

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 30.12.2020 г.

Утверждено
приказом директора МАОУ ДО «ЦИТ»
№ 61-о от 30.12.2020 г.

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному плану работы с
обучающимися, в том числе по ускоренному обучению в
пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей
программы**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану работы с обучающимися, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – образовательная организация).

1.2. Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному плану работы с обучающимися. Обучение по индивидуальному плану работы с обучающимися есть вид освоения ребенком общеразвивающих программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному плану работы может быть организовано для обучающихся:

1.4.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.2. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.3. наличия не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности;

1.4.4 для одаренных и талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному плану работы с обучающимися является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков освоения.

1.6. План индивидуальной работы – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. План индивидуальной работы разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей

программы в рамках учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам.

1.8. Порядок осуществления обучения по плану индивидуальной работы определяется самостоятельно, а реализация плана индивидуальной работы осуществляется в пределах осваиваемой общеразвивающей программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме обучающихся в образовательную организацию.

2. Перевод на обучение по плану индивидуальной работы

2.1. При формировании плана индивидуальной работы может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план по дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. План индивидуальной работы составляется, как правило, на один учебный год.

2.3. План индивидуальной работы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если план индивидуальной работы рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. План индивидуальной работы разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.5. При реализации общеразвивающих программ в соответствии с планом индивидуальной работы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.6. Перевод на обучение по плану индивидуальной работы, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с п.6 Порядка и основания перевода обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

2.7. Обучение по плану индивидуальной работы начинается, как правило, с начала учебного года.

2.8. План индивидуальной работы утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.9. Организация обучения по плану индивидуальной работы осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.10. Обучающемуся плану индивидуальной работы, предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение по дополнительной общеразвивающей программе в порядке, определенном образовательной организацией.

2.11. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные учебные помещения, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов, формы промежуточной аттестации.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять план индивидуальной работы, в том числе посещать учебные занятия.

3. Требования к плану индивидуальной работы дополнительного образования

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы план индивидуальной работы может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеразвивающей программы;
- организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение

индивидуальных потребностей обучающихся;

– для одаренных талантливых обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Организация обучения по плану индивидуальной работы может осуществляться по следующим направленностям:

– техническая,

– социально-гуманитарная,

– естественнонаучная.

3.4. Минимальный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы по плану индивидуальной работы составляет 1 год.

4. Контроль исполнения плана индивидуальной работы по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по плану индивидуальной работы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по плану индивидуальной работы, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы образовательной организации в соответствии с планом индивидуальной работы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации планов индивидуальной работы обучающихся.