

Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений Ломоносовского района в олимпиадном движении в 2024-2025 учебном году

Итоги Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа в 2024-2025 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети», самое массовое интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие миллионы школьников Российской Федерации. Обучающиеся Ломоносовского муниципального района Ленинградской области также каждый год являются активными участниками этой олимпиады. ВсОШ является эффективным средством формирования интеллектуального развития, знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых им для личностного роста и профессионального самоопределения.

Участие школьников в олимпиадном движении играет большую роль в развитии их индивидуальных способностей, расширяет и поддерживает интерес к познавательной деятельности, воспитывает целеустремлённость, трудолюбие, ответственность за начатое дело.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

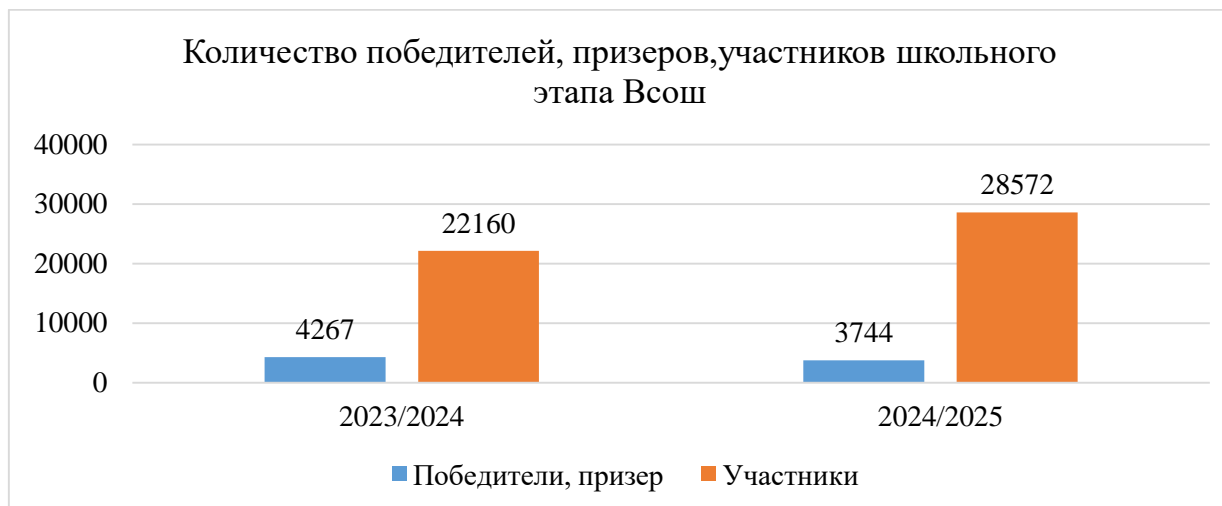
Традиционно ВсОШ проходит в четыре этапа: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап и заключительный этап. Школьный этап ВсОШ является отборочным для муниципального этапа олимпиады, и каждый школьник имеет право на добровольной основе принять в нем участие.

В этом году во ВсОШ участвовали обучающиеся 5-11 классов, а по русскому языку и математике участвовали обучающиеся 4-11 классов из 18 общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. ВсОШ традиционно стартовала со школьного этапа, который проводился по 24 учебным предметам.

Впервые в этом году МОУ «Новогореловская школа» и

МОУ «Ропшинская школа» провела олимпиаду по французскому и испанскому языкам. Обучающиеся показали хорошие результаты.

Школьный этап ВсОШ проходил с 23 сентября по 25 октября 2024 года. Фактическое количество участников составило 28 572 человека, количество победителей и призеров – 3 744 человека (13% от общего числа).



Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе ВсОШ (более 35% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технологии, информатике и немецкому языку, что свидетельствует о подготовке участников олимпиады по данным предметам. По большинству предметов результаты составили около 25%.

% победителей и призеров от общего кол-ва участников



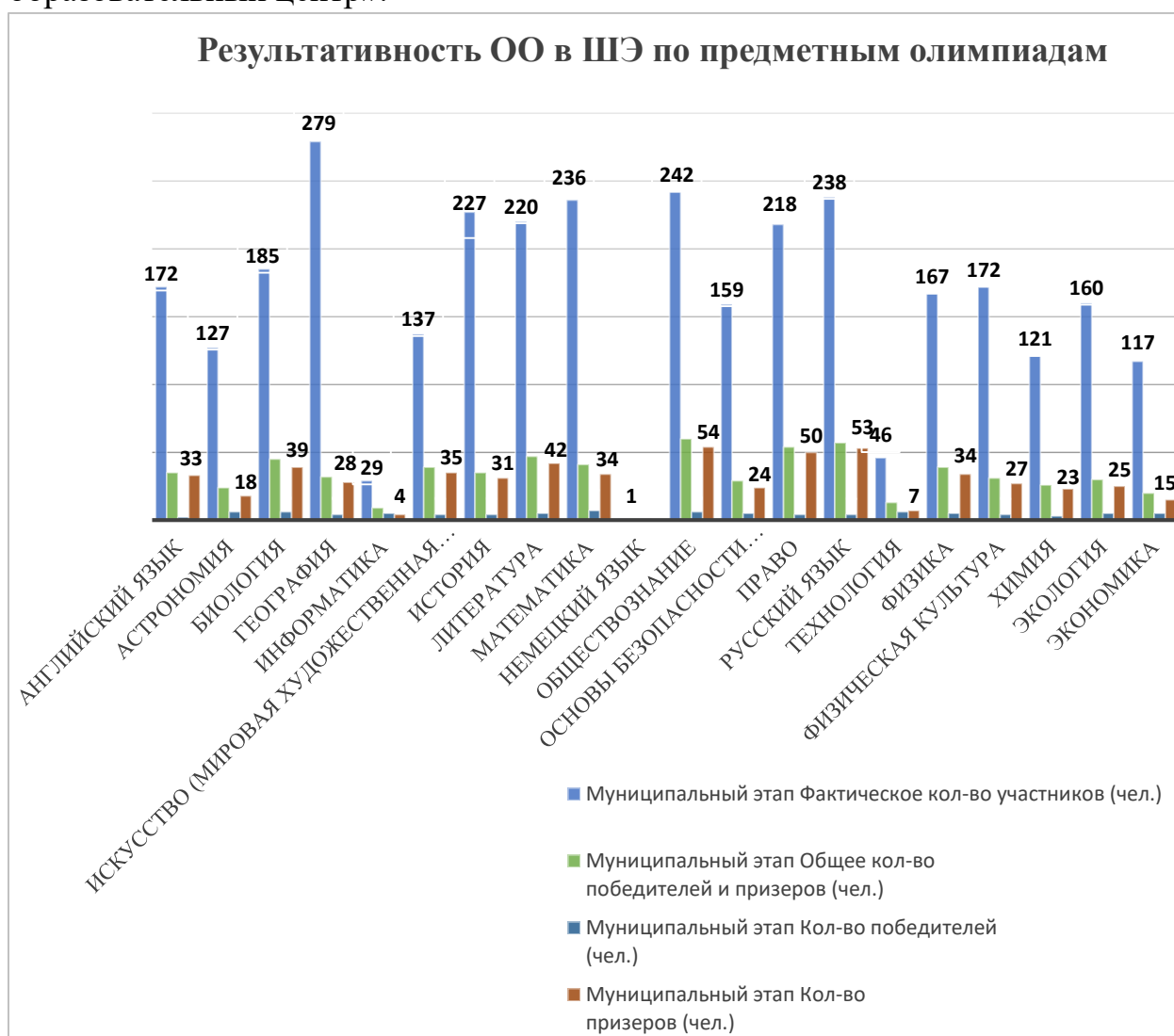
Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года показал, что количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2023-2024 учебным годом значительно уменьшилось – на 12% (на 523 человека).

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во победителей и призеров	264	4 267	3 744



Наилучшие результаты по подготовке победителей и призеров на школьном этапе стали 3 общеобразовательных организации:

МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Низинская школа», МОУ «Лопухинский образовательный центр».



В общеобразовательных организациях на школьном этапе больше всего победителей по таким предметам, как биология, литература, обществознание, русский язык и ОБЗР. Призеров большего всего наблюдается по предметам - экология, физическая культур, труд (технология), математика и литература, потому что по этим предметам работают сильные педагоги.

По итогам школьного этапа победители и призеры всех общеобразовательных организаций награждены дипломами и сертификатами общеобразовательных организаций.

Сравнительная статистика:

- По сравнению с 2023-2024 годом, количество обучающихся увеличилось на 6 412 человек;
 2023-2024 год – 22 160
 2024-2025 год – 28 572

2. В этом году впервые провели олимпиаду по французскому и испанскому языкам;

3. При проведении олимпиады замечания отсутствовали.

Вывод:

По количеству набранных баллов на школьном этапе ВсОШ наиболее востребованы предметы: физическая культура, обществознание, литература, биология, ОБЗР, география.

По итогам школьного этапа ВсОШ жюри определило 1 152 победителя и 2 724 призера (3 876 человек). По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 6,25%, в связи высоким уровнем сложности олимпиадных заданий по предметам.

Наилучшие результаты показали МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Низинская школа», МОУ «Лопухинский образовательный центр».

По организационным моментам замечаний не выявлено.

Педагогам общеобразовательных организаций Ломоносовского района не хватает квалификации для олимпиадной подготовки.

Рекомендации:

1. Педагогам общеобразовательных организаций улучшить квалификацию за счет курсов переподготовки.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа в 2024-2025 учебном году

ВсОШ проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин.

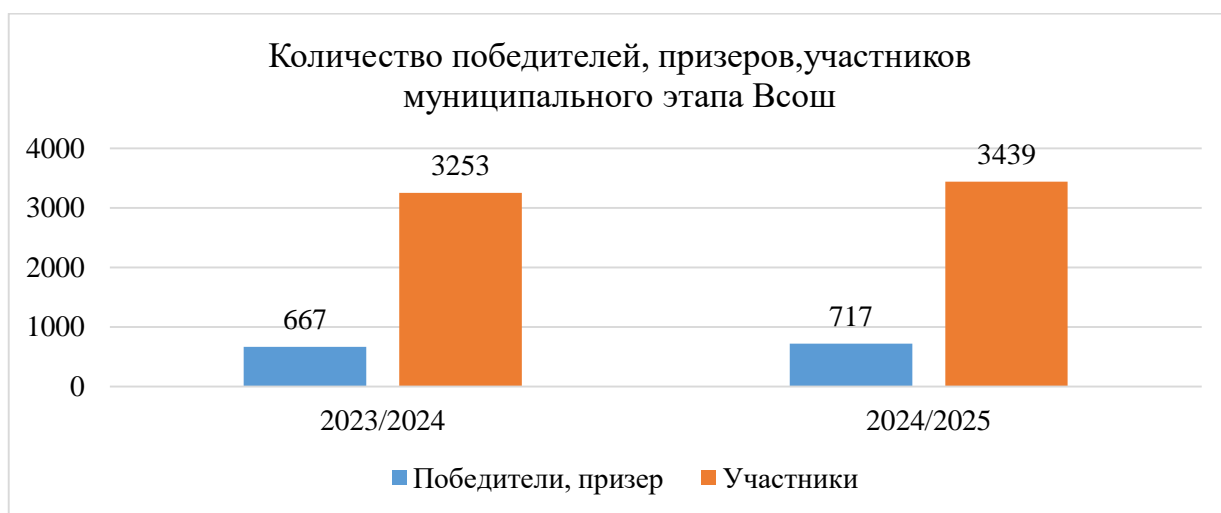
В общеобразовательные организации были направлены ссылки на вебинары, проводимые педагогом-организатором и старшим методистом. На вебинарах рассмотрены основные вопросы, связанные прежде всего с содержанием олимпиадных заданий, предоставлены методические рекомендации.

Для участников олимпиады в образовательные организации также направлены ссылки расписаний учебно-тренировочных занятий. Практика показывает, что результаты участников выше, если они используют возможность подготовки со специалистами.

Муниципальный этап проходил с 07 ноября по 11 декабря 2024 года и проводился по 24 учебным предметам. Впервые на муниципальном этапе олимпиада проходила по французскому и испанскому языкам. Проверка

выполненных работ осуществлялась очно членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района. Все работы были предварительно закодированы. Обучающиеся показали хорошие результаты.

На муниципальный этап были приглашены победители и призёры школьного этапа, победители и призёры муниципального и регионального этапов прошлого года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях, а также присоединилась школа-интернат «Красные Зори». Фактическое количество участников составило 3 439 людей, количество победителей и призеров – 717 человек (20,84% от общего числа).



Эффективность участия общеобразовательных организаций в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 году

№ п/п	Название общеобразовательной организации	Кол-во участников (чел.)	Общее число победителей и призеров (чел.)	Эффективность, % (кол-во победителей и призеров в % от числа участников)
1	МОУ "Лопухинский ОЦ"	141	25	17,7
2	МОУ "Русско-Высоцкая школа"	198	41	20,7
3	МОУ "Ропшинская школа"	202	53	26,2
4	МОУ "Копорская школа"	130	29	22,3
5	МОУ "Нагорная школа"	165	21	12,7
6	МОУ "Новосельская школа"	240	80	33,3
7	МОУ "Аннинская школа"	329	80	24,3
8	МОУ "Большеижорская школа"	170	20	11,7
9	МОУ "Гостилицкая школа"	276	41	14,8

№ п/п	Название общеобразовательной организации	Кол-во участников (чел.)	Общее число победителей и призеров (чел.)	Эффективность, % (кол-во победителей и призеров в % от числа участников)
10	МОУ "Инженерно-технологическая школа"	232	42	18,1
11	МОУ "Кипенская школа"	243	68	27,9
12	МОУ "Лаголовская школа"	107	4	03,7
13	МОУ "Лебяженский ОЦ"	112	5	04,4
14	МОУ "Ломоносовская №3"	287	70	24,3
15	МОУ "Низинская школа"	244	76	31,1
16	МОУ "Новогореловская школа"	180	38	21,1
17	МОУ "Оржицкая школа"	79	8	10,1
18	МОУ "Яльгелевский ОЦ"	104	15	14,4
	Итого:	3439	717	

По итогам муниципального этапа все участники получили сертификаты участника, а победители и призеры общеобразовательных организаций награждены дипломами Комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области победителей и призеров.

Сравнительная статистика:

1. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся увеличилось на 187 человек;

2023 год – 3 252

2024 год – 3 439

2. В этом году впервые провели олимпиаду по французскому и испанскому языкам;

3. При проведении олимпиады замечаний не выявлено.

Количество победителей и призеров в предметных олимпиадах

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность (%)
Английский язык	172	48	27,9	172	35	20,3	174	37	21,2
Астрономия	74	17	22,9	127	24	18,8	180	30	16,6
Биология	149	36	24,1	185	45	24,3	237	48	20,2
География	174	43	24,7	279	32	11,4	246	32	13,0
Информатика	21	10	47,6	29	9	31	31	8	25,8
Искусство (МХК)	75	19	25,3	137	39	28,4	135	30	22,2
История	118	31	26,2	227	35	15,4	199	34	17,0
Литература	161	40	24,8	220	47	21,3	224	53	23,6
Математика	227	57	25,1	236	41	17,3	265	50	18,8
Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	5	3	0,6
Обществознание	184	55	29,8	242	60	24,7	255	59	23,1
ОБЗР	102	24	23,5	159	29	18,2	163	33	20,2
Право	127	32	25,1	218	54	24,7	176	43	24,4
Русский язык	183	45	24,5	238	57	23,9	265	61	23,0
Технология	46	17	36,9	46	13	28,2	71	21	29,5
Физика	117	26	22,2	167	39	23,3	178	41	23,0
Физическая культура	94	23	24,4	172	31	18	174	30	17,2
Химия	78	17	21,7	121	26	21,4	129	29	22,4
Экология	122	31	25,4	160	30	18,7	169	33	19,5
Экономика	119	30	25,2	117	20	17	148	33	22,2

Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Эффективность (%)
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	4	3	0,75
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	3	3	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	3	3	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	2344	602		3253	667		3439	717	

Вывод:

Проведение анализа результатов ВсОШ на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Муниципальный этап ВсОШ прошел успешно. Количественные и качественные показатели в сравнении с прошлым годом улучшились.

По итогам муниципального этапа жюри определило 115 победителей и 602 призера (717 человек). По сравнению с 2023-2024 годом количество победителей и призеров увеличилось на 7%, в связи с увеличением участников и усилением их подготовки.

По организационным моментам замечаний не выявлено.

Рекомендации:

1. По итогам муниципального этапа направить победителей и призеров на учебно-тренировочные сборы в РОО «АПО» и ООО «Коалиция».
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся с привлечением наших партнеров.
3. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся для участия в олимпиаде.

Руководителям образовательных организаций:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ на заседаниях педсоветов.
2. Определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
3. Обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации).

Руководителям ШОЦ:

1. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (викторины с заданиями, предметные модули, конкурсы).
2. При награждении победителей и призеров отметить активность обучающихся, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.
3. Объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа ВсОШ.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ.