

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»

Проект «Агроквест: цифровой исследователь АПК»

**(в рамках реализации дополнительной общеразвивающей
дистанционной программы «Агрокомпас: от поля до полки, уверенный
старт в АПК»)**

Кормазына Елена Викторовна

Старший методист

Афоница Эмилия Константиновна

Старший методист

Новикова Марина Николаевна

инженер

МАН ОУ «Центр дополнительного образования»

2025 год

Проект «Агроквест: цифровой исследователь АПК»

Проект направлен на создание серии интерактивных онлайн-викторин для системного профессионального ориентирования школьников в сфере агропромышленного комплекса

Актуальность и проблематика

Агропромышленный комплекс (АПК) — это динамично развивающаяся, высокотехнологичная отрасль, испытывающая острую потребность в молодых квалифицированных кадрах. Однако среди школьников сохраняется низкий уровень информированности о многообразии и сути профессий в АПК. Существующие профориентационные мероприятия часто носят эпизодический характер и не охватывают все возрастные группы системно.

Решаемая проблема: Недостаток современных, доступных и увлекательных инструментов для непрерывного и поэтапного профессионального просвещения школьников в сфере АПК, которые могли бы работать в масштабируемом, дистанционном формате.

Ключевая идея проекта

Создание трехуровневой системы интерактивных онлайн-викторин, интегрированных в дополнительную общеразвивающую программу «Агрокомпас», для последовательного погружения учащихся 1-11 классов в мир профессий АПК. Проект реализует принцип «от простого к сложному», используя наиболее релевантные для каждой возрастной группы цифровые платформы и педагогические подходы.

Цель и задачи

Цель: Повышение интереса и формирование системных знаний о профессиях АПК у школьников всех возрастных категорий через создание и внедрение серии дистанционных интерактивных викторин.

Задачи:

- разработать контент-план викторин, синхронизированный с тематическими модулями программы «Агрокомпас».
- создать серию викторин для младших школьников (1-4 классы) на платформе *LearningApps.org* с упором на визуализацию и игровые механики.
- создать серию викторин для учащихся средних классов (5-8 классы) на платформе *LearningApps.org* с усложненными заданиями, включающими установление соответствий.
- создать комплекс викторин для старшеклассников (9-11 классы) на профессиональной платформе *Moodle.lmn.su* с использованием сложных форматов: вопросы на анализ технологических цепочек.
- обеспечить полностью дистанционный и асинхронный формат прохождения, не требующий участия педагога в реальном времени.
- организовать распространение готовых викторин через образовательные организации Ломоносовского района.

Участники проекта

- Обучающиеся 1-4 классов (визуальные викторины).
- Обучающиеся 5-8 классов (викторины с элементами исследования).
- Обучающиеся 9-11 классов (сложные профориентационные кейсы).

Организаторы проекта

- Методисты, педагоги, специалисты сферы агропромышленного комплекса.

Подробное описание практики (Механизм реализации)

Проект является практико-ориентированной составляющей программы «Агрокомпас: от поля до полки, уверенный старт в АПК».

1. Этап: Контентный.

На основе программы «Агрокомпас» определяются ключевые разделы (Сельскохозяйственное производство (Поле, ферма, сад), Переработка сельхозсырья (Завод, цех, лаборатория), «Обслуживание, логистика, управление и продажи в АПК» (Офис, склад, дорога), «Перспективные и современные профессии в АПК (Цифровизация АПК)»)

Для каждого раздела разрабатывается три пакета заданий, адаптированных под возраст.

2. Этап: Техническая реализация.

Для 1-4 классов (платформа LearningApps.org):

Форматы: «Найди пару» (профессия — инструмент), «Викторина с выбором» (с яркими картинками животных, растений, техники), «Пазлы», «Кроссворд» (с картинками-подсказками).

Упор: на узнавание, запоминание терминов и образов, формирование положительного эмоционального отклика.

Для 5-8 классов (платформа LearningApps.org):

Форматы: «Викторина-заполни пропуск» в описании технологического процесса, «Сортировка» (распредели этапы производства), «Групповая сортировка» (отнеси инструменты/задачи к конкретной профессии), «Хронологическая линейка» (расставь этапы сельхозгода).

Упор: на понимание взаимосвязей, простейший анализ процессов.

Для 9-11 классов (платформа Moodle.lmn.su):

Форматы: Развернутые тесты с вопросами множественного выбора, «Эссе» (короткий ответ на проблемный вопрос), «Случайный вопрос» из обширной базы для индивидуальной выдачи задания.

Сложность: Заковыристые вопросы, требующие не просто знания факта, а его применения. Пример: «*Экономист сельхозпредприятия должен закупить комбикорм. Назовите 3 профессии из этого же предприятия, с которыми он будет тесно взаимодействовать для принятия верного решения, и аргументируйте почему.*»

Упор: на развитие критического мышления, системного взгляда на АПК, осознанный выбор профессии.

3. Этап: Внедрение.

Ссылки на викторины интегрируются в материалы программы «Агрокомпас».

Викторины размещаются в открытом доступе (или по запросу для школ).

Учащиеся проходят их **дистанционно, в любое удобное время**, что является ключевым преимуществом для занятых школьников и для образовательных учреждений из удаленных районов.

Ключевые особенности и инновационность

Возрастная адресность: Учет психолого-педагогических особенностей каждой категории школьников.

Технологическая градация: Использование простой и интуитивной платформы для младших и средней школы и профессиональной LMS (Moodle) — для старшекласников, что готовит их к системе электронного обучения в вузах/ссузах.

Полная автономность: Отсутствие привязки к расписанию и живому педагогу делает проект высокомасштабируемым и ресурсосберегающим.

Практическая ориентация: Викторины не проверяют абстрактные знания, а моделируют реальные задачи и ситуации из сферы АПК.

Интеграция: Проект не является разрозненным мероприятием, а логически встроен в структуру полноценной образовательной программы.

Ожидаемые результаты проекта

Количественные результаты:

Разработано не менее **15 уникальных интерактивных викторин** (минимум по 5 на каждую возрастную категорию).

Снижение порога входа в программу «Агрокомпас» для педагогов за счет готовых и простых в использовании цифровых активностей.

Качественные результаты:

Для младших школьников (1-4 классы):

Формирование позитивного имиджа АПК: Преодоление стереотипа о сельском хозяйстве как о «грязном и неинтересном» труде через яркую визуализацию и игровые механики.

Стимулирование познавательного интереса: Пробуждение естественного детского любопытства к тому, «откуда берется еда», как работают современные фермы и т.д.

Первичное знакомство с миром профессий: Запоминание названий ключевых профессий и их базовых атрибутов (например, «агроном работает с растениями», «ветеринар лечит животных»).

Для учащихся средних классов (5-8 классы):

Развитие системного мышления: Понимание не разрозненных фактов, а технологических цепочек и взаимосвязей в АПК (например, как работа агронома влияет на работу технолога по переработке).

Формирование базовой агрограмотности: Усвоение основных терминов и процессов, что создает прочную основу для дальнейшего, более глубокого изучения предмета.

Активное вовлечение в проектную деятельность: Викторины-кейсы могут стать точкой входа для создания собственных мини-проектов (например, «спланируй урожай клубники»).

Для старшеклассников (9-11 классы):

Осознанный выбор профессиональной траектории: Снижение числа случайных абитуриентов в аграрные вузы. Выпускники будут понимать суть профессий, их перспективы и требования к компетенциям.

Развитие критического и аналитического мышления: Способность анализировать проблемные ситуации, характерные для реального сектора АПК, и предлагать аргументированные решения.

Повышение мотивации к изучению смежных дисциплин: Понимание, что для успеха в современном АПК необходимы знания не только в биологии, но и в химии, информатике, экономике и экологии.

Для образовательной системы в целом:

Создание современного, релевантного цифрового образовательного контента, который восполняет дефицит качественных профориентационных материалов по АПК.

Апробация и внедрение успешной модели смешанного обучения, сочетающей элементы самостоятельного цифрового исследования и системную образовательную программу.

Повышение привлекательности аграрного образования как высокотехнологичного и перспективного вектора развития.

Примеры викторин для обучающихся 5-8 классов

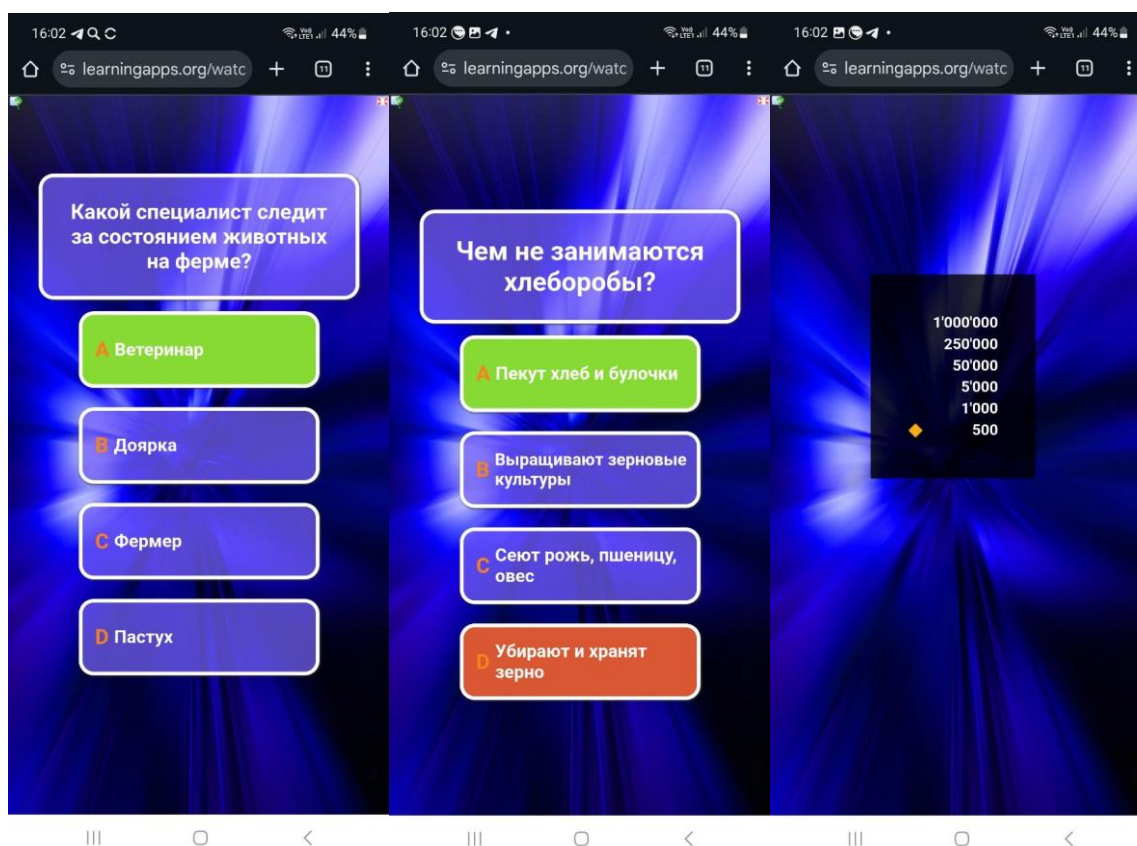
(платформа learningapps.org)

<https://learningapps.org/display?v=p2mgmxgrj25>

<https://learningapps.org/display?v=pn6rvf7zc25>



Скриншоты некоторых заданий



Одна из викторин для обучающихся 9-11 классов

(платформа moodle.lmn.su)

Бщее

Зъявления

икторины для старшеклас...

кторины для старшеклас...

Викторины для старшекласников / Викторины для старшекласников профессии АПК



Викторины для старшекласников профессии АПК

Назад

Вопрос 5

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Кто такой техник-животновод и какими обязанностями он наделён?

- a. Осмотр и оценка внешнего вида животного на выставках
- b. Забой и разделка животных на мясо
- c. Наблюдение за состоянием поголовья, ведение учета стада, обеспечение оптимального содержания животных
- d. Работа на специализированных заводах по изготовлению кормов

Предыдущая страница

Следующая страница

| | |
|----------------|------------------------|
| Прошло времени | 1 день 1 ч. |
| Баллы | 13,00/15,00 |
| Оценка | 8,67 из 10,00 (86,67%) |

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Отметить вопрос

Какие обязанности входят в работу инженера-технолога пищевой промышленности?

- a. Планирование производственных циклов и контроль технологических процессов ✓
- b. Оценка экологической обстановки на предприятии
- c. Управление кадрами и персоналом завода



Викторины для старшекласников профессии АПК

Отметить как выполненный

Пройти тест заново

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

| Попытка | Состояние | Баллы / 15,00 | Оценка / 10,00 | Просмотр |
|---------|---|---------------|----------------|--------------------------|
| 1 | Завершены Отправлено вторник, 21 октября 2025, 10:48 | 3,00 | 2,00 | Просмотр |
| 2 | Завершены Отправлено четверг, 23 октября 2025, 14:17 | 13,00 | 8,67 | Просмотр |

Высшая оценка: 8,67 / 10,00.