



Администрация  
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.02. 2026 г.

г. Ломоносов

№ 69-р

**Об организации работы Региональной инновационной площадки  
«Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации  
общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под  
задачи предпрофильного и профильного образования в области  
агротехнологий через интеграцию основного и дополнительного образования»  
(второй этап)**

На основании распоряжения №3701-Р ОТ 27.12.2024 «О присвоении статуса "Региональная инновационная площадка Ленинградской области" образовательным организациям Ленинградской области»

1. Утвердить паспорт профориентационного проекта «Агрокомпас» (срок реализации март-июнь 2026 года).

2. Директору муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр дополнительного образования» Зуевой А.В. организовать работу региональной инновационной площадки «Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий через интеграцию основного и дополнительного образования».

3. Директорам МОУ «Нагорная школа» Добровой Н.М., МОУ «Новосельская школа» Карташовой Л.Л., МОУ «Ломоносовская школа №3 Акатновой А.А.

3.1. организовать участие педагогических работников и обучающихся агротехнологических классов в мероприятиях региональной инновационной площадки;

3.2. организовать участие педагогических работников и сборных команд обучающихся агротехнологических классов в проекте «Агрокомпас», реализуемом в целях решения задач региональной инновационной площадки.

4. И.о. директора МКУ «ЦООД» Лазоренко О.С. согласовать участие в проекте педагогических работников и сборных команд обучающихся агротехнологических классов других районов Ленинградской области.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

О.С. Лазоренко  
8 (812)4230006



И.С. Засухина

Приложение к распоряжению  
Комитета по образованию администрации  
Ломоносовского муниципального района  
Ленинградской области  
от 24.02.2026 № 69-р

**Паспорт проекта**  
**«АГРОКОМПАС»**  
(срок реализации март-июнь 2026 года)

Проект реализуется в рамках работы региональной инновационной площадки «Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий через интеграцию основного и дополнительного образования».

**Особенность проекта.** Решая прямые задачи региональной инновационной площадки, данный проект направлен и на решение задач профориентации обучающихся агротехнологических классов. Отрабатывая механизмы взаимодействия дополнительного образования, школы, представителей отраслевой сферы, в проекте активно реализуются профориентационные мероприятия, которые знакомят учащихся агротехнологических классов с сельским хозяйством, структурой и профессиями АПК. Для реализации проекта разрабатывается ДООП, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная программа, в которой используются цифровые технологии для организации учебного процесса, включая онлайн-занятия, вебинары-консультации, видеоконференции и другие формы дистанционного взаимодействия между участниками.

**Идея проекта** состоит в решении нескольких актуальных задач:

- апробировать и сравнить эффективность различных механизмов взаимодействия общего и дополнительного образования при организации предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий, привлечь партнеров из профильных ВУЗов и сферы АПК;
- оценить степень вовлеченности и заинтересованности, уровень осведомленности и знаний о сфере АПК и сельского хозяйства как педагогов, так и обучающихся агротехнологических классов;
- создать сообщество педагогических работников, работающих в данном направлении для накопления опыта и обмена идеями и практиками;
- создать общее информационное поле и единую среду для общения и взаимодействия обучающихся агротехнологических классов («АгроЛига»).
- Проектируемым механизмом деятельности предусмотрена ведущая роль учреждения дополнительного образования.

## **Актуальность и проблематика**

1. Для решения задач инновационной площадки данный проект актуален так как позволяет апробировать доступные на втором этапе реализации механизмы сетевого взаимодействия.

2. Агропромышленный комплекс – это динамично развивающаяся, высокотехнологичная отрасль, испытывающая острую потребность в молодых квалифицированных кадрах. Одной из инициатив Национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» является проект «Кадры в АПК», цель которого – к 2030 году на 95% укомплектовать предприятия агропромышленного комплекса сотрудниками. По нацпроекту планируется активное привлечение в отрасль молодых специалистов до 35 лет, а также опытных сотрудников, работающих в АПК более 5 лет. В этом должна помочь дополнительная поддержка студентов, сотрудников вузов и НИИ.

Однако среди школьников сохраняется низкий уровень информированности о многообразии и сути профессий в АПК: выпускники школ зачастую не знают о существовании таких профессий, как агроинформатик, сити-фермер или специалист по точному земледелию и др., считая сельское хозяйство непрестижной и низкотехнологичной сферой. Проект «Агрокомпас: от поля до полки, уверенный старт в АПК» способствует профориентации и повышению привлекательности АПК для подрастающего поколения. Особенно остро проблема профессионального самоопределения, возможности выбора и поступления в учебное заведение, дальнейшего трудоустройства стоит перед детьми, проживающими в сельской местности. Поэтому важность и актуальность проекта повышается в связи с его привязкой к территориальным особенностям региона и муниципального района и практико-ориентированной направленностью.

## **Цель и задачи**

Цель проекта можно рассмотреть с позиции актуальности для каждой группы его участников:

- **направлена на решение задач РИП** апробация механизмов взаимодействия при организации предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий, анализ их эффективности;
- **направлена на педагогических работников, участвующих в работе агротехнологических классов** создание сообщества преподавателей, занимающихся подготовкой школьников в области агротехнологий, путем формирования единого пространства для обмена педагогическим опытом, внедрения новых методик и форматов взаимодействия;
- **направлена на обучающихся агротехнологических классов** формирование целостного представления о современной индустрии сельского хозяйства, её востребованности и престижности, стимулирование выбора специальностей в области АПК

### **Задачи:**

- определить мероприятия для совместной деятельности обучающихся и педагогов агротехнологических классов;
- разработать и апробировать ДООП, реализуемую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определить механизмы и организовать взаимодействие участников проекта с предприятиями отрасли и профильным образовательным учреждением;
- создать систему оценки эффективности используемых механизмов и инструментов взаимодействия и провести анализ и разработать рекомендации по их совершенствованию и применению в дальнейшей практике;
- сформировать сообщество преподавателей-профессионалов, активно занимающихся подготовкой школьников в области агротехнологий;
- разработать единую цифровую площадку для обмена образовательным опытом, методическими материалами и инновационными формами работы, накопления эффективных практик;
- интегрировать апробированные практики в работу агротехнологических классов;
- создать информационно-познавательную площадку (среду), позволяющую школьникам активно взаимодействовать друг с другом, вовлекающую детей в изучение агротехнологий и сферу сельского хозяйства;
- обеспечить доступность интересных и привлекательных методов обучения, которые способствуют эффективному профессиональному самоопределению подростков;
- организовать общение обучающихся с представителями сферы АПК, сельского хозяйства и науки;
- стимулировать интерес школьников к выбору профессий в области сельского хозяйства путём карьерного ориентирования и информирования о перспективах трудоустройства.

### **Участники проекта**

- обучающиеся агротехнологических классов;
- педагоги-руководители агротехнологических классов;
- методисты, педагоги-организаторы МАН ОУ «ЦДО»;
- члены рабочей группы РИП.

### **Ожидаемые результаты:**

- Осуществлена апробация и проведен сравнительный анализ различных механизмов взаимодействия основного и дополнительного образования при организации агротехнологических классов.
- Осуществлена апробация и проведен анализ эффективности форм профориентационной работы с обучающимися агротехнологических классов.
- Подготовлены рекомендации по улучшению существующих механизмов взаимодействия субъектов образовательной сферы и сферы АПК.

- Реализована дополнительная общеразвивающая программа с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий.
- Организовано профессиональное сообщество педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся по программам агротехнических направлений.
- Созданы активные средства коммуникации (социальные сети, чат-группа), позволяющие обучающимся общаться и сотрудничать в режиме реального времени, получать регулярную обратную связь от профессионалов и сверстников.
- Участниками пройдены профессиональные пробы минимум по одной специальности (направлению).
- Организовано общение обучающихся с представителями сферы АПК, сельского хозяйства и науки и созданы условия для профессионального нетворкинга.
- Привлечены новые партнеры для обеспечения и поддержки функционирования агротехнологических классов и профориентации обучающихся в области агротехнологий.
- Создана база данных достижений и успехов обучающихся агротехнологических классов.

Таким образом, реализация проекта обеспечит повышение уровня профессиональных компетенций учителей-руководителей агротехнологических классов, повышение интереса и мотивированности обучающихся, их вовлеченность и профориентированность к сфере АПК, а также позволит определить наиболее эффективные механизмы и инструменты организации работы в профильных и профильных предпрофессиональных классах.

## **Описание этапов и механизмов реализации**

### **1. Подготовительно-организационный этап (февраль-март 2026 г.)**

Разработка и издание нормативно-распорядительных локальных актов и регламентирующих документов.

Анализ текущего состояния инфраструктуры, ресурсов и возможностей для организации проектной деятельности.

Согласование концепции проекта и утверждение плана работ.

Подбор партнеров и привлеченных специалистов для реализации проекта. Согласование плана совместных мероприятий и взаимодействия с партнерами.

Консолидация заинтересованных сторон (работодатели, преподаватели, учащиеся, родители) для выработки совместных решений.

Определение целевой аудитории: сборных команд-участниц проекта из обучающихся агротехнологических классов, назначение ответственных

руководителей, раздача задания для подготовки к первой очной встрече «АгроЛиги».

Создание единого цифрового ресурса «АгроЛига» для координации деятельности участников проекта, размещения актуальной информации и поддержки участников проекта.

Распространение информации о проекте через социальные сети и рассылку информационных писем на электронные адреса участников.

Размещение в общем чате «АгроЛиги» приветствия от организаторов и предварительного задания для подготовки к первому собранию (*выбрать направление, сферу деятельности АПК для команды, подготовить «визитку» творческое представление команды, отражающее специфику выбранной сферы АПК*).

## **2. Основной (практический) этап реализации проекта (март-май 2026 г.)**

**Запуск стартового мероприятия и активизация взаимодействия ключевых участников проекта.**

**Первое собрание участников «Агролиги»:**

- представление проекта,
- знакомство и представление команд-участниц,
- викторина «Знакомство с АПК».

Цель: входной контроль – определение степени вовлеченности педагогического состава и обучающихся, определение уровня погружения и знаний в сфере АПК.

**Погружение команд-участников, организация практической деятельности.**

**Второе собрание участников «Агролиги»:**

- проведение краткосрочной профессиональной пробы на базе профильной образовательной организации для всех команд-участниц.

Цель: профессиональное погружение, создание моделирующих элементов для выполнения конкретных рабочих задач, базовых операций.

**Теоретическая подготовка, формирование у обучающихся представления о современном агропромышленном комплексе.**

**Реализация дополнительной общеразвивающей программы (краткосрочной) «Агрокомпас: от поля до полки, уверенный старт в АПК».**

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель: Формирование у обучающихся представления о современном агропромышленном комплексе России как о высокотехнологичной и перспективной сфере для профессиональной самореализации, а также развитие у них ключевых компетенций, необходимых для осознанного выбора и успешного старта в профессиях в области АПК.

Программа носит комплексный характер и направлена на достижение нескольких взаимосвязанных результатов:

– На профессиональное самоопределение и ориентацию в современном АПК. Программа призвана сломать стереотип о сельском хозяйстве как о низкотехнологичной и непрестижной сфере.

Что дает: обучающийся узнает о широком спектре профессий – от традиционных (агроном, зоотехник) до профессий будущего (агроинформатик, сити-фермер).

– На формирование системного мышления и понимания полного цикла АПК. Программа показывает, что АПК – это не разрозненные направления, а единая цепочка разноуровневого процесса.

Что дает: обучающийся понимает, как решение агронома в поле влияет на работу технолога на перерабатывающем заводе, как логист должен учитывать специфику продукции, а маркетолог – создавать историю бренда из первоначальной идеи. Итоговый проект (план, идея) по созданию агропредприятия (собственного дела) напрямую проверяет это системное понимание.

Программа реализуется параллельно с очными собраниями «АгроЛиги».

### **Проектно-исследовательская деятельность.**

#### **Третье собрание участников «Агролиги»:**

– проведение конференции, в ходе которой команды участники представляют результаты своих исследовательских работ.

Предварительно посредством общего чата «Агролиги» командам-участницам выдается тема и задание для проведения теоретического исследования (не предполагается проведение эксперимента). Участники изучают и описывают определенную ими ранее отрасль (сферу) АПК, итогом являются выводы, сделанные на основе анализа собранной информации (данных).

Цель:

- представление результатов теоретических исследований участниками команд по заданной тематике агропромышленного комплекса;
- обмен опытом и лучшими практиками среди молодых исследователей аграрной сферы;
- формирование начальных компетенций у обучающихся в области научно-аналитической деятельности и прикладных научных изысканий;
- повышение уровня информированности обучающихся агротехнологических классов о современных тенденциях развития сельского хозяйства, АПК в целом, смежных отраслей экономики.

### **Коммуникативная площадка (нетворкинг)**

#### **Четвертое собрание участников «АгроЛиги»:**

– круглый стол «Мое дело в АПК», встреча представителей реально действующих предприятий, организаций, малого бизнеса и др. в сфере АПК,

представителей профильных образовательных организаций и команд-участниц «АгроЛиги».

Предварительно посредством общего чата «АгроЛиги» командам-участницам выдается задание по разработке концептуальной идеи (плана) собственного агропредприятия, фирмы, производства и др. в сфере АПК.

В ходе круглого стола происходит конструктивное обсуждение проектов, предложенных командами, а также специфики реально действующих предприятий, хозяйств и пр. сферы АПК.

Цель: организация взаимодействия и профессионального общения между представителями агробизнеса, образовательных учреждений и обучающимися агротехнологических классов.

Круглый стол «Моё дело в АПК» позволит участникам проекта познакомиться с успешными примерами предпринимательства и реализации «работающих» решений в агропромышленном комплексе;

- предоставит возможность участникам представить собственные концепции развития сельскохозяйственных предприятий и обсудить их перспективы с профессионалами;

- получить обратную связь и рекомендации от опытных представителей отрасли относительно представленных проектов;

- создаст предпосылки для дальнейшего сотрудничества и обучения и возможного трудоустройства мотивированных агроклассников.

### **Информационное сопровождение и популяризация проекта.**

Пресс- и пост-релизы, публикация материалов проекта на странице РИП, освещение мероприятий проекта в официальной группе МАН ОУ «ЦДО» в ВК и группах образовательных организаций команд-участниц, ведение чата «АгроЛиги».

### **Мониторинг промежуточных результатов и корректировка плана.**

Проведение опросов, анкетирование участников, наблюдение.

Выявление факторов успеха и трудностей в реализации проекта.

Ведение рейтинговой шкалы по результатам выполнения заданий, освоения программы, активности команд-участников.

Встречи и совещания для обратной связи и принятия организационно-управленческих решений.

## **3. Завершающий этап (май-июнь 2026 г.)**

Оценка степени удовлетворённости участников проекта, выявление недостатков и путей совершенствования.

Финальная оценка результатов проекта.

Оформление аналитических материалов по результатам проекта.

Презентация результатов.

Генерализация (обобщение) выводов и принятие решений о дальнейшем продолжении проекта.