

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
ЗА 2019 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (МАОУ ДО «ЦИТ»)

1.2. Место нахождения учреждения

188501, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский район, Низинское сельское поселение, д. Низино, ул. Центральная, дом 48.

1.3. Почтовый адрес

Российская Федерация, 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7

Телефон (812) 423-07-57,
(81376) 52-656

Факс

(812) 423-07-57

E-mail

cit@lmsu

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Автономного учреждения является Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (в дальнейшем именуемое по тексту Устава - Учредитель).

Местонахождение Учредителя:

Фактический адрес: Российская Федерация, 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Владимирская, д. 19/15.

Собственником имущества Автономного учреждения является муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Ведомственная принадлежность МАОУ ДО «ЦИТ» установлена за Комитетом по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее Комитет) как отраслевым органом управления образованием администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Местонахождение Комитета:

Фактический адрес: Российская Федерация, 198412, г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7.

1.5 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей:	Серия, №47Л01 № 0002008 Регистр. № 670-16	Дата выдачи 09.12.2016
---	---	---------------------------

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Государственный статус:	Серия, №	Дата выдачи
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий»	РО № 013360 Регистр.№346-12	10.02.2012 г.
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, Центр высшей категории	АА 133594 № 254-09	02.07.2009 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Полякова Наталья Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Строгина Оксана Сергеевна– заместитель директора по УВР
Дмитриенко Валерий Валерьевич– заместитель директора по безопасности
Орлов Алексей Олегович- заместитель директора по технической работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Центр информационных технологий основан в 2004 г. в рамках реализации региональной целевой программы «Информатизация системы образования Ленинградской области».

В 2011 г. учреждение получило статус автономного учреждения на основании постановления Администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области №1415 от «06» декабря 2011 г. «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр информационных технологий в целях создания автономного муниципального учреждения» Деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется на основе Устава МАОУ ДО «ЦИТ», утвержденного Постановлением Главы администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от «06» декабря 2011 года №1415 и внесенного в Единый государственный реестр юридических лиц 06.04.2004 г., ОГРН 1044702181732, ИНН 4720019860.

Правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии и внутренних локальных актов.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Органами оперативного управления являются:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления МАОУ ДО «ЦИТ» является наблюдательный совет МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ ДО «ЦИТ». Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Основной функцией директора Центра является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, локальными актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов и распоряжений по основной деятельности, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» состоит из двух основных направлений: образовательная деятельность (реализация дополнительных общеразвивающих программ по направленностям) и информатизация системы образования. Это связано с миссией МАОУ ДО «ЦИТ», которая заключается в решении задач, поставленных в ст. 75 (гл. 10) «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с муниципальным заданием,

которое формируется учредителем на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

Выводы по разделу: представленная структура управления МАОУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Автономном учреждении реализуется в соответствии с общеразвивающими программами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми МАОУ ДО «ЦИТ» самостоятельно с учетом запросов обучающихся, потребности семьи, детских и юношеских общественных организаций, учреждений образования, особенностей социально-экономического развития района. Автономное учреждение реализует потребность в дополнительном образовании обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет включительно.

4.1 Партнеры Центра информационных технологий

На сегодняшний день МАОУ ДО «ЦИТ» имеет договоры о сетевом сотрудничестве по организации дополнительного образования детей со следующими образовательными учреждениями МО Ломоносовский муниципальный район:

МОУ «Кипенская школа»	МОУ «Низинская школа»
МОУ «Оржицкая школа»	МОУ «Аннинская школа»
МОУ «Лаголовская школа»	МОУ «Нагорная школа»
МОУ «Ломоносовская школа №3»	МОУ «Копорская школа»
МОУ «Большеижорская школа»	МОУ «Гостилицкая школа»
МОУ «Лебяженский центр общего образования»	МОУ «Русско-Высоцкая школа»
МОУ «Лопухинский образовательный центр»	МОУ «Ропшинская школа»
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	

С целью доступа к сети Интернет образовательных организаций Ломоносовского муниципального района МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляет следующие работы:

- реализация, настройка и сопровождение контент фильтрации в образовательных организациях;
- поддержка работоспособности и решение проблем с доступом к сети интернет;
- обслуживание и ремонт техники образовательных учреждений, более 200 наименований, в том числе учреждений дошкольного и дополнительного образования;
- консультации по выбору оборудования, помощь в настройке и установке;
- организация трансляций видеоконференций в образовательные учреждения;
- произведена экспертиза с последующим списанием 163 единицы техники.

МАОУ ДО «ЦИТ» оказывает содействие развитию процессов информатизации следующим учреждениям: Комитету финансов, районной библиотеке и ее филиалам, дошкольным образовательным учреждениям, МБУ ОДО ЦДТ, МОУДО «Ломоносовская ДЮСШ» и краеведческому музею.

4.2. Контингент обучающихся по возрастным особенностям

Первое полугодие 2019 года

Возраст	Количество обучающихся
5-7 лет	7
7-11 лет	828
11-15 лет	337

15-17 лет	139
Всего:	1318

Второе полугодие 2019 года

Возраст	Количество обучающихся
5-7 лет	29
7-11 лет	952
11-15 лет	753
15-17 лет	304
Всего:	2038

4.3. Контингент обучающихся по общеразвивающим программам

Первое полугодие 2019 года

Направленность ОП	Кол-во образовательных программ	Кол-во групп	Число обучающихся
Техническая	12	68	1033
Естественнонаучная	2	3	45
Социально-педагогическая	7	15	225
художественная	1	1	15
Итого:	22	87	1318

Второе полугодие 2019 года

Направленность ОП	Кол-во образовательных программ	Кол-во групп	Число обучающихся
Техническая	13	90	1446
Естественнонаучная	1	1	10
Социально-педагогическая	6	31	582
художественная	0	0	0
Итого:	20	122	2038

Первое полугодие 2019 года

Срок реализации	Кол-во образовательных программ	Кол-во групп
1 год	10 программ	32 группы
2 года	7 программ	36 группы
3 года	9 программ	11 группы
4 года	2 программы	8 группы
Итого:	22 программы	87 группы

Срок реализации	Кол-во образовательных программ	Кол-во групп
1 год	10 программ	90 групп
2 года	4 программы	15 групп
3 года	5 программ	14 групп
4 года	1 программы	3 группы
Итого:	20 программ	122 группы

4.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Наличие и описание критериев
Пояснительная записка	Да
Наличие учебного плана	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	<p>В Центре сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов.</p> <p>Педагогический штат 49 педагогов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 педагога – высшей квалификационной категории - 3 педагога – первой категории <p>Педагоги и методисты МАОУ ДО «ЦИТ» активно транслируют свой опыт работы в образовательных организациях Ломоносовского муниципального района, проводят мастер-классы по новым направлениям работы таким как моделирование из конструктора Фанкластик, 3D-моделирование и прототипирование. В своей профессиональной деятельности используют инновационные подходы и методики (новые информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, дистанционные формы обучения и др.)</p> <p>Современные условия требуют нового подхода к образовательному процессу: внедрение новых форм обучения, вовлечение учащихся в творческую деятельность и т. д.</p> <p>Материально-техническое оснащение учебного процесса. Учебные кабинеты оснащены следующим оборудованием:</p> <p style="text-align: center;"><u>Учебный класс №1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-4460/8Gb Ram - 1 шт. – Монитор Philips 226v - 1 шт. – Проектор BENQ MX850UST - 1 шт. – Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard (GTCO CalcCompInc) – 1 шт. <p style="text-align: center;"><u>Учебный класс №2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Моноблок HP 3420 Pro 20" (Celeron G530 (2.4)/2GB/500GB/Intel HD) - 10 шт. – Моноблок Acer ASPIRE Z3-705 (Intel(R) Pentium(R) 3805U/4Gb Ram)- 1 шт. – Проектор BENQ MW817ST - 1 шт. <p>Переносное оборудование:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук Acer EX2540-56MP - 12шт. - Проектор Acer XD1280D -1шт. - Интерактивная система MimioTeach
Соответствие целей и задач образовательной деятельности ОО	<p>Основной целью МАОУ ДО «ЦИТ» является осуществление деятельности, направленной на реализацию основных направлений развития процессов информатизации в системе образования: создание оптимальных условий для развития и адаптации процессов информатизации в муниципальной системе образования Ломоносовского района, обеспечивающих доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования обучающихся, освоение инновационных управленческих и педагогических технологий в области новых информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Для достижения указанной цели МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляет следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление образовательных услуг дополнительного образования детей и взрослых; - повышение квалификации, обучение педагогических работников в области новых информационных и телекоммуникационных технологий; - удовлетворение творческих и дополнительных потребностей обучающихся в области новых информационных и телекоммуникационных технологий; - формирование общей культуры, целенаправленное воспитание и развитие целостной личности; - практическая подготовка учащихся к жизни в современном обществе, создание условий для дальнейшей успешной социальной адаптации детей; - создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему; - формирование и развитие организационной, научно-методической и программно-технической инфраструктуры средств информатизации муниципальной системы образования; - поддержка и методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе; - развитие научно-технического творчества и реализация движения JuniorSkills по следующим компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> -инженерный дизайн и прототипирование, -мобильная робототехника. - формирование информационной культуры и компетентности административных и педагогических кадров; - формирование открытой информационно-справочной системы с распределенным доступом для различных категорий пользователей; - создание сервисной службы для поддержания средств информатизации образовательных учреждений.
Соответствие обоснования направленностей образовательных программ виду, миссии, целям,	<p>Для реализации образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» были разработаны общеразвивающие программы дополнительного образования по четырем направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической;

<p>особенностям ОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучной; - социально-педагогической; - художественной. <p>К числу приоритетных направлений деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, которые обеспечивают право выбора ребенком вида деятельности, профильного обучения, обучения по индивидуальным программам для одаренных детей; - привлечение большего числа детей из группы «социального риска», детей с особенностями в развитии; - воспитание и социализация детей; - создание новых форм по вовлечению подростков в социально-значимую деятельность. <p>Важными направлениями развития дополнительного образования детей в МАОУ ДО «ЦИТ» должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных); - использование разнообразных форм деятельности (познавательно-игровые и досуговые мероприятия, олимпиады, конкурсы) <p>Задачи социально-педагогического характера определили разноуровневый характер общеразвивающих программ: базовый, расширенный и углубленный. В основе этого лежит свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна.</p> <p>Особенности общеразвивающих программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживаются современными информационно-коммуникационными технологиями; - имеют практическую направленность; - ориентированы на основные профили; - имеют высокий конечный результат; - реализуются в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями Ломоносовского района.
<p>Соответствие образовательных программ, способствующих развитию способностей и интереса детей в различных образовательных областях миссии, целям, особенностям ОО и контингента.</p>	<p>В Центре информационных технологий работа с одаренными детьми реализуются через программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Робототехника; - Избранные задачи математики; - 3D-моделирование и основы прототипирования; - Объемное рисование; - Математические основы алгоритмизации и программирования. <p>Помимо реализации образовательных программ в рамках центра информационных технологий осуществляет следующие направления работы с одарёнными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательская работа <ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися в рамках проектно-исследовательской деятельности. - участие детей в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, конкурсах. 2. Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня. <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных технологий и нестандартных

	<p>подходов в подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых и реализация имеющихся общеразвивающих программ для работы с одарёнными детьми; - участие детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах.
<p>Соответствие заявленных планируемых результатов целям и особенностям ОО</p>	<p>По итогам проведенного мониторинга результативности реализации программы развития МАОУ ДО «ЦИТ» наиболее значимыми результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сохранение контингента обучающихся на бюджетной основе. - Реализация и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности учреждения. - Значительное повышение результативности обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ». Высокая активность педагогических работников, родителей и детей, что дает возможность реализовываться детям и педагогам. - Продолжается рост охвата детей группы социального риска. Такие дети требуют особого педагогического подхода, внимания, заботы и поддержки. <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствуется методика проведения массовых мероприятий районного уровня, проводимых учреждением, таких как «Ломоносовская информатика», муниципальная олимпиада по информатике и дистанционная олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ. - Ежегодно увеличивается количество детей – участников мероприятий различного уровня от муниципального до международного. - Для повышения профессиональной компетентности педагогические работники учреждения регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, а также в рамках сетевого повышения квалификации. Повышению уровня педагогической компетентности способствует система повышения педагогического мастерства в учреждении (обучающие семинары, мастер-классы). - Финансирование учреждения проводится по плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), который утверждается на заседании Наблюдательного совета. Денежные средства, выделяемые муниципальным образованием МО Ломоносовский муниципальный район, осваиваются своевременно и в полном объеме. Отчет о финансовой деятельности учреждения ежегодно предоставляется на заседании Наблюдательного совета. - Созданы все предпосылки для развития единого информационного пространства района. <p>В то же время сохраняются проблемы, которые необходимо решать в процессе развития учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная динамика обновления квалифицированными педагогическими кадрами в учреждении; - недостаточное привлечение общественности, родителей к вопросам воспитания и социализации детей и подростков; - недостаточно проработаны вопросы организации сетевого взаимодействия с учреждениями Ломоносовского

	муниципального района; - требует модернизации система мониторинга качества образования обучающихся.
Соответствие учебного плана миссии и целям ОО, а так же нормативно-правовым документам в сфере образования	В МАОУ ДО «ЦИТ» создана благоприятная атмосфера, способствующая раскрытию творческих способностей каждого ребенка и продвижению его по своей «лестнице» достижений. Центр осуществляет обучение детей и подростков с 6 до 18 лет. Учебный план на учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, Устава учреждения, программ на каждое объединение с соблюдением недельной часовой нагрузки. Структура учебного плана формируется в соответствии с муниципальным заданием, с учетом запросов населения Ломоносовского муниципального района в дополнительных образовательных услугах и потребностей муниципальных образовательных учреждений (школы) на основе имеющейся лицензии. Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.
Соответствие объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14
Полнота выполнения учебного плана	Учебный план реализуется в полном объеме.

Вывод по разделу: Реализуемая образовательная программа МАОУ ДО «ЦИТ» соответствует содержанию подготовки обучающихся по общеразвивающих программ дополнительного образования. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует образовательным стандартам, показатели деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» выполняются в соответствии с его типом и видом.

Внутренняя оценка качества образования

4.5. Перечень образовательных программ дополнительного образования

С сентября 2019 года центр принял участие в пилотном проекте по внедрению системы персонализированного финансирования на территории Ленинградской области через ИС «Навигатор».

В связи с этим в Центре информационных технологий проведена большая работа по зачислению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через ИС «Навигатор», были проведены мероприятия по внедрению персонализированного финансирования:

- заполнение системы Навигатор (профиль учреждения, внесение программ, инвентаризация),
- работа с документами (внесены изменения в положения о правилах приема и зачисления обучающихся, разработка инструкций для участников образовательного процесса),

- работа в системе Навигатор с контингентом (зачисление, перевод, отчисление обучающихся, свод и выгрузка для формирований отчетных данных).

Вся информация по внедрению персонифицированного финансирования на территории Ленинградской области была размещена на официальном сайте Центра, а также в группе социальной сети ВКонтакте.

В рамках работы по внедрению персонифицированного финансирования (ПФ ДОД) в 2019-2020 учебном году в Центре информационных технологий ведется обучение по программам реализуемым:

- по сертификату ПФ ДОД

№ п\п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Педагог дополнительного образования	Год реализации	Срок реализации	Общее количество часов за год	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1. Техническая							
1.1.	Робототехника	Ландышева Юлия Анатольевна	1	1	68	10-15 лет	17
1.2.	Робототехника	Никитина Елена Николаевна	1	1	68	10-15 лет	14
1.3.	Робототехника и конструирование (2 группы)	Ландышева Юлия Анатольевна	1	1	136	6-10 лет	29
1.4.	Робототехника и конструирование (2 группы)	Харлампьева Карина Оганесовна	1	1	136	6-10 лет	32
1.5.	Робототехника и конструирование (4 группы)	Муромцева Юлия Николаевна	1	1	272	6-10 лет	57
1.6.	Робототехника и конструирование (4 группы)	Гаврилина Светлана Владимировна	1	1	272	6-10 лет	52
1.7.	Избранные задачи математики	Заблоцкая Анастасия Викторовна	1	1	68	16-17 лет	27
1.8.	Объемное рисование (2 группы)	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	1	136	7-11 лет	31
1.9.	Объемное рисование (2 группы)	Филиппова Алина Викторовна	1	1	136	7-11 лет	30
1.10	Объемное рисование (1 группа)	Подольская Ольга Сергеевна	1	1	68	7-11 лет	16
1.11.	Объемное рисование (2 группы)	Доценко Надежда Федоровна	1	1	136	7-11 лет	30
1.12.	Объемное рисование (2 группы)	Свирид Майя Павловна	1	1	136	7-11 лет	33
1.13.	3D-моделирование и основы прототипирования	Орлов Алексей Олегович	1	1	68	11-16 лет	18

1.14.	3D-моделирование и основы прототипирования (2 группы)	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	1	136	11-16 лет	41
1.15.	3D-моделирование и основы прототипирования	Ушаков Дмитрий Алексеевич	1	1	68	11-16 лет	15
1.16.	Планета Фанкластик (4 групп)	Набоких Роман Николаевич	1	1	272	7-12 лет	105
1.17.	Планета Фанкластик (4 группы)	Полякова Жанна Леонидовна	1	1	272	7-12 лет	65
1.18.	Планета Фанкластик (2 группы)	Докторова Татьяна Николаевна	1	1	136	7-12 лет	35
1.19.	Планета Фанкластик (2 группы)	Менская Мария Александровна	1	1	136	7-12 лет	37
1.20.	Планета Фанкластик (3 группы)	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	1	204	7-12 лет	51
1.21.	Планета Фанкластик (2 группы)	Сысун Татьяна Юрьевна	1	1	136	7-12 лет	32
1.22.	Планета Фанкластик (2 группы)	Карпенко Лилия Алексеевна	1	1	136	7-12 лет	32
1.23.	Планета Фанкластик (3 группы)	Строгина Оксана Сергеевна	1	1	272	7-12 лет	48
1.24.	Планета Фанкластик	Елфимова Ольга Владимировна	1	1	68	7-12 лет	18
1.25.	Планета Фанкластик	Воронова Ольга Александровна	1	1	68	7-12 лет	18
1.26.	Планета Фанкластик	Моисеева Марина Алексеевна	1	1	68	7-12 лет	18
1.27.	Планета Фанкластик	Борисенко Елена Геннадьевна	1	1	68	7-12 лет	24
Всего обучающихся по направленности							925
2. Социально-педагогическая							
2.1.	Мультимедийная журналистика	Агафупудова Татьяна Владимировна	1	3	68	12-17 лет	21
2.2.	Профпроект (3 группы)	Павлова Татьяна Викторовна	1	1	204	14-17 лет	52
2.3.	Профпроект (3 группы)	Ганина Лариса Владимировна	1	1	204	14-17 лет	62
2.4.	Профпроект (2 группы)	Пушкарева Наталья Сергеевна	1	1	136	14-17 лет	47

2.5.	Профпроект	Демидова Мария Михайловна	1	1	68	14-17 лет	19
2.6.	Профпроект	Антонова Марина Павловна	1	1	68	14-17 лет	20
2.7.	Профпроект	Жук Наталья Николаевна	1	1	68	14-17 лет	15
2.8.	Профпроект	Ландышева Юлия Анатольевна	1	1	68	14-17 лет	20
2.9.	Профпроект	Киржаев Виталий Михайлович	1	1	68	14-17 лет	21
2.10.	Профпроект	Зверева Наталья Викторовна	1	1	68	14-17 лет	15
2.11.	Профпроект	Борисенко Елена Геннадьевна	1	1	68	14-17 лет	20
2.12.	Профпроект	Кузнецова Анна Павловна	1	1	68	14-17 лет	19
2.13.	Профпроект (2 группы)	Кузнецова Ольга Ивановна	1	1	136	14-17 лет	52
2.14.	Профпроект (2 группы)	Гудеева Наталья Петровна	1	1	136	14-17 лет	49
2.15.	Профпроект	Черкасов Петр Анастасович	1	1	68	14-17 лет	15
2.16.	Профпроект	Авдеев Александр Павлович	1	1	68	14-17 лет	23
2.17.	Достояние России. Народные художественные промыслы (2 группы)	Чугунова Светлана Анатольевна	1	1	136	6-9 лет	37
Всего обучающихся по направленности							507
Кол-во программ	9	Количество объединений	79	Всего обучающихся	1432		

- по сертификату учета

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Педагог дополнительного образования	Год реализации	Срок реализации	Общее количество часов за год	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1. Техническая							
1.1.	Робототехника и конструирование	Харлампьева Карина Оганесовна	2	2	34	6-10 лет	12
1.2.	Информатика в играх и задачах	Демидова Мария Михайловна	4	4	34	6-10 лет	13
1.3.	Информатика в играх и задачах (2 группы)	Ландышева Юлия Анатольевна	4	4	68	6-10 лет	23
1.4.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Ландышева Юлия Анатольевна	1	3	68	13-17 лет	12

1.5.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Лобанова Алла Ивановна	1	3	68	13-17 лет	16
1.6.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Карху Людмила Васильевна	1	3	68	13-17 лет	16
1.7.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Ковалева Инна Борисовна	1	3	68	13-17 лет	15
1.8.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Голикова Юлия Валерьевна	1	3	68	13-17 лет	17
1.9.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Куров Владимир Николаевич	1	3	68	13-17 лет	15
1.10.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Александров Андрей Иванович	1	3	68	13-17 лет	13
1.11.	Основы программирования	Карху Людмила Васильевна	1	1	68	11-15 лет	15
1.12.	Основы программирования	Лобанова Алла Ивановна	1	1	68	11-15 лет	15
1.13.	Основы программирования	Гаврилина Светлана Владимировна	1	1	68	11-15 лет	14
1.14.	Основы программирования	Голикова Юлия Валерьевна	1	1	68	11-15 лет	17
1.15.	Основы программирования	Никитина Елена Николаевна	1	1	68	11-15 лет	14
1.16.	Основы программирования	Ковалева Инна Борисовна	1	1	68	11-15 лет	16
1.17.	Основы программирования	Куров Владимир Николаевич	1	1	68	11-15 лет	14
1.18.	Основы программирования	Борисенко Елена Геннадьевна	1	1	68	11-15 лет	16
1.19.	Основы программирования	Ландышева Юлия Анатольевна	1	1	68	11-15 лет	16
1.20.	Основы программирования	Александров Андрей Иванович	1	1	68	11-15 лет	12
1.21.	Основы программирования	Зверева Наталья Викторовна	1	1	68	11-15 лет	15
1.22.	Живая математика	Никитина Елена Николаевна	2	3	68	11-13 лет	20

1.33.	3D-моделирование и основы прототипирования	Высоцкая Елена Владимировна	2	2	34	11-16 лет	15
1.24.	3D-моделирование и основы прототипирования (2 группы)	Ковалева Инна Борисовна	2	2	68	11-16 лет	25
1.25.	3D-моделирование и основы прототипирования (3 группы)	Куров Владимир Николаевич	2	2	102	11-16 лет	49
1.26.	Планета Фанкластик (3 группы)	Борисенко Елена Геннадьевна	2	2	102	7-12 лет	43
1.27.	Планета Фанкластик (2 группы)	Моисеева Марина Алексеевна	2	2	68	7-12 лет	29
1.28.	Планета Фанкластик (2 группы)	Фаррахова Глюся Мансуровна	2	2	68	7-12 лет	24
Всего обучающихся по направленности							521
2. Социально-педагогическая							
2.1.	Юный журналист	Миничева Ольга Владимировна	2	3	68	10-14 лет	17
2.2.	Занимательный английский	Доценко Надежда Федоровна	2	3	68	8-11 лет	10
2.3.	Занимательный английский (2 группы)	Доценко Надежда Федоровна	3	3	136	8-11 лет	24
2.4.	Занимательный английский	Белова Ирина Юрьевна	2	3	68	8-11 лет	9
2.5.	Увлекательный английский	Белова Ирина Юрьевна	1	1	68	11-13 лет	15
Всего обучающихся по направленности							75
3. Естественнонаучная							
3.1.	Физика в задачах и тестах	Иванова Зинаида Михайловна	2	2	68	13-16 лет	10
Всего обучающихся по направленности							10
Кол-во программ	11	Количество объединений	43	Всего обучающихся		606	

Перечень программ по развитию и сопровождению одаренных детей

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Педагог дополнительного образования	Срок реализации	Возраст обучающихся	Всего обучающихся
1.	Объемное рисование	Доценко Надежда Федоровна	1	7-11 лет	15
2.	Робототехника	Никитина Елена Николаевна	1	10-15 лет	14

3.	Избранные задачи математики	Заблоцкая Анастасия Викторовна	1	16-17 лет	27
4.	3D-моделирование и основы прототипирования	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	11-16 лет	22
5.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Ландышева Юлия Анатольевна	1	13-17 лет	12
6.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Лобанова Алла Ивановна	1	13-17 лет	16
7.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Карху Людмила Васильевна	1	13-17 лет	16
8.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Ковалева Инна Борисовна	1	13-17 лет	15
9.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Голикова Юлия Валерьевна	1	13-17 лет	17
10.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Куров Владимир Николаевич	1	13-17 лет	15
11.	Математические основы алгоритмизации и программирования	Александров Андрей Иванович	1	13-17 лет	13
Всего обучающихся:					182

В процессе работы с Навигатором дополнительного образования были выявлены следующие трудности:

На момент запуска система работала некорректно, случались сбои и зависания портала.

Большая территориальная разрозненность объединений вызвала трудности в составлении оптимального расписания занятий в системе.

Неготовность работы в новых условиях среди педагогических работников вызвала нехватку кадров. Возникла потребность проводить обучение, организовывать дополнительную поддержку и сопровождение педагогов со стороны администрации Центра.

Увеличился документооборот.

Журнал посещения занятий в ИС Навигатор учитывает только присутствие ребенка на занятии и не может контролировать реализацию всего учебного процесса. Таким образом, увеличилась нагрузка на педагогов по ведению отчетной документации.

В тоже время, новая модель повлияла на открытость МАОУ ДО «ЦИТ». Система позволила родителям и обучающимся больше узнать о работе Центра, познакомиться в полном объеме со всеми реализуемыми программами, сделать выбор и записаться. Улучшилась обратная связь, родители имеют возможность делать отзывы и рекомендации.

Для администрации удобным оказалась выгрузка данных из системы для составления отчетной документации по работе организации.

ИС Навигатор позволила значительно улучшить выполнение показателей по охвату детей.

Выводы по разделу: Несмотря на все трудности, администрация МАОУ ДО «ЦИТ» успешно провела мероприятия по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По сравнению с первым полугодием 2019 года значительно выросло число объединений и количество обучающихся. На 16 сентября 2019 года 1432 человека (79 групп) были зачислены через ИС Навигатор и приступили к обучению по программам, реализуемым по сертификатам учета и сертификатам персонифицированного финансирования.

В следующем 2020-2021 учебном году в Центре будет продолжена работа по реализации программ в рамках персонифицированного финансирования через ИС Навигатор. Прием и перевод обучающихся будет проходить с учетом выявленных недостатков.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Разработка концепции и создание модели мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ», позволило провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приёмов диагностики личностных возможностей учащихся и определения степени удовлетворённости учащихся при освоении образовательных программ дополнительного образования различного уровня.

5.1. Результативность участия обучающихся, коллективов, команд образовательной организации в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях и завоеванные награды:

	Участники	Победители, призеры
Мероприятия на муниципальном уровне	1804	451
Мероприятия на региональном уровне (проводимые другими ведомствами)	8	5
Мероприятия на федеральном уровне	91	76
Мероприятия на международном уровне	33	25
Итого:	1936	557

5.2. Результативность участия на федеральном и международном и региональном уровнях

Международный уровень			
№ п/п	Участники Ф.И.	Название конкурса	Педагог дополнительного образования
Победители			
1	Тонакян Михаил	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info	Товпенец М.Н.
2	Сирунян Камелия	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info	Товпенец М.Н.
3	Сирунян Камелия	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info	Товпенец М.Н.

4	Тонакян Михаил	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info	Товпенец М.Н.
5	Пасечник Лев	Международная олимпиада «Итоговое тестирование по английскому языку»	Соловьева М.И.
6	Пасечник Лев	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Spring series)	Соловьева М.И.
7	Захарова Надежда	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Spring series)	Соловьева М.И.
8	Ильин Андрей	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Никитина Е.Н.
9	Товпенец Надежда	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике.	Зверева Н.В.
Призеры			
1	Захарова Надежда	Международная олимпиада по английскому языку «Basic Skills» 3 место	Соловьева М.И.
2	Пасечник Лев	Международная олимпиада по английскому языку «Basic Skills» 2 место	Соловьева М.И.
3	Пасечник Лев	XII Международная олимпиада по английскому языку от mega-talant.com 2 место	Соловьева М.И.
4	Захарова Надежда	XII Международная олимпиада по английскому языку от mega-talant.com 3 место	Соловьева М.И.
5	Пасечник Лев	Международная олимпиада по английскому языку «English vocabulary» 2 место	Соловьева М.И.
6	Сирунян Камелия	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info 2 место	Товпенец М.Н.
7	Куличева Елизавета	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info 2 место	Товпенец М.Н.
8	Румянцева Влада	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info 2 место	Товпенец М.Н.
9	Тонакян Михаил	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info 2 место	Товпенец М.Н.
10	Румянцева Влада	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info 2 место	Товпенец М.Н.
11	Сирунян Камелия	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта Konkurs.info 3 место	Товпенец М.Н.
12	Лукина Валерия	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» (Spring series) 3 место	Соловьева М.И.
13	Пасечник Лев	Международная олимпиада по английскому языку Grammar test 3 место	Соловьева М.И.
14	Лукина Валерия	Международная олимпиада по английскому языку Grammar test 3 место	Соловьева М.И.

15	Захарова Надежда	Международная олимпиада по английскому языку Grammar test 2 место	Соловьева М.И.
16	Волков Дмитрий	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», предмет информатика -3 место	Жук Н.Н.
Участники			
1	Фирсов Даниил	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Никитина Е.Н.
2	Михайлов Степан	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Никитина Е.Н.
3	Нефедовская Виктория	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Никитина Е.Н.
4	Суворова Валерия	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Никитина Е.Н.
5	Владимиров Вячеслав	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Никитина Е.Н.
6	Петраускас Елена	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Английский язык	Жук Н.Н.
7	Исокбекова Надежда	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Биология	Жук Н.Н.
8	Копейкин Ростислав	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Английский язык	Жук Н.Н.
Всероссийский уровень			
№ п/п	Участники Ф.И.	Название конкурса	Педагог дополнительного образования
Победители			
1	Калинина Полина	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2019, математика, 9 класс»	Жук Л.Н.
2	Серафима Едомина	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2019, математика, 3 класс»	Васильева О.О.
3	Щиборщ Ангелина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
4	Серафима Едомина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
5	Трофимова София	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
6	Балицкий Артемий	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.
7	Харитоновна Полина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.

8	Чеховская Алиса	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.
9	Дарья Резанова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Васильева О.О.
10	Серафима Едомина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Васильева О.О.
11	Ангелина Щиборщ	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
12	Серафима Едомина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
13	Илья Механцев	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Антонова М.А.
14	Мария Мацак	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Антонова М.А.
15	Пётр Медведев	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Антонова М.А.
16	Ембулаева Александра	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике	Сухова М.А.
17	Кованин Александр	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике	Сухова М.А.
18	Анастасия Герман	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
19	Анастасия Герман	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
20	Антон Макарин	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
21	Дарья Капустина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
22	Диана Кун	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
23	Елизавета Крыжова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.

24	Илья Иванов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
25	Кирилл Савин	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
26	Константин Иванов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
27	Константин Логинов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
28	Пелагея Шелкова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
29	София Торопынина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
30	Степа Олейник	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
31	Валентина Ландышева	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку февраль – март 2019	Ландышева Ю.А.
32	Валентина Ландышева	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
33	Владислав Смирнов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
34	Тонаканян Михаил	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Товпенец М.Н.
35	Пасечник Лев	XX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	Соловьева М.И.
36	Громыко Мария	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Сысун Т.Ю.
37	Куличева Елизавета	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Товпенец М.Н.
38	Голик Дарья	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.
39	Иванников Константин	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.
40	Тулчинский Лев	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.

41	Громыко Мария	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.
42	Тулчинский Лев	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.
43	Ильина Елизавета	VIII конгресс молодых ученых Университета ИТМО	Иванова З.М.
44	Парамзина Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов сентябрь 2019	Ландышева Ю. А.
45	Ильин Андрей	XVII научно-практическая конференция «Мы и компьютер»	Никитина Е. Н.
46	Маркив Роман	Олимпиад Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Белова И.Ю.
47	Матюшкин Иван	Олимпиад Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Белова И.Ю.
Призеры			
1	Фомин Вячеслав	Всероссийский фестиваль-конкурс по 3D-моделированию «Символ моей малой Родины» Номинация «3D-модель памятного символа моей малой Родины» 3 место	Ландышева Ю.А.
2	Ульяна Маслова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Васильева О.О.
3	Варвара Шмойлова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
4	Усмон Мусофиров	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.
5	Василина Никишина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.
6	Алина Иванова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Антонова М.А.
7	Васильева Ксения	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 2 место	Сухова М.А.
8	Гуторова Татьяна	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 2 место	Сухова М.А.
9	Ермак Анна	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 2 место	Сухова М.А.
10	Мороз Кристина	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 2 место	Сухова М.А.

11	Погодин Игорь	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 3 место	Сухова М.А.
12	Пикуль Михаил	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 2 место	Сухова М.А.
13	Степанов Станислав	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике 2 место	Сухова М.А.
14	Анна Фёдорова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
15	Арина Мелконян	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
16	Илья Иванов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
17	Иван Матюшкин	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
18	Константин Логинов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку февраль –март 2019	Ландышева Ю.А.
19	Ксения Теплова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
20	Мария Тимофеева	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
21	Настя Тамбовская	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
22	Рустам Румянцев	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
23	София Якубова	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
24	Тимофей Чистов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
25	Вика Дмитриева	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Ландышева Ю.А.
26	Бурлева Алена	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Сысун Т.Ю.
27	Тульчинский Лев	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Сысун Т.Ю.

28	Дмитрий Евдокимов	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.
29	Яценко Ростислав	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Сысун Т.Ю.
Участники			
1	Некрасова Елизавета	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
2	Птушкин Иван	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
3	Кудрявцев Александр	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
4	Кузнецов Иван	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
5	Смоляник Анастасия	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
6	Ильин Андрей	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
7	Серебряков Даниил	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
8	Лапаткина Дарья	Конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	Никитина Е.Н.
9	Щиборщ Ангелина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Васильева О.О.
10	Резанова Дарья	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике январь – февраль 2019	Васильева О.О.
11	Алина Времере	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.
12	Хуршед Мадинаи	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь – февраль 2019	Моисеева М.А.
13	Голик Дарья	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Сысун Т.Ю.
14	Иванников Константин	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Сысун Т.Ю.
15	Бастрыгина Полина	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Сысун Т.Ю.
Региональный уровень			
№ п/п	Участники Ф.И.	Название конкурса	Педагог дополнительного образования
Победители			

1	Захарова Надежда	Мир, в котором хочется жить (ЛОИРО)	Соловьева М.И.
2	Доценко Снежана	V открытая «Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям» (отборочные соревнования)	Доценко Н.Ф.
3	Ландышева Валентина		
Призеры			
1	Доценко Снежана	V открытая «Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям» (Региональный этап) – 2 место	Доценко Н.Ф.
2	Ландышева Валентина		
Участники			
1	Ильина Елизавета	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области	Иванова З.М.
2	Андреев Дмитрий	II открытый конкурс легио-конструирования «Простые механизмы»	Ландышева Ю.А.
3	Фомичева Александра	«Областная дистанционная олимпиада по журналистике» среди обучающихся Ленинградской области	Агафупудова Т.В.

5.3. Результативность участия педагогических работников, внесших большой вклад в развитие дополнительного образования детей в конкурсах, семинарах и конференциях

№	ФИО преподавателя	Название конкурса	Уровень конкурса	Место
1	Лихачева Екатерина Алексеевна	Конкурс профориентационных практик среди наставников, компетенция «Дизайн и моделирование (прототипирование)», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Всероссийский	Победитель
2	Лукашонок Ирина Викторовна	Конкурсный отбор лучших наставников и профориентационных практик в рамках реализации проекта «Билет в будущее», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Всероссийский	вошли в топ 100 наставников, работающих с технологиями будущего и инновационными практиками.
3	Высоцкая Елена Владимировна			
4	Соловьева Мария Ивановна	«Всероссийский конкурс «Лучший специалист Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет» (г. Москва)	Всероссийский	Победители Северо-западного региона, финалисты заключительного этапа
5	Асеева Ксения			

6	Заблоцкая Анастасия Викторовна	Конкурсный отбор на КПК, Образовательный Фонд «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус»)	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации
7	Высоцкая Елена Владимировна	XXII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
8	Иванова Заинаида Михайловна	VIII конгресс молодых ученых университета ИТМО школьные секции		Сертификат научного руководителя за научное руководство работой по теме: « Оценка эффективности качества освещения»
9	Никитина Елена Николаевна	Публикация в Сборнике методических разработок и педагогических идей-2019 (Часть II), Урок.РФ	Всероссийский	Диплом за распространение педагогического опыта в рамках формирования «Сборника методических идей»
10	Набоких Роман Николаевич	Семинар «Молодые –молодым» (Педагогический десант)	Муниципальный	Сертификат за предоставление педагогического опыта
11	Доценко Надежда Федоровна	«V Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям» (региональный отборочный этап)	Всероссийский	Сертификат за работу экспертом в региональном отборочном этапе
12	Ландышева Юлия Анатольевна	«V Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям» (региональный отборочный этап)	Всероссийский	Сертификат за работу экспертом в региональном отборочном этапе
13	Ландышева Юлия Анатольевна	Практические мастер-классы «День программирования LEGO Education», STEAM подход в образовании с робототехнической платформой Lego Education SPIKE Prime для 5-7 классов	Региональный	Сертификат участника

14	Никитина Елена Николаевна	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Грамота за подготовку победителя в регионе Ленинградская область
----	---------------------------	---	---------------	--

Выводы по разделу: Образовательная программа МАОУ ДО «ЦИТ» обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и выпускников, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности Центра. Это подтверждается анкетированием проведенным среди обучающихся и их родителей, высокой степенью сохранности и удовлетворенностью обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, результатами олимпиад, победами обучающихся в конкурсах различного уровня, повышенным интересом как обучающихся так и их родителей к новым направлениям деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» таким как конструирование из Фанкластик, 3D-моделирование и прототипирование, объемное рисование.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе работы педагогического коллектива Центра лежат принципы развития творческой и социальной одаренности детей, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию дополнительного образования, системность, целостность, проблемность, организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

6.1. Профессиональный уровень кадрового обеспечения программ дополнительного образования

Педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» принимают активное участие в профессиональных конкурсах, демонстрируют своё мастерство и щедро делятся своим педагогическим опытом с коллегами. Большое внимание в своей работе педагоги Центра уделяют проектной деятельности. Созданные обучающимися проекты под руководством наших педагогов получают высокую оценку на мероприятиях различного уровня.

1	Общая численность педагогических работников (совместители)	57 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек /94,7%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек /94,7%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,3 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,3 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	6 человек / 10,5 %

7	Высшая	3 человека / 5,3 %
8	Первая	3 человека / 5,3 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек/ 100 %
10	До 5 лет	13 человек / 22,8 %
11	Свыше 30 лет	30 человек / 52,6 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 22,8 %
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 12,2 %
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 90,6
15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 9,3 %
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
17	За 3 года	6 единиц
18	За отчетный период	2 единицы

В 2019 году МАОУ ДО «ЦИТ» участвует в государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по техническому сопровождению дистанционного обучения для детей-инвалидов. В первом полугодии 2019 года было организовано обучение для 24 ребенка-инвалида из 9 образовательных организаций. С детьми работало 9 тьюторов дистанционного обучения, высококвалифицированные специалисты, прошедшие обучение в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по направлению: «Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (тьютор дистанционного обучения)». Во втором полугодии 2019 года «Центр информационных технологий» обеспечивает приобретение и техническое обслуживание техники для 24 детей-инвалидов, обучающихся в МО Ломоносовский муниципальный район.

Продолжается развитие движения JuniorSkills. В МАОУ ДО «ЦИТ» в 2019 году было закуплено оборудование и ведется работа по следующим компетенциям:

1. Инженерный дизайн и прототипирование 10+.
 - 3D-ручка в количестве - 37 шт
 - 3D-принтер в количестве -2 шт.
2. Конструирование
 - Фанкластик 4 набора.
3. Мобильная робототехника
 - Роботы Lego WeDo – 21 комплект,
 - Роботы Lego Mingstorm – 9 комплектов
4. Мультимедийная журналистика

- МФУ -1 шт.

Организовано 67 групп обучающихся по вышеназванным компетенциям.

В 2019 году МАОУ ДО «ЦИТ» принял участие в следующих мероприятиях:

1. Педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» Лихачева Е.А. стала победителем конкурса профориентационных практик среди наставников в компетенции «Дизайн и моделирование (прототипирование)». На конкурс был представлен мастер-класс по 3D-моделированию. Всего было подано 486 заявок из 58 регионов России. В финальный список вошли 163 заявки. Из этого числа конкурсная комиссия выбрала победителей в каждом из блоков компетенций. Победителями конкурса стали 18 участников из 13 регионов России. Работы победителей будут опубликованы в сборнике «Лучших профориентационных практик», а также будут включены в методические рекомендации федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

2. 18 марта 2019 года в РГПУ им. А.И. Герцена участники проекта «Современные достижения науки и техники» на научно-практической конференции защитили 2 работы «Эффективность и качество освещения» и «Пластиковое поколение». Грамоты получили Ильина Елизавета, Ладкина Валентина, Калинина Полина.



3. 20 апреля 2019 года в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» г. Сосновый Бор Обучающийся объединения МАОУ ДО «ЦИТ» «Робототехника» Ильин Андрей принял участие в XVII научно-практической конференции «Мы и компьютер». Под руководством педагога дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» Никитиной Е.Н., Андрей создал проект, представил его на мероприятии и стал победителем в номинации «Проект» (робототехника).



4. Региональный семинар и учебно-тренировочные сборы по проекту Ассоциации 3D образования «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании», МБОУ ДО ИМЦ пос. Новый Свет Гатчинского района. В мероприятии приняли участие педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ», работающие по данному направлению, и их воспитанники.

5. 07 декабря 2019 года на базе МБОУ ДО «Информационно-методический центр» обучающиеся объединения МАОУ ДО «ЦИТ» «Объемное рисование» Снежана Доценко и Валентина Ландышева победили в отборочных соревнованиях V открытой «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» по компетенции «Базовый уровень (5-6 класс) – Фишки – объемное рисование».



6. 21-22 декабря 2019 года прошел Региональный этап V открытой «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект», компетенция «Базовый уровень (5-6 класс) – Фишки – объемное рисование. Команда МАОУ ДО

«ЦИТ» заняла 2 место.



7. II открытый конкурс Лего-конструирования «Простые механизмы», Ломоносовский городской Дом культуры.

8. Проводится профориентационная работа среди обучающихся образовательных учреждений Ломоносовского района. На базе 15 школ успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект».

Сопровождает проект автор программы, методист МАОУ ДО «ЦИТ» доктор социологических наук, Лукашенок И.В. С целью качественной реализации программы, для педагогов дополнительного образования систематически проводятся мастер-классы, семинары, совещания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект» реализуется в тесном взаимодействии с интерактивной компьютерной платформой «Профперспектива» <https://profperspektiva.ru/>. Площадка дает возможность обучающимся выполнять практические задания, выбрать (в рамках 12-и профессиональных кластеров) будущую профессию и образовательные организации, для дальнейшего обучения по избранной профессии.

В 2019 г. программа «Профпроект» включена в Реестр проектов, рекомендованных в РФ (прошла конкурсный отбор, организованный Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

Платформа представляет следующие профессиональные кластеры:

- 1- Гуманитарные и социальные науки, экономика и управление;
- 2- Образование, педагогика, культура и искусство;
- 3- Машиностроение, металлообработка;
- 4- Морская, авиационная, ракетно-космическая техника и транспортные средства;
- 5- Животноводство и агротехника, сельское, рыбное, лесное и лесопарковое хозяйство;
- 6- Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, торговля и товароведение;
- 7- Сфера обслуживания;
- 8- Архитектура и строительство, геодезия и землеустройство;
- 9- Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, добыча и переработка;
- 10- Электронная техника, радиотехника и связь, оптика, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника;
- 11- Здравоохранение и ветеринария;
- 12- Защита в чрезвычайных ситуациях и обеспечение безопасности.

Результаты промежуточного контроля показали, что наибольшее количество обучающихся (23,7%) отдают предпочтение профессиям кластера образование, педагогика, культура и искусство. На втором месте у молодых людей гуманитарные и социальные науки, экономика и управление. Машиностроение, металлообработка занимает третье место в рейтинге желаемых

профессий.



Платформа «Профперспектива» позволяет определить динамику развития интересов обучающихся, помогает им определиться с будущим родом деятельности, создает благоприятные условия для развития способностей детей, включенных в проект.

Выводы по разделу: в МАОУ ДО «ЦИТ» сложился коллектив из высококвалифицированных, опытных, творческих педагогов. Большинство педагогов имеют стаж работы более 15 лет, обладают опытом работы с программами повышенного уровня, регулярно повышают свою профессиональную компетентность.

РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Направление деятельности методистов МАОУ ДО «ЦИТ»:

- оказание методической помощи педагогам;
- организация работы методического объединения по информатике и ИКТ в образовательных организациях МО Ломоносовский муниципальный район;
- изучение, обобщение и анализ опыта использования в образовательном процессе новых технологий, разработка предложений по внедрению в образовательную деятельность ОУ передовых образовательных технологий;
- разработка положений и проведение конкурсов, олимпиад, мастер-классов для

- обучающихся и педагогических работников района;
- создание условий для развития движения JuniorSkills;
- анализ деятельности педагогов.

7.2. Проводятся семинары для педагогических и административных работников:

- обучающие семинары для ответственных за ведение сайтов в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- мастер-классы для учителей по 3D-технологиям;
- семинар для координаторов проекта «Мобильная школа»;
- семинар-презентации для педагогических работников «Возможности интерактивной приставки Mimio», проводит Доценко Н.Ф., педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ»;
- обучающий семинар для зам. директоров по информатизации образования, проведение вебинаров и др. online мероприятий;
- индивидуальные консультации (оказание консультационно-методической помощи) педагогам МАОУ ДО «ЦИТ» по работе с образовательными программами.

Для организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций Ломоносовского муниципального района в МАОУ ДО «ЦИТ» организовываются мастер-классы и обучающиеся семинары.

Выводы по разделу: в Центре ведется эффективная методическая работа, педагогам оказывается информационно-методическая помощь по всем направлениям Центра

РАЗДЕЛ 8. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОУ ДО «ЦИТ»

8.1. Соответствие условий организации образовательного процесса

В МАОУ ДО «ЦИТ» требования к воздушно-тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание занятий в МАОУ ДО «ЦИТ» составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением занятий МАОУ ДО «ЦИТ» соблюдается перерыв не менее часа;
- занятия проводятся согласно годовому календарному графику, в рабочие дни недели и каникулы;
- в день проводятся не более 3 занятий; после 30-45 мин устраиваются перерывы длительностью 10 -15 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Прием на работу в МАОУ ДО «ЦИТ» проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе.

8.1. Обеспечение охраны труда в организации. Обеспечение охраны жизни и здоровья.

Для реализации данного направления в учреждении регулярно проводятся инструктажи с работниками МАОУ ДО «ЦИТ» по соблюдению безопасных условий труда, каждый год разрабатывается план работы по охране труда.

Инструктаж по охране труда обучающихся и работников включает в себя ознакомление с

безопасными методами и приемами выполнения работ.

В МАОУ ДО «ЦИТ» разработаны инструкции по должностям и по видам деятельности. Инструкции утверждены директором МАОУ «ДО ЦИТ».

Перед началом всех видов деятельности педагоги дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;
- мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмоопасность заданий для обучающихся. Каждой инструкции присвоено название и номер. Педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах, поведения в быту, антитеррористической безопасности.

8.2. Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность

Для обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечения охраны жизни и здоровья работников и обучающихся в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- разработаны приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность;
- разработаны инструкции по действиям при обнаружении пожара, эвакуации людей при пожаре, действия в случае обнаружения подозрительных предметов, действиям при поступлении анонимного звонка о заложенной бомбе, действиям в случае захвата заложников;
- разработаны планы противопожарных мероприятий, антитеррористической защищенности;
- проводится обследование технического состояния здания, оценка электрической безопасности, мониторинг состояния прилегающей территории;
- проводятся различные мероприятия, направленные на повышение уровня противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- установлена автоматическая система оповещения о пожаре, заключен договор на ее обслуживание, установлена тревожная сигнализация с беспроводными кнопками подачи сигнала для вызова группы быстро реагирования, заключен договор на ее обслуживание;
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, которые регулярно проверяются и в случае необходимости обновляются и заправляются, проводятся регулярные проверки внутреннего пожарного водопровода и пожарных гидрантов с перекаткой пожарных рукавов.
- проводится обучение руководителя и заместителя по безопасности в объеме пожарно-технического минимума, инструктажи работников и обучающихся, учебные тренировки с работниками по действиям и эвакуации на случай пожара или террористического акта;
- установлены камеры внешнего наблюдения в выводом изображения на монитор в служебном помещении;
- проведена модернизация пожарной сигнализации для увеличения зоны оповещения о пожаре, а также внедрены речевые оповещатели.

РАЗДЕЛ 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

План финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году выполнен в полном объеме.

Муниципальное задание в 2019 году исполнено на 100%.

Директор МАОУ ДО «ЦИТ»

Н.Ю. Полякова