



**Помогаем учащимся выбрать свое будущее!**

Тестирование «Профессиональные интересы и  
склонности»

( инновационный комплекс включающий 5 методик)

# Выявленные проблемы

На основании проведенной работы в 268 образовательных учреждениях в 3-х регионах России (г. Москва, респ. Коми, респ. Бурятия), 15000+ учащихся, 500+ родителя.

- **82% школьников 8-11 классы не определились** с выбором профессии и соответственно с выбором учебного заведения
- **74% родителей обсуждают профессии с подростками** и им не хватает аргументов учиться 9 или 11 классов, какую профессию выбрать и куда дальше поступать, какие ЕГЭ сдавать.
- **74% школ не имеют собственных программных продуктов** для диагностики профессионального самоопределения учащихся;

# Решение есть!

**Пройди Тестирование и определи свои профессиональные интересы и склонности!**

## **Как проходит Тестирование?**

Все сделано чтобы тестирование прошло просто, быстро и современно.

### **Действия учащегося:**

- 1.Получи индивидуальный купон с номером ключа к Тестированию.
- 2.Впиши номер ключа в окошко и нажми Ввод.
- 3.Внимательно читай задания и отвечай предельно откровенно-это залог верного результата ( пройди тестирование до конца).
- 4.Получи результат (отчет-описание твоих индивидуальных особенностей, профессиональных интересов и склонностей).

# Какие тесты предстоит пройти?

Прохождение учащимися тестирования призвано выявить ведущие интересы и профессиональные склонности, которые могут служить основой для выбора направления дальнейшего профессионального обучения и выбора профессии.

## **В набор тестовой методики «Профессиональные интересы и склонности» входят:**

- Методика изучения статусов профессиональной идентичности (автор А.А. Азбель, А.Г. Грецов).
- Методика «Определение профессионального типа личности» (методика Дж. Голланда в модификации Г.В. Резапкиной).
- Методика «Карта интересов» (автор А.Е. Голомшток в модификации Филимоновой О.Г.).
- Опросник профессиональных склонностей (методики Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной).
- Тест-анкета «Планы на будущее» (автор Резапкина Г.В., Бузова М.В.)

# Отчет с результатами

## Результаты теста «Профессиональная идентичность»

Данный тест выявляет ступени, на которых находится учащийся в процессе профессионального самоопределения:

- Кризис выбора
- Навязанный выбор
- Сформированная профессиональная идентичность

Например:

Хорошо выражено: **Сформированная профессиональная идентичность (13)**

Ты готов(а) совершить осознанный выбор профессии. У тебя присутствует уверенность в правильности принятого решения о своем профессиональном будущем. Ты уже прошел(а) через ступеньку «кризис выбора» и самостоятельно сформировал(а) систему знаний о себе и о своих профессиональных ценностях и целях. Ты можешь осознанно выстраивать свою жизнь, потому что знаешь, чего хочешь достигнуть.

# Отчет с результатами

## Результаты теста «Личность и профессия»

Методика помогает определить психологический тип личности и на основании этого определяется профессиональное направление, которыми может наиболее успешно овладеть учащийся.

Например:

Ярко выражен тип: **Социальный (9)**

### Профессиональная направленность

Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать.

### Характеристика типа

Люди этого типа предпочитают работу, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Они гуманны, чувствительны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерны развитая речь, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь.

# Отчет с результатами

## Результаты теста «Карта интересов»

1. Методика изучает интересы и склонности человека к различным сферам деятельности.
2. К каким направлениям деятельности у подростка интерес ярко выражен, например: к физкультуре и спорту..., а к каким интерес выражен средне, например: к географии, к педагогике и др.
3. Исходя из ярко выраженного интереса подростка к
4. определенным направлениям деятельности, методика определяет рекомендуемую профессиональную сферу в рамках которой можно выбирать будущую профессию.

5.

# Отчет с результатами

## Результаты теста «Профессиональных склонностей»

Методика выявляет профессиональные склонности подростка к определенным сферам деятельности

Это могут быть ярко выраженные склонности: работа с людьми; работа на компьютере; работа с животными и т.д.  
Или средне выраженные склонности: заниматься спортом; экспедиционной работой; охранной деятельностью...

## Тест-анкета «Планы на будущее»

Дает уточнение профессионального выбора, приоритетного интереса к предметам и направлениям обучения (выбор объекта труда и вида деятельности).



# Что делать с результатами?

Результаты тестов не нужно рассматривать как окончательный диагноз, это информация которая поможет вам наметить шаги в будущее



**Обсудите результаты с родителями.** Выберите учебное заведение или доп. образование с учетом ваших результатов и сходите на пробное занятие (дни открытых дверей, подготовка к ЕГЭ, посещение секций/студий, дистанционные курсы ...)



**Посоветуйтесь** (можно переговорить со школьным психологом, классным руководителем, учителем и т.д.), расскажите с чем вы согласны, а с чем нет, если нужен совет смело спросите и действуйте.

**И самое главное! Учитывая полученные результаты, совершите конкретные шаги в ваше будущее, продвиньтесь дальше – подключитесь к программе индивидуальных профессиональных кластеров - «Профперспектива» и выберете свою будущую профессию. Успехов!»**