



Администрация
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 31 » 01 2025 года

№ 15-п

г. Ломоносов

**О проведении районного педагогического конкурса
программно-методических материалов по организации
образовательного процесса и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

В соответствии с основными направлениями деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования Ломоносовского района, планом работы комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о районном педагогическом конкурсе программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно Приложению 1.

2. Утвердить состав районной экспертной комиссии согласно Приложению 2.

3. Директору МАН ОУ «ЦДО» А.В. Зуевой:

- провести конкурс согласно Положению;
- подготовить наградную продукцию для вручения победителям и призерам конкурса.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



И.С. Засухина

Приложение 1 к распоряжению
комитета по образованию
администрации Ломоносовского
муниципального района
Ленинградской области

от « 31 » января 2025 г. № 15-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном педагогическом конкурсе
программно-методических материалов по организации образовательного
процесса и реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения районного педагогического конкурса программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии Программой методического обеспечения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, с планом работы Муниципального опорного центра дополнительного образования Ломоносовского муниципального района, планом работы комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области на 2025 год.

1.3. Программно-методические материалы, участвующие в конкурсе, могут быть использованы организаторами в соответствии с целями и задачами конкурса.

1.4. Отправляя работы на Конкурс, автор дает разрешение на использование представленного им материала организаторами конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ, сети Интернет.

1.5. На Конкурс принимаются только авторские материалы, которые не рецензируются и не возвращаются.

1.6. На Конкурс должны быть представлены материалы, прошедшие апробацию в образовательных учреждениях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель Конкурса:** создание условий для организационно-методического обеспечения обновления содержания дополнительного образования в части реализации современных востребованных программ, внедрения инновационных образовательных технологий и методов.

2.2. Задачи Конкурса:

- реализация мер по проведению анализа и оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа), реализуемых в Ломоносовском районе, и их востребованности у заказчиков образовательных услуг;
- реализация мер по проведению анализа состояния программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования в Ломоносовском районе;
- выявление и распространение лучших педагогических практик и методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- совершенствование методической деятельности, направленной на обновление содержания и внедрение новых форм работы в сфере дополнительного образования;
- создание условий для повышения творческой активности и стимулирования педагогических работников образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;
- создание банка лучших практик и методических материалов, диссеминация лучшего педагогического опыта в сфере дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Организатором Конкурса является комитет по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет по образованию).

3.2. Подготовку и непосредственное проведение Конкурса осуществляет Муниципальный опорный центр дополнительного образования муниципального

образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, являющийся структурным подразделением МАН ОУ «ЦДО» (далее – МОЦ).

3.3. МОЦ:

- осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса, в т.ч. разрабатывает Положение, наградные документы и документы экспертной комиссии;
- осуществляет прием заявок и формирует базу данных участников Конкурса;
- осуществляет прием и техническую экспертизу конкурсных материалов;
- формирует состав экспертной комиссии;
- осуществляет отправку наградного материала участникам, победителям и призерам Конкурса.
- размещает публичную документацию и итоги Конкурса на официальном сайте МАН ОУ «ЦДО», передает результаты проведения Конкурса в Комитет по образованию для публикации на сайте Комитета по образованию.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1 В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты и другие педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ, досуговых программ в Ломоносовском районе (организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений).

4.2. К участию приглашаются как отдельные педагогические работники, так и авторские коллективы (до 3 человек).

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 5.1. Конкурс проводится в период с **17 февраля по 21 марта 2025 года**.
- 5.2. Сроки подачи заявок и конкурсных материалов:
 - с **17 февраля до 28 февраля – заявки,**
 - с **17 февраля по 14 марта – заявки и конкурсные материалы.**
- 5.3. Оценка конкурсных работ и подведение итогов Конкурса – с 14 по 21 марта 2025 года.
- 5.4. По решению Организаторов Конкурса сроки приема заявок и рассмотрения материалов могут быть изменены в одностороннем порядке с последующим уведомлением на сайте МАН ОУ «ЦДО» и официальной группе ВК.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить на адрес электронной почты **moclmn@yandex.ru** следующие документы:

- заявка (**скан-копия и документ Word**) на участие в Конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации, **Приложение 1,**
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных, подписанное участником (согласие оформляется на каждого педагогического работника, в случае участия авторского коллектива), **Приложение 2,**
- конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

Факт подачи документов фиксируются по дате входящего письма, поступившего на электронную почту.

6.2. В **теме письма** указать: «*Педагогический конкурс, ОУ, ФИО конкурсанта.*». Вложенные файлы **заявки** называть «*Заявка. ФИО конкурсанта.*», файл **согласия** называть «*Согласие. ФИО конкурсанта.*», файлы **конкурсных материалов** называть в соответствии с **номинацией**: «*Досуговая программа ФИО конкурсанта.*».

Заявки в формате JPEG, TIFF не принимаются!!!

6.3. На основании поданных заявок формируется база данных участников конкурса.

6.4. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, к конкурсному отбору не допускаются.

6.5. Конкурсные материалы оцениваются экспертной комиссией в соответствии с критериями, установленными для каждой номинации, **Приложение 3**.

6.6. По результатам Конкурса оформляется протокол, который подписывается председателем экспертной комиссии.

6.7. Для участия в Конкурсе не принимаются конкурсные материалы в случаях, если:

- конкурсные материалы поступили после указанного срока;
- содержание конкурсных материалов не соответствует тематике Конкурса;
- нарушены требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;
- материалы направлены на другой электронный адрес.

6.8. Расходы, связанные с организацией Конкурса, несут организаторы.

7. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация «Дополнительные общеразвивающие программы»

Представленные на Конкурс Программы должны быть заверены руководителем образовательной организации и утверждены в соответствии с локальными актами образовательной организации. Представленная на Конкурс программа должна быть опубликована на сайте образовательной организации в соответствующем разделе.

В данную номинацию принимаются Программы по всем направленностям дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), в том числе могут быть представлены модульные, разноуровневые Программы, Программы, реализуемые в сетевой форме, Программы, реализуемые при поддержке социальных партнеров в сетевом взаимодействии, адаптированные программы для детей с ОВЗ, Программы для одаренных и талантливых обучающихся и т.п.

Программа должна содержать все элементы структуры в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- титульный лист
- пояснительная записка
- учебно-тематический план (учебный план)
- календарный учебный график
- содержание /рабочая программа*
- оценочные и методические материалы

**Наличие рабочих программ предусматривается при наличии отдельных учебных предметов (модулей) в учебном плане Программы. Структура Рабочей программы к отдельным модулям разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается локальным нормативным актом. – ч. 5 ст. 12 273-ФЗ; ч. 9 ст. 2 273-ФЗ; п. 5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».*

Представленные на Конкурс программы должны отвечать требованиям нормативно-правовой базы в сфере образования и должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования детей и быть направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию свободного времени обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

При наличии в представленных Программах наиболее эффективных методических решений, педагогических идей, инновационных практик экспертная комиссия имеет право выделить для поощрения отдельные подноминации: «Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; «Оценочные материалы».

В представленных материалах должна быть ссылка на программу, опубликованную на сайте образовательной организации.

Номинация «Досуговые программы и программы, каникулярного отдыха (смены)»

Представленные на Конкурс Программы должны быть заверены руководителем образовательной организации и утверждены в соответствии с локальными актами образовательной организации.

В номинации могут быть представлены краткосрочные, длительные досуговые программы, программы каникулярного отдыха, программы каникулярных профориентационных школ, олимпиадных смен и т.п. Это могут быть программы различных типов: игровые, конкурсные, театрализованные программы, программа праздника и т.п.

Все представленные в номинации программы должны содержать пояснительную записку с обоснованием актуальности и раскрытием цели и задач, сценарий¹ или план проведения мероприятия, описание материально-технического оснащения и методического обеспечения, описание мероприятий подготовительного периода.

Примерные требования к краткосрочной досуговой программе:

- Титульный лист
- Пояснительная записка, которая включает следующие разделы:
 - актуальность выбранной темы (кратко), идея;
 - цель и задачи;
 - особенности и условия реализации программы (место проведения, временные рамки, количество участников);
 - подготовительные мероприятия (в т.ч. задания для участников);
 - необходимое оборудование, художественное и музыкальное оформление (реквизит, костюмы).

¹ Сценарий культурно-досуговой программы – это подробная текстовая разработка, включающая как литературную основу, так и организационные аспекты содержания программы. Сценарий предполагает последовательное изложение материала с первого эпизода/номера ко второму и т.д.

Композиционная структура сценария культурно-досуговой программы: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, финал.

- Литературный сценарий или план проведения мероприятия
 - название программы;
 - действующие лица;
 - полный текст ведущих, описание игр, конкурсов, викторины и т.д.;
 - ремарки в тексте (действия героев, участников) печатаются курсивом и заключаются в скобки;
 - музыкальное, световое оформление, название художественных номеров печатаются курсивом, текст выравнивается по центру;
 - имена персонажей печатаются в левой части текста, выделяются и не сливаются с основным текстом.
- Методическое обеспечение программы
 - дидактические материалы;
 - формы оценки результативности (анкеты, опросы и т.п.).
- Список литературы
- Приложение

Примерные требования к длительной досуговой программе:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
 - направленность, актуальность, новизна;
 - педагогическая целесообразность;
 - цель и задачи;
 - отличительные особенности (условия реализации программы (место проведения, временные рамки, количество участников), срок реализации программы, возможные формы организации деятельности детей).
- Ожидаемый результат, подведение итогов реализации программы
- Учебно-тематический план (Тематические блоки с перечнем всех программ (мероприятий), через которые реализуется культурно-досуговая программа)
- Содержание (краткое описание каждой программы – теоретические понятия и практическая деятельность)
- Методическое обеспечение (пакет методической продукции, используемой в процессе реализации программы)
- Список литературы
- Приложение

Номинация «Проекты, направленные на обновление содержания и внедрение новых форм работы в сфере дополнительного образования»

В номинации могут быть представлены проекты по актуальным направлениям развития дополнительного образования:

- реализация различных моделей наставничества: учитель-ученик (при работе с детьми с девиантным поведением), ученик-ученик, студент – ученик, работодатель – ученик, педагог-педагог;
- межведомственное взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- использование современной образовательной среды («Точки роста», «Новые места дополнительного образования»);
- профориентация (в т.ч. и ранняя) и педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление и сопровождение одаренных и талантливых детей;

- работа с детьми с ОВЗ;
- механизмы увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- повышение доступности дополнительного образования для детей сельской местности;
- работа с родителями обучающихся;
- развитие детских общественных объединений и инициатив;
- и т.п.

Примерные требования к оформлению проектов

Структура проекта:

Информационная часть проекта:

- название проекта;
- руководитель, соруководитель проекта: ФИО (полностью); ОУ; должность; контактная информация (контактные телефоны, эл. почта);
- участники проекта. (список всех участников проекта, их роль в проекте);
- продолжительность проекта. (дата начала проекта, дата окончания проекта);
- целевые группы, на удовлетворение которых направлен проект;

Содержательная часть проекта:

- краткое описание проблемы;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- конкретные, ожидаемые результаты проекта;
- продукт проекта;
- описание стратегии и механизма достижения поставленных цели и задач (данный раздел представляет собой последовательное перечисление действий по решению задач и описание технологических процедур деятельности по проекту);
- план-график работы.

Описание и подтверждение результатов проекта.

Номинация «Методические материалы для обеспечения образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ»

В номинации могут быть представлены методические разработки, методические рекомендации, методические пособия, памятки, инструкции, конспекты занятий и т.п.

Представленные в номинации методические материалы должны способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, раскрывать особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствовать решению задач по обновлению содержания образования, по внедрению новых эффективных форм работы, технологий и методов в образовательной деятельности.

Представленные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями и нормами к таким видам материалов. Обязательно указывается тип материала (пособие, методическая разработка, рекомендации, памятка и т.п.)

Методические материалы должны иметь аннотацию с указанием того, кому они адресованы: педагогам, родителям, методистам, педагогам-организаторам, классным руководителям и т.д.), где могут применяться, и краткое описание тематики (содержания) материалов. Основная часть должна детально раскрывать рекомендации по выбранной тематике, предполагаемые методики, пути и средства достижения наиболее значимых результатов того или иного вида деятельности, содержать советы и комментарии, описание наиболее трудных моментов в организации и проведении описываемого вида деятельности (исходя из имеющегося опыта), предостережения от типичных ошибок.

Основная часть методических рекомендаций не имеет специально регламентированной структуры и может излагаться в достаточно произвольной форме.

Представленные методические материалы должны иметь указания на нормативно-правовую базу, литературу, интернет-источники по выбранной тематике.

Приложения включают материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, выполненные с учетом данных методических рекомендаций, но не вошедшие в основной текст. В числе приложений могут быть примерные формы организационно-методической документации для педагогов, образцы, планы проведения конкретных мероприятий, тестовые задания, методики создания практических заданий, примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам, методики определения результативности работы, схемы, диаграммы, карты, фотографии, примерная тематика открытых мероприятий, экскурсий, рефератов и др.

Приложения располагаются в конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет свое название. В правом верхнем углу страницы пишут слово «Приложение» и ставят его номер (например, «Приложение 1»).

7.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Конкурсный материал должен быть предоставлен в электронном виде (документы в формате Microsoft Word с расширением *.doc или *.docx; презентации в формате PowerPoint с расширением *.ppt или *.pptx, графические объекты (иллюстрации) в формате *.jpg, *.png).

Конкурсный материал в электронном виде должен быть оформлен в текстовом редакторе «Microsoft Word», шрифт «Times New Roman», размеры шрифта для основного текста – 12 пт., интервал между буквами в словах – обычный, позиция табуляции абзаца по левому краю – 1,25 см. (не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами), выравнивание текста в документе по ширине листа (по границам левого и правого полей документа), межстрочный интервал – одинарный; документ не должен содержать в себе текстов сложного форматирования, объектов WordArt, границ, рамок, теней, заливок и объемов, эффектов анимации и звукового сопровождения.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Подведение итогов конкурса, оформление наградных документов – с 14 по 21 марта 2024 года.

8.2. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) Конкурса определяются в каждой конкурсной номинации.

По итогам конкурса в соответствии с рейтингом (итоговой суммой баллов) определяется победитель и призеры Конкурса. Им вручаются Диплом победителя за 1 место, призерам Конкурса вручаются дипломы за 2 и 3 место соответственно.

8.3. По решению экспертной комиссии отдельные участники Конкурса могут награждаться специальными дипломами.

8.4. При низком качестве представленного конкурсного материала экспертная комиссия имеет право не присуждать призовые места.

8.5. Участники Конкурса, не ставшие победителями или призерами Конкурса, поощряются электронными сертификатами участников Конкурса, которые отправляются по адресу, указанному при направлении заявки.

8.6. Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, подписываются председателем комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

8.7. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте и группе ВК МАН ОУ «ЦДО» и на официальном сайте комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Приложение 1 к Положению
о районном педагогическом конкурсе
программно-методических материалов по
организации образовательного процесса и
реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ

Заявка
на участие в районном педагогическом конкурсе программно-методических материалов
по организации образовательного процесса и реализации дополнительных
общеобразовательных программ

Название номинации

Сведения об организации	
Полное наименование образовательного учреждения	
Краткое (по Уставу) наименование образовательного учреждения	
Сведения об авторе (авторах, разработчиках) предоставляемого материала	
Ф.И.О. полностью	
Должность автора	
Контактный телефон	
E-mail	
Сведения о предоставляемом конкурсном материале	
Название материала	
Сроки реализации	
Адресат	
Краткая аннотация	

Руководитель образовательной
организации
МП

подпись

расшифровка

Дата:

Приложение 2 к Положению
о районном педагогическом конкурсе
программно-методических материалов по организации
образовательного процесса и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

Согласие участника
районного педагогического конкурса программно-методических материалов по организации
образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ
на обработку персональных данных

В Оргкомитет районного педагогического конкурса программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Я _____ ознакомлен(а) с Положением о районном педагогическом конкурсе программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Муниципальному автономному нетиповому образовательному учреждению Центр дополнительного образования (ОГРН1044702181732, расположено по адресу: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7 (далее – ЦДО), его должностным (уполномоченным) лицам на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая биометрические данные (для фото-видео фиксации и размещение отчетов по мероприятию на информационных ресурсах), сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих своих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы (включая название, местонахождение, телефон, e-mail организации-работодателя);
- должность;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- сведения о результатах участия в конкурсе.

Я даю согласие на использование вышеуказанных персональных данных и их хранение на электронных носителях исключительно в целях организации проведения настоящего Конкурса и определения результатов этого конкурса. Я проинформирован, что ЦДО гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

Согласие может быть отозвано мною на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Приложение 3 к Положению
о районном педагогическом конкурсе
программно-методических материалов по организации
образовательного процесса и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ

Критерии оценивания для номинации
«Дополнительные общеразвивающие программы»

№ п/п	Критерий	Оценка в баллах
1	Актуальность, соответствие современным тенденциям развития системы дополнительного образования, востребованность, соответствие социальному заказу	0-2
2	Новизна	0-1
3	Соответствие содержания, методов и технологий возрастной категории обучающихся	0-3
4	Наличие всех элементов структуры, соответствие нормативной базе	0-1
5	Полнота раскрытия раздела «Оценочные и методические материалы» - система средств контроля результативности	0-5
6	Полнота раскрытия раздела «Оценочные и методические материалы» - полнота и актуальность учебно-методического комплекса	0-5
7	Наличие принципа разноуровневости + описание технологии его применения в ходе реализации программы	0-1+1-3
8	Модульность + описание особенностей образовательного процесса при реализации модульного принципа построения программы	0-1+1-3
9	Реализация программы в сетевой форме или при социальном партнерстве + описание механизмов взаимодействия и организации образовательного процесса	0-1+1-3
10	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся + описание особенностей их применения	0-1+1-3
11	Технологии работы с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ, одаренные и талантливые и т.п.)	0-5
12	Реализация Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий + описание особенностей образовательного процесса	0-1+1-3
13	Практическая значимость и возможность использования в педагогической практике	0-3
14	Любые материалы, подтверждающие эффективность и результативность реализации программы	0-3
15	Оформление работы, методическая грамотность изложения (четкость, логичность, завершенность)	0-2
16	«Цифровые следы» (информация о реализации Программы, результатах, открытых занятиях, мероприятиях и т.п., опубликованная в СМИ, сети Интернет, на официальном сайте ОУ и партнеров профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы и т.п.)	0-2

Критерии оценивания для номинации «Досуговые программы и программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха)»

№ п/п	Критерий	Оценка в баллах
1	Полнота раскрытия элементов структуры программы	0-5
2	Актуальность программы, соответствие современным тенденциям развития системы дополнительного образования, востребованность, соответствие социальному заказу	0-3
3	Новизна	0-1
4	Тип досуговой программы (от масштабности и сроков реализации, от разовой до долгосрочной)	1-5
5	Соответствие указанного типа досуговой программы её содержанию (<i>разовая игровая программа; конкурсno-игровая программа по заданной тематике; игра-спектакль; театрализованная игра; зрелище; праздник; длительная досуговая программа.</i>)	0-3
6	Соответствие содержания: – типу аудитории (по возрастным, психологическим, социально демографическим принципам) – возрастной категории – цели и задачам	0-3
7	Степень со-участия детей в программе	0-5
8	Качество сценария	0-5
9	Соответствие выбранных форм реализации программы, видов деятельности участников возрастными, психо-физиологическим особенностям аудитории, познавательным, творческим интересам и потребностям участников	0-3
10	Масштаб мероприятий, через которые реализуются досуговые программы, фактически определяемый количеством участников	1-3
11	Воспроизводимость, возможность применения в педагогической практике	1-3
12	Любые материалы, подтверждающие эффективность и результативность реализации программы	0-3
13	Оформление работы, методическая грамотность изложения (четкость, логичность, завершенность)	0-2
14	«Цифровые следы» (информация о реализации Программы, результатах, открытых занятиях, мероприятиях и т.п., опубликованная в СМИ, сети Интернет, на официальном сайте ОУ и партнеров, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленная в виде ссылок на интернет-ресурсы и т.п.)	0-2

**Критерии оценивания для номинации
«Проекты, направленные на обновление содержания и внедрение новых форм
работы в сфере дополнительного образования»**

№ п/п	Критерий	Оценка в баллах
1	Полнота раскрытия элементов структуры проекта	0-5
2	Актуальность проекта, соответствие современным тенденциям развития системы дополнительного образования,	0-3
3	Тип проекта (от масштабности и сроков реализации)	1-5
4	Соответствие основной идеи проекта, выбранных форм и мероприятий по реализации проекта целевой аудитории, на которую он рассчитан	0-3
5	Соответствие основной идеи проекта и задач планируемым результатам	0-3
6	Полнота представления итогов реализации проекта (итогового продукта) проекта, соответствие итогового продукта заявленной цели	0-3
7	Масштаб мероприятий, через которые реализуются задачи проекта	1-3
8	Воспроизводимость, возможность применения в педагогической практике	1-3
9	Инновационный характер проекта (новизна идей и подходов, форм, наличие авторских методик)	0-3
10	Любые материалы, подтверждающие эффективность и результативность проекта	0-5
11	Оформление работы, методическая грамотность изложения, проработанность этапов реализации проекта (четкость, логичность, завершенность)	0-2
12	«Цифровые следы» (информация о реализации проекта, опубликованная в СМИ, сети Интернет, на официальном сайте ОУ и партнеров, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленная в виде ссылок на интернет - ресурсы и т.п.)	0-2

**Критерии оценивания для номинации
«Методические материалы для обеспечения образовательного процесса по
реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Критерий	Оценка в баллах
1	соответствие цели и содержания методических материалов тематике конкурса	0-3
2	методическая грамотность изложения и оформление материала согласно требованиям (целостное, подробное, четкое изложение содержания)	0-3
3	практическая значимость и возможность применения в педагогической практике	0-5
4	качество оформления материала	0-2
5	соответствие содержания материалов целевой аудитории, на которую они направлены	0-3
6	содержательность и информативность	0-3
7	наличие и практическая значимость приложений	0-5
8	«Цифровые следы» (информация, опубликованная в СМИ, сети Интернет, на официальном сайте ОУ и партнеров, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленная в виде ссылок на интернет - ресурсы и т.п.)	0-2

Приложение 2

к распоряжению комитета по образованию
администрации муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
от «___» февраля 2025 г. № _____

**Экспертная комиссия
районного педагогического конкурса программно-методических материалов
по организации образовательного процесса и реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

№п/п	ФИО	должность
1.	Кормазына Елена Викторовна	руководитель МОЦ дополнительного образования Ломоносовского района, старший методист
2.	Лазоренко Оксана Сергеевна	и.о. директора МКУ «ЦООД»
3.	Шадрина Елена Александровна	главный специалист МКУ «ЦООД»
4.	Афониная Эмилия Константиновна	старший методист МОЦ дополнительного образования Ломоносовского района
5.	Краско Константин Эдуардович	руководитель IT-куба МОУ «Инженерно-технологическая школа
6.	Орлова Елена Александровна	заместитель директора МАН ОУ «ЦДО» по работе ДНТЦ
7.	Бобырь Наталья Владимировна	главный специалист МКУ «ЦООД»