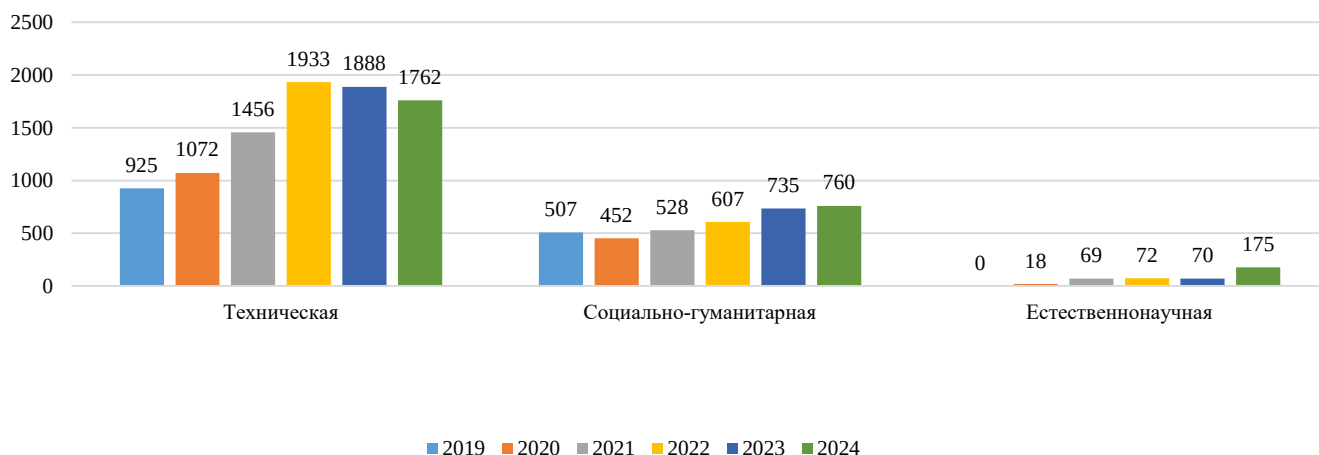
Распределение контингента по возрастным категориям



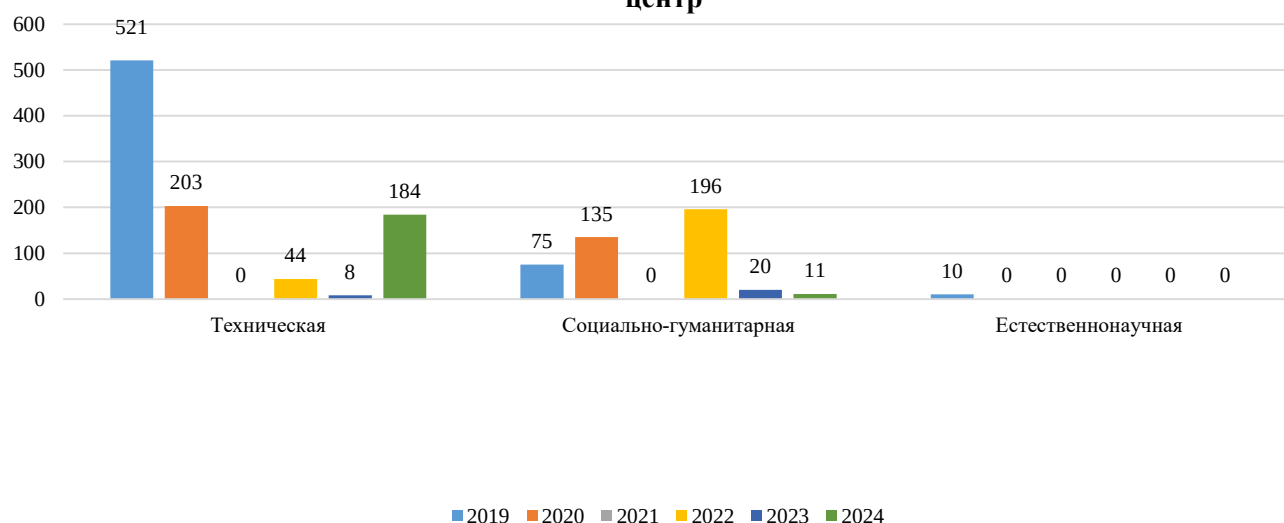
Анализ возрастных категорий показал, что основной охват программами дополнительного образования составляют дети следующих возрастных категорий: 5-8 лет и 10-14 лет. Это связано с увеличением интереса обучающихся данных возрастных категорий к программам технической направленности, реализуемых Центром, а также с разработкой и внедрением новых программ, рассчитанных на детей данной возрастной категории, а также с меньшей нагрузкой в общеобразовательных организациях по сравнению с обучающимися 15-17 лет.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента обусловлено добровольностью и возможностью перехода из одного объединения в другое, увеличением количества групп. Сохранность контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

Число обучающихся МАН ОУ "ЦДО" по сертификатам ПФ ДОД на начало учебного года в структурном подразделении Детский научно-технический центр



Число обучающихся МАН ОУ "ЦДО" по сертификату учета на начало учебного года в структурном подразделении детский научно-технический центр



В течение первого полугодия 2024 года реализовывались 24 дополнительные общеразвивающие программы из них 21 программа реализуются в структурном подразделении: Детский научно-технический центр и 3 программы в структурном подразделении: Спортивная школа. Программы, реализуемые в Центре, ежегодно обновляются и актуализируются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке дополнительных общеразвивающих программ и запросам детей и их родителей (законных представителей). Со второго полугодия 2024 года образовательный процесс ведется по 26 дополнительным общеразвивающим программам.

В структурном подразделении Детский научно-технический центра реализуются 26 дополнительных общеразвивающие программы.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и размещены в ИС «Навигатор» и на официальном сайте Центра.

Центр реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и сертификатам персонифицированного финансирования).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в структурном подразделении Детский научно-технический центр

Наименование программы	Срок реализации, лет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
<i>Техническая направленность</i>							
3D-моделирование и основы прототипирования	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника и конструирование	1	1	1	1	1	1	1
Объемное рисование	1	1	1	-	-	-	-

Объемное рисование	2	-	-	1	1	1	1
Робототехника (1 год)	1	1	1	1	1	-	-
Робототехника (2 года)	2	-	-	-	-	1	1
Планета Фанкластик	1	1	1	1	1	1	1
Программирование в среде Scratch	1	-	-	-	1	-	1
Увлекательный Scratch	2	-	-	-	1	1	1
Избранные задачи математики	1	1	-	-	-	-	-
Информатика в играх и задачах	4	1	-	-	-	-	-
Живая математика	3	1	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	-	-	1
Основы ТРИЗ	1	-	-	-	1	1	1
Математические основы алгоритмизации и программирования	3	1	1	1	-	-	-
Мультстудия	1	-	1	1	-	-	-
Мультстудия	2	-	-	-	1	-	-
Мультстудия (модульная)	3	-	-	-	-	1	1
Лаборатория 3D-моделирования (3 модуля)	2*3	-	1	1	1	1	1
Мир мультипликации	1	-	-	1	-	-	-
Медиафера	1	-	-	1	1	1	1
Особый мульт (ОВЗ)	1	-	-	-	1	-	-
Любимый край в миниатюре	1	-	-	-	1	-	-
ЮнКор	1	-	-	-	-	1	
Кукольный мастер (ОВЗ)	1	-	-	-	-	1	-
Анимация успеха	1	-	-	-	-	1	1
Лаборатория робототехники	2	-	-	-	-	-	1
Программирование для детей	2	-	-	-	-	-	1
Юный программист	1	-	-	-	-	-	1
Школьные вести	1	-	-	-	-	-	1
Социально-гуманитарная направленность							
Достояние России. Народные художественные промыслы	1	1	1	1	1	-	1
Профпроект	1	1	1	1	1	1	1

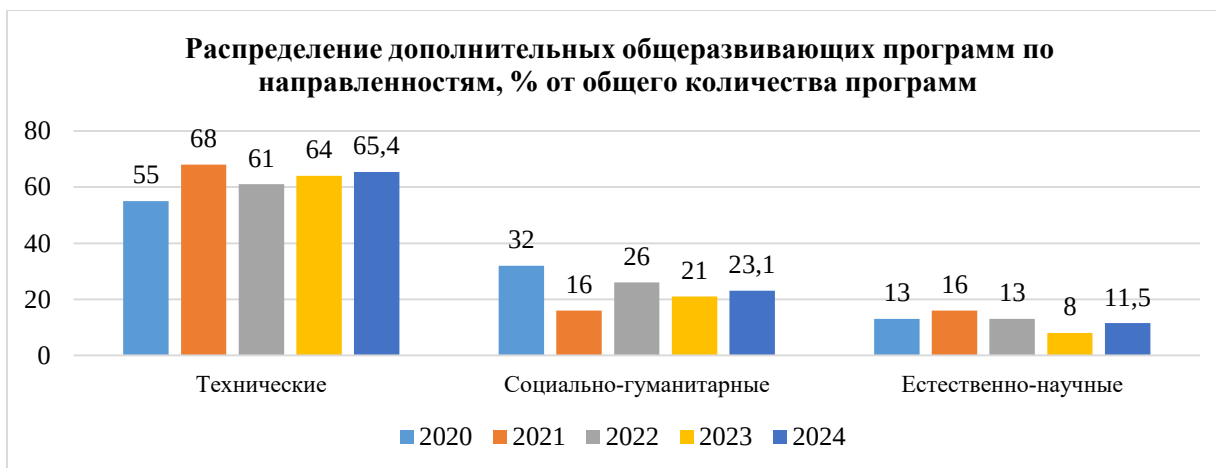
Мультимедийная журналистика	3	1	1	1	-	-	-
Мультимедийная журналистика	2	-	-	-	1	1	-
Юный журналист	3	1	1	-	-	-	-
Занимательный английский	1	1	1	-	1	1	1
Увлекательный английский	1	1	1	-	1	1	1
Школьные вести	1	-	1	-	1	1	-
Юнкор	1	-	-	-	-	-	1
Юный филолог	2	-	-	-	-	-	1
Естественнонаучная направленность							
Физика в задачах и тестах	2	1	-	-	-	-	-
Химия и здоровье	1	-	-	-	1	-	1
Решение задач с параметрами	1	-	1	-	-	-	-
Прикладная физика	1	-	1	1	-	-	1
Ментальная арифметика	1	-	-	1	1	-	-
Занимательные опыты и эксперименты	1	-	-	1	1	1	-
Химия для любознательных	1	-	-	-	-	1	1
Итого		17	19	18	23	24	26

В 2024 году методистами структурного подразделения были разработаны и приняты к реализации 3 новые дополнительные общеразвивающие программы: технической направленности

- «Лаборатория робототехника»,
- «Программирование для детей»,
- «Юный программист».

На основании запроса со стороны детей и их родителей (законных представителей) актуализирована и расширена до 2 лет обучения дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника», доработаны программы социально-гуманитарной направленности «Юный филолог» и естественнонаучной направленности «Прикладная физика».

Анализ перечня дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущими годами, говорит о том, что структурное подразделение систематически проводит работу по повышению качества дополнительного образования, расширяет предметную область в техническом, социально-гуманитарном и естественнонаучном направлениях, тем самым стремится удовлетворить интересы обучающихся разных возрастов и состояния здоровья, а также их родителей.

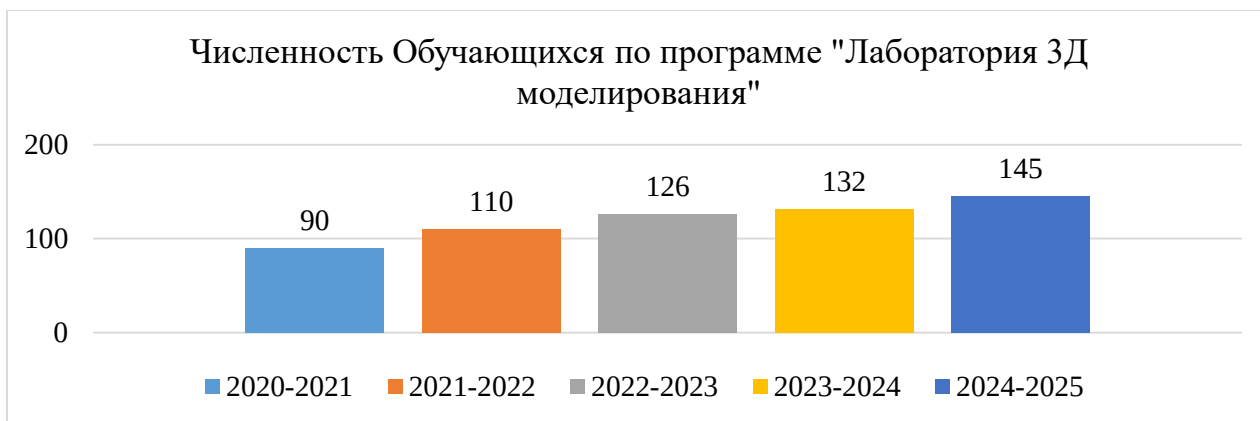


Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью (65,4%)**. Так как развитие этой сферы дополнительного образования является приоритетной задачей для Центра. Политика государства в настоящее время направлена на развитие рабочих профессий, а значит высоко востребованы инженерные кадры. Формирование у детей технического и конструкторского мышления, а также способности к решению нестандартных логических задач, является ключевым в вопросах обучения и воспитания современного человека.

В 2024 году самыми востребованными программами в ДНТЦ по количеству обучающихся являются: «Объемное рисование», «Профпроект», «Планета Фанкластик» «Лаборатория 3D моделирования». Спрос на программу «Робототехника и конструирование» превышает количество мест, которые Центр может предоставить обучающимся. Это говорит о потребности подрастающего поколения в новых знаниях и умениях технического характера, и в профессиональном самоопределении. В настоящее время ведется поиск решений по увеличению количества оборудования для объединений «Робототехника и конструирование» и «Робототехника», для удовлетворения спроса на эти программы.

Наличие вариативных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о многофункциональности Центра, его доступности для всех обучающихся. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются и согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и согласовываются с общеобразовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

С 2020 года Центр участвует в национальном проекте «Образование» по созданию в Ленинградской области новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе МОУ «Низинская школа» продолжает реализовываться модульная программа технической направленности «Лаборатория 3D моделирования». В 2024 году наблюдается стабильная положительная динамика по численности обучающихся. Во втором полугодии 2024 года на программе обучается 130 обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования и 15 человек по сертификатам учета.



В период с 18 ноября 2024 по 29 ноября 2024 года в структурном подразделении детский научно-технический центр был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся Центра качеством образования и условиями организации образовательного процесса».

В мониторинге приняло участие 1712 человек. Предметом исследования стали компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования Центра, их профессионализм, информационная открытость учреждения, качество предоставляемых организацией образовательных услуг и удовлетворенность родителей разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ.

В результате анализа установлено, что 96% родителей (законных представителей) обучающихся МАН ОУ «ЦДО» удовлетворены уровнем открытостью и доступностью информации об образовательной организации. 96,8% опрошенных удовлетворены уровнем комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, материально-техническим оснащением кабинетов, режимом работы объединений дополнительного образования.

Родители обучающихся, отвечая на вопросы анкеты, положительно оценили (96,4%) компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования МАН ОУ «ЦДО». 96,8% родителей считают, что достаточно информированы о достижениях детей. В основном эту информацию они получают от педагога дополнительного образования (36,3%) от своего ребенка (35,1%) и на родительских собраниях (15,8%). Анкетирование показало, что 90% обучающихся с удовольствием посещают занятия.

В целом, родители оценили уровень качества предоставляемых учреждением образовательных услуг, как высокий 86,4%.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре ориентирована на формирование социально-значимых качеств, общечеловеческих ценностей, оказание помощи детям и подросткам в развитии и творческой самореализации личности.

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В 2024 году воспитательная работа в Центре ведется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Важным направлением воспитательной работы является организация участия обучающихся во Всероссийских акциях, направленных на воспитание уважительного отношения к героической прошлой России: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадная ласточка», Акции и мероприятия, посвященные Прорыву блокады. Большое внимание уделялось повышению методической грамотности педагогов, развитию компетенций в гражданско-патриотического воспитания.

Весной 2024 года в рамках воспитательной работы был проведен муниципальный конкурс «Письмо ветерану», посвященному Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

В честь Дня защитника Отечества совместно с МОУ «Гостилицкая школа» проведен ТехноКвест «На страже Родины». Педагоги дополнительного образования провели серию увлекательных мастер-классов. Для обучающихся объединений по программе дополнительного образования «Объемное рисование» на базе МОУ «Большеижевская школа», «Лебяженский центр общего образования», «Гостилицкая школа» под руководством педагогов дополнительного образования Лихачевой Е.А. и Богдановой Ю.С. в память о героических событиях тех лет создали значки «Вечный огонь».

Наблюдается положительная динамика по гражданско-патриотическому воспитанию, что говорит о высоком интересе детей к данному направлению и ведению грамотной воспитательной работы педагогами дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В период 15 января 2024 года по 19 февраля 2024 года в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжевыйФест был проведен районный открытый конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!» Поступило более 200 работ. С июля по сентябрь этот конкурс был расширен и получил новое название «Книжная орбита». Заявки подали более 250 детей, поступило более 150 работ.

Участники были из разных регионов нашей страны: г. Суздаль, г. Иваново, г. Воронеж, г. Томск, г. Донецк, г. Елец, г. Трехгорный, г. Москва, г. Тула, Фрунзенский и Пушкинский, Петродворцовый и Ломоносовский районы Санкт-Петербурга, Ленинградская область.

Художественно-эстетическое воспитание:

Под художественно-эстетическим воспитанием подразумевается развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

С целью вовлечения обучающихся в творческую деятельность в Центре традиционно проводятся конкурсы, мастер-классы, выставки, фестивали технического творчества. В рамках конкурса «Книжная орбита» были номинации: «Новая обложка для любимой книжки» и «Мульт-карусель». Участие детей в этих номинациях способствовало формированию художественного и технического навыка. Представленное множество оригинальных работ, было выполнено на высоком художественном и техническом уровне.

Трудовое и профориентационное:

В 2024 г. продолжается про ориентационная работа в школах Ломоносовского района по средствам реализации программы «Профпроект». Занятия объединения «Профпроект» способствуют поэтапному самоопределению в выборе будущей профессии, формированию знаний и представлений о трудовой деятельности, выявлению творческих способностей и профессиональных интересов каждого подростка.

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности ребенка, необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации Центр в рамках целевой программы «ПрофПроба» были организованы встречи с профессионалами. На базе МОУ «Новогореловская школа» и «Инженерно-технологическая школа» были проведены встречи и мастер-классы – погружение в профессию «Аниматор». На базе МОУ «Низинская школа» были встречи со специалистом IT- сферы. Дети сами попробовали себя в профессии и создали свои первые сайты.

Также для обучающихся объединения «Профпроект» был проведен конкурс «Мой выбор – моя профессия». Всего в конкурсе приняло участие 416 обучающихся из 13 школ Ломоносовского района Ленинградской области. В своих презентациях ребята представили профессии, которые им интересны, проанализировали «+» и «-» профессий, которым они планируют посвятить жизнь.

1.3. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в структурном подразделении Детский научно-технический центр проходила в очной форме, и с использованием дистанционных технологий.

Для качественной реализации общеразвивающих программ с обучающимися начальных классов (6-11 лет) методистами и педагогами дополнительного образования проводились систематические консультации с родителями, им оказывалась методическая помощь. Техническая поддержка по работе с образовательными платформами и ЭСО осуществляла инженерная служба Центра.

Для качественной реализации общеразвивающих программ в течении 2024 года методистами и педагогами дополнительного образования проводилась систематическая работа по корректировки и актуализации содержания программ.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности в Центре осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В Центре широко используются как традиционные, так и новые формы, и методы обучения с использованием информационных технологий.

Развивается сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Ломоносовского района.

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы ПФ ДОД технической и социально-гуманитарной направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования».

Задачи: Необходимо продолжать совершенствовать и реализовывать современные разноуровневые программы, которые направлены на выполнение заказ государства и отвечают интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей. Особое внимание следует обратить на разработку программ для охвата обучающихся старшего школьного возраста. Для максимального удовлетворения интересов всех участников образовательного процесса необходимо рассмотреть возможность расширения спектра программ естественнонаучной направленности и увеличения количества оборудования для реализации программ по робототехнике.

Раздел 2. Организация учебного процесса

2.1. Образовательная деятельность в Центре

Образовательная деятельность в Центре в 2023 году осуществлялась на основе календарного учебного графика Центра, учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в Центре осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебных занятий при реализации образовательной программы по дополнительным общеразвивающим программам - 34 недели в объеме 68 часов в год. Расписание занятий объединений составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Учебная деятельность организована на базе образовательных организаций Ломоносовского района на основании договоров о сетевой форме взаимодействия.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач педагогического коллектива структурного подразделения Детского научно-технического центра является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

Промежуточный контроль организуется на основании положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном нетиповом образовательном учреждении «Центр дополнительного образования».

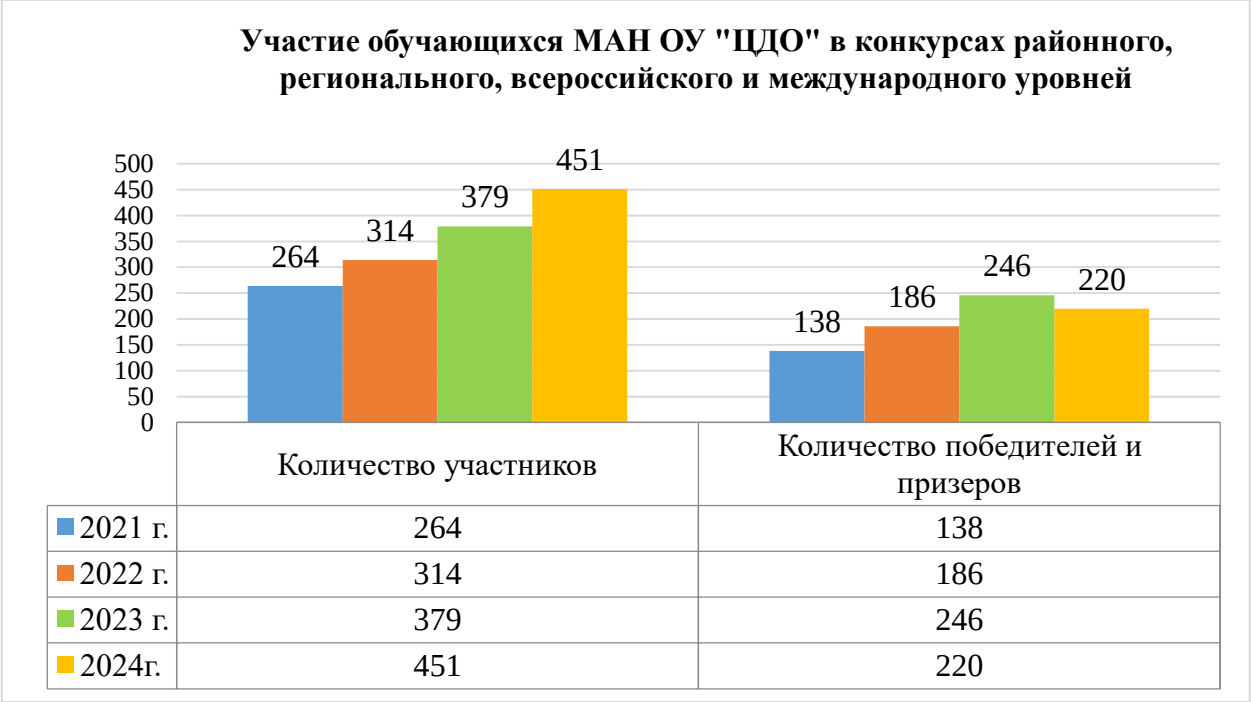
Промежуточная аттестация проводится два раза в год (май, декабрь). По итогам проведения промежуточной аттестации составляется аналитическая справка, в которой отражается качество освоения дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения за 2024 год по сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. В I полугодии 2024 года все обучающиеся прошли аттестацию. Улучшились показатели высокого и среднего уровней освоения по программам. Больше половины обучающихся показали средний уровень освоения программного материала по предметным, метапредметным и личностным критериям. Это связано с модернизацией программ, подготовленных к 2024-2025 учебному году и качеством подготовки учебно-методических материалов.

Успешность реализации образовательных программ подтверждают достижения обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

Одним из важных показателей качества обучения является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Статистика за 2024 год показала, что количество детей, участвующих в конкурсах, по сравнению с предыдущими годами увеличивается. Успешность реализации дополнительных программ дает хороший процент победителей и призеров.



За 2024 год 671 обучающийся МАН ОУ «ЦДО» принял участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся объединений показали хорошие результаты участия в конкурсах – 220 человек стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, что составляет 48,80% от числа участников. Наилучшие результаты показали обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования: Строгиной О.С., Ландышевой Ю.А., Доценко Н.Ф., Карпенко Л.А., Ганиной Л.В.

В конкурсах муниципального уровня и конкурсах, проведенных на уровне учреждения, за 2024 г. приняло участие 1298 человек из них 253 стали победителями и призерами (19,50 %).

Уровень	Кол-во конкурсов	Всего участников	Победители	Призеры
Международный	3	7	2	1
Всероссийский	7	99	5	17
Региональный	1	2	1	0
Муниципальный	11	1298	73	180
МАН ОУ «ЦДО»	1	159	3	7
Итого:	23	1565	84	205

В первом квартале 2024 года МАН ОУ «ЦДО» были организованы и проведены следующие конкурсы с техническим сопровождением:

1. Открытый районный конкурс «Контент о науке».
2. Открытый районный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку».
3. «Ломоносовская информатика - 2024».

За первый квартал 2024 года 259 обучающимися МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в конкурсах различного уровня. 33 человека стали победителями и 66 призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней.

Открытый районный конкурс «Контент о науке» проводился с целью популяризации науки и повышения интереса среди обучающихся путем привлечения внимания широкой аудитории к научной работе и современным открытиям в науке.

Конкурс проводится в дистанционном формате с 1 января 2024 года по 1 декабря 2024 года и включает в себя несколько номинаций.

В конкурсе приняло участие 44 человека из них 3 победителей и 13 призеров.

В рамках Открытого Фестиваля дополнительного образования #ОранжевыйФест в 2024 году с 15 января по 19 февраля был проведен открытый районный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку» посвященный году семьи в России.

Конкурс проводится с целью популяризации книги и повышения мотивации к смысловому досуговому чтению, активизации читательской деятельности и привлечение внимания к повышению образовательного и культурного уровня участников Конкурса и не имел возрастных ограничений.

Конкурс проводился в следующих номинациях: «Любимые книги в нашей семье», «Книга-Юбилей», «Современная литература», «Классические произведения»

В этом году была объявлена дополнительная номинация для воспитанников дошкольных учреждений «Иллюстрация». На конкурс поступило очень много интересных работ.

Всего на конкурс поступило 196 работ. Из них победителями стали 17 человек. Призовые места заняли 47 участников.

В первой половине января прошел II Международный творческий конкурс видеороликов и анимации «ВидеоСфера».

Впервые в этом году обучающиеся объединения «Юнкор» заняли 1 место во II Международном творческом конкурсе видеороликов и анимации «ВидеоСфера»

Белаш Вероника, Ганина Юлия, Кожичева Екатерина и Пузынина Анастасия под руководством опытного педагога дополнительного образования Ганиной Ларисы Владимировны представили видеоролик «Путешествие в вехи истории», в котором рассказали об истории деревни Гостилицы.

В 2024 году обучающиеся МАН ОУ «ЦДО» объединения «Анимация успеха» одержали победу в Дистанционном конкурсе по профессиональной ориентации в области анимационного творчества «Фейерверк талантов» 2024!

В конкурсе приняли участие 57 команд из 21 региона России.

Первый этап посвящен созданию сценария и раскадровки к будущему мультфильму. Ребятам необходимо было придумать историю, героя или героев, которые пройдут свой путь, принесут в мир добро и изменения к лучшему. Второй этап будет посвящен съемке и монтажу мультфильма и пройдет в марте 2024 года.

Конкурс входит в перечень мероприятий на 2023-2024 учебный год, утвержденный Министерством Просвещения РФ. Заслуженное 1 место получила работа обучающихся Строгина Егора и Шадринной Софии, а работа Строгиной Дианы и Головиной Татьяны получили 3 место.

17 февраля 2024 год в технопарке «Кванториум» на базе Кировского политехнического техникума состоялся Всероссийский Фестиваль научно-технического творчества «3D-ФИШКИ», в котором приняли участие обучающиеся МАН ОУ «ЦДО» из МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Низинская школа».

Фестиваль прошел в очно-заочном формате. За несколько дней до мероприятия командам было представлено задание, в рамках которого, согласно направлению, нужно было создать макет с помощью 3D-ручки или компьютерного моделирования с последующей печатью. В очном формате участники защищали свои проекты перед членами жюри.

На Фестивале от МАН ОУ «ЦДО» было представлено 3 команды в 2-х возрастных категориях:

Обучающиеся объединений «Объемное рисование» Гришина Виктория и Пыталева Анна под руководством педагога дополнительного образования Карпенко Л.А. подготовили и представили на конкурс сильную работу и заняли 1 место в номинации «Творческий проект». Педагог Карпенко Л.А. вместе с обучающимися Миловидовой Дарьей и Соколовой Алисой представили макет в номинации «Объемное рисование», который занял 3 место на фестивале.

Еще одно 1 место в номинации «Объемное рисование» заняли Добринцев Мария и Шайхутдинов Артемий под руководством опытных педагогов дополнительного образования Ландышева Ю.А., Доценко Ю.А.

15 февраля 2024 года в Международном конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее!» в номинации «Промышленный дизайн» первое место получил прекрасный проект обучающихся МАН ОУ «ЦДО» Доценко Снежаны и Ландышевой Валентины.

Проект «Школьный патент» проводится Фондом «Центр международного сотрудничества «Кадуцей» и Ассоциацией ЦПТИ РФ при поддержке Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент).

Проект направлен на поддержку проектов в области науки, образования, просвещения и развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.

В период с 27 апреля по 12 мая прошел ежегодный районный конкурс в рамках Открытого Фестиваля дополнительного образования #ОранжеФест в 2024 «Ломоносовская информатика - 2024». В этом году конкурс прошел в дистанционном формате и был посвящен теме «Подводный мир».

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Конструирование «Фанкластик», тема: «Надводный и подводный транспорт»;
- 3D-ручка, тема: «Подводный мир России»;
- Робототехника, тема: «Роботы исследующие морское дно»;
- 3D-моделирование, тема: «Золотой компас мореплавателя»;
- Юный конструктор, тема: «Надводный и подводный транспорт»;
- Викторина на тему «Подводный мир».

Всего в конкурсе приняло участие 618 детей, 28 детей стали победителями, 45 детей заняли призовые места.

В феврале 2024 года юные мультипликаторы МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в XIV Всероссийского фестиваля детского кино и телевидения «Веселая ларга-2024» и стали лауреатами конкурса. В марте прошло награждение победителей.

Работы, отправленные в этом году на конкурс, получили заслуженные дипломы 3 степени. В номинации «Не такой как все» - Горшкова Анастасия и Спиридонова Дарья. Филатова Надежда и Еремеева Ксения получили 3 место в номинации «Домик для осьминога». Работа в номинации «Чудо под ногами» была выполнена Строгиной Дианой и Головиной Татьяной.

Обучающиеся объединения «Основы ТРИЗ» приняли участие в Международном конкурсе творческих работ с использованием инструментов ТРИЗ «Полезная самоделка»

Попов Максим занял 3 место, представив на конкурс часы собственной разработки.

Конкурс проводился с 8 февраля по 17 марта под руководством Российской ассоциации ТРИЗ. На оценку жюри конкурса было представлено более 100 работ из 27 населенных пунктов России.

Юные мультипликаторы МАН ОУ «ЦДО» вошли в число финалистов Чемпионата «ЮниорМастерс.Креатив», который прошел с 28 по 30 марта 2024 года.

По результатам отборочного тура в финал прошли две команды по двум возрастным категориям:

- 10-13 лет - Соколова Алиса и Василишина Александра, обучающиеся по программе «Мультстудия» (МОУ «Гостилицкая школа»);
- 14- 17 лет - Строгина Диана и Головина Татьяна, обучающиеся по программе «Путь к успеху» (МОУ «Гостилицкая школа»).

По условиям Чемпионата участникам необходимо было создать мультфильм за 3 дня на тему «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина».

Чемпионат включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2023/24 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 г. № 649.

Во втором квартале 2024 года МАН ОУ «ЦДО» были организованы и проведены следующие конкурсы и олимпиады технической направленности:

1. Муниципальный конкурс «Мой выбор – моя профессия»
2. Серия мастер-классов для ребят из летнего оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания в МОУ «Новогореловская школа»
4. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (Номинация «Наука в экспериментах»)

За второй квартал 2024 года 915 обучающимися МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в конкурсах районного уровня, 9 человека стали победителями и призерами конкурсов и всероссийского и регионального уровней.

В мае 2024 года был проведен ежегодный муниципальный конкурс для старшеклассников «Мой выбор - моя профессия!», на который приглашались обучающиеся 8 – 11 классов образовательных организаций Ломоносовского района.

Выбор профессии – это ответственный шаг, который надо делать очень осознанно. Важно сделать его как можно раньше. Участники конкурса подготовили отличные презентации, где рассказали об особенностях выбранной профессии.

Победителями и призерами конкурса стали 10 ребят.

В июне педагоги МАН ОУ «ЦДО» провели серию мастер-классов для ребят из летнего оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания в МОУ «Новогореловская школа».

Педагог дополнительного образования Лихачева Е.А. и методист Орлова Е.А. провели мастер-класс «Увлекательный Scratch», где ребята смогли создать игру «Подводный мир» и самостоятельно запрограммировать своих персонажей. Участники мастер-класса познакомились с интерфейсом программы и научились добавлять анимированных персонажей - спрайты.

Педагоги дополнительного образования Строгина О.С. и Цаган-Манджиева Д.А. провели мастер-класс по «Мультстудии».

Мастер-класс «Объемное рисование» был организован и проведен педагогами дополнительного образования Богданова Ю.С., Таирова Г.И и Волкова В.А. На мастер-классе ребята прошли инструктаж по технике безопасности при работе с 3D-ручкой, познакомились с видами штриховки и с увлечением создали свои первые объемные работы.

Мастер-класс «Занимательные опыты и эксперименты» провели педагоги дополнительного образования Цаган-Манджиева Д.А. и Лихачева Е.А. Ребята узнали о таких физических явлениях как поверхностное натяжение, преломление лучей и оптическая иллюзия. А чтобы закрепить все полученные знания ребята прошли небольшой квест по пройденному материалу и поработали в командах.

Мероприятие получились очень увлекательными и запоминающимися. Все ребята смогли узнать много нового и попробовать свои силы в различных видах деятельности.

В период с 03 июня по 30 июня 2024 года был объявлен прием работ на Открытый районный конкурс «Контент о науке» номинация «Наука в экспериментах».

Всего на конкурс поступило 19 работ.

В конкурсе приняли участие 8 организаций: МОУ «Новосельский образовательный центр», МДОУ №11, МОУ «Лопухинский образовательный центр», МДОУ №31, МДОУ

№2, МОУ «Новосельский образовательный центр», МОУ «Новосельская школа», МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МОУ «Нагорная школа».

Ребятами были представлены интересные эксперименты по химии и физике на разные темы. Участники проанализировали физические и химические явления и законы, смогли сделать выводы и объяснить их.

По итогам видеозащиты были определены 3 победителя и 6 призеров.

Участнику, набравшему наибольшее количество «лайков» за работу, присужден приз зрительских симпатий.

12 апреля в Центре развития творчества состоялся Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества, организованный Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога».

Добрынина Александра и Шуяков Сергей стали победителями в номинации: «Техническое конструирование и моделирование» в возрастной категории 10-13 лет. Под руководством педагога дополнительного образования Екатерины Алексеевны Лихачевой и учителя начальных классов Ольги Петровны Блажко ребята подготовили и представили проект «Макет старейшего здания города Сосновый Бор» (Дом купца Петрова - наше историческое наследие).

На конкурсе юные изобретатели и исследователи представляли свои проекты компетентному жюри, которое оценивало не только идею и воплощение задуманного, но и то, как конкурсант держится публично и презентует свою работу.

В апреле обучающиеся МАН ОУ «ЦДО» (МОУ «Низинская школа») приняли участие в IX Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям.

Ландышева Валентина и Доценко Снежана заняли 1 место в направлении «3D-ART: Объемное рисование» в старшей возрастной группе 9-11 классы.

Под руководством опытных педагогов Ландышевой Юлии Анатольевны и Доценко Надежды Фёдоровны участницы подготовили и представили на оценку жюри проект: «Создание 3D-модели для изучения и исследования исторического театрального наследия. Комедия Дель Арте: путешествие во времени».

В МОУ «Новогореловская школа» состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Старт в науку».

26 апреля 2024 года воспитанники и ученики 1-11 классов Ломоносовского района приняли участие в научно-практической конференции «Старт в науку», организованную совместно сотрудниками МАН ОУ «ЦДО», Комитета по образованию администрации Ломоносовского района и Центра детского творчества Ломоносовского района.

На конференции более 60 участников из 26 образовательных организаций Ломоносовского района представили свои исследовательские и проектные работы на оценку жюри на секционных площадках:

- «Хочу все знать!»,
- «Филология»,
- «Общественные дисциплины»,
- «Естественно - научные дисциплины»,
- «Техника и технология».

Юные исследователи подготовили проекты из разных предметных областей и с достоинством защитили свои проекты перед жюри.

Все участники конференции были отмечены дипломами и медалями.

С 28 по 30 марта обучающиеся МАН ОУ «ЦДО» (МОУ «Гостилицкая школа») одержали победу в финале Всероссийского чемпионата «ЮниорМастерс. Креатив» по компетенции Анимация.

По решению профессионального жури:

- Соколова Алиса и Василишина Александра заняли 1 место в возрастной категории 10-13 лет с мультфильмом «Царевна-лебедь»;
- Строгина Диана и Головина Татьяна заняли 2 место в возрастной категории 14-

17 лет с мультфильмом «Буквальные желания».

За три дня соревнований, которые проходили с 28 по 30 марта 2024 года на базе МАН ОУ «ЦДО», участникам необходимо было создать мультфильм по теме «Мир сказок А.С. Пушкина». По результатам отборочного этапа в финал вышли 15 команд-участников с разных регионов России.

Эксперты отметили высокий уровень подготовки участников. Девочки дополнительно прошли обучение по краткосрочной программе «Анимация успеха», где разбирали условия участия в подобных соревнованиях под руководством педагога Строгиной Оксаны Сергеевны.

Строгина Диана вышла в квалификационный этап Национального открытого чемпионата творческих компетенций ART Master 2024 в категории Юниоры по компетенции «Художник-аниматор».

В третьем квартале 2024 года МАН ОУ «ЦДО» были организованы и проведены следующие конкурсы:

1. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (номинация «Наука в объективе»).
2. Открытый районный конкурс «Планета Шелезяка».
3. Открытый районный конкурс «Книжная орбита»

За третий квартал 2024 года 175 обучающимися МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в конкурсах районного уровня, 2 человека стали победителями и призерами конкурсов и всероссийского и регионального уровней.

В июле были подведены итоги конкурса «Контент о науке» в номинации «Наука в объективе». Конкурс способствует развитию интереса к научным фактам, природным явлениями, внимательности, что развивает общий кругозор и наблюдательность у детей.

Всего поступило 20 фоторабот. Активное участие в конкурсе приняли воспитанники детских садов в возрастной категории 5-8 лет. Ребятами были представлены интересные фото, затрагивающие разные научные темы и явления.

В период с 15 июля 2024 года по 22 сентября 2024 года был проведен открытый районный конкурс «Планета Шелезяка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-4 классов образовательных организаций.

Конкурс проводился в двух номинациях: «Творческий проект» и «Макет».

Всего на конкурс поступило 98 работ из них 8 победителей и 15 призеров.

Представленные видео-защиты были подготовлены на высоком уровне. Интерес к проектной работе, начиная с дошкольного возраста, способствует успешным проектным работам в будущем и в школе.

В этом году конкурсные работы были представлены из г. Гатчины, г. Пушкин, из Тосненского и Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Каждый год охват регионов, принявших участие в конкурсе, растет.

В третий квартал ежегодный районный конкурс «Отложи мышку- возьми книжку» претерпел изменения для поддержания интереса ребят к участию в конкурсе и прошел в новом формате под новым названием открытый районный конкурс «Книжная орбита». Конкурс проводился для всех желающих от 5 лет и старше.

Были объявлены новые номинации: «Мульт-карусель» (мультфильм), «Главный герой» (мини-игра), «Совету прочитать» (буктрейлер). Для детей дошкольного возраста была разработана дополнительная номинация: «Новая обложка для любимой книги» (иллюстрация).

Конкурс вызвал большой интерес среди обучающихся и педагогов.

Активное участие в конкурсе приняли такие регионы как: г. Суздаль, г. Иваново, г. Воронеж, г. Томск, г. Донецк, г. Елец, г. Трехгорный, г. Москва, г. Тула, Фрунзенский и Пушкинский, Петродворцовый районы Санкт-Петербурга, Ленинградская область.

В конкурсе приняли участие более 250 участников (157 работ).

Первое место получили 13 работ, второе и третье - 34 работы, присвоено 3 приза зрительских симпатий.

Воспитанники детской мультстудии Строгина Диана и Головина Татьяна под руководством педагога дополнительного образования Строгиной О.С. получили свои заслуженные награды на фестивале-конкурсе любительского кино и фотоконкурса «Мир в фокусе». Девочки заняли 1 место за мультфильм «Чудо под ногами» и 3 место за мультфильм «Буквальные желания».

Фестиваль носил просветительский характер, который направлен на формирование и создание условий для творческого самовыражения подростков и молодежи, а также представителей других возрастов Ломоносовского района средствами кино- и фотоискусства.

31 августа в Москве состоялась церемония награждения победителей 16-го фестиваля «Фотография как образ мира». Лауреатами стали наши воспитанники Строгина Диана и Головина Татьяна. Они были награждены за мультфильм «Елена ужасная» в конкурсе видеотворчества «Видеовзгляд» по направлению «Анимационные фильмы».

В четвертом квартале 2024 года МАН ОУ «ЦДО» были организованы и проведены следующие конкурсы и олимпиады с техническим сопровождением:

1. Открытый районный фестиваль технического творчества.
2. III Всероссийский конкурс детских технических проектов. Тема: «Удивительные инженерные сооружения»
3. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (номинация «Наука в комиксах»).

В четвертом квартале 2024 года приняли участие в конкурсах МАН ОУ «ЦДО» районного уровня 146 детей, в том числе 76 участников Всероссийского конкурса.

1. Открытый районный фестиваль технического творчества.

В период с 14 октября 2024 года по 13 ноября 2024 года прошел ежегодный открытый районный фестиваль технического творчества.

В 2024 году фестиваль претерпел изменения для поддержания интереса ребят к участию, были введены дополнительные номинации. Конкурс проводился для всех желающих от 5 лет до 17 лет.

Были объявлены номинации: «3D-ручка», «3D-моделирование», «Робототехника». Для детей дошкольного возраста была разработана дополнительная номинация: «Объемное моделирование из бумаги».

В конкурсе приняли участие 79 участников (67 работ), в том числе и группы детей с ОВЗ. Первое место получили 7 работ, второе и третье – 9 работ, присвоено 3 приза зрительских симпатий.

Активное участие в конкурсе приняли: Тосненский и Ломоносовский районы Ленинградской области, Колпинский район Санкт-Петербурга, г. Подпорожье Ленинградской области.

Участники в номинации «Робототехника» представили отличные работы. Педагоги и дети основательно подготовили проекты, защиты были на хорошем уровне. Надо заметить, что некоторые роботы были собраны на основе имеющихся готовых моделей, что уменьшает вклад самих участников.

В номинации «3D-ручка» работы были разной сложности исполнения. Отметили призовым местом работу МОУ «Низинская школа» в исполнении Доценко С и Ландышевой В. Первое место получила работа МОУ «Нагорная школа», автор работы Талалайко В.

Работ и заявок в номинации «3D – моделирование» не было в этом году. Возможно, для подготовки проектов было мало времени или тема фестиваля вызвала трудности в изготовлении проектов.

В номинации «Объемное моделирование из бумаги» работы были разного уровня. Важно отметить, что не все работы прошли критерии, прописанные в положении.

Необходимо обратить внимание руководителей на тщательное прочтение положения о конкурсах.

Все работы были отмечены электронными сертификатами участников.

К работе в состав конкурсной комиссии был привлечен и сторонний специалист: учитель информатики лица №419 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Благодарственное письмо о комитет образования Ломоносовского района было вручено Киселеву М.М.

2. III Всероссийский конкурс детских технических проектов. Тема «Удивительные инженерные сооружения»

В соответствии с Распоряжение № 9-у/ДНТЦ от 31 октября 2024 года и на основании Положения о Всероссийском конкурсе детских технических проектов в период с 05 ноября 2024 года по 15 декабря 2024 года прошел III Всероссийский конкурс детских технических проектов. Тема конкурса в 2024-2025 учебном году: «Удивительные инженерные сооружения».

В 2024-2025 учебном году конкурс было принято проводить в 2 этапа:

- заочное представление работ;
- онлайн-защита проектов.

К участию были приглашены дети от 5 до 10 лет, оценивание проектов проходило в двух возрастных категориях: 5-7 лет (воспитанники детских садов) и 8-10 лет (обучающиеся начальных классов).

Участникам предлагалось на основе реально существующих объектов сделать проекты инженерных сооружений, используя конструктор «Фанкластик» (производитель и организатор конкурса АО «ХИЗ»).

Участниками были выполнены интересные и сложные проекты, которые поразили масштабами и качеством исполнения. Для расчетов и проектирования участники, под руководством наставников использовали программу «Fanclastic 3D Designer» для моделирования, что безусловно говорит о хорошей подготовке и опыте работы с этим конструктором. Призами были отмечены работы обучающихся из г. Пензы, п.Урал Красноярского края, г.о. Чапаевск Самарской области, г. Кировск Ленинградской области, п. Малаховка Московской области, п. Ис Свердловской области. Под руководством педагога Воеводиной Оксаны Ивановны из г. Пензы ребята каждый год заслужено занимают призовые места.

А основном участники конкурса в своих проектах взяли за основу местные (региональные) инженерные сооружения. Дети успешно раскрыли тему конкурса, расширили свой кругозор, познакомились с историей родного края.

Заявки в 2024-2025 году принимались через электронную форму, что облегчает сбор, оформление и прием работ.

Для участия в качестве экспертов были приглашены представители АО «ХИЗ» в лице коммерческого директора Нины Алексеевны Мышанской и начальника отдела продаж Екатерины Владимировны Юшковой, директор Центральной библиотеки Ломоносовского района Светлана Викторовна Чеботарева, а также студенты 4 курса Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета Софья Гапонова и Анна Серякова.

Первый этап конкурса был отборочным. По итогам оценки экспертов во второй тур вышло 13 команд.

Второй этап проходил в формате онлайн защиты. Командам было необходимо выступить с защитой проектов и ответить на вопросы конкурсной комиссии. Конкурс вызвал большой интерес среди обучающихся и педагогов.

В конкурсе приняли участие более 74 участников (42 проекта).

Активное участие в конкурсе приняли такие регионы как: Ленинградская область, г. Санкт-Петербург, г. Иваново, г. Пенза, г. Великий Новгород, г. Новосибирск, г. Челябинск, Мурманская область, Самарская область, Свердловская область, Красноярский край,

Московская область, Саратовская область, Иркутская область, Тюменская область, Алтайский край, Республика Удмуртия, Республика Коми, Калининградская область.

Работы призеров конкурса представителям завода были отмечены как уникальные. Авторы проектов получили предложение использовать их работы (проекты) в будущем в качестве обучающих, с последующим написанием методического пособия.

Победителям и призерам конкурса будут отправлены призы (конструкторы «Фанкластик»). Все конкурсанты и участники получают дипломы в электронном виде.

Конкурс привлек большое количество творческих детей и педагогов. Количество участников из других регионов говорит о привлекательности данного конкурса для юных конструкторов и их наставников.

Общие выводы: В будущем при объявлении конкурса необходимо увеличить сроки рассмотрения конкурсных работ.

3. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (номинация «Наука в комиксах»).

В период с 09 декабря 2024 года по 17 декабря 2025 года была объявлена финальная номинация конкурса «Наука в комиксах». Целью была популяризация науки и повышение интереса среди обучающихся путем привлечения внимания широкой аудитории к научной работе и современным открытиям в науке с возможностью проявления творческого подхода к изложению материала через графические истории.

Всего в номинации «Наука в комиксах» поступило 24 работы. Ребятами были представлены интересные работы в оригинальном исполнении о разных открытиях и событиях в научной сфере.

На основании протокола конкурсной комиссии были подведены итоги и 9 работ получили призовые места. Сертификаты участников получили 13 работ (14 участников).

Участие в таком конкурсе способствует и дает возможность обучающимся изучить факты и углубиться в события и историю науки и научных открытий.

Для участия в качестве эксперта был приглашен действующий старший научный сотрудник Санкт-Петербургского государственного университета Марьяна Эдуардовна Лабзовская.

Общие рекомендации:

1. Начать рекламу конкурса до даты начала объявления конкурсных мероприятий.
2. Пересмотреть период проведения конкурса. Объявить все номинации в один период для увеличения количества участников.
3. Продолжать конкурсное движение учитывая предыдущий опыт.

Выводы: качество реализуемых программ в учреждении растет. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

Центр выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи: Для качественной подготовки победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня необходимо разрабатывать долгосрочные разноуровневые программы. Необходимо развивать конкурсное движение в районе по приоритетным направлениям Центра, а также стимулировать обучающихся на достижение высоких результатов.

Раздел 4. Востребованность выпускников

Показатели	2019 год, %	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %	2023 год, %	2024 год, %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	68	54	56	54	53	56
Продолжили обучение в профильном классе	27	33	33	34	36	34
Поступили в вузы	5	13	11	12	11	10

Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей дошкольного возраста. В результате освоения программ технической направленности, дети младшего школьного возраста получают первоначальные навыки конструирования, моделирования и проектирования. Развиваются творческое, логическое и образное мышление, пространственное воображение по таким направлениям как 3D-моделирование, программирование и робототехника.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. 66% выпускников Центра продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с инженерными профессиями. 34% выпускников выбирают профильные классы. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

В Центре реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект» в рамках которой организуются встречи обучающихся с представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников. В 2024 году была проведена серия мероприятий с представителями СПО для целенаправленной работы с выпускниками Центра и определения их жизненного пути. Об успешности работы Центра в этом направлении говорит большое количество положительных отзывов в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Реализация адаптированных программ дает возможность обучающимся Центра развивать коммуникационные способности и учиться толерантности.

Выводы: Система работы Центра способствует социализации обучающихся. Появилась возможность использования принципа преемственности в обучении и воспитании детей.

Выпускники программ технической направленности продолжают свое обучение в образовательных организациях с инженерными специальностями.

Задачи: Включить в содержание программ на профильном уровне информацию о профессиях будущего, соотносящихся с конкретной направленностью. Организовывать мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии в области изучаемого предмета для большей вовлеченности обучающихся, и дальнейшего профессионального самоопределения в будущем.

Заместитель директора по работе ДНТЦ



Е.А. Орлова