

Комитет по образованию
администрации Ломоносовского
муниципального района

**Муниципальное автономное нетиповое
образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного нетипового
образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования»
структурное подразделение МРЦ
за 2024 год**

Раздел 1. «Организационная структура учреждения»

Структурное подразделение Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности (далее – МРЦ) входит в состав Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр дополнительного образования» (далее – Центр).

МРЦ создано на основании распоряжения №211-р «О создании муниципального ресурсного олимпиадного центра по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности в Ломоносовском муниципальном районе» от 26.12.2023 г.

Основные задачи МРЦ - создание в образовательном пространстве Ломоносовского района условий для эффективной подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях, входящих в ежегодный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ в том числе:

- организация взаимодействия с региональным олимпиадным центром в целях обеспечения участия обучающихся Ломоносовского района в мероприятиях РОЦ, направленных на олимпиадную подготовку, а также Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога»;
- организация подготовки школьников на муниципальном уровне;
- координация деятельности школьных олимпиадных центров (далее – ШОЦ), организующих олимпиадную подготовку школьников;
- координация деятельности муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования Ломоносовского района в целях повышения эффективности олимпиадной и конкурсной подготовки школьников;
- привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, образовательных, финансовых, информационных) для организации олимпиадной и конкурсной подготовки на муниципальном уровне, в том числе ресурса медиацентра – удаленной площадки ГБУ ДО Центр «Интеллект» и др.
- организация, координация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ и иных олимпиад и конкурсных мероприятий.

Место нахождения Учреждения: 188501, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48.

Почтовый адрес: 198412, Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7.

Главным распорядителем бюджетных средств является Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, осуществляющий полномочия местного органа самоуправления в сфере образования.

В своей деятельности МРЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом муниципального образования Ломоносовский муниципальный район, решениями собрания представителей муниципального района, постановлениями и распоряжениями Главы администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район и Уставом МАН ОУ «ЦДО».

Сотрудники МРЦ подчиняются директору МАН ОУ «ЦДО» Зуевой Александре Владимировне.

Нормативные документы муниципального уровня:

1. Распоряжение №211-р «О создании муниципального ресурсного олимпиадного центра по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности в Ломоносовском муниципальном районе» от 26.12.2023 г.

2. Приказ №10-о от 12.02.2024 г. «Об утверждении инструкций и локальных актов структурного подразделения муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области МАН ОУ «ЦДО».

3. Распоряжение №143-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся Ломоносовского района в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня на 2024/2025 учебный год» от 14.08.2024г.

4. Распоряжение №143/1-р «Об утверждении комплексного плана подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников Ломоносовского района на 2024- 2025 учебный год».

Раздел 2. «Образовательная деятельность»

В марте 2024 на программу социально-гуманитарной направленности «Путь к успеху» (20 ч.) было зачислено на обучение 60 человек. Наполняемость групп на 2024 год в МАН ОУ «ЦДО» выполнена на 100%.

Период обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся		Общее количество обучающихся
		По сертификату ПФ ДОД	По сертификату учета	
2 квартал 2024 года	15	-	60	60

По итогам обучения в первой половине 2024 года в целях удовлетворения интересов, обучающихся были разработаны и приняты к реализации 6 новых дополнительных общеразвивающих программ:

- технической направленности «Анимация успеха», «Олимпиада 3D»;
- естественнонаучной направленности «Путь к успеху. Наука»;
- физкультурно-спортивной направленности «Путь к успеху. Спорт»;
- социально-гуманитарной направленности «Путь к успеху», «Путь к успеху».

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и размещены в ИС «Навигатор» и на официальном сайте Центра.

Программы адресованы обучающимся образовательных организаций Ломоносовского района, имеющим выдающиеся способности и творческий потенциал, опыт участия в конкурсах и мероприятиях по направлению деятельности, в возрасте от 13 до 17 лет, имеющие дефициты в олимпиадной подготовке. Реализуются за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета). Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

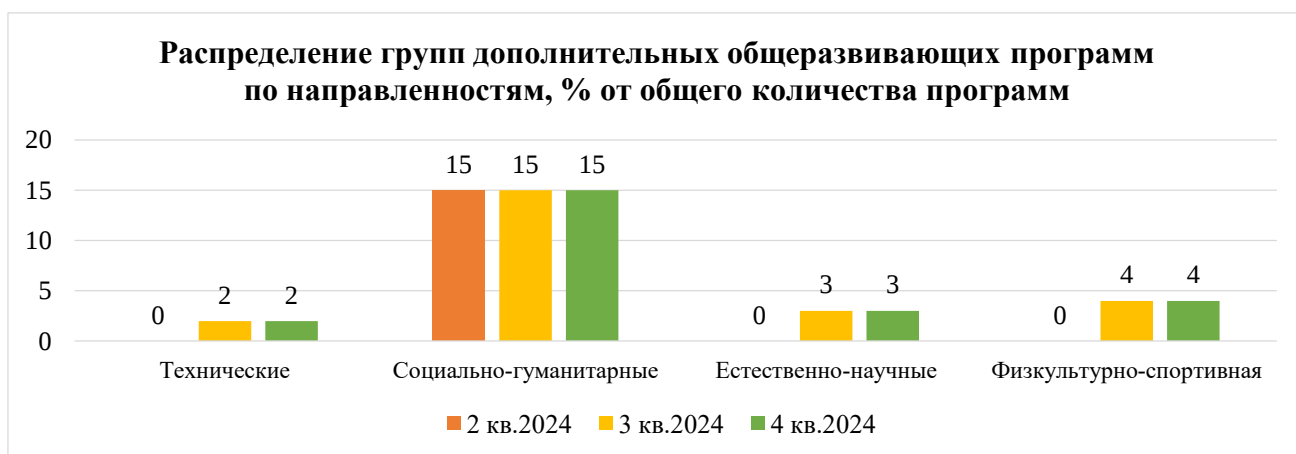
На 31 декабря 2024 года работа велась в 24 группах где обучались 160 обучающихся. Возраст обучающихся 13-17 лет.

Сохранность контингента обучающихся 100 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в учреждении.

Период обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся		Общее количество обучающихся
		По сертификату ПФ ДОД	По сертификату учета	
3 квартал 2024 года	24	-	160	160
4 квартал 2024 года	24	-	160	160

№ п\п	Название дополнительной	Педагог дополнительного образования	Год обучения	Количество групп
-------	-------------------------	-------------------------------------	--------------	------------------

	общеразвивающей программы			
1. Техническая направленность				
1	Анимация успеха	Строгина Оксана Сергеевна	1	1
2	Олимпиада 3D	Доценко Надежда Федоровна	1	1
Итого:				2
2. Социально-гуманитарная направленность				
3	Путь к успеху	Барановская Е.В. Бирюкова Оксана Васильевна Михайлова Ксения Андреевна Трушкова Ольга Евгеньевна Строгина Оксана Сергеевна	1	7
4	Путь к успеху. Социум	Лукашина Елена Валерьевна Краснобродько Андрей Иванович Швед Владимир Владимирович Коляда Виктор Владимирович Давыдовская Юлия Александровна Гудилин Вячеслав Александрович Таирова Гульчечек Ильясовна	1	8
Итого:				15
3. Естественнонаучная направленность				
5	Путь к успеху. Наука	Орлова Юлия Сергеевна Иванова Зинаида Михайловна Игнатьева Елена Анатольевна	1	3
Итого:				3
4. Физкультурно-спортивная направленность				
6	Путь к успеху. Спорт	Токарева Елена Александровна Сочилович Наталья Викторовна	1	4
Итого:				4
Всего:				24



Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен социально-гуманитарной направленности. В связи с тем, что по этой направленности наибольшее количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад и тд.

В период с 10.04.2024 г. по 21.04.2024 г. был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся Центра качеством образования и условиями организации образовательного процесса».

В мониторинге приняло участие 60 человек. Предметом исследования стали компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов

дополнительного образования Центра, их профессионализм, информационная открытость учреждения, качество предоставляемых организацией образовательных услуг и удовлетворенность родителей разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ.

В результате анализа полученных данных было установлено, что 95,4% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образования и условиями организации образовательного процесса. Родители обучающихся, отвечая на вопросы анкеты, высоко оценили (82%) компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования. Удовлетворенность психологическим климатом на занятиях среди опрошенных составила 89,2%.

Одним из важных показателей качества обучения является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Анализ во всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), проходил с 10 января по 29 февраля 2024 г.

В 2023-2024 учебном году из 23 олимпиад регионального этапа Ломоносовский район принимал участие в 19 олимпиадах на РЭ ВСОШ было приглашено 141 участник, из них приняли участие в олимпиадах регионального этапа 127 человека, количество победителей и призеров – 27 человек (21,25 % от общего числа участников).

Наибольшее количество участников представили следующие школы: МОУ «Кипенская школа» (30 участников), МОУ «Новосельская школа» (18 участников), МОУ «Низинская школа» (13 участников).

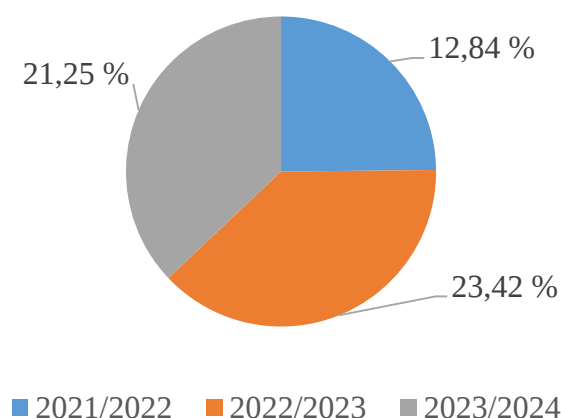
Максимальное количество участников было представлено на предмете обществознание – 13 человек, астрономия, биология, ОБЖ, русский язык по 10 человек.

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, не смотря на большое количество участников школьного и муниципального этапов, от Ломоносовского района нет участников в региональном этапе по предмету «Искусство (МХК)», нет победителей и призеров регионального этапа по предметам Химия, Физическая культура, История, Информатика и География. Причины низкой результативности связаны с отсутствием олимпиадных тренеров, способных подготовить обучающихся на высоком уровне. Низкая мотивация и отсутствие психолого-педагогического сопровождения детей, педагогов и родителей (законных представителей). Недостаточная материально-техническая база. Отсутствие механизма сетевого взаимодействия с потенциальными партнерами в области олимпиадной подготовки.

Сравнительные показатели результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество олимпиад	19	20	19
Общее количество участников Регионального этапа	109	111	127
Общее количество призеров Регионального Этапа	12	26	27
Общее количество победителей Регионального этапа	2	2	2
Количество участников/ призеров Заключительного Этапа	1/ 1	0/0	1/0

**Удельный вес победителей и призеров регионального этапа
ВсОШ от общего числа участников (%)**



В период с сентября по декабрь 2024 года проведены 2 этапа олимпиады:

- школьный:

с 23 сентября по 25 октября 2024 года, фактическое количество участников – 28572 человека, количество победителей и призеров – 3744 человек (13,10 % от общего числа).

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся увеличилось на 6.412 человек;

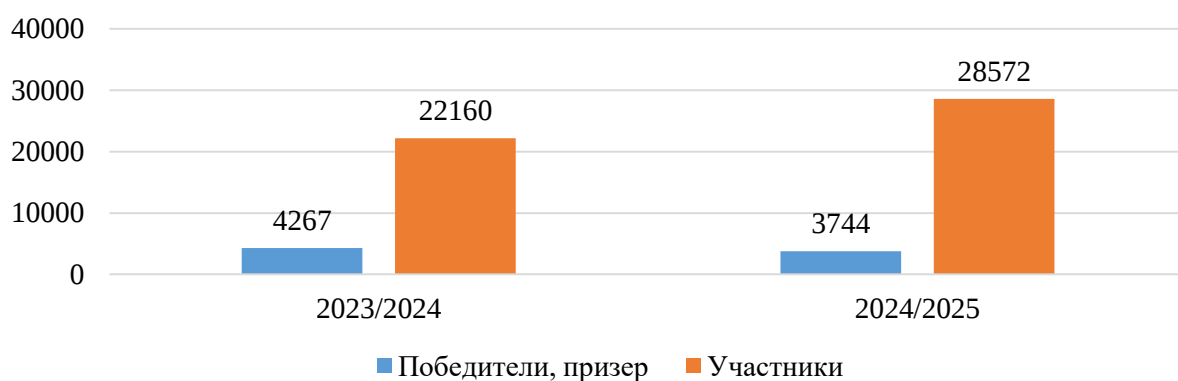
2023 год – 22.160

2024 год – 28.572

По сравнению с 2023 годом количество победителей и призеров уменьшилось на 6,25 %, в связи высоким уровнем сложности олимпиадных заданий по предметам.

Впервые в этом году МОУ «Новогореловская школа» и МОУ «Ропшинская школа» провела олимпиаду по китайскому, французскому и испанскому языку. Обучающиеся показали хорошие результаты.

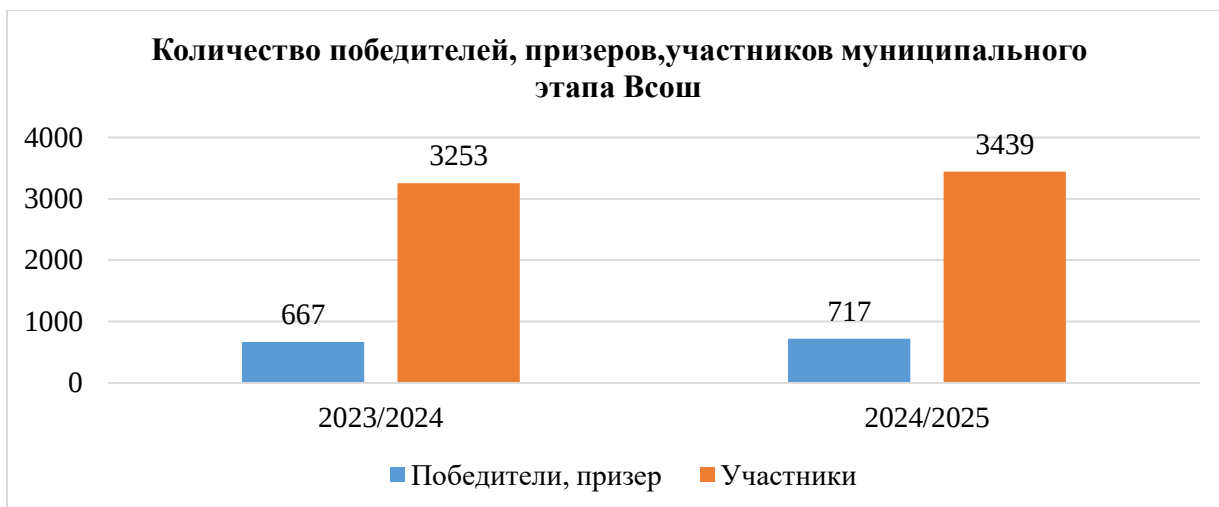
**Количество победителей, призеров, участников школьного этапа
ВсОШ**



- муниципальный этап сезона 2024-2025 г.:

прошел 07 ноября – 11 декабря 2024 года, фактическое количество участников – 3439 человека, количество победителей и призеров – 717 человек (20,84 % от общего числа).

В сравнении двух лет динамика стабильная.



Сравнительные показатели результатов участия обучающихся в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество предметов	7	7	7
Общее количество участников Регионального этапа	12	18	24
Общее количество призеров Регионального Этапа	4	8	6
Общее количество победителей Регионального этапа	1	1	0

Наблюдается положительная динамика результатов регионального этапа Олимпиады. Основной причиной роста показателей является значительное увеличение призеров, что говорит о повышении мотивации обучающихся к участию в олимпиадах с одной стороны, но недостаточным уровнем подготовки для выхода в победители. Основными причинами являются:

- более высокий уровень сложности заданий регионального этапа по сравнению с муниципальным;
- отсутствием системной работы с победителями муниципального этапа по подготовке к участию на региональном уровне.

В целом количество общеобразовательных учреждений участвующих региональном этапе значительно ниже по сравнению с муниципальным.

Основные причины такого результата:

- победители и призеры муниципального этапа по ряду предметов имеют баллы, значительно ниже проходных баллов на региональный этап;
- слабая материально-техническая база общеобразовательных учреждений для организации практико-ориентированного обучения и внеурочной деятельности обучающихся, направленной на развитие их индивидуальных способностей и повышение мотивации к участию в интеллектуальных состязаниях высокого уровня;
- дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетенции по выполнению заданий повышенного и углубленного уровня;
- квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня;

- системы работы по выявлению и поддержки одаренных детей на школьных муниципальных уровнях.

Обучающиеся Ломоносовского района имеют стабильные результаты участия в конкурсах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемого приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров заключительного этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров заключительного этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров заключительного этапа
Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	2	0/0	4	0/2	4	2/0
Всероссийский чемпионат «ЮниорМастерс. Креатив»	2	0/2	4	0/2	6	2/2

Положительная динамика участия обусловлена организацией подготовки конкурсантов на высоком уровне по программам дополнительного образования:

- Модульная программа «Олимпиада 3D» реализуется на базе МОУ «Низинская школа», где с 2020 года открыты новые места в рамках национального проекта «Образование», оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

- Модульная программа «Анимация успеха позволяет подготовить обучающихся к участию в конкурсах различного уровня, включая соревнования с очным участием. Для реализации программы также используется профессиональное оборудование.

Все педагоги-наставники имеют высокий уровень профессиональных компетенций и постоянно повышают свою квалификацию.

Сравнительные показатели результатов участия обучающихся в региональном этапе Малой олимпиады Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество участников Регионального этапа	15	21	13
Общее количество призеров Регионального Этапа	4	1	2
Общее количество победителей Регионального этапа	1	1	1

Сравнительные показатели участия обучающихся в региональном этапе олимпиады В.Я. Струве по астрономии

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество участников Регионального этапа	1	1	2

Общее количество призеров Регионального Этапа	0	0	0
Общее количество победителей Регионального этапа	0	0	0

Сравнительные показатели участия обучающихся в региональном этапе олимпиады им. Дж. К. Максвелла по физике

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество участников Регионального этапа	1	2	5
Общее количество призеров Регионального Этапа	0	1	0
Общее количество победителей Регионального этапа	0	0	0

Сравнительные показатели участия обучающихся в региональном этапе олимпиады имени Л. Эйлера по математике

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общее количество участников Регионального этапа	0	4	0
Общее количество призеров Регионального Этапа	0	2	0
Общее количество победителей Регионального этапа	0	0	0

Выводы:

На ряду с положительной динамикой результатов участие в олимпиадах и конкурсах выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническое оснащение;
2. Научно-методическое обеспечение олимпиадной подготовки;
3. Кадровые.

Для решения проблем 2024 году в структурном подразделении МРЦ была проведена следующая работа:

1. В области организационно-управленческого обеспечения деятельности.
 - 1.1 Создано структурное подразделение Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности МАН ОУ «ЦДО» (далее – МРЦ);
 - 1.2 Сформирована сеть школьных олимпиадных центров на базах 18 школ Ломоносовского района;
 - 1.3 В муниципальном бюджете предусмотрены средства для создания и обеспечения деятельности МРЦ, в том числе установлен фонд оплаты труда штатных сотрудников МРЦ.
2. В области организационно-методического сопровождения деятельности.
 - 2.1. Ежеквартально проводились совещания с руководителями ШОЦ по текущим вопросам развития олимпиадного движения в очно и онлайн-формате. Организована обратная связь в сети Интернет через почтовые сервисы и мессенджеры социальных сетей. По внеплановым вопросам специалистами МРЦ проводятся онлайн-совещания на

платформе Сферум: https://vk.com/wall-224663780_58, https://vk.com/wall-224663780_11, https://vk.com/wall-224663780_63,

2.2. Для обмена опытом в 2024 г. были проведены 5 очных семинаров для учителей-предметников по вопросам олимпиадной подготовки на тему «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников» по предметам: география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, русский язык и литература.

2.3. Ведется работа по выявлению по результатам муниципального этапа ВсОШ потенциальных участников регионального и заключительного этапов.

Для этих детей составлялись индивидуальные образовательные маршруты с подключением всех ресурсов на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Процесс сопровождения участников регионального и заключительного этапов ВсОШ включает психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога МРЦ.

2.4. Ведется непрерывная работа по формированию и корректровке базы одаренных детей и сборной Ломоносовского района, по результатам участия в ВсОШ;

2.5. Осуществляется обучение по дополнительным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки.

В рамках сетевого взаимодействия на базе всех 18 школ Ломоносовского района организациями дополнительного образования проводится обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. В марте 2024 на программу социально-гуманитарной направленности «Путь к успеху» 20 ч. было зачислено на обучение 60 человек, наполняемость групп на 2023-2024 учебный год в МАН ОУ «ЦДО» выполнена на 100%. На начало 2024 -2025 учебного года открыто 24 группы и набрано 160 обучающихся.

2.6. Проведены мероприятия по формированию муниципального реестра олимпиадных тренеров, организующих подготовку к региональному этапу ВсОШ. 16 муниципальных тренеров осуществляют подготовку по 6 дополнительным общеразвивающим программам.

2.7. Организованы профильные смены для одаренных детей в каникулярный период.

✓ 24 июня по 28 июня 2024 г. обучение прошли 25 детей по 6 предметам (немецкий язык, русский язык, математика, биологи-экология, физика, ОБЖ);

по физике https://vk.com/wall-24337573_2990, https://vk.com/wall-24337573_2997, https://vk.com/wall-224663780_32, https://vk.com/wall-224663780_39, https://vk.com/wall-224663780_49.

ОБЖ https://vk.com/wall-24337573_2992, https://vk.com/wall-224663780_43.,

Под конец первого насыщенного дня Олимпиадной смены в гости к ребятам приезжали кураторы: https://vk.com/wall-224663780_33; https://vk.com/wall-224663780_34.

русский язык и литература https://vk.com/wall-24337573_2996.

немецкий язык https://vk.com/wall-224663780_44.

биология и экология https://vk.com/wall-224663780_45.

алгебра https://vk.com/wall-224663780_46.

Завершение олимпиадной смены: https://vk.com/wall-224663780_50.

✓ 28 октября по 01 ноября 2024 г. обучение прошли 30 детей по 7 предметам (немецкий язык, русский язык, химия, физика, ОБЗР, обществознание, физическая культура): https://vk.com/wall-224663780_99;

Группа по русскому языку: https://vk.com/wall-224663780_102.

Группа по обществознанию: https://vk.com/wall-224663780_108.

В рамках программы лагеря состоялась удивительная встреча с композитором Георгием Химорода: https://vk.com/wall-224663780_111. Так же лагерную смену посетила Елена Ивановна Казакова: https://vk.com/wall-224663780_91, https://vk.com/wall-224663780_112.

Группа по основам безопасности и защиты Родины: https://vk.com/wall-224663780_113.

Интенсивы по физике осенней лагерной смены: https://vk.com/wall-224663780_118.

Завершение олимпиадной лагерной смены: https://vk.com/wall-224663780_114.

За пять дней ребята получили возможность прокачать свои знания под руководством лучших педагогов в ведущих ВУЗах страны: физического факультета СПбГУ, химического факультета СПбГУ, кафедры и отделения романо-германской филологии СПбГУ, Университета им. Герцена, Университета физической культуры им. Лесгафта и ЛГУ имени А.С. Пушкина, с педагогами ГБУ ДО центра «Интеллект»: https://vk.com/wall-224663780_102.

Для поддержания благоприятной психологической атмосферы и условий для саморазвития каждого ребенка ежедневно проводилось психолого-педагогическое сопровождение (семинары-практикумы) для развития креативного мышления, воображения и быстроты реакции.

2.8. Организованы выезды детей на учебно-тренировочные сборы и обучение, в том числе в другие регионы РФ (4 обучающихся посетили выездные школы ООО «Коалиция»): https://vk.com/wall-224663780_173.

2.9. Организованы интенсивы в рамках подготовки к ВсОШ (82 обучающихся зашли на онлайн курсы подготовки ООО «Коалиция», ООО «АПО»);

2.10. Организовано направление обучающихся на дистанционные образовательные программы Центра «Интеллект», в том числе на базе Медиацентра (МОУ «Кипенская школа»), предметные сессии, заочная математическая школа, профильные смены, учебно-тренировочные сборы и др.: https://vk.com/wall-224663780_61.

2.11. Организовано взаимодействие с партнерской базой:

2.11.1. 4 июня было подписано соглашение о партнерстве с Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ): https://vk.com/wall-224663780_23.

2.11.2. привлечение профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области к работе с одаренными детьми Ломоносовского района,

2.11.3. использование научно-методической базы, библиотечного фонда, лабораторий и практикоориентированных площадей партнеров в рамках сетевого взаимодействия, договорных отношений;

2.11.4. дистанционные ресурсы олимпиадной подготовки: Образовательный центр «Сириус», Учи.ру, банк олимпиадных заданий ВсОШ и др.: https://vk.com/wall-224663780_67, https://vk.com/wall-224663780_64, https://vk.com/wall-224663780_60, https://vk.com/wall-224663780_56.

2.11.5. курсы повышения квалификации для педагогических работников: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», АНО ДПО «Технологии спасения», ООО «Мобильное электронное образование» и ООО «ИМОС», Учи.ру и др.

2.11.6. проведение семинара для руководителей ОО, педагогов, руководителей ШОЦ, родителей на тему «Методика работы с отваренными детьми» с Казаковой Е.И. ученый-педагог, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета: https://vk.com/wall-224663780_216, https://vk.com/wall-224663780_189, https://vk.com/wall-224663780_58, https://vk.com/wall-224663780_25, https://vk.com/wall-224663780_62.

2.11.7. проведение семинара для повышения компетенций педагогов-предметников в форме организации методических консультаций по вопросам подготовки обучающихся к успешному участию в конкурсно-олимпиадных мероприятиях с представителями ЛГУ им. А.С.Пушкина по русскому языку и литературе: https://vk.com/wall-224663780_62, https://vk.com/wall-224663780_14,

3. В области мероприятий направленных на поощрение обучающихся и

педагогов.

3.1. Утверждено Положение об именной премии главы администрации Ломоносовского муниципального района для обучающихся образовательных учреждений Ломоносовского муниципального района, а также Положение о единовременной выплате работникам образовательных учреждений, подготовившим победителей регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников, победителей и призеров заключительных этапов олимпиад и (или) иных конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в ежегодный перечень Министерства Просвещения Российской Федерации.

На основании данных документов 9 обучающихся и 8 педагогов получили денежные вознаграждения.

3.2. Материальное стимулирование педагогов проходит на уровне образовательных организаций за счет стимулирующего фонда. Награждение педагогов проходит на торжественном мероприятии, посвященном празднику «День учителя».

Обучающиеся награждаются грамотами и ценными призами на торжественной церемонии чествования обучающихся, проявивших выдающиеся способности «Талант и успех». Родителям обучающихся вручаются благодарственные письма: https://vk.com/wall-224663780_54.

Так же на уровне района проведены муниципальные торжественные мероприятия чествования обучающихся и олимпиадных тренеров по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников.

04.04.2024 - Торжественное награждение победителей и призеров ВсОШ на муниципальном уровне: https://vk.com/wall-224663780_17.

28.06.2024 - Чествование обучающихся, проявивших выдающиеся способности на районном празднике «Талант и успех»: https://vk.com/wall-224663780_41.

05.10.2024 – Торжественное мероприятие, посвященное празднику «День учителя».

4. В области информационно-просветительского сопровождения деятельности.

4.1. На сайте «МАН ОУ «ЦДО» на систематической основе размещается информация о деятельности МРЦ;

4.2. На сайтах 18 общеобразовательных организаций размещена информация о создании школьных олимпиадных центрах, локальные акты, планы работы, промежуточные результаты деятельности. Оформлены информационные стенды.

4.3. Размещение информации в социальной сети «ВКонтакте».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в олимпиадном движении направлена на формирование ответственной, высоконравственной, сильной личности, готовой на основе творческого применения приобретённых знаний, умений и навыков к позитивным преобразованиям существующих реалий.

Некоторые аспекты воспитательной работы в олимпиадном движении:

- **Развитие коммуникативных качеств.** Работа в команде во время олимпиад помогает обучающимся учиться ответственности, взаимопомощи и взаимозаменяемости. Совместная работа также способствует развитию коммуникативных качеств.
- **Личностный рост и развитие.** Участие в олимпиадах предоставляет обучающимся возможности для личностного роста и развития. Например, помогает обрести новых друзей, безболезненно влиться в незнакомую группу, проявить самостоятельность, творчество и фантазию.

- **Психолого-педагогическая поддержка.** Педагог-психолог и родители должны быть внимательны к эмоциональному состоянию обучающегося, помогать им справляться с различными эмоциональными нагрузками и стрессом. Например, обсуждать с детьми их успехи и неудачи на олимпиадах, помогать им анализировать свои ошибки и извлекать из них уроки.
- **Формирование командного духа.** Взаимодействие педагогов и школы в организации олимпиадных мероприятий способствует развитию интереса к науке у обучающихся, а также формированию командного духа и соревновательного духа среди них.
- **Расширение общего кругозора.** Разнообразие тем, уровней и характера олимпиадных заданий способствует расширению общего кругозора, углублению знаний, развитию логического мышления и памяти участников.
- **Всестороннее развитие интересов и способностей.** Олимпиадное движение помогает в осознанном выборе профессии.

Некоторые принципы воспитательной работы в олимпиадном движении:

- **Ненавязчивость и добровольность.** Личность педагога, его желание и умение заинтересовать - толчок к началу занятий.
- **Высокая мотивация обучения.** Желание заниматься напрямую связано с мотивацией обучающегося.
- **Продуманность и систематичность занятий.** Правильно подобранные задания, их уровень сложности и последовательность, зависят от личности обучающегося.