

**ВАРИАНТ 1. ШАБЛОН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Полное название образовательной организации по Уставу*

ПРИНЯТА\*  
на заседании педагогического совета  
название ОО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОО  
\_\_\_\_\_ ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАЗВАНИЕ»**

**Возраст обучающихся:**  
**Срок реализации:**

**Разработчик (и):**  
ФИО, должность

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы**

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** (включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества).

**Отличительные особенности программы / новизна (при наличии)** (характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие. Новизна программы – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике программы, что означает факт отсутствия подобных программ).

**Адресат программы** (характеристика категории учащихся по программе. Описывается примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по программе).

### **Цель и задачи программы**

**Цель** (это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, перспективна, достижима, значима для учащегося. Цель программы должна быть сформулирована конкретно, однозначно, соответствовать направленности и отражать специфику конкретной программы. Результаты достижения цели должны быть измеримы).

**Задачи** (обучающие, развивающие, воспитательные).

**Условия реализации программы** (условия набора в коллектив, условия формирования групп, количество детей в группе, особенности организации образовательного процесса, формы проведения занятий формы организации деятельности учащихся на занятии, форма обучения, материально-техническое оснащение программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, инструменты, материалы в расчете на каждого учащегося в объединении), кадровое обеспечение)

**Планируемые результаты освоения программы** (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

\_\_\_\_\_ год обучения

№ п\п	Название раздела (темы)	Количество Учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Название раздела</b>				
	Вводное занятие				
	Название темы				
	Название темы				
	<b>Раздел 2. Название раздела</b>				
	Название темы				
	Название темы				
	<b>Раздел 5. Контрольные и итоговые занятия</b>				
	Контрольное занятие за 1 полугодие				
	Итоговое занятие				
	<b>ИТОГО</b>				

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Название раздела**

**1.1. Вводное занятие**

**Теория:**

**Практика:**

**1.2. Название темы**

**Теория:**

**Практика:**

**Раздел 2. Название раздела**

**2.1. Название темы**

**Теория:**

**Практика:**

**Стартовый уровень:**

**Базовый уровень:**

**Продвинутый уровень:**

**2.2. Название темы**

**Теория:**

**Практика:**

**Стартовый уровень:**

**Базовый уровень:**

**Продвинутый уровень:**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### ***Технологии, приемы и методы организации образовательного процесса***

*(современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы)*

### ***Информационные источники, используемые при реализации программы***

- списки литературы*
- интернет-источники*

### ***Система средств контроля результативности обучения***

*(краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов. С учетом содержания программы и планируемых результатов и в соответствии с указанными в учебно-тематическом плане).*

*Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе обычно проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

### ***Формы контроля***

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Срок контроля</b>
Входной		
Текущий		
Промежуточный		
Итоговый		

### ***Формы фиксации результатов (перечисляются применяемые формы)***

*Прилагаются, разработанные бланки диагностических карт по результатам освоения программы за 1 полугодие, Итоговые диагностические карты, бланки заданий, Карты наблюдений формирования личностных и метапредметных результатов. Приводятся критерии и параметры оценок.*

УТВЕРЖДАЮ\*

Директор ОО

\_\_\_\_\_ ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

«Название дополнительной общеразвивающей программы»

20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год

Год обучения/ № уч. группы	Дата начала обучения по программе*	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель*	Всего учебных дней	Количество учебных часов**	Режим занятий***
1 г/о, гр. №						

Педагог д/о \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

\*устанавливается и утверждается приказом директора на конкретный учебный год

\*\* в соответствии с объемом учебных часов в Учеб но-тематическом плане

\*\*\*количество занятий (учебных часов) в неделю на одну учебную группу, 1 академический час - 45 (30) минут в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28.

УТВЕРЖДАЮ\*

Директор ОО

\_\_\_\_\_ ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Календарно-тематический план (примерный)

«Название дополнительной общеразвивающей программы»

\_\_\_\_\_ учебный год

Гр. № \_\_\_\_\_ год обучения по программе \_\_\_\_\_

Педагог д/о \_\_\_\_\_

№ п/п	Месяц (дата)		Раздел программы	Тема учебного занятия	Краткое содержание учебного занятия	Количество часов		
	По плану	*Факт				Всего	Теория	Практика

Педагог д/о \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

\*ставится фактическая дата и тема проведенного занятия в соответствии с записями в журнале учета занятий учебной группы.

**ВАРИАНТ 2. ШАБЛОН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЬНОЙ (КОМПЛЕКСНОЙ)**

*Полное название образовательной организации по Уставу*

ПРИНЯТА\*  
на заседании педагогического совета  
название ОО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОО  
\_\_\_\_\_ ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАЗВАНИЕ»**

**Возраст обучающихся:**  
**Срок реализации:**

**Разработчик (и):**  
ФИО, должность

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

**Актуальность программы** (включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества).

**Отличительные особенности программы / новизна (при наличии)** (характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие. Новизна программы – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике программы, что означает факт отсутствия подобных программ).

**Адресат программы** (характеристика категории учащихся по программе. Описывается примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по программе).

### Цель и задачи программы

**Цель** (это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, перспективна, достижима, значима для учащегося. Цель программы должна быть сформулирована конкретно, однозначно, соответствовать направленности и отражать специфику конкретной программы. Результаты достижения цели должны быть измеримы).

**Задачи** (обучающие, развивающие, воспитательные).

**Условия реализации программы** (условия набора в коллектив, условия формирования групп, количество детей в группе, особенности организации образовательного процесса, формы проведения занятий формы организации деятельности учащихся на занятии, форма обучения, материально-техническое оснащение программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, инструменты, материалы в расчете на каждого учащегося в объединении), кадровое обеспечение)

**Планируемые результаты освоения программы** (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Количество Учебных часов			Год обучения*			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	1	2	3	

\*приводится образец на 3 года обучения, при наличии последующих годов обучения добавляются соответствующие столбцы.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Название модуля»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Название» «Название» направленности.

Программа разработана педагогом (ФИО).

**Программа адресована** обучающимся (указать возраст обучающихся, выбравших данный модуль).....

**Объем данного модуля** (общее количество часов, сколько лет обучения), **формы и режим занятий** .....

**Особенности организации образовательного процесса каждого отдельного модуля/года** обучения (возможность интеграции модулей, формы организации деятельности обучающихся, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, индивидуальных образовательных маршрутов, особое построение занятий, порядок ведения КТП и журнала, при наличии особенностей, организация экскурсий и др. мероприятий и т. п. информация).

**Задачи** (данного модуля (обучающие, развивающие, воспитательные), если модуль более 1 года обучения, то на каждый г/о).

**Планируемые результаты** (данного модуля (личностные, метапредметные, предметные), если модуль более 1 года обучения, то на каждый г/о).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

\_\_\_\_\_ год обучения

№ п\п	Название раздела (темы)	Количество Учебных часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Название раздела</b>				
	Вводное занятие				
	Название темы				
	Название темы				
	<b>Раздел 2. Название раздела</b>				
	Название темы				
	Название темы				
	<b>Раздел 5. Контрольные и итоговые занятия</b>				
	Контрольное занятие за 1 полугодие				
	Итоговое занятие				
	ИТОГО				

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Название раздела**

#### **1.3. Вводное занятие**

**Теория:**

**Практика:**

#### **1.4. Название темы**

**Теория:**

**Практика:**

### **Раздел 2. Название раздела**

#### **2.3. Название темы**

**Теория:**

**Практика:**

**Стартовый уровень:**

**Базовый уровень:**

**Продвинутый уровень:**

#### **2.4. Название темы**

**Теория:**

**Практика:**

**Стартовый уровень:**

**Базовый уровень:**

**Продвинутый уровень:**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Технологии, приемы и методы организации образовательного процесса** (современные педагогические, информационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения и т.п.) с описанием применения в процессе реализации программы)

#### **Информационные источники, используемые при реализации программы**

- **списки литературы**
- **интернет-источники**

#### **Система средств контроля результативности обучения**

(краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов. С учетом содержания программы и планируемых результатов и в соответствии с указанными в учебно-тематическом плане).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе обычно проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

#### **Формы контроля**

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Входной		
Текущий		
Промежуточный		
Итоговый		

#### **Формы фиксации результатов (перечисляются применяемые формы)**

Прилагаются, разработанные бланки диагностических карт по результатам освоения программы за 1 полугодие, Итоговые диагностические карты, бланки заданий, Карты наблюдений формирования личностных и метапредметных результатов. Приводятся критерии и параметры оценок.

УТВЕРЖДАЮ\*  
Директор МБУ ОДО ЦДТ  
\_\_\_\_\_ ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
«Название дополнительной общеразвивающей программы»  
20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ учебный год

Год обучения/ № уч. группы	Дата начала обучения по программе*	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель*	Всего учебных дней	Количество учебных часов**	Режим занятий***
1 г/о, гр. №						

Педагог д/о \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

\*устанавливается и утверждается приказом директора на конкретный учебный год  
\*\* в соответствии с объемом учебных часов в Учебно-тематическом плане  
\*\*\* количество занятий (учебных часов) в неделю на одну учебную группу, 1 академический час  
- 45 (30) минут в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28.

УТВЕРЖДАЮ\*  
Директор МБУ ОДО ЦДТ  
\_\_\_\_\_ ФИО

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план (примерный)**  
«Название дополнительной общеразвивающей программы»  
«Название модуля» - при наличии  
\_\_\_\_\_ учебный год  
Гр. № \_\_\_\_\_ год обучения по программе \_\_\_\_\_  
Педагог д/о \_\_\_\_\_

№ п/п	Месяц (дата)		Раздел программы	Тема учебного занятия	Краткое содержание учебного занятия	Количество часов		
	По плану	*Факт				Всего	Теория	Практика

Педагог д/о \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

\* ставится фактическая дата и тема проведенного занятия в соответствии с записями в журнале учета занятий учебной группы.