

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
За период с 01.01.2025 по 31.12.2025

1.Сведения об организации

1. Полное наименование организации (по уставу)

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования»

2. ФИО и должность руководителя организации

Зуева А. В., директор

3. Адрес места нахождения ОО

г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7

4. Контактный телефон, адрес электронной почты.

тел: (812) 423-07-57, E-mail: cit@lmmn.su

5. Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной **в заявке**).

www.lmn.su

https://lmmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=3

04

6. Приказ/распоряжение о присвоении статуса региональной площадки (ссылка на документ)

https://lmmn.su/images/inovatct_ploshadka/rasporygenie.pdf

1.2. Сведения о проекте (программе)

1.2.1. Тема проекта (программы) организации

Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий (агроинженерия, агрохимбиотехнологии, ветеринария) через интеграцию основного и дополнительного образования.

1.2.2. Направление (согласно перечню направлений инновационной деятельности, ссылка на перечень <https://loiro.ru/activities/innovatsionnaya->

deyatelnost-v-regionalnoy-obrazovatelnoy-sisteme/koordinatsionnyy-sovet/

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций

Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования (программы и направление профильного и предпрофильного образования по выбору заявителя)

1.2.3. Этап работы (согласно Плану реализации проекта):

1 этап – этап аналитико-ориентационной постановки (2025 год)

1.2.4. ФИО научного руководителя, ученая степень (звание), место работы (при наличии) - нет

2. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/программы)

2.1. Цель/и инновационного проекта, обозначенная (ые) в заявке

Разработка и внедрение механизмов сетевого взаимодействия при организации предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий (агроинженерия, агрохимбиотехнологии, ветеринария)

2.2. Задачи отчетного этапа и основные результаты, которые были реализованы площадкой (результаты описательно, с перечислением)

1 этап – этап аналитико-ориентационной постановки

Декабрь 2024 года – январь 2025 года.

Решались следующие задачи:

Интеграция ресурсов: проработка механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

Сетевое строительство: обеспечение возможности сетевого сотрудничества и взаимодействия;

Программное проектирование: разработка сетевых образовательных программ и механизмов их реализации;

Апробация: пилотный запуск механизмов реализации сетевых образовательных программ, и проведение первых профессиональных проб.

Основные результаты реализации аналитико-ориентационного этапа

Формирование сети

Определен круг участников

В сеть вошли общеобразовательные учреждения района, учреждение дополнительного образования, учреждения СПО, ВУЗы и предприятия аграрного сектора.

Создана управленческая структура

Сформирована рабочая группа, назначены ответственные лица от каждой организации-партнера.

Закреплены юридические основы

Подготовлены и подписаны соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями и представителями предприятий.

Нормативно-методическая работа

Проведен правовой аудит: Проанализирована нормативная база по сетевому взаимодействию и реализации ДООП (дополнительных общеразвивающих программ).

Разработан инструментарий: Подготовлены проекты ДООП и составлен детальный план мероприятий («дорожная карта») первого этапа.

Смоделировано взаимодействие: Разработаны варианты и схемы совместной работы участников сети.

Практическая деятельность и апробация

Запуск профильного обучения: На базе 3-х школ района открыты **8 агроклассов.**

Коммуникация и обучение: Проведен цикл консультаций, рабочих встреч, семинаров и конференций для руководителей, педагогов и директоров школ.

Профориентация: Запущены механизмы проведения профессиональных проб для обучающихся.

Участие в научно-методических и событийных мероприятиях

Рабочая группа обеспечила экспертное представление проекта на различных уровнях и организовала площадки для обмена опытом.

Представление опыта на региональном и муниципальном уровнях:

- **Региональное событие инновационных площадок Ленобласти:** презентация промежуточных результатов.
- **«Инновационный круг» и «Инновационная планерка»:** участие в профессиональных дискуссиях и экспертных сессиях.
- **Муниципальный Фестиваль «Ломоносовская ярмарка»:** демонстрация практик 1 этапа проекта.
- **Областная научно-практическая конференция «День внешкольника»:** доклад по проблемам и перспективам развития инновационной площадки.

2. Организационная и конкурсная деятельность:

- **Районный конкурс «Лучшие практики профориентации»:** организация и проведение смотра педагогических достижений в области профориентации, представление собственного опыта.
- **II Муниципальная конференция «Педагогическое проектирование»:** экспертное сопровождение участников.
- **Всероссийский конкурс «Картофельный Бум»:** методическое кураторство и сопровождение участия учеников агротехклассов Нагорной школы.

Развитие системы социального партнерства

Ключевым результатом этапа стало выстраивание прямой коммуникации между образованием, наукой и реальным сектором экономики.

Выездная сессия в АО «Победа»:

Проведены переговоры между директорами ОУ и администрацией предприятия.

В итоге – согласованы модели трехстороннего сотрудничества (Школа – Учреждение дополнительного образования – Район – Бизнес) для практического обучения агрокласников.

Организация Открытого диалога (круглый стол):

Тема: «Перспективы развития агротехклассов: взаимодействие образования, бизнеса и науки».

Участники: представители ОУ, администрации района, ГКУ «Агентство АПК ЛО», ученые и руководители предприятий АПК.

Ключевые вопросы, проработанные в рамках диалога:

Модели партнерства: алгоритмы выстраивания взаимовыгодных связей «школа – учреждение дополнительного образования – вуз – бизнес».

Трансляция опыта: анализ успешных региональных кейсов функционирования агроклассов.

Проектная деятельность: механизмы вовлечения бизнеса в организацию профпроб, экскурсий и совместных проектов со школьниками.

По теме инновационной деятельности опубликована статья в сборнике опубликована в федеральном научно-методическом журнале «**Методист. Ленинградская область**» (№ 1, 2025 г.)

На данном этапе продолжается работа с партнерами – представителями АПК и сельского хозяйства Ленинградской области по их привлечению к работе с агрокласниками, поиску специалистов и материально-технического оснащения для проведения профессиональных проб в соответствии с направлениями деятельности АПК.

Выявленные риски и дефициты

Анализ трудностей первого этапа

В ходе реализации аналитико-ориентационного этапа был выявлен ряд системных барьеров:

Кадровый дефицит

Острая нехватка педагогов, обладающих одновременно и методической подготовкой, и глубокими знаниями в специфике современного АПК и аграрной науки.

Методический разрыв

Отсутствие единых подходов к обучению и системного сопровождения со стороны профильных ВУЗов и отраслевых экспертов.

Коммуникационные барьеры

«Настороженность» бизнеса при работе с несовершеннолетними.

Несоответствие (разрыв) между карьерными ожиданиями школьников и реальными предложениями работодателей.

Программное несоответствие

Расхождение между классическим содержанием образовательных программ и актуальными технологическими запросами агропредприятий.

Проектные решения по преодолению трудностей

На основе анализа выявленных проблем рабочей группой принято решение о **смене образовательного вектора**. Предполагавшаяся «узкая» опора на теоретические программы (ДООП) и углубление школьных предметов будет расширена за счет:

практико-ориентированных форматов: приоритет отдается проектно-исследовательской деятельности школьников под кураторством экспертов.

синхронизации запросов: адаптация образовательного контента под реальные задачи сельского хозяйства района для сокращения «разрыва ожиданий».

создания системы нетворкинга: формирование среды для личного и профессионального общения (как профессионального, так и личного – для обучающихся и родителей агроклассников).

системного подхода: организация совместных просветительских и досуговых мероприятий для «треугольников» участников: дети – родители – представители АПК, дети – педагоги – представители АПК.

Для интеграции общего и дополнительного образования:

в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, будет включен общий для агротехклассов района предмет «Экология», намечены направления для разработки курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ при участии специалистов ВУЗов-партнеров,

на стадии согласования проект Правил зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях

2.3. Перечень программных мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и проведенных за отчетный период.

№	Мероприятия, способствующие решению задач	Цель проведения, соотносящаяся с работой по реализации проекта	Ссылки на материалы программных мероприятий
1	Рабочее совещание с заместителем председателя Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Ю. В. Оглоблиной *по разъяснению порядка отбора школ для создания	Разъяснение порядка отбора школ для создания агротехнологических классов в целях обеспечения реализации федерального проекта «Кадры в АПК», знакомство с основной нормативной документацией	https://vk.com/wall-50337860_3719

	агротехнологических классов* в целях обеспечения реализации федерального проекта «Кадры в АПК».		
2	Инновационная планерка ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Организация работы РИП, планирование мероприятий 1 этапа	
3	"Инновационный круг. Обратный отчет", организованного ГАОУ ДПО "ЛОИРО" и ЦНППМ ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	Представление плана реализации инновационного проекта по сетевому взаимодействию организаций на 2025 год.	https://vk.com/wall-24337573_3803
4	Участие в Муниципальном фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и инновации района» (1 место)	Представить проект «Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий через интеграцию основного и дополнительного образования»	https://vk.com/wall-24337573_3918
5	Совещание на Совете директоров агропромышленного комплекса Ломоносовского муниципального района при главе администрации	Актуализация вопросов взаимодействия и партнерства, проведения профориентационной работы, организация работы агротехнологических классов в районе, получение административной поддержки и поиск, мотивация партнеров	https://vk.ru/wall-24337573_3904
6	Совещание рабочей группы с директорами ОУ района при председателе КО Ломоносовского района	Мотивирование и стимулирование педагогических работников к активизации работы по профориентации и, в частности, в агротехнологических классах, составление плана мероприятий	
7	Выездная встреча рабочей группы инновационной площадки с директорами образовательных учреждений Ломоносовского района и представителями администрации АО "Победа"	Поиск партнеров в сфере АПК района, достижение единых подходов к работе с агроклассниками. Определение вариантов трехстороннего сотрудничества в организации обучения школьников аграрных классов. (Каникулярные программы, программы профпробы)	https://vk.com/wall-24337573_4005
8	Участие в конференции с руководителями и кураторами агроклассов "Сотрудничество между агроклассами,	Поиск партнеров и определение степени и формы их участия в подготовке обучающихся агротехнологических классов	https://vk.com/wall-24337573_4054

	<p>образовательными учреждениями и предприятиями АПК" в ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины".</p> <p>Подписание соглашения о сотрудничестве Нагорной школы Ломоносовского района с ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургским государственным университетом ветеринарной медицины"</p>		
9	<p>Консультации с ФГБНУ ВНИИФ по проектированию ДООП</p>	<p>Экспертная и методическая поддержка при разработке программно-методического обеспечения реализации</p>	<p>https://lmm.su/images/podrazdelenie/mots/Programma_APK_2025_n.pdf</p> <p>https://lmm.su/images/podrazdelenie/mots/2026/DООP_Agrodozor.pdf</p>
10	<p>Проведение профессиональной пробы для агрокласников, организация и курирование их участия в пилотной группе Всероссийского конкурса "Картофельный Бум".</p>	<p>Апробация механизмов взаимодействия и форм работы в агротехнологических классах</p>	<p>https://vk.com/wall-24337573_4083</p>
11	<p>Участие 12-ого Открытого чемпионата России по пахоте с агроклассами района</p>	<p>Популяризация деятельности и профессий АПК, мотивация педагогов и обучающихся, поиск эффективных форм работы</p>	<p>https://vk.com/wall-193314482_3960</p>
12	<p>Подписание соглашения о сотрудничестве с Бегуницким агротехнологическим техникумом. Участие в Дне студента</p>	<p>Поиск механизмов и партнеров для взаимодействия и экспертно-методического сопровождения, популяризация деятельности и профессий АПК, мотивация педагогов и обучающихся, поиск эффективных форм работы</p>	<p>https://vk.ru/wall-24337573_4251</p>
13	<p>Организация районных площадок и проведение агродиктанта</p>	<p>Популяризация деятельности и профессий АПК, мотивация педагогов и обучающихся</p>	<p>https://vk.com/wall-24337573_4201</p> <p>https://vk.com/wall-24337573_4281</p> <p>https://vk.com/wall-24337573_4347</p>
14	<p>Разработка программ с использованием дистанционных образовательных</p>	<p>Популяризация деятельности и профессий АПК, знакомство со структурой и профессиями АПК, мотивация педагогов и</p>	<p>https://lmm.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=304</p>

	технологий и ЭОР, проведение викторин для агроклассников	обучающихся, поиск эффективных форм работы, разработка методического обеспечения	https://vk.com/wall-24337573_4366
15	Участие в Муниципальном конкурсе "Лучшие практики профориентационной работы" в номинации "Инновационные профориентационные практики и практики в предпрофессиональных классах" (1 место)	Представление опыта работы, апробация методических материалов, стимулирование и мотивирование педагогических работников, привлечение к профориентационной и образовательной деятельности в агротехнологических классах и деятельности по теме РИП	https://vk.com/wall-24337573_4470
16	Представления опыта организации инновационной площадки, и результатов работы на Областной научно-практической конференции по проблемам развития дополнительного образования "День внешкольника"	Представление опыта работы, промежуточных результатов, обсуждение в профессиональном сообществе, налаживание профессиональных связей	https://vk.com/wall-193314482_4230
17	Организация и проведение, выступление на II Муниципальной конференции "Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся" Презентация цифровых компонентоф проекта "Агроквест: цифровой исследователь АПК"	Представление опыта работы, промежуточных результатов, обсуждение в профессиональном сообществе, налаживание профессиональных связей; апробация методических материалов, стимулирование и мотивирование педагогических работников, привлечение к профориентационной и образовательной деятельности в агротехнологических классах и деятельности по теме РИП	https://vk.com/wall-24337573_4548
18	Соорганизация и участие в открытом диалоге - круглом столе «Перспективы развития агроклассов: взаимодействие образования, бизнеса и науки»	Выстраивание диалога и выработка единого поля взаимодействия, создание эффективного нетворкинга всех участников процесса. Поиск партнеров, решение проблем технического, экспертного и методического сопровождения деятельности РИП и агротехнологических классов района	https://vk.com/wall-193314482_4302
19	Подписание соглашения с ФГБНУ ВНИИФ	Сотрудничество и взаимодействие по экспертной и методической поддержке образовательных проектов в области АПК и сельского хозяйства, оказание	

	методической помощи педагогическим работникам	
--	---	--

2.4. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Для педагогических работников, являющихся членами рабочей группы, а также тех, кто привлекается для решения задач РИП применяются меры материального стимулирования, поощрения (благодарности) от руководства комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

Организованы конкурсные и иные педагогические мероприятия для стимулирования активности, мотивирования педагогических работников, создания педагогического сообщества, обмена опытом.

Педагогическим работникам предоставлена возможность публикации сборнике статей по материалам II Муниципальной конференции «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

Проводятся консультации, рабочие совещания, организованы контакты с коллегами других регионов, занимающимися инновационной работой по схожему направлению.

2.5. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

**Здесь указываются все меры, которые приняты для эффективного использования ресурсов:*

Для реализации проекта в рабочую группу привлечены специалисты, имеющие большой опыт реализованных проектов (см. «Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки ленинградской области https://lmm.su/images/inovatct_ploshadka/zayavka2.pdf).

Для реализации задач первого этапа привлечены административные ресурсы (органы управления образованием Ломоносовского района и администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области).

Для консультационной поддержки привлекаются представители профильных ВУЗов и научных кругов (ФГБНУ ВНИИФ, СПбГУ, ФГБОУ ВО СПбГАУ, СПбГУВМ).

На официальном сайте учреждения ведется страница РИП, основные события освещаются на официальных страницах ВК Комитета по образованию и МАН ОУ «ЦДО». Коллектив рабочей группы публикует материалы о деятельности РИП и вопрос организации агротехнологических классов в ОУ в педагогических профессиональных изданиях.

Рабочая группа организует в районе семинары и конференции, способствующие освещению работы РИП, а также решению задач по организации и сопровождению работа агротехнологических классов (см. п.2.2., 2.3.).

Для педагогических мероприятий и мероприятий с обучающимися, в т.ч. образовательной деятельности используются ресурсы ОУ района, на базах которых созданы агротехнологические классы и иных, соответствующих текущим запросам (Нагорная школа, Инженерно-технологическая школа)

2.5.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Лазоренко О.С.	МАН ОУ «ЦДО», заместитель директора	Координация и методическая поддержка реализации на территории муниципального района федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Руководитель проекта
2.	Кормазына Е.В.	МАН ОУ «ЦДО», начальник Муниципального опорного центра дополнительного образования	Методическая поддержка, консультирование ОУ по вопросам реализации на территории муниципального района федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Методист
3.	Бурлака А.С	МАН ОУ «ЦДО», методист Муниципального опорного центра дополнительного образования	Методическая поддержка, консультирование ОУ по вопросам реализации на территории муниципального района федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка», мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы «Современное образование в Ленинградской области»	Методист

Афониная Э.К.	МАН ОУ «ЦДО», методист Муниципального опорного центра дополнительного образования	Методическая поддержка, консультирование ОУ по вопросам реализации на территории муниципального района федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Методист, педагог, организатор
Доброва Н.М.	Директор МОУ «Нагорная школа»	Участие в реализации мероприятия «Новые места дополнительного образования» федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Консультант по вопросам основного общего и среднего общего образования
Зуева А.В.	МАН ОУ «ЦДО», директор	Реализация мероприятий «Новые места дополнительного образования», «Билет в будущее» федерального/регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Координатор взаимодействия с партнерами проекта

2.5.2 Информационная поддержка субъектов ИД (сайты, платформы, страницы на сайтах, медиацентры, электронные издания, где участники делятся опытом и проч.).

№ п/п	Информационный ресурс	Возможности/цель использования	Ссылки
	Официальный сайт МАН ОУ ЦДО	Освещение деятельности РИП,	https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=304

2.5.3 Организационное обеспечение

2.5.3.1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ОО в статусе РИП (ЛНА, планы работы, положения, дорожные карты и т.д.)

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта/документа	Краткое обоснование применения документа в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП

1	Заявка на получение статуса региональной инновационной площадки ленинградской области	Описание основной идеи и проблематики проекта, его цели и задач, представление поэтапного календарного плана реализации, обоснование значимости инновационного потенциала
2	Распоряжение №3701-Р от 27.12.2024 «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка Ленинградской области» образовательным организациям Ленинградской области»	Официальное закрепление статуса РИП
3	Приказ директора МАН ОУ ЦДО об утверждении состава рабочей группы и плана реализации 1 этапа	Организация работы РИП, урегулирование и распределение функционала и задач, определение контрольных сроков выполнения работы
4	Календарный план реализации проекта	Установление последовательности, содержания мероприятий, задачи и прогнозируемых результатов отдельных этапов реализации проекта
5	Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве (ГАОУ ВО ЛО «ГГУ», ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум», СПбГУ, СПбГАУ, ФГБНУ ВНИИФ)	Определение и закрепление функций партнеров, цель содержание совместной деятельности, условия взаимодействия)

2.5.3.2. Организации-соисполнители инновационного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей площадки)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Соглашения о сотрудничестве (ссылка на документ)	Основные функции организации-соисполнителя (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Фактическое участие партнеров в мероприятиях по реализации (перечислить мероприятия)

1.	Образовательные организации района: МОУ «Нагорная школа» МОУ «Ломоносовская школа №3» МОУ «Новосельская школа»		организации обучения школьников в предпрофильных и профильных агротехнологических классах, организации взаимодействия с родителями, подвоза обучающихся на школьных автобусах к местам проведения профессиональных проб и иных мероприятий проекта.	Участие во всероссийском конкурсе «Картофельный бум» 12-й Открытый чемпионат России по пахоте. День открытых дверей в СПбГАУ, ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум». АгроДиалог "Перспективы развития агроклассов: взаимодействие образования, бизнеса и науки", профессиональные пробы в Аграрном университете.
4.	Профильные ОУ: ФГБОУ ВО СПбГАУ ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» ФГБНУ ВНИИФ СПбГУ	https://disk.yandex.ru/d/jLRs1JDi_e8px8A	Консультационная и экспертная помощь, сотрудничество в рамках профориентационной деятельности, содействие в рамках реализации мероприятий РИП и реализации предпрофильного и профильного образования агротехнологических классов, методическое сопровождение педагогических работников	Дни открытых дверей, Консультации при проектировании ДООП,

2.5.3.3. Система повышения квалификации педагогов и /или руководителей по теме инновационного проекта (курсы, семинары и т.д.) (в описательной или табличной форме) (в т.ч. внутрифирменное)

В целях повышения профессиональных компетенций специалистов, участвующих в инновационной деятельности, в течение первого этапа были организованы и проведены:

- Совещание рабочей группы с представителями администрации района и комитета по образованию с целью разъяснения вопросов нормативно-правового урегулирования организации партнерства взаимодействия с различными организациями. Уточнение и распределение материально-технических ресурсов ОУ района.
- Семинар по проектированию ДООП, в том числе реализуемых в сетевой форме.
- Совет директоров (определение и выяснение реального состояния и актуальных потребностей сферы АПК в районе).
- Муниципальная конференция «Педагогическое сопровождение

профессионального самоопределения обучающихся» – освещение работы РИП, обмен опытом, презентация лучших практик и проектов.

– Консультации с научными сотрудниками СПбГУ (кафедра почвоведения), ФГБНУ ВНИИФ – консультирование по проектированию ДООП, разработке программ профессиональных проб.

– Рабочие совещания с руководителями и педагогами агротехнологических классов района – организация участия обучающихся в образовательных проектах и конкурсных мероприятиях.

2.5.3.4. Публикации по теме проекта, в том числе совместные с партнерами

№	Опубликованные материалы (жанр, название, авторы)	Размещение, ссылки
1	Научно-методический журнал «Методист» региональный выпуск Статья «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при решении задач предпрофильного и профильного образования школьников на примере создания агроклассов», Афони́на Э.К., Кормазы́на Е.В., Лазоренко О.С.	https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=304 https://lmn.su/images/podrazdelenie/mots/Statya_v_regionalnom_vymuske_Metodist.pdf

3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Скорректирован состав рабочей группы (изменение кадрового состава, несоответствие уровня возможностей и мотивации первоначально заявленных специалистов необходимому для решения задач РИП, появление новых сотрудников, отвечающих потребностям деятельности РИП).

В ходе первого этапа внесены некоторые изменения (корректировки), не влекущие за собой изменение цели и результатов РИП, а способствующие более эффективному решению поставленных задач: принято решение не опираться только на разработку и реализацию ДООП и углубленное изучение профильных школьных предметов, а уделить внимание разработке и реализации проектно-исследовательских образовательных проектов с обучающимися, просветительских, досуговых совместных мероприятий для родителей и обучающихся, представителей сферы АПК и сельского хозяйства, и созданию продуктивной сети нетворкинга как профессионального, так и личного – для обучающихся и родителей агроклассников. Причины, повлекшие за собой корректировки:

- отсутствие на начальном этапе работы РИП и организации работы агротехнологических классов подготовленных и мотивированных педагогических работников, готовых к реализации программ с содержанием, направленным на знакомство и погружение детей в сферу АПК и сельского хозяйства, в том числе и научные области;

- отсутствие единого методического сопровождения и подходов со стороны сельского хозяйственной отрасли и профильных ВУЗов;

- наличие настороженности со стороны представителей предприятий АПК и сельского хозяйства к работе с детьми;

- недостаточная скоординированность и «разрыв» в ожиданиях и обучающихся и потенциальных работодателей; несогласованность между программно-методическим обеспечением и реальными запросами.

4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности: не проводилась на 1 этапе.

5. Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности, согласно п.2.7-2.9 Заявки (содержательные – конечные или промежуточные продукты инновационной деятельности, концепции разработок, перечни ресурсов для реализации конкретной цели; организационные – документы, договоры о сотрудничестве, перечислить (со ссылками);

Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии
<https://disk.yandex.ru/d/jLRs1JDie8px8A>

ДООП «Агродозор», ДООП «Агрокомпас: от поля до полки»
https://lmn.su/images/podrazdelenie/mots/Programma_APK_2025_n.pdf

https://lmn.su/images/podrazdelenie/mots/2026/DOOP_Agrodozor.pdf

Примеры дистанционных заданий (викторины)
<https://learningapps.org/display?v=p2mgmxgrj25>

<https://learningapps.org/display?v=pn6rvf7zc25>

Проект «Агроквест: цифровой исследователь АПК»
https://lmn.su/images/podrazdelenie/mots/2026/PROEKT_AGROKVEST_tsirov_oy_issledovatel_APK.pdf

6. Оценка уровня эффективности полученных результатов

6.1. Внешние эффекты от реализации проекта (программы)*

№	Наименование внешнего эффекта	Данные, подтверждающие информацию о внешнем эффекте
1	Рост заинтересованности со стороны педагогического сообщества района	Педагогические работники более активно принимают участие в различные педагогических мероприятия профориентационной направленности, в том числе с агротехнологическими классами. Участвуют в конкурсных мероприятиях.
2	Создание профессиональной неформальной среды (нетворкинга)	Появилась база партнеров, готовых к диалогу и включающихся в деятельность по организации работы в

	для решения вопросов и обмена опытом	агротехнологических классах. Иницируются диалоговые форматы мероприятий. Наладили контакты с РИП других ОУ, других регионов, происходит обмен мнениями, опытом и возможностями среди сотрудников, работающих по направлениям сетевого взаимодействия, создания профильных классов и предпрофессионального обучения. Формируется диалоговая среда между представителями ОУ, родителями, представителями сферы АПК и сельского хозяйства. Формируется общая среда для обучающихся в агротехнологических классах различных ОУ района, путем общих проектов, мероприятий, в том числе и конкурсных,
3	Активизация и систематизация профориентационной работы в районе	Увеличилось разнообразие форм и методов профориентационной деятельности мероприятий профориентационной направленности, повысилось их качество. Идет процесс формирования опыта и базы профориентационных мероприятий совместно с социальными партнерами
4	Формирование механизмов многостороннего равноуровневого взаимодействия администрации района, органов управления образованием и ОУ района и представителей АПК	Активно идет процесс привлечение партнеров и подписание соглашений о сотрудничестве, поиск и мотивация представителей предприятий и мотивация к взаимодействию

6.2. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

На январь 2026 года закончен первый этап – аналитико-ориентационной постановки. Полученные результаты носят ориентационный характер. Выработаны направления и определены способы решения задач, внесены корректировки в состав методов и механизмов достижения планируемых результатов.

6.3. Осуществление апробации результатов инновационного проекта на данном этапе (перечислить значимые мероприятия)

№	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации и/или внедрения результатов проекта
	МОУ «Нагорная школа» МОУ «Ломоносовская школа №3» Новосельская, МАН ОУ «ЦДО» МКУ «ЦООД»	январь-декабрь 2025	Прохождение обучающимися профпроб. Адаптация проекта «Агроквест: цифровой исследователь АПК» для апробации с педагогическими работниками Выявление лучших и эффективных практик в рамках конкурса «Лучшие практики профориентационной работы» Обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов, выработка путей их решения в ходе конференции «Педагогическое сопровождение

			профессионального самоопределения обучающихся» Привлечение внимания представителей бизнеса, науки, образования, с/х и АПК, управления образованием к вопросам взаимодействия при организации работы в агротехнологических классах в ходе Агродиалога «Перспективы развития агроклассов: взаимодействие образования, бизнеса и науки», получение новых партнеров и перспектив развития деятельности по теме РИП
--	--	--	---

6.4. Апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных *после его (ее) реализации*

Завершен первый этап – аналитико-ориентационной постановки.

6.5. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры) Завершен первый этап – аналитико-ориентационной постановки, теоретические механизмы и возможности масштабирования и тиражирования результатов описаны в заявке на получение статуса РИП https://lmn.su/images/inovatct_ploshadka/zayavka2.pdf, фактические будут представлены после завершения второго этапа, в ходе которого планируется активная реализация (апробация) и разработка итоговых продуктов проекта.

6.7. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)

https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=304

№	Наименование критерия, который использовался в мониторинге	Показатель, который отражал критерий	Диагностический инструмент	Результат, ссылка, где посмотреть
1	Разработанность и реализация механизмов сетевого взаимодействия	Наличие ДООП, реализуемых в сетевой форме или взаимодействии, Подписанные Соглашения, договоры, планы совместной деятельности, нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность	Оценка количества и анализ/экспертиза программ, оценка количества соответствующих документов и материалов, подписанных, действующих соглашений и планов	Завершен первый этап – аналитико-ориентационной постановки. По результатам первого этапа намечены механизмы и пути взаимодействия (разработаны ДООП, проект и др, подписаны договоры.) Продолжается
2	Степень вовлеченности	Реализованность (объем реализации)	Аналитический отчет	

	партнеров	планов совместной деятельности, участие в организации и проведении профпроб, ДООП, предоставление площадок, специалистов и т.п. % (уровень) участия партнеров в материально-техническом/или методическом обеспечении (объем выполненной экспертной помощи, проведенных консультаций)		работа по проектированию программ и разработке проектов для педагогических работников и обучающихся. https://lms.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=304 Предварительная оценка результатов реализации проекта будет проведена в ходе второго этапа
3	Эффективность взаимодействия	Удовлетворенность участников взаимодействия результатами Наличие партнеров сферы АПК и профильных ВУЗов, системно сотрудничающих с агротехнологическими классами района и др. профильными классами Интерес и рост мотивированности обучающихся агроклассников и педагогических работников, занятых в организации деятельности агротехнологических классов и предпрофильного и профильного обучения Достижение результатов проекта	Опрос, анализ результатов, отзывы	

Руководитель организации



Зубова

[Signature]

Дата отчета:

22.01.2020 г.