

Комитет по образованию администрации
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от «13» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ ДО «ЦИТ»
№18-о от «13» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области
за 2021 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (МАОУ ДО «ЦИТ»)
И.о. директора	Орлов Алексей Олегович
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Почтовый адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7.
Место ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48.
Телефон, факс	8(812) 318-35-08
Адрес электронной почты	cit@lmn.su
Сайт	https://lmn.su/
Учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, регистрационный № 670-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 09.12.2016 г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 47 Л01 № 0002008).
Свидетельство государственной аккредитации	Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» - государственная аккредитация не предусматривается.

Самообследование деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» за 2021 год проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается функционированием сайта организации, на котором в соответствующих разделах размещается актуальная информация, документы и публикуются новости. Действует официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Обеспечена возможность взаимодействия с получателями образовательных услуг, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, по электронной почте, через социальные сети и обратную связь, расположенную на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор.

Коллегиальными органами управления Центра является Наблюдательный совет, Общее

собрание работников Центра и Педагогический совет.

Органами оперативного управления являются:

Общее собрание работников Центра;

Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ ДО «ЦИТ» и рассматривает педагогические и методические вопросы, организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, а также рассматривает другие вопросы.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание работников учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников учреждения и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

Администрация МАОУ ДО «ЦИТ» и структура управления учреждения представлена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы: представленная структура управления МАОУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий, другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ ДО «ЦИТ» (далее – Центр) реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности для детей Ломоносовского района от 6-18 лет.

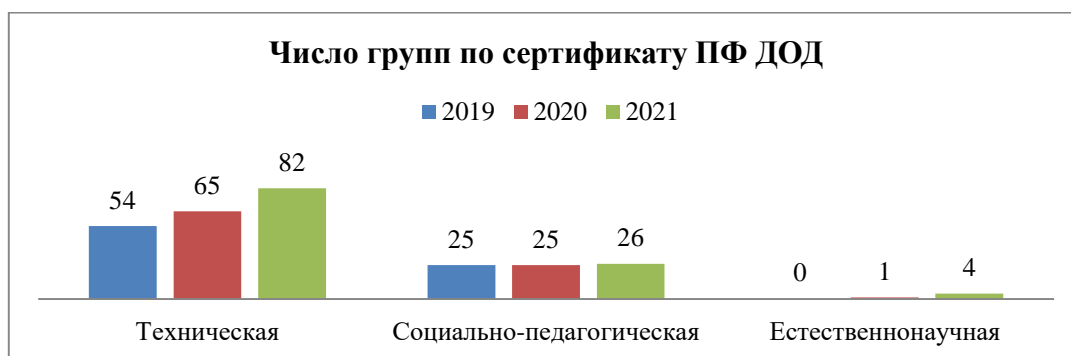
За отчетный период занятия по программам реализовывались МАОУ ДО «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района:

1. МОУ «Аннинская школа»;
2. МОУ «Большеижорская школа»;
3. МОУ «Гостилицкая школа»;
4. МОУ «Кипенская школа»;
5. МОУ «Копорская школа»;
6. МОУ «Лаголовская школа»;
7. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
8. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
9. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
10. МОУ «Нагорная школа»;
11. МОУ «Низинская школа»;
12. МОУ «Новосельская школа»;
13. МОУ «Оржицкая школа»;
14. МОУ «Ропшинская школа»;

15. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;
16. МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

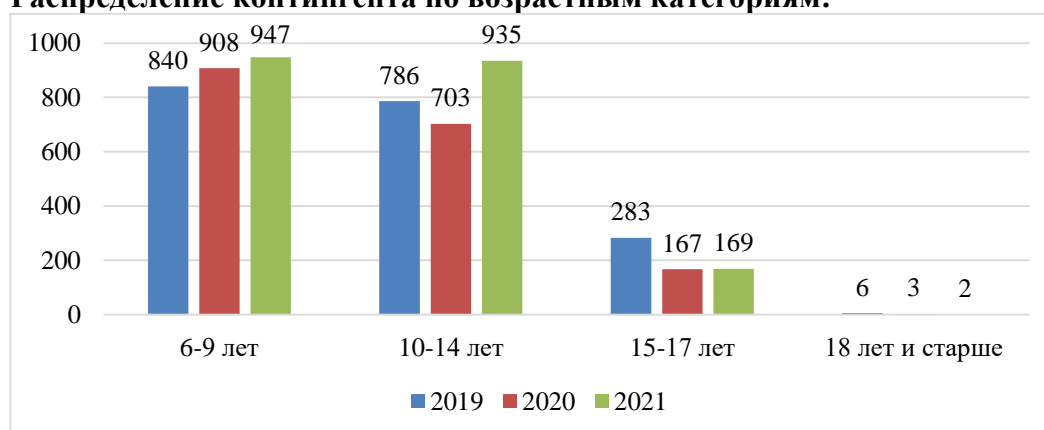
На 01.01.2021 года сформировано 107 групп первого года обучения, 4 группы второго года обучения, 3 группы третьего года обучения. Зачислено 1878 обучающихся, из них 91 человек занимается по сертификату учета.

На 03.09.2021 года сформировано 90 групп первого года обучения, 20 групп второго года обучения, 2 группы третьего года обучения. Зачислено 2022 обучающихся. Все обучающиеся занимаются по сертификату персонифицированного финансирования.



К концу 2021 года все обучающиеся МАОУ ДО «ЦИТ» проходят обучение по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

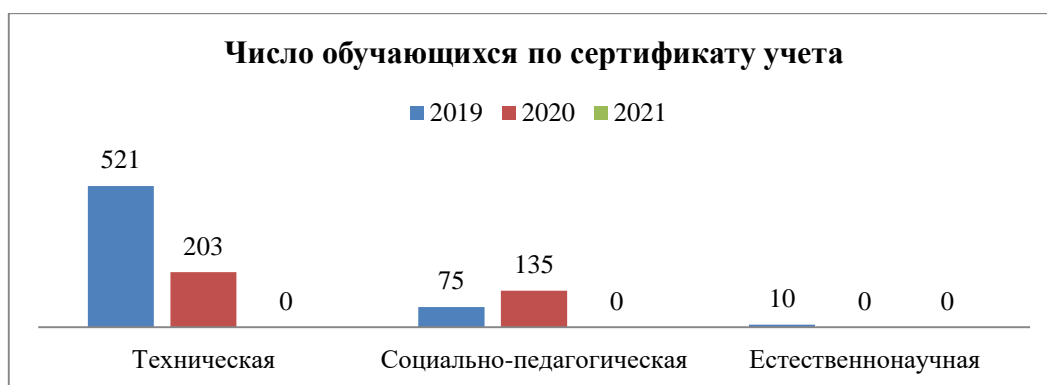
Распределение контингента по возрастным категориям:



Анализ возрастных категорий показал, что по сравнению с 2020 годом увеличился охват детей возрастной категории 6-9 лет. Это связано с разработкой и внедрением новых программ, рассчитанных на младший школьный возраст.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента составляет 1% от общего количества обучающихся, и обусловлено добровольностью и возможностью перехода из одного объединения в другое. Сохранность

контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в учреждении.



Число обучающихся по программам ПФ ДОД технической направленности увеличилось по сравнению с 2020 годом на 36%.

В течение 2021 года реализовывались 23 дополнительные общеразвивающие программы. С учетом запросов со стороны детей и их родителей (законных представителей) срок обучения по трем программам был увеличен с целью качественной подготовки детей к конкурсам и олимпиадам с целью углубленного изучения предмета.

Все дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ЦИТ» прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», размещены в АИС «Навигатор» и на официальном сайте МАОУ ДО «ЦИТ».

Центр реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и персонифицированного финансирования).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

Наименование программы	Срок реализации, лет	2019 год	2020 год	2021 год
Техническая направленность				
3D-моделирование и основы прототипирования	1	1	1	1
Робототехника и конструирование	1	1	1	1
Объемное рисование	1	1	1	1,2
Робототехника	1	1	1	1
Планета Фанкластик	1	1	1	1
Избранные задачи математики	1	1	-	-

Информатика в играх и задачах	4	1	-	-
Живая математика	3	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1
Математические основы алгоритмизации и программирования	3	1	1	3
Мультстудия	1	-	1	2
Лаборатория 3D-моделирования (3 модуля)	2	-	1	1,2,3
Мир мультипликации	-	-	-	1
Медиафера	-	-	-	1
Социально-гуманитарная направленность				
Достояние России. Народные художественные промыслы	1	1	1	1
Профпроект	1	1	1	1
Мультимедийная журналистика	3	1	1	3
Юный журналист	3	1	1	-
Занимательный английский	3	1	1	-
Увлекательный английский	1	1	1	-
Школьные вести	1	-	1	-
Естественнонаучная направленность				
Физика в задачах и тестах	2	1	-	-
Решение задач с параметрами	1	-	1	-
Прикладная физика	1	-	1	1
Ментальная арифметика	-	-	-	1
Занимательные опыты и эксперименты				1
Итого		18	19	18

В 2021 году методистами МАОУ ДО «ЦИТ» были разработаны и приняты к реализации 2 новых дополнительных общеразвивающих программы:

- технической направленности «Медиафера» для детей 12-16 лет,
- естественнонаучной направленности «Занимательные опыты и эксперименты» для детей 9-11 лет.

В 2021 году разработаны и успешно реализуются 2 дополнительных адаптированных общеразвивающих программы (далее - АДОП) для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ):

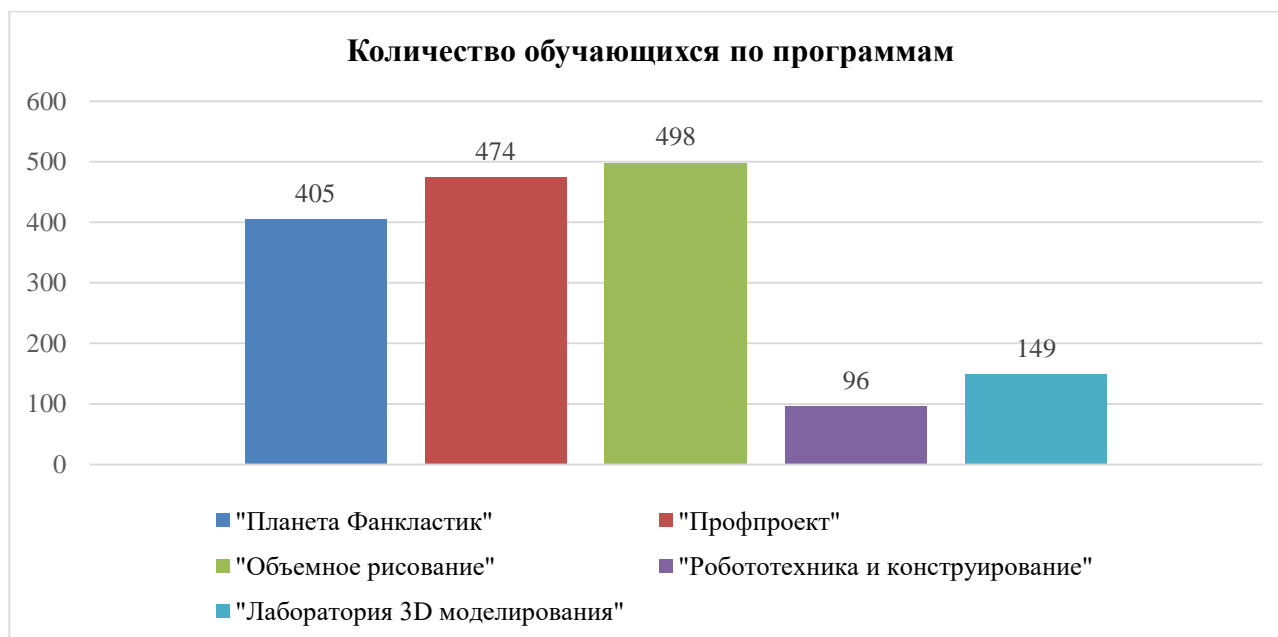
- АДОП технической направленности «Мир мультипликации» для детей 6-11 лет,
- АДОП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» для детей 13-16 лет.

Все дополнительные адаптированные общеразвивающие программы реализуются в сетевой форме на базе МОУ «Гостилицкая школа». Используются педагогические ресурсы обоих образовательных учреждений.

Анализ перечня дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущими годами, говорит о том, что МАОУ ДО «ЦИТ» систематически проводит работу по повышению качества предоставляемых услуг, расширяет предметную область в техническом и естественнонаучном направлениях, тем самым стремится удовлетворить интересы обучающихся разных возрастов и состояния здоровья, а также их родителей.



Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью** (68%). Так как развитие этой сферы дополнительного образования является приоритетной задачей для Центра. Политика государства в настоящее время направлена на развитие рабочих профессий, а значит высоко востребованы инженерные кадры. Формирование у детей технического и конструкторского мышления, а также способности к решению нестандартных логических задач, является ключевым в вопросах обучения и воспитания современного человека.



На 30.12.2021 года самыми востребованными программами в МАОУ ДО «ЦИТ» по количеству обучающихся являются: «Объемное рисование», «Профпроект», «Планета Фанкластик». Это говорит о потребности подрастающего поколения в новых знаниях и умениях технического характера, и в профессиональном самоопределении.

Наличие разных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о многофункциональности учреждения, его доступности. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и согласовываются с образовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

В первом квартале 2021 года, в связи с превышением порогового уровня заболеваемости гриппом в образовательных учреждениях Ломоносовского района, занятия в 13 группах проводились в дистанционной форме на период карантина. Между педагогами и обучающимися, их родителями (законными представителями), была налажена обратная связь через электронные ресурсы: группы социальной сети, электронная почта и мессенджеры (WhatsApp, ВКонтакте). С родителями (законными представителями) обучающихся начальных классов систематически проводилась консультация, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь со стороны педагогов и сотрудников МАОУ ДО «ЦИТ».

С 2020 года Центр участвует в национальном проекте «Образование» по созданию в Ленинградской области новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе МОУ «Низинская школа» продолжает реализовываться модульная программа технической направленности «Лаборатория 3D моделирования». В 2021 году наблюдается стабильная положительная динамика по численности обучающихся.

В мае и ноябре 2021 года был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования и условиями организации образовательного процесса». В мониторинге приняло участие 774 человека. Предметом исследования стали компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ», их профессионализм, информационная открытость учреждения, качество предоставляемых организацией образовательных услуг и удовлетворенность родителей разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ.

В результате анализа полученных данных было установлено, что 95% родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» удовлетворены качеством образования и условиями организации образовательного процесса.

3.2. Воспитательная работа

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

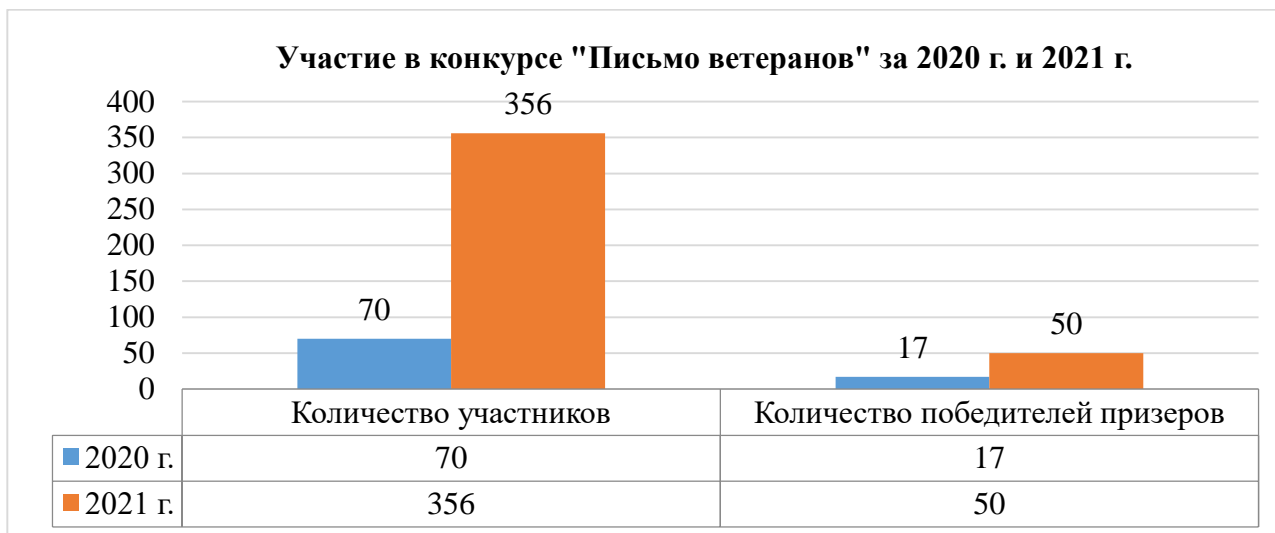
В 2021 году МАОУ ДО «ЦИТ» проводил воспитательную работу по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Весной 2021 года в рамках воспитательной работы был проведен муниципальный конкурс «Письмо ветерану», посвященному Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. В виду актуальности темы и по запросу участников перечень номинаций конкурса в этом году был расширен:

1. «Письмо ветерану»;
2. «Семейный архив»;
3. «Открытка»;
4. «Рисует память детская рука».

Всего в конкурсе приняло участие 356 человек. Общее количество победителей и призеров конкурсов составило 50 человек.



Лучшие работы были опубликованы в праздничном номере газеты «Ломоносовский районный вестник».

По сравнению с 2021 годом наблюдается положительная динамика по количеству участников, победителей и призеров, что говорит о высоком интересе детей к военно-патриотической тематике и грамотной воспитательной работе педагогов в этом направлении.

Духовно-нравственное воспитание:

Осенью 2021 года был проведен Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы», приуроченный к всероссийскому празднику День Матери. На конкурс поступило 335 работ. Это на 65 работ больше чем в 2020 г. Работы принимались по номинациям: «Конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Объемное рисование» и «Видео поздравления для мамы». Самое большое количество работ стабильно на протяжении двух лет поступает в номинации «Конструирование», что говорит о большой потребности в конкурсах конструкторских идей и решений.

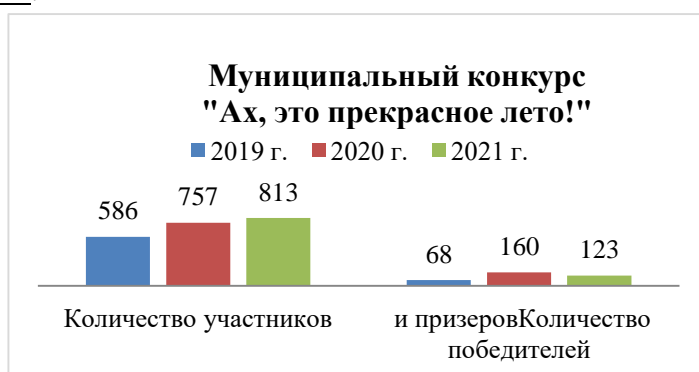
Воспитание семейных ценностей хорошо проявляется в участии обучающихся в мероприятиях со своими родственниками. Так, в апреле 2021 года, Петрова Диана и Агафупудов Вячеслав со своими семьями приняли участие в V Всероссийском семейном IT-марафоне 2021, который ежегодно проводится на сайте проекта «Изучи интернет – управляй им». В этом соревновании семейная команда «3D-маги» Петровой Дианы, заняла 1 место в номинации «Лучшая инфографика» среди 120 семейных команд из 40 регионов России.

Художественно-эстетическое воспитание:

Ежегодный муниципальный конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!» состоялся осенью 2021 года. Обучающиеся образовательных учреждений Ломоносовского района предоставили 813 фотографий. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников на 9,3 %.

Трудовое и профориентационное воспитание:

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности ребенка, необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации МАОУ ДО «ЦИТ» в рамках целевой программы «Наставничество» организует встречи обучающихся Ломоносовского района с представителями СПО и предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Весной 2021 года были проведены профессиональные пробы по кластеру профессий «Медицина и ветеринария» в МОУ «Ломоносовская школа №3» и встреча с представителями РЖД в МОУ «Кипенская школа». Занятия по программе «Профпроект» на базе всех школ района посещают представители различных профессий, где рассказывают о тонкостях той или иной сферы. Это



помогает молодым людям определиться с будущим родом деятельности.

Для обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» по программе «Профпроект» в 2021 году впервые был проведен конкурс «Мой выбор - моя профессия». Конкурс проводился в 2 этапа: школьный, заочный этап заключался в самостоятельной подготовке проектов по выбранной участником профессии. В очной защите проектов участвовали победители заочного этапа, которые присылали видеоролики своего выступления. Впервые подача заявок для участия в конкурсе осуществляется через ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». Всего в конкурсе приняло участие 61 обучающийся из 13 школ Ломоносовского района Ленинградской области (МОУ «Аннинская школа», МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Копорская школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Лебяженский ОЦ», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Лопухинский ОЦ», МОУ «Низинская школа», МОУ «Нагорная школа», МОУ «Новосельская школа», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Ропшинская школа»).

Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2021 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре проходила в очной форме, и с использованием дистанционных технологий.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, занятия в первом квартале 2021 года в 13 группах проходили в дистанционном формате. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий был успешно организован в конце года во всех объединениях МАОУ ДО «ЦИТ».

Для освоения общеразвивающих программ в условиях карантина использовались: онлайн конференции (Zoom, Skype) и предоставление учебного материала и видеозаписей исходя из имеющихся условий. Учебные материалы: видео-лекции, теоретический материал и задания для занятий были размещены в группах объединений социальной сети ВКонтакте. Обратная связь осуществлялась по средствам электронной почты и мессенджеров (WhatsApp, ВКонтакте).

Для качественной реализации общеразвивающих программ с обучающимися начальных классов (6-11 лет) методистами и педагогами дополнительного образования проводились систематические консультации с родителями, им оказывалась психологическая, методическая помощь. Техническая поддержка по работе с образовательными платформами и ЭСО осуществляла инженерная служба Центра.

Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количество просмотров учебных материалов в записи свидетельствуют о достаточной вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности в Центре осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В организации обучения широко используются как традиционные, так и новые формы, и методы обучения с использованием новейших информационных технологий.

Развивается сетевое взаимодействие МАОУ ДО «ЦИТ» с образовательными учреждениями.

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы ПФ ДОД технической направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования».

Рекомендации: Необходимо постоянно разрабатывать и реализовывать новые современные разноуровневые программы, которые направлены на выполнение заказ государства и отвечали интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей. Особое внимание следует обратить на разработку программ для охвата обучающихся старшего школьного возраста. Для максимального удовлетворения интересов всех участников образовательного процесса необходимо рассмотреть возможность реализации программ художественной направленности.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательная деятельность в учреждении в 2021 году осуществлялась на основе

календарного графика учебного процесса МАОУ ДО «ЦИТ» учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется по очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебных занятий при реализации образовательной программы по дополнительным общеразвивающим программам - 34 недели в объеме 68 часов в год.

Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Анализ расписания занятий свидетельствует, что программы реализуются в полном объеме.

Учебная деятельность организована на базе образовательных организаций Ломоносовского района (на основании договоров о сетевой форме взаимодействия).

В конце декабря 2021 года весь образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были разработаны и внедрены в работу положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, инструкции для педагогов и памятки для родителей. Было организовано информирование участников образовательного процесса о необходимости перехода на дистанционный режим работы.

4.3. Охрана труда и обеспечение безопасности учебного процесса

Помещения оснащены пожарной сигнализацией. В наличии стенды по антитеррору и пожарной безопасности, технике безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы-инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;
- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организуются игровые программы, беседы, квесты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, и мерах безопасности зимой, в период весеннего паводка, в весенне-летний пожароопасный период, и т.д. Так же рекомендуются к просмотру информационные видеоролики.

Принимаемые меры позволяют также обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в Центре не зарегистрировано.

Для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и сотрудников МАОУ ДО «ЦИТ» необходимо введение пропускного режима, а также установка дополнительного видеонаблюдения, функционирующего при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

С целью приведения уровня искусственного освещения в соответствие с действующими нормами планируется замена освещения на более экологичное светодиодное.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В период распространения коронавирусной инфекции организация образовательного процесса строилась с учетом требований Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения на территории Ленинградской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для профилактики COVID-19 в 2021 году неоднократно проводилась дезинфекция всех помещений специализированной организацией ООО «Станция Дезинфекции». Помещения оснащены дезинфицирующими средствами и рециркуляторами.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В МАОУ ДО «ЦИТ» проведена специальная оценка труда, которая действительна до 27.12.2022г.

Ежегодно осуществляется и контролируется прохождение сотрудниками медосмотров.

Контролируется актуальность обучения сотрудников по охране труда. В 2020 году прошла обучение заместитель директора по безопасности Богданова Ю.С.

Сотрудниками МАОУ ДО «ЦИТ» было пройдено обучение по следующим направлениям:

- Основы обеспечения информационной безопасности детей;
- Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума
- навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод по разделу: Организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемыми нормативными документами в области образования. Санитарные требования и безопасность образовательного процесса соответствует нормативам.

Все учебные программы, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствуют учебному плану.

Рекомендация:

Совершенствовать работу в информационных системах для качественной организации образовательного процесса, оперативного решения образовательных задач. Продолжать профилактическую работу с педагогами и обучающимися по организации безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

Промежуточный контроль организуется в учреждении на основании положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (май, декабрь). По итогам проведения промежуточной аттестации составляется аналитическая справка в которой отражается качество освоения дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» за I полугодие 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020 года наблюдается значительное увеличение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. Это связано с улучшением эпидемиологической обстановки по сравнению с весенним периодом 2020 года, когда завершение обучения по программам проходило в дистанционной форме. Во II полугодии 2021 года все обучающиеся прошли аттестацию. По сравнению с тем же периодом 2020 года наблюдается улучшение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. Больше половины обучающихся показали средний уровень освоения программного материала по предметным, метапредметным и личностным

критериям. Это связано с модернизацией программ, подготовленных к 2021-2022 учебному году и качеством подготовки учебно-методических материалов.

Успешность реализации образовательных программ подтверждают достижения обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ», принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.



За 2021 год 264 обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» приняли участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в конкурсах – 138 человек (52,27%) стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней. Наилучшие результаты показали обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования: Ландышевой Ю.А., Доценко Н.Ф., Гаврилиной С.В., Харламповой К.О., Ганина Л.В., Лихачева Е.А., Строгина О.С., Таирова Г.И., Агафупудова Т.В., Иванова З.М..

Уровень	Количество конкурсов	Приняли участие	Победители	Призеры
Международный	21	124	33	27
Всероссийский	27	68	18	19
Региональный	18	72	23	18
Муниципальный	9	1272	98	127
МАОУ ДО «ЦИТ»	3	1209	61	137
Итого:		2745	233	328

МАОУ ДО «ЦИТ» является инициатором и организатором конкурсов «Письмо ветерану», «Ломоносовская информатика», «Ах, это прекрасное лето!», «Фантастический подарок для мамы!», «Мой выбор-моя профессия».

Весной 2021 года в МАОУ ДО «ЦИТ» прошел муниципальный конкурс «Ломоносовская информатика-2021», посвященный году науки и технологий в России. Конкурс проходил по 6 номинациям технической направленности в очной и дистанционной форме. Соревнования в номинациях «Робототехника», «3D-ручки», «3D-моделирование» и «Планета Фанкластик» состоялись в очной форме на двух площадках: «Лаборатория 3D-моделирования» (МОУ «Низинская школа») и МАОУ ДО «ЦИТ» (г. Ломоносов). Для желающих принять участие в конкурсе дистанционно была предусмотрена номинация «Загадки космического пространства» и викторина «Человек и космос».

В первом этапе муниципального конкурса «Ломоносовская информатика-2021» приняла участие 62 обучающихся из 8 школ Ломоносовского района. Больше всего победителей и призеров в номинациях «3D ручки» и «Робототехника» оказалось среди обучающихся МОУ «Низинская школа» (8 победителей и 2 призера, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» Ландышева Ю.А. и Доценко Н.Ф.)

В конкурсе по номинации «Планета Фанкластик» приняли участие 39 обучающихся,

которые представляли 10 команд из 7 школ Ломоносовского района.

Наибольшее количество участников было с МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Русско-Высоцкая школа». Конкурс проходил в индивидуальном и командном зачете.

В номинации «Загадки космического пространства» приняло участие 13 команд воспитанников дошкольных образовательных учреждений (23 человека) и 13 обучающихся образовательных организаций Ломоносовского района из 11 образовательных организаций.

Самое большое количество участников, 646 человек, приняли участие в викторине «Человек и космос». Из них обучающиеся 1-4 классов 321 человек, обучающиеся 5-8 классов 278 человека, 9-11 класс 47 человек. Проведение викторины в рамках конкурса «Ломоносовская информатика» стало традицией для МАОУ ДО «ЦИТ». Несомненно, хочется отметить плюсы:

- выполнение конкурсного задания проходит в удобное для обучающегося время;
- обучающийся развивает свою интеллектуальную способность;
- обучающийся совершенствует навыки работы на компьютере, которые очень важны для современных детей;
- результаты участия в конкурсах, позволяют участникам создать личное портфолио.

Выводы: в учреждении растет не только количество обучающихся, но и качество реализуемых программ. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

МАОУ ДО «ЦИТ» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Рекомендации: Для качественной подготовки победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня необходимо разрабатывать долгосрочные разноуровневые программы. Вести базу конкурсов, развивать конкурсное движение в районе по приоритетным направлениям Центра, а также стимулировать обучающихся на достижение высоких результатов.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	2019 год, %	2020 год, %	2021 год, %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	68	54	56
Продолжили обучение в профильном классе	27	33	33
Поступили в вузы	5	13	11

Сложившаяся система работы в МАОУ ДО «ЦИТ» способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей младшего школьного возраста. В результате освоения программ технической направленности, обучающиеся получают первоначальные навыки конструирования, моделирования и проектирования. Развиваются логическое и образное мышление, пространственное воображение по таким направлениям как 3D-моделирование, программирование и робототехника.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. 67% выпускников Центра продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с инженерными профессиями.

33% выпускников выбирают профильные классы. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

В Центре реализуется программа «Профпроект». Организуются встречи обучающихся с

представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников. В 2021 году была проведена серия мероприятий с представителями СПО для целенаправленной работы с выпускниками Центра и определения их жизненного пути. Об успешности работы Центра в этом направлении говорит большое количество положительных отзывов в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области». С учетом пожеланий обучающихся и родителей срок освоения программы «Профпроект» был увеличен до двух лет, и направлен на персональную профориентационную работу с обучающимися в форме профессиональных проб выбранного ребенком направления.

Выводы: Система работы Центра способствует социализации обучающихся. Выпускники программ технической направленности продолжают свое обучение в образовательных организациях с инженерными специальностями.

Рекомендации: Включить в содержание программ на профильном уровне информацию о профессиях будущего, соотносящихся с конкретной направленностью. Организовывать мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии в области изучаемого предмета для большей вовлеченности обучающихся, и дальнейшего профессионального самоопределения в будущем. Проводить ежегодный мониторинг выпускников Центра на сайте организации.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ» организовано в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ДО «ЦИТ»

Мониторинг качества образования в Центре позволил провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приёмов диагностики личностных возможностей и определения степени удовлетворённости учащихся при освоении дополнительных образовательных программ.

В течение ряда лет в МАОУ ДО «ЦИТ» формировалась система оценки организации и результативности образовательного процесса.

- Доступность дополнительного образования;
- Успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- Уровень кадрового потенциала;
- Степень открытости системы образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с изменениями и нововведениями в области дополнительного образования. Разрабатываются новые программы, которые проходят взаимопроверку педагогами, а затем проверяются администрацией учреждения, принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Проводится оценка образовательного процесса:

- оценка расписания занятий. Расписание составляется в соответствии с санитарными нормами, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- оценка качества подготовки и проведения занятий. Контроль проводится администрацией учреждения в соответствии с планом посещения занятий.

Организация образовательного процесса влияет на один из основных параметров, подлежащих контролю в системе дополнительного образования - сохранность контингента. Известно, что в системе дополнительного образования чем выше интерес детей к занятиям, тем выше показатель сохранности. По завершению обучения по одной программе многие обучающиеся на следующий учебный год выбирают другую программу для продолжения обучения. Это так же является показателем высокого качества организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦИТ» в течение ряда лет занимается разработкой и корректировкой оценочных материалов реализации дополнительных общеразвивающих программ. По результатам диагностики педагогами заполняются протоколы результатов

промежуточной аттестации по каждой группе 2 раза в течение учебного года: в конце I полугодия и в конце года (для одногодичных программ и последнего года обучения многолетних программ).

Другим показателем достигнутых обучающимися результатов является участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах различных уровней. Этот показатель постоянно находится на контроле у администрации, является предметом обсуждения на методических совещаниях, является отчетным параметром.

Самой сложной является диагностика отсроченного результата деятельности учреждения. В данном направлении делаются первые шаги. Одним из очевидных параметров здесь может быть выбор профиля дальнейшего обучения (высшие и средние учебные заведения) по профилю объединений, которые посещал ребенок во время обучения в учреждении.

Оценка удовлетворенности запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся проводится в I полугодии учебного года с целью корректировки образовательной программы и разработки (при необходимости) новых дополнительных общеразвивающих программ. Если такие запросы выявляются, то педагоги разрабатывают соответствующие программы, которые включаются в учебный план.

Оценка удовлетворенности ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов проводится в конце учебного года с целью корректировки образовательной программы и других условий организации учебного процесса на следующий учебный год.

Вывод: продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагоги и методисты МАОУ ДО «ЦИТ» постоянно ведут работу по диагностике качества образования в учреждении. Период пандемии ускорил процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества и показал необходимость развития цифровой среды для контролирующей функции в учреждении. Ведется работа по оптимизации ведения и передачи педагогической отчетной документации с помощью электронных ресурсов.

Рекомендации: Требуется применить новые управленческие решения для оценки качества образовательного процесса. Необходимо продолжать развитие системы оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ», внедрять новые современные методические решения с использованием цифровых технологий от «бумажной» диагностики всех аспектов оценки качества на работу в «облачных сервисах». Требуется более активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в оценку качества образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляли свою деятельность 60 педагогов (из них внешних совместителей – 55). Центр на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем программам дополнительного образования, что позволяет реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В виду того, что образовательные организации, на базе которых МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляет свою деятельность, имеют большую территориальную разрозненность, 91,67% педагогических работников работают внешними совместителями.

Педагогический стаж распределен следующим образом: менее 2 лет – 5 педагогов (8,7%) от 2 до 5 лет - 7 педагогов (11,67%), от 5 до 10 лет -13 педагогов (21,67%), от 10 до 20 лет – 17 педагогов (28,3 %), более 20 лет – 23 педагога (38,3%).

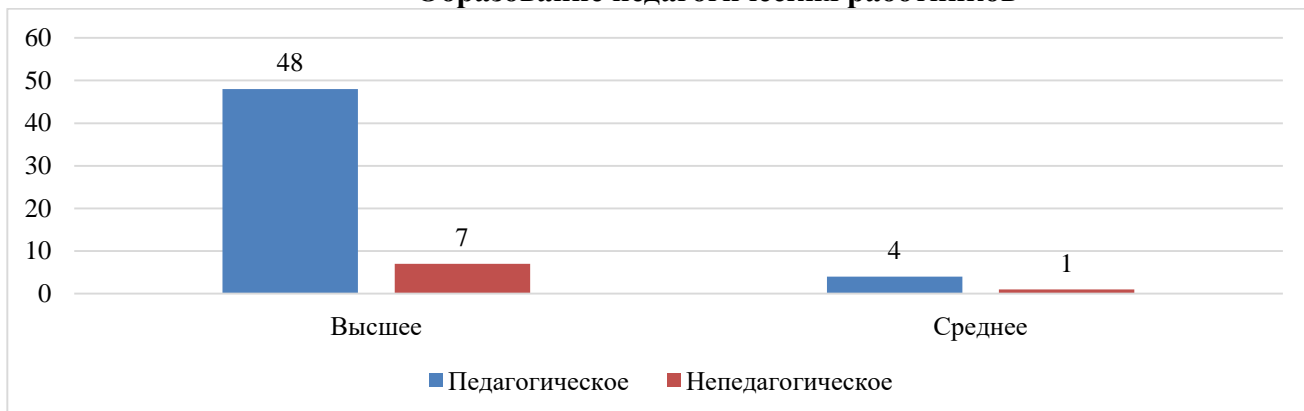
Возрастная и гендерная характеристика

Всего работников		Находятся в возрасте									
		Моложе 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Старше 60 лет	
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
4	56	2	8	1	19	0	16	0	6	1	7

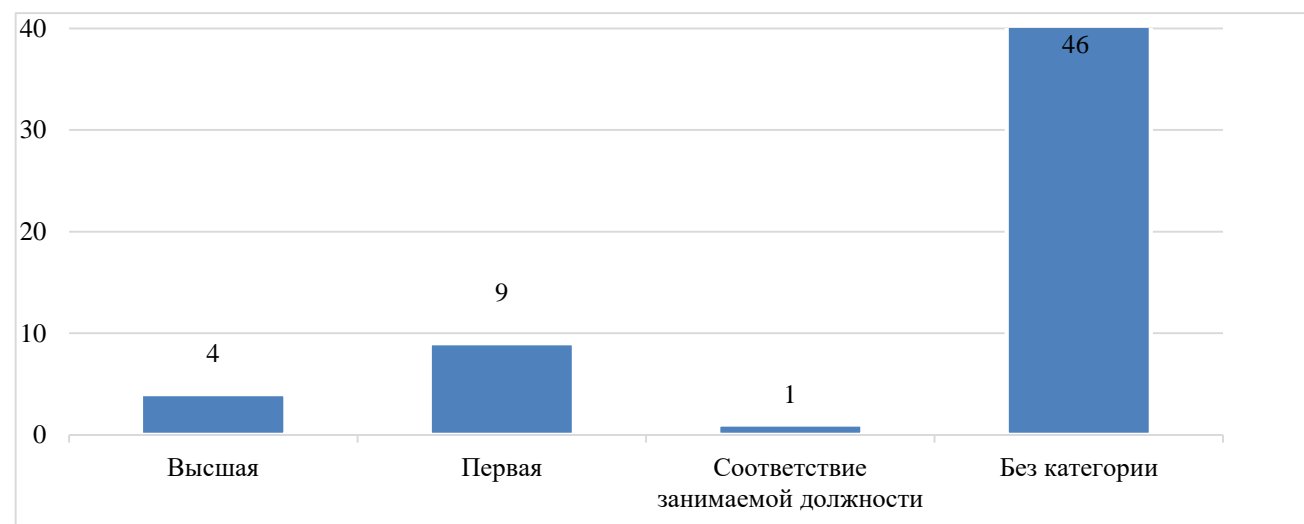
(6,67%)	(93,33%)									
60 (100%)	10 (16,67%)	20 (33,33%)	16 (26,67%)	6(10%)	8(13,33%)					

Анализ возрастной и гендерной характеристики персонала показал, что большинство педагогов женщины и самая большая доля педагогов учреждения в возрасте от 30 до 40 лет (33,33%).

Образование педагогических работников



Анализ уровня образования педагогических работников говорит о том, что 91,67% педагогов имеет высшее образование. Следует отметить, что педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку в области образования.



Сводные данные по квалификационным категориям педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров учреждения на 31.12.2021 г. характеризуется следующим образом:

- 1 педагог - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 педагог - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 педагог - «Почетный учитель Ленинградской области»;
- 1 педагог - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 педагога - «Ветеран труда».

Педагоги и специалисты МАОУ ДО «ЦИТ» проходят аттестацию на установление категории, постоянно повышают профессиональный уровень. В 2021 году педагогические работники МАОУ ДО «ЦИТ» прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров, принимали активное участие в работе различных учебно-методических объединений по профилю своей деятельности, а также участвовали в педагогических мероприятиях различного уровня.

Педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку

участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней.

Педагоги МАОУ ДО ЦИТ» активно подключается к мероприятиям по обмену опытом в образовательной деятельности: представляют свои работы по дополнительным общеразвивающим программам на региональных фестивалях, проводят мастер-классы, публикуют свои методические разработки в открытом доступе, выступают на педагогических мероприятиях разного уровня.

Сотрудники МАОУ ДО «ЦИТ» получили высокую оценку работы. 26 августа 2021 года на педагогической конференции в МОУ «Новогореловская школа» инженер Дмитриенко В.В. награжден почетной грамотой от Администрации Ломоносовского МО, а педагог дополнительного образования Шаруева А.М. получила грамоту от Комитета Ломоносовского МО.

В торжественной обстановке на мероприятии, посвященном Дню учителя, педагоги дополнительного образования организации Строгина О.С. и Карпенко Л.А. получили благодарность от комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний добросовестный плодотворный труд в системе образования Ленинградской области.

Проблемы, выявленные по результатам обработки и анализа информации по кадровому обеспечению:

- Территориальная разрозненность педагогических работников в пределах Ломоносовского района.
- 91,67% педагогических работников являются внешними совместителями.
- Трудовой договор с педагогами дополнительного образования, работающих по совместительству, заключается на период учебного года.

Для устранения этих проблем следует укреплять связь между администрацией и педагогическим составом путем использования дистанционных форм связи. Мотивирование педагогических работников возможно путем повышения их уровня образования, привлечения к участию в конкурсах различных уровней.

Вывод: МАОУ ДО «ЦИТ» добивается высоких стабильных результатов благодаря многим факторам, главным из которых является высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. В МАОУ ДО «ЦИТ» большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации.

Повышение уровня образования, профессиональная переподготовка и аттестация на первую и высшую категорию педагогических работников учреждения является приоритетной задачей учреждения на ближайший период.

Рекомендации:

- продолжить работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива и увеличению доли основных работников;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, подготовки к аттестации;
- организовать и использовать на практике систему наставничества опытных педагогов над молодыми.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУ ДО «ЦИТ» располагается в помещении общей площадью 262,2 кв.м. (2 класса площадью 143,4 кв.м.), собственного здания не имеет. Территория отсутствует.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, и направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для

работы. Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Техническое оснащение позволяет сотрудникам участвовать и организовывать видеоконференции.

Учебные кабинеты оборудованы:

Учебный класс 1:

Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-4460/8Gb Ram - 1 шт.

Монитор Philips 226v - 1 шт.

Проектор BENQ MX850UST - 1 шт.

Моноблок HP 3420 Pro 20" (Celeron G530 (2.4)/2GB/500GB/Intel HD) - 10 шт.

Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard(GTCO CalcCompInc) – 1 шт;

Учебный класс 2:

Моноблок Acer ASPIRE Z3-705 (Intel(R) Pentium(R) 3805U/4Gb Ram)- 1 шт.

Проектор BENQ MW817ST - 1 шт.

Переносное оборудование:

Ноутбук Acer EX2540-56MP - 12шт.

Проектор Acer XD1280D -1шт.

Интерактивная система MimioTeach

Объекты для проведения практических занятий

Учебный класс 1:

Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-4460/8Gb Ram - 1 шт.

Монитор Philips 226v - 1 шт.

Проектор BENQ MX850UST - 1 шт.

Моноблок HP 3420 Pro 20" (Celeron G530 (2.4)/2GB/500GB/Intel HD) - 10 шт.

Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard(GTCO CalcCompInc) – 1 шт;

Учебный класс 2:

Моноблок Acer ASPIRE Z3-705 (Intel(R) Pentium(R) 3805U/4Gb Ram)- 1 шт.

Проектор BENQ MW817ST - 1 шт.

Переносное оборудование:

Ноутбук Acer EX2540-56MP - 12шт.

Проектор Acer XD1280D -1шт.

Интерактивная система MimioTeach.

В июле 2021 г. был проведен ремонт помещений и закуплена новая мебель в кабинетах №108,109,123.

К новому учебному году была приобретена цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», 3D ручки spider PEN -81 штука, катушки филамента, а также 6 комплектов конструктора Fanklastik.

В декабре 2021 г. были приобретены: МФУ, 2 моноблока, 2 Web-камеры Hikvision DS-U02, 2 уличные видеокамеры IP Hikvision DS-2CD2023G0-I которыми будут оборудованы учебные классы и коридоры, что должно положительно повлиять на безопасность образовательного процесса.

В связи с открытием групп платного обучения по программе «Объемное рисование» было приобретено 16 комплектов 3D ручек SPIDER PEN PRO, и пластик необходимый для работы.

Инженеры МАОУ ДО «ЦИТ» курировали и осуществляли следующие направления работы:

- Сервисное обслуживание компьютерного оборудования;
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, диагностика и подготовка заключений для дальнейшего списания технических средств;

- Предоставление рекомендаций для проведения образовательного процесса в учреждениях с использованием компьютерного оборудования;
- Помощь в подготовке и организация технического сопровождения районных мероприятий системы образования. Предоставление консультационных услуг организациям по приобретению компьютерной техники, необходимого программного обеспечения;
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: предоставление доступа в интернет, сопутствующих услуг, в том числе: электронной почты, настройка контент фильтрации, техническая помощь и консультации по настройке и организации защищенных каналов связи;
- Настройка рабочих мест для доступа к электронным системам отчетности и документооборота, установка и настройка ЭЦП, рекомендации по работе с электронными ключами;
- Предоставление услуг хостинга сайтов и почтовых сервисов для учреждений района включающих в себя защиту от атак, резервное копирование, консультирование по вопросам ведения и модернизации сайтов образовательных учреждений.
- Предоставление помощи при администрировании и настройке сети в образовательных учреждениях.

Жалоб и претензий от учреждений, с которыми инженеры МАОУ ДО «ЦИТ» сотрудничали в 2021 году, не поступало.

Выводы: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования.

Рекомендации:

Для достижения оптимальных условий для ведения образовательного процесса и получения хороших результатов необходимо собственное здание.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» направлена на решение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики.

Методической службой систематически ведется сопровождение участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выступлениях на семинарах, конференциях различного уровня. Методистами Центра ежегодно обновляются и разрабатываются учебно-методические пособия по дополнительным общеразвивающим программам.

В апреле 2021 года педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» Строгина О.С., Горшкова-Лоскутова А.М., Харлампьева К.О., Ландышева Ю.А., Лихачева Е.А. приняли участие в фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района». Они представили опыт своей работы по дополнительным общеразвивающим программам на выставке стендовых докладов.

30 мая 2021 года на территории Сосновоборского парка культуры и отдыха педагоги дополнительного образования Карпенко Л.А., Лихачева Е.А., Ландышева Ю.А. и Доценко Н.Ф., Строгина О.С. и обучающаяся Петрова Диана провели мастер-классы по техническому направлению на Областном фестивале детского и юношеского творчества «XIX Карнавал Детства», посвященный Дню защиты детей и Году науки и технологий в Российской Федерации. В рамках мастер-класса была организована выставки лучших работ, обучающихся самых популярных объединений МАОУ ДО «ЦИТ» «Объемное рисование» и «Планета Фанкластик».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» состоялся Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с

приоритетными направлениями. Методисты МАОУ ДО «ЦИТ» Полякова Н.Ю., Лазоренко О.С., Горшкова-Лоскутова А.М. и педагог дополнительного образования Лихачева Е.А. представили на конкурс интерактивную игру по профессиям кластера «Здравоохранение и ветеринария» в рамках реализации Целевой программы «Наставничество».

В третьем квартале 2021 года педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» Строгина О.С., Шаруева А.М., Лихачева Е.А., Таирова Г.И. совместно с обучающимися принимали участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. Конкурсная работа педагога дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» Таировой Г.И. по созданию лучшего видеоролика на тему «Энерго-лайфхаки» заняла первое место.

В сентябре 2021 г. педагог-организатор Таирова Г.И. стала победителем во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект!» Организатором конкурса выступил Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. На конкурс была представлена работа «Путешествие к звездам». Работа представляет собой конспект открытого занятия по работе с фанкластиком.

Педагоги дополнительного образования Лихачева Е.А. и Шаруева А.М. стали лауреатами 2 степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология-дело каждого!» Организатором конкурса выступил Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. На конкурс была представлен конспект занятия объединения «Объемное рисование». Тема: «Черные пятна клена».

10 декабря в стенах МОУ «Новогореловская школа» прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремленная в будущее». В рамках конференции МАОУ ДО «ЦИТ» представил современную выставку работ обучающихся в объединениях «Объемное рисование», «Планета Фанкластик», «Мультистудия». Выставку по достоинству оценили участники конференции.

14 декабря на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» состоялась областная Форум педагогических идей и инновационных практик. На конкурс была представлена работа коллектива сотрудников МАОУ ДО «ЦИТ» в лице заместителя директора по УВР Строгиной О.С., методиста Лазоренко О.С., педагога-организатора Шаруевой А.М., педагога дополнительного образования Лихачевой Е.А.

Методист Лазоренко О.С. блестяще выступила в формате круглого стола «Управление и научно-методическое сопровождение инновационных процессов: эффективные решения». Методическая разработка коллектива получила высокую оценку педагогического сообщества и была отмечена сертификатом лауреата конкурса инновационных проектов.

В структуре МАОУ ДО «ЦИТ» нет самостоятельной библиотеки, но имеется доступ к электронным ресурсам, вебинарам с учебно-методическими материалами для работы по различным направленностям.

Информационное пространство Центра в сети Интернет представлено в настоящее время следующими ресурсами:

- официальный сайт учреждения;
- официальная группа на сайте «ВКонтакте»;
- группы объединений на сайте «ВКонтакте».

На 31.12.2021 года в группе 702 подписчика. Инструменты группы дают возможность анализировать посещаемость и охват аудитории – метрики ВКонтакте, включая пол/возраст подписчиков и даже географию охвата.

Сайт Центра постоянно обновляется, и является «визитной карточкой» организации, проводником образовательных идей, социальных инициатив.

Таким образом, используемые электронные сервисы способствуют открытости, повышению качества образования и выступают современным средством коммуникации между педагогами и родителями.

В МАОУ ДО «ЦИТ» имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность цифровых каналов связи составляет до 130 Мбит/с.

В 2021 году учреждение использует в своей работе электронные ресурсы: ИС

«Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

Вывод: Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендации: Необходимо разрабатывать учебно-методические комплексы (кейсы) для программ приоритетных направлений в учреждении, стремиться к более качественному методическому сопровождению педагогов дополнительного образования.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (МАОУ ДО «ЦИТ») за 2021 год

Данные предоставлены на 30.12.2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2053 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1188 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	694 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	169 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2053 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	17 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/1,26%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	474 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1377 человек /73%
1.8.1	На муниципальном уровне	1223 человек/65%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек /5%
1.8.5	На международном уровне	46 человек/2,5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/12,55%
1.9.1	На муниципальном уровне	232 человек/8,6%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/2,7%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек /24%
1.10.1	Муниципального уровня	447 человек/23,8%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,05%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человек/0,1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/91,67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/8,33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /6,67%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/21,67%
1.17.1	Высшая	4 человека/6,67%
1.17.2	Первая	9 человека/15%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/13,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/16,67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/16,67%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/16,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3,13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2053 человек/100%