



Комитет по образованию администрации Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного нетипового
образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования»
за 2024 год**

г. Ломоносов, 2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования». Сокращенное наименование - МАН ОУ «ЦДО».
Директор	Зуева Александра Владимировна
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Почтовый адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7.
Места ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Лагодовское сельское поселение, деревня Лаголово, ул. Советская дом 20. Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, з.7.
Телефон, факс	8 (812) 423-07-57
Адрес электронной почты	cit@lmn.su
Сайт	https://lmn.su/
Учредитель	Администрация Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, регистрационный № 670-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 09 декабря 2016 г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 47 ЛО1 № 0002008). https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_ych/dokumenty/litsenzia.pdf
Свидетельство государственной аккредитации	Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - государственная аккредитация не предусматривается.

Самообследование деятельности МАН ОУ «ЦДО» за 2024 год проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается функционированием официального сайта организации, на котором в соответствующих разделах размещается актуальная информация, документы и публикуются новости. Действует официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

Раздел 2. Система (структура) управления организации

Управление МАН ОУ «ЦДО» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Наблюдательный совет

Общее собрание работников

Педагогический совет

Малый педагогический совет структурного подразделения.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет Центра.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра и рассматривает педагогические и методические вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников рассматривает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, а также вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Центра и текущие рабочие вопросы.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью и управление жизнедеятельностью Центра, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание работников Центра.

В соответствии со штатным расписанием МАН ОУ «ЦДО» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, рассмотренными на общем собрании работников МАН ОУ «ЦДО» и утвержденными директором.

Структура и органы управления образовательной организацией

Административное руководство Центра осуществляется директором, который контролирует деятельность всего учреждения. Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности Центра введены должности заместителей директора и начальников структурных подразделений, в обязанности которых входит организация, координация и контроль осуществления по курируемым направлениям в соответствии с возложенными обязанностями и делегированными директором полномочиями.

Структурное подразделение «**Детский научно – технический центр**» (далее – СП «ДНТЦ»).

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7. В СП «ДНТЦ» в большей степени реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. Опыт и специфическая направленность деятельности позволили СП «ДНТЦ» показать высокие результаты обучающихся Центра на Всероссийском уровне.

Детский научно технический центр

Структурное подразделение «**Муниципальный опорный центр дополнительного образования**» (далее – СП «МОЦ»)

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7.

Деятельность СП «МОЦ» направлена на:

- вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, повышение уровня и расширения географии участия;
- развитие межрегионального сотрудничества в системе дополнительного образования;
- формирование мотивированного профессионального сообщества педагогических работников в районе;

- создание электронной методической библиотеки;
- развитие инновационной деятельности;
- разработка механизмов взаимодействия для выстраивания эффективной системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников;
- выпуск электронного сборника «Дополнительное образование в Ломоносовском районе».

Муниципальный опорный центр

Структурное подразделение «Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности» (далее – СП «МОЦ»)

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7.

Основными направлениями деятельности СП «МРЦ» являются:

- популяризация и развитие олимпиадного движения в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области;
- повышение результативности участия обучающихся Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в олимпиадах;
- выявление и сопровождение одаренных детей.

Муниципальный ресурсный центр

Структурное подразделение «Спортивная школа» (далее – СП «СШ»)

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7.

Физкультурно – спортивная направленность данного структурного подразделения позволяет развивать новые дисциплины, работать с детьми ОВЗ и показывать результаты Всероссийского уровня.

https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=987&Itemid=232

Структурное подразделение «Центр детского творчества» (далее – СП «ЦДТ»)

Место нахождения: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Лагодовское сельское поселение, деревня Лагодово, ул. Советская дом 20.

В СП «ЦДТ» реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей. Спецификой СП «ЦДТ» является сотрудничество педагогов и лидеров ученического управления, которые организуют и проводят мероприятия муниципального уровня. Участники объединения «Школьные СМИ» освещают все муниципальные мероприятия. Обучающиеся в объединениях художественной направленности приглашаются Администрациями поселений Ломоносовского района для проведения торжественных и праздничных мероприятий поселений. Центр детского творчества

Отдел технического сопровождения образовательной деятельности (далее – Отдел по ТР)

Место нахождения: г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7.

Отдел успешно осуществляет техническое сопровождение образовательной деятельности МАН ОУ «ЦДО», а также учреждений образования, культуры и молодежной политики района.

Выводы: представленная структура управления МАН ОУ «ЦДО» обеспечивает эффективную работу Центра и целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования, результативность которых отслеживается промежуточной аттестацией обучающихся и итогами принятия участия в конкурсах и олимпиадах. Действенной системе управления способствует четкое руководство и непрерывное взаимодействие структурных подразделений Центра.

Раздел 3. Кадровое обеспечение деятельности

На 31 декабря 2024 г. в Центре осуществляют свою деятельность 218 педагогических

работников (из них внешних совместителей – 195). Центр на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем дополнительным общеразвивающим программам, что позволяет реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

Ввиду того, что образовательные организации, на базе которых Центр осуществляет свою деятельность, имеют большую территориальную разрозненность, 90% педагогических работников работают внешними совместителями.

В 2024 году произошла реорганизация МАН ОУ «ЦДО» путем присоединения МБУ ОДО ЦДТ (что это?), в результате чего количество педагогических работников увеличилось на 35%.

По педагогическому стажу кадровый состав распределен следующим образом:

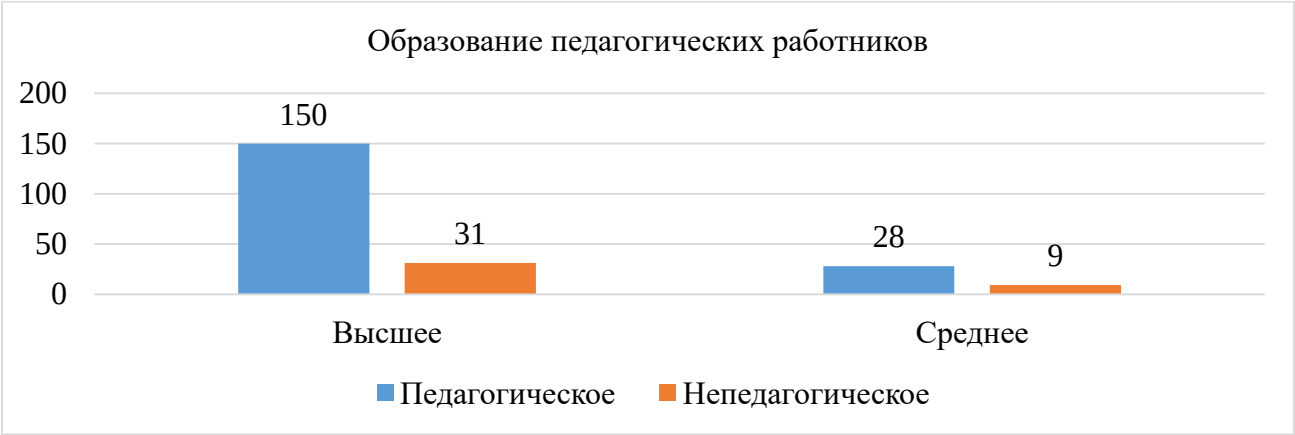
- менее 2 лет – 14 человек (6,4%);
- от 2 до 5 лет – 20 человек (9,1%);
- от 5 до 10 лет – 65 человек (29,8%);
- от 10 до 20 лет – 74 человека (33,9 %);
- более 20 лет – 45 человек (20,8%).

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Всего работников		Возраст									
		Моложе 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Старше 60 лет	
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
26	192	5	42	9	57	8	54	1	20	2	19
(12%)	(88%)										
218 (100%)		47 (21,6%)		67 (30,8%)		62 (28,4%)		21(9,6%)		21(9,6%)	

Анализ возрастной и гендерной характеристики персонала показал, что большинство педагогов – женщины, а самая большая доля педагогов учреждения в возрасте от 30 до 50 лет (59,2%).

Образование педагогических работников



Анализ уровня образования педагогических работников говорит о том, что 83% педагогов имеет высшее образование. Следует отметить, что педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку в области образования.

В 2024 году первую квалификационную категорию имеют 15 человек, высшую квалификационную категорию – 11 человек. Педагогические работники учреждения

стремятся усовершенствовать свои навыки и получить дополнительные знания.

Сводные данные по квалификационным категориям педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров Центра на 31 декабря 2024 г. характеризуется следующим образом:

- 1 человек – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- 1 человек – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Педагоги и специалисты Центра проходят аттестацию на установление категории, постоянно повышают профессиональный уровень. В 2024 году 8 педагогических работников прошли аттестацию и 73 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров.

Проблемы, выявленные по результатам обработки и анализа информации по кадровому обеспечению:

- Территориальная разрозненность педагогических работников в пределах Ломоносовского района.

- 90 % педагогических работников являются внешними совместителями.

Для устранения этих проблем используются дистанционные форматы проведения рабочих совещаний, общих собраний и педагогических советов.

Мотивирование педагогических работников возможно путем повышения заработной платы в соответствии с повышением их уровня образования и квалификации, а также путем повышения стимулирующих выплат за результативное участие в конкурсно - олимпиадном движении.

Вывод: Центр добивается высоких стабильных результатов благодаря квалифицированным сотрудникам. В Центре большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности образовательной организации для работников. Интеграция работы уже опытных специалистов Центра и идеи молодых способствуют развитию Центра и достижению высоких результатов обучающихся.

Повышение уровня образования, профессиональная переподготовка и аттестация на первую и высшую категорию педагогических работников учреждения является приоритетной задачей учреждения на ближайший период.

Задачи:

- продолжить работу по увеличению доли основных сотрудников;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, подготовки к аттестации;
- организовать и использовать на практике систему наставничества среди педагогических сотрудников..

Раздел 4. Образовательная деятельность

4.1. Образовательная деятельность МАН ОУ «ЦДО» организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ ст.31.1 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о гармонизации), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами.

МАН ОУ «ЦДО» реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для детей Ломоносовского района от 5-18 лет.

За отчетный период занятия по программам Центра реализовывались по адресам, указанным в Лицензии на образовательную деятельность, а также в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района Ленинградской области:

1. МОУ «Аннинская школа»;
2. МОУ «Большеижорская школа»;
3. МОУ «Гостилицкая школа»;
4. МОУ «Инженерно-технологическая школа»;
5. МОУ «Кипенская школа»;
6. МОУ «Копорская школа»;
7. МОУ «Лаголовская школа»;
8. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
9. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
10. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
11. МОУ «Нагорная школа»;
12. МОУ «Низинская школа»;
13. МОУ «Новогореловская школа»;
14. МОУ «Новосельская школа»;
15. МОУ «Оржицкая школа»;
16. МОУ «Ропшинская школа»;
17. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;
18. МОУ «Яльгелевский образовательный центр»;
19. МДОУ № 2 «Радуга»;
20. МДОУ № 3;
21. МДОУ № 4;
22. ОФП МДОУ №7 «Ласточка»;
23. ОФП МДОУ №8;
24. ОФП МДОУ №10;
25. ОФП МДОУ №11;
26. МДОУ № 14;
27. ОФП МДОУ №15;
28. ОФП МДОУ №16;
29. МДОУ №19;
30. МДОУ № 20;
31. ОФП МДОУ №24;

32. ОФП МДОУ №25 «Малыш»;
33. ОФП МДОУ №26;
34. ОФП МДОУ №29 «Сказка»;
35. ОФП МДОУ №30 «Улыбка»;
36. ОФП МДОУ №31 «Светлячок»;
37. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори».

В Центре сформировано 401 группа. Общее количество обучающихся в Центре составляет 6312 детей, из них:

по сертификату персонифицированного финансирования обучаются – 4462 человек,

по сертификату учета обучаются – 1850 человек.

В группах:

- технической направленности обучается 2030 человек,
- социально-гуманитарной направленности обучается 1507 ребенка,
- естественно-научной направленности 299 человек,
- физкультурно – спортивной – 1625 человек,
- художественной – 857 человек.



Анализ возрастных категорий показал, что основной охват программами дополнительного образования составляют дети следующих возрастных категорий: 5-8 лет и 10-14 лет. Это связано с увеличением интереса обучающихся данных возрастных категорий к программам технической направленности, реализуемых Центром, а также с разработкой и внедрением новых программ, рассчитанных на детей данной возрастной категории, а также с меньшей нагрузкой в общеобразовательных организациях по сравнению с обучающимися 15-17 лет.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента обусловлено добровольностью и возможностью перехода из одного объединения в другое, увеличением количества групп. Сохранность контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

В течение 2024 года реализовывались 60 дополнительные общеразвивающие программы из них:

- 21 технической направленности,
- 18 социально-гуманитарной направленности,

- 8 естественно- научной направленности,
- 9 художественной направленности,
- 6 физкультурно-спортивной направленности,
- 1 адаптированная общеразвивающая программа.

Все дополнительные общеразвивающие программы Центра прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и размещены в ИС «Навигатор» и на официальном сайте Центра (https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=216).

Центр реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и сертификатам персонифицированного финансирования).

Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью (65,4%)**. Так как развитие этой сферы дополнительного образования является приоритетной задачей для Центра. Политика государства в настоящее время направлена на развитие рабочих профессий, а значит высоко востребованы инженерные кадры. Формирование у детей технического и конструкторского мышления, а также способности к решению нестандартных логических задач, является ключевым в вопросах обучения и воспитания современного человека.

В 2024 году самыми востребованными программами в ДНТЦ по количеству обучающихся являются: «Объемное рисование», «Профпроект», «Планета Фанкластик» «Лаборатория 3D моделирования». Спрос на программу «Робототехника и конструирование» превышает количество мест, которые Центр может предоставить обучающимся. Это говорит о потребности подрастающего поколения в новых знаниях и умениях технического характера, и в профессиональном самоопределении. В настоящее время ведется поиск решений по увеличению количества оборудования для объединений «Робототехника и конструирование» и «Робототехника», для удовлетворения спроса на эти программы.

Наличие вариативных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о многофункциональности Центра, его доступности для всех обучающихся. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются и согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и согласовываются с общеобразовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

С 2020 года Центр участвует в национальном проекте «Образование» по созданию в Ленинградской области новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе МОУ «Низинская школа» продолжает реализовываться модульная программа технической направленности «Лаборатория 3D моделирования». В 2024 году наблюдается стабильная положительная динамика по численности обучающихся. Во втором полугодии 2024 года на программе обучается 130 обучающихся по сертификатам персонифицированного финансирования и 15 человек по сертификатам учета.

В ноябре 2024 года в Центре проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся Центра качеством образования и условиями организации образовательного процесса».

В мониторинге приняло участие 2712 человек. Предметом исследования стали компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования Центра, их профессионализм, информационная открытость учреждения, качество предоставляемых организацией образовательных услуг и удовлетворенность родителей разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ.

В результате анализа установлено:

- 96% родителей (законных представителей) обучающихся МАН ОУ «ЦДО» удовлетворены уровнем открытостью и доступностью информации об образовательной организации,

- 96,8% опрошенных удовлетворены уровнем комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, материально-техническим оснащением кабинетов, режимом работы объединений дополнительного образования,

- 96,4% положительно оценили компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования МАН ОУ «ЦДО»,

- 96,8% родителей считают, что достаточно информированы о достижениях детей. В основном эту информацию они получают от педагога дополнительного образования (36,3%) от своего ребенка (35,1%) и на родительских собраниях (15,8%). Анкетирование показало, что 90% обучающихся с удовольствием посещают занятия.

В целом, родители оценили уровень качества предоставляемых учреждением образовательных услуг, как высокий 86,4%.

4.2. Воспитательная работа в Центре ориентирована на формирование социально-значимых качеств, общечеловеческих ценностей, оказание помощи детям и подросткам в развитии и творческой самореализации личности.

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

Основные задачи воспитательной работы:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

– поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В 2024 году воспитательная работа в Центре ведется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Важным направлением воспитательной работы является организация участия обучающихся во Всероссийских акциях, направленных на воспитание уважительного отношения к героической прошлой России: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадная ласточка», Акции и мероприятия, посвященные Прорыву блокады. Большое внимание уделялось повышению методической грамотности педагогов, развитию компетенций в гражданско-патриотического воспитания. Интересной формой в данном направлении воспитания стали традиционные совместные встречи родителей, детей, педагогов и участников специальной военной операции на базе структурного подразделения «Центр детского творчества».

Весной 2024 года в рамках воспитательной работы был проведен муниципальный конкурс «Письмо ветерану», посвященному Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

В честь Дня защитника Отечества совместно с МОУ «Гостилицкая школа» проведен ТехноКвест «На страже Родины». Педагоги дополнительного образования провели серию увлекательных мастер-классов. Для обучающихся объединений по программе дополнительного образования «Объемное рисование» на базе МОУ «Большеижевская школа», «Лебяженский центр общего образования», «Гостилицкая школа» под руководством педагогов дополнительного образования в память о героических событиях тех лет создали значки «Вечный огонь».

Наблюдается положительная динамика по гражданско-патриотическому воспитанию, что говорит о высоком интересе детей к данному направлению и ведению грамотной воспитательной работы педагогами дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В течение 2024 года обучающиеся по ДОП «Карусель» ансамбль ложкарей являлись главными участниками всех праздничных мероприятий, проводимых Администрациями поселений района.

В период 15 января 2024 года по 19 февраля 2024 года в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжевыйФест был проведен районный открытый конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!» Поступило более 200 работ. С июля по сентябрь этот конкурс был расширен и получил новое название «Книжная орбита». Заявки подали более 250 детей, поступило более 150 работ.

Участники были из разных регионов нашей страны: г. Суздаль, г. Иваново, г. Воронеж, г. Томск, г. Донецк, г. Елец, г. Трехгорный, г. Москва, г. Тула, Фрунзенский и Пушкинский, Петродворцовый и Ломоносовский районы Санкт-Петербурга, Ленинградская область.

Художественно-эстетическое воспитание:

Под художественно-эстетическим воспитанием подразумевается развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

С целью вовлечения обучающихся в творческую деятельность в Центре традиционно проводятся конкурсы, мастер-классы, выставки, фестивали технического творчества. В рамках конкурса «Книжная орбита» были номинации: «Новая обложка для любимой книжки» и «Мульт-карусель». Участие детей в этих номинациях способствовало формированию художественного и технического навыка. Представленное множество оригинальных работ, было выполнено на высоком художественном и техническом уровне.

Трудовое и профориентационное:

В 2024 году продолжается профориентационная работа в школах Ломоносовского района по средствам реализации программы «Профпроект». Занятия объединения «Профпроект» способствуют поэтапному самоопределению в выборе будущей профессии, формированию знаний и представлений о трудовой деятельности, выявлению творческих способностей и профессиональных интересов каждого подростка.

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности ребенка, необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации Центр в рамках целевой программы «ПрофПроба» были организованы встречи с профессионалами. На базе МОУ «Новогореловская школа» и «Инженерно-технологическая школа» были проведены встречи и мастер-классы – погружение в профессию «Аниматор». На базе МОУ «Низинская школа» были встречи со специалистом IT- сферы. Дети сами попробовали себя в профессии и создали свои первые сайты.

Также для обучающихся объединения «Профпроект» был проведен конкурс «Мой выбор – моя профессия». Всего в конкурсе приняло участие 416 обучающихся из 13 школ Ломоносовского района Ленинградской области. В своих презентациях ребята представили профессии, которые им интересны, проанализировали «+» и «-» профессий, которым они планируют посвятить жизнь.

4.3. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2024 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре проходила в очной форме, и с использованием дистанционных технологий.

Для качественной реализации общеразвивающих программ методистами, педагогами дополнительного образования и педагогом-психологом проводились систематические консультации с родителями, обучающимися, оказывалась методическая и психолого-педагогическая помощь. Техническая поддержка по работе с образовательными

платформами и ЭСО осуществляла инженерная служба Центра.

Для качественной реализации общеразвивающих программ в течении 2024 года методистами и педагогами дополнительного образования проводилась систематическая работа по корректировке и актуализации содержания программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности в Центре осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В Центре широко используются как традиционные, так и новые формы, и методы обучения с использованием информационных технологий.

Стабильно сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями Ломоносовского района.

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы ПФ ДОД технической и социально-гуманитарной направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования», а с появлением новых структурных подразделений увеличился запрос востребованности на программы художественной, физкультурно-спортивной направленности и по олимпиадной подготовке.

Задачи: Необходимо продолжать совершенствовать и реализовывать современные разноуровневые программы, которые направлены на выполнение заказа государства и отвечающие интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей. Особое внимание следует обратить на разработку программ для охвата обучающихся старшего школьного возраста. Для максимального удовлетворения интересов всех участников образовательного процесса необходимо рассмотреть возможность расширения спектра программ по всем направленностям и обновление оборудования.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Центре в 2024 году осуществлялась на основе календарного учебного графика Центра, учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в Центре осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебных занятий при реализации образовательной программы по дополнительным общеразвивающим программам - 34 недели в объеме 68 часов в год. Расписание занятий объединений составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

В связи с созданием новых структурных подразделений в Центре реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы преимущественно естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, что обусловлено выявлением одаренности и более глубокого погружения в образовательную деятельность одаренных обучающихся для достижения высоких результатов в конкурсно-олимпиадном движении на Всероссийском уровне.

Раздел 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач педагогического коллектива Центра является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей,

устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

Промежуточный контроль организуется на основании положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном нетиповом образовательном учреждении «Центр дополнительного образования».

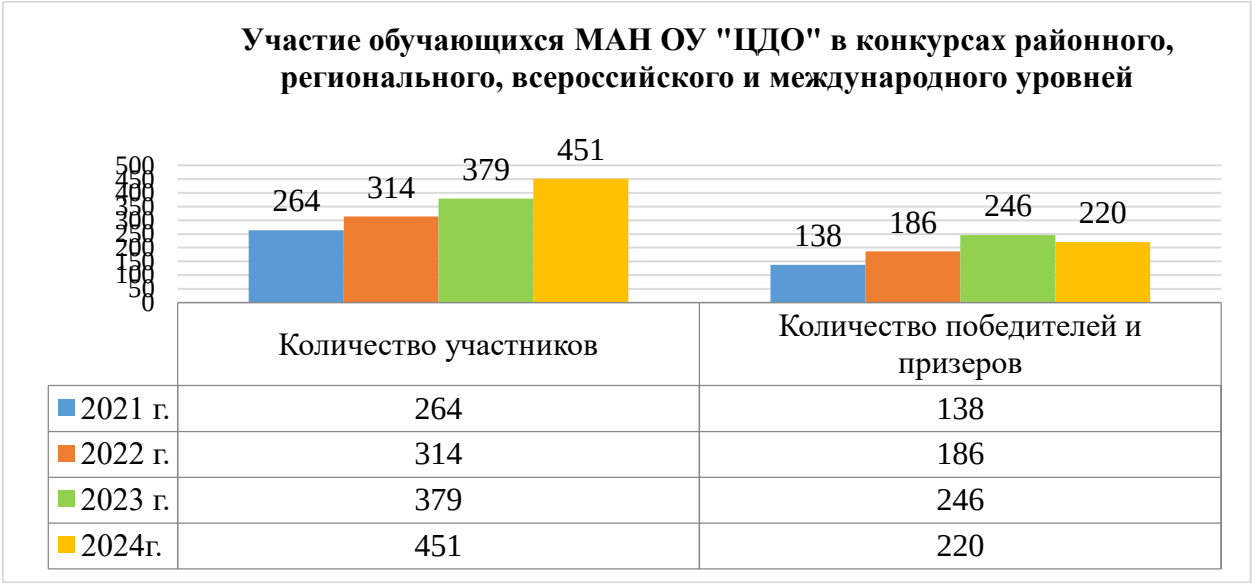
Промежуточная аттестация проводится два раза в год (май, декабрь). По итогам проведения промежуточной аттестации составляется аналитическая справка, в которой отражается качество освоения дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения за 2024 год по сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. В I полугодии 2024 года все обучающиеся прошли аттестацию. Улучшились показатели высокого и среднего уровней освоения по программам. Больше половины обучающихся показали средний уровень освоения программного материала по предметным, метапредметным и личностным критериям. Это связано с модернизацией программ, подготовленных к 2024-2025 учебному году и качеством подготовки учебно-методических материалов.

Успешность реализации образовательных программ подтверждают достижения обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

Одним из важных показателей качества обучения является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Статистика за 2024 год показала, что количество детей, участвующих в конкурсах, по сравнению с предыдущими годами увеличивается. Успешность реализации дополнительных программ дает хороший процент победителей и призеров.



За 2024 год 671 обучающийся МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в конкурсно-олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях. Обучающиеся объединений показали хорошие результаты участия в конкурсах – 220 человек стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, что составляет 48,80% от числа участников.

В первом квартале 2024 года МАН ОУ «ЦДО» были организованы и проведены следующие конкурсы с техническим сопровождением:

1. Открытый районный конкурс «Контент о науке».
2. Открытый районный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку».
3. «Ломоносовская информатика - 2024».

За первый квартал 2024 года 259 обучающимися МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в конкурсах различного уровня. 33 человека стали победителями и 66 призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней.

В июне педагоги МАН ОУ «ЦДО» провели серию мастер-классов для ребят из летнего оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания на базе МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа».

В период с 03 июня по 30 июня 2024 года был объявлен прием работ на Открытый районный конкурс «Контент о науке» номинация «Наука в экспериментах».

Всего на конкурс поступило 19 работ.

В конкурсе приняли участие 8 организаций: МОУ «Новосельский образовательный центр», МДОУ №11, МОУ «Лопухинский образовательный центр», МДОУ №31, МДОУ №2, МОУ «Новосельский образовательный центр», МОУ «Новосельская школа», МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МОУ «Нагорная школа».

Ребята были представлены интересные эксперименты по химии и физике на разные темы. Участники проанализировали физические и химические явления и законы, смогли сделать выводы и объяснить их.

По итогам видеозащиты были определены 3 победителя и 6 призеров.

Участнику, набравшему наибольшее количество «лайков» за работу, присужден приз зрительских симпатий.

12 апреля в Центре развития творчества состоялся Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества, организованный Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога».

Также в апреле обучающиеся МАН ОУ «ЦДО» (МОУ «Низинская школа») приняли участие в IX Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям и заняли 1 место в направлении «3D-ART: Объемное рисование» в старшей возрастной группе 9-11 классы.

26 апреля 2024 года воспитанники и ученики 1-11 классов Ломоносовского района приняли участие в научно-практической конференции «Старт в науку», организованную совместно сотрудниками МАН ОУ «ЦДО» и Комитетом по образованию администрации Ломоносовского района.

С 28 по 30 марта обучающиеся МАН ОУ «ЦДО» (МОУ «Гостилицкая школа») одержали победу в финале Всероссийского чемпионата «ЮниорМастерс. Креатив» по компетенции Анимация.

В третьем квартале 2024 года Центром были организованы и проведены следующие конкурсы:

1. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (номинация «Наука в объективе»).
2. Открытый районный конкурс «Планета Шелезяка».
3. Открытый районный конкурс «Книжная орбита»

За третий квартал 2024 года 175 обучающимися МАН ОУ «ЦДО» приняли участие в конкурсах районного уровня, 2 человека стали победителями и призерами конкурсов и всероссийского и регионального уровней.

В июле были подведены итоги конкурса «Контент о науке» в номинации «Наука в объективе». Конкурс способствует развитию интереса к научным фактам, природным явлениями, внимательности, что развивает общий кругозор и наблюдательность у детей.

Всего поступило 20 фоторабот. Активное участие в конкурсе приняли воспитанники детских садов в возрастной категории 5-8 лет. Ребята были представлены интересные фото, затрагивающие разные научные темы и явления.

В период с 15 июля 2024 года по 22 сентября 2024 года был проведен открытый районный конкурс «Планета Шелезяка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся 1-4 классов образовательных организаций.

Конкурс проводился в двух номинациях: «Творческий проект» и «Макет».

Всего на конкурс поступило 98 работ из них 8 победителей и 15 призеров.

Представленные видео-защиты были подготовлены на высоком уровне. Интерес к проектной работе, начиная с дошкольного возраста, способствует успешным проектным работам в будущем и в школе.

В этом году конкурсные работы были представлены из г. Гатчины, г. Пушкин, из Тосненского и Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Каждый год охват регионов, принявших участие в конкурсе, растет.

В третий квартал ежегодный районный конкурс «Отложи мышку- возьми книжку» претерпел изменения для поддержания интереса ребят к участию в конкурсе и прошел в новом формате под новым названием открытый районный конкурс «Книжная орбита». Конкурс проводился для всех желающих от 5 лет и старше.

Были объявлены новые номинации: «Мульт-карусель» (мультфильм), «Главный герой» (мини-игра), «Совету прочитать» (буктрейлер). Для детей дошкольного возраста была разработана дополнительная номинация: «Новая обложка для любимой книги» (иллюстрация).

Активное участие в конкурсе приняли такие регионы как: г. Суздаль, г. Иваново, г. Воронеж, г. Томск, г. Донецк, г. Елец, г. Трехгорный, г. Москва, г. Тула, Фрунзенский и Пушкинский, Петродворцовый районы Санкт-Петербурга, Ленинградская область.

В конкурсе приняли участие более 250 участников (157 работ).

Первое место получили 13 работ, второе и третье - 34 работы, присвоено 3 приза зрительских симпатий.

Воспитанники детской мультстудии получили свой заслуженные награды на фестивале-конкурсе любительского кино и фотоконкурса «Мир в фокусе». Обучающиеся заняли 1 место за мультфильм «Чудо под ногами» и 3 место за мультфильм «Буквальные желания», а 31 августа в Москве стали лауреатами 16-го фестиваля «Фотография как образ мира» за мультфильм «Елена ужасная» в конкурсе видеотворчества «Видеовзгляд» по направлению «Анимационные фильмы».

В четвертом квартале 2024 года МАН ОУ «ЦДО» были организованы и проведены следующие конкурсы и олимпиады с техническим сопровождением:

1. Открытый районный фестиваль технического творчества.

2. III Всероссийский конкурс детских технических проектов. Тема: «Удивительные инженерные сооружения»

3. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (номинация «Наука в комиксах»).

В четвертом квартале 2024 года приняли участие в конкурсах МАН ОУ «ЦДО» районного уровня 146 детей, в т.ч. 76 участников Всероссийского конкурса.

1. Открытый районный фестиваль технического творчества.

В период с 14.10.2024 года по 13.11.2024 года прошел ежегодный открытый районный фестиваль технического творчества.

В 2024 году фестиваль претерпел изменения для поддержания интереса ребят к участию, были введены дополнительные номинации. Конкурс проводился для всех желающих от 5 лет до 17 лет.

Были объявлены номинации: «3D-ручка», «3D-моделирование», «Робототехника». Для детей дошкольного возраста была разработана дополнительная номинация: «Объемное моделирование из бумаги».

В конкурсе приняли участие 79 участников (67 работ), в том числе и группы детей с ОВЗ. Первое место получили 7 работ, второе и третье – 9 работ, присвоено 3 приза зрительских симпатий.

Активное участие в конкурсе приняли: Тосненский и Ломоносовский районы Ленинградской области, Колпинский район Санкт-Петербурга, г. Подпорожье Ленинградской области.

Участники в номинации «Робототехника» представили отличные работы. Педагоги и дети основательно подготовили проекты, защиты были на хорошем уровне. Надо заметить, что некоторые работы были собраны на основе имеющихся готовых моделей, что уменьшает вклад самих участников.

В номинации «3D-ручка» работы были разной сложности исполнения. Отметим призовым местом работу Низинской школы в исполнении Доценко С и Ландышевой В. Первое место получила работа Нагорной школы, автор работы Талалайко В.

Работ и заявок в номинации «3D – моделирование» не было в этом году. Возможно, для подготовки проектов было мало времени или тема фестиваля вызвала трудности в изготовлении проектов.

В номинации «Объемное моделирование из бумаги» работы были разного уровня. Важно отметить, что не все работы прошли критерии, прописанные в положении. Необходимо обратить внимание руководителей на тщательное прочтение положения о конкурсах.

К работе в состав конкурсной комиссии был привлечен и сторонний специалист: учитель информатики лицея №419 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

2. III Всероссийский конкурс детских технических проектов. Тема «Удивительные инженерные сооружения»

Темой конкурса в 2024-2025 учебном году стали «Удивительные инженерные сооружения».

В 2024-2025 учебном году конкурс было принято проводить в 2 этапа:

- заочное представление работ;
- онлайн-защита проектов.

К участию были приглашены дети от 5 до 10 лет, оценивание проектов проходило в двух возрастных категориях: 5-7 лет (воспитанники детских садов) и 8-10 лет (обучающиеся начальных классов).

Участникам предлагалось на основе реально существующих объектов сделать проекты инженерных сооружений, используя конструктор «Фанкластик» (производитель и организатор конкурса АО «ХИЗ»).

Участниками были выполнены интересные и сложные проекты, которые поразили масштабами и качеством исполнения. Для расчетов и проектирования участники, под руководством наставников использовали программу «Fanclastic 3D Designer» для моделирования, что безусловно говорит о хорошей подготовке и опыте работы с этим конструктором. Призами были отмечены работы обучающихся из г. Пензы, п.Урал Красноярского края, г.о. Чапаевск Самарской области, г. Кировск Ленинградской области, п. Малаховка Московской области, п. Ис Свердловской области.

В состав экспертов конкурса вошли: представители АО «ХИЗ», являющиеся партнерами конкурса, директор Центральной библиотеки Ломоносовского района, а также студенты 4 курса Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета.

В конкурсе приняли участие более 74 участников (42 проекта).

Активное участие в конкурсе приняли такие регионы как: Ленинградская область, г. Санкт-Петербург, г. Иваново, г. Пенза, г. Великий Новгород, г. Новосибирск, г. Челябинск, Мурманская область, Самарская область, Свердловская область, Красноярский край, Московская область, Саратовская область, Иркутская область, Тюменская область, Алтайский край, Республика Удмуртия, Республика Коми, Калининградская область.

Работы призеров конкурса партнерами были отмечены как уникальные. Авторы проектов получили предложение использовать их работы (проекты) в будущем в качестве обучающихся, с последующим написанием методического пособия.

3. Открытый районный конкурс «Контент о науке» (номинация «Наука в комиксах»).

В период с 09 декабря 2024 года по 17 декабря 2025 года была объявлена финальная номинация конкурса «Наука в комиксах».

Всего в номинации «Наука в комиксах» поступило 24 работы. Ребята были представлены интересные работы в оригинальном исполнении о разных открытиях и событиях в научной сфере.

На основании протокола конкурсной комиссии были подведены итоги и 9 работ получили призовые места. Сертификаты участников получили 13 работ (14 участников).

Общие рекомендации:

1. Проводить работу по привлечению внимания к конкурсу с сентября текущего года
2. Пересмотреть период проведения конкурса. Объявить все номинации в один период для увеличения количества участников.

3. Продолжать конкурсное движение учитывая предыдущий опыт.

Выводы: качество реализуемых программ в учреждении растет. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи: Для качественной подготовки победителей и призеров конкурсно-олимпиадного движения различного уровня необходимо разрабатывать долгосрочные разноуровневые программы. Необходимо развивать конкурсно-олимпиадное движение в районе по приоритетным направлениям Центра.

Раздел 7. Востребованность выпускников

Показатели	2019 год, %	2020 год, %	2021 год, %	2022 год, %	2023 год, %	2024 год, %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	68	54	56	54	53	56
Продолжили обучение в профильном классе	27	33	33	34	36	34
Поступили в вузы	5	13	11	12	11	10

Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей дошкольного возраста.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. 66% выпускников Центра продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с инженерными профессиями. 34% выпускников выбирают профильные классы. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

В Центре реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект» в рамках которой организуются встречи обучающихся с представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников. В 2024 году была проведена серия мероприятий с представителями СПО для целенаправленной работы с выпускниками Центра и определения их жизненного пути. Об успешности работы Центра в этом направлении говорит большое количество положительных отзывов в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Реализация адаптированных программ дает возможность обучающимся Центра развивать коммуникационные способности и учиться толерантности.

Выводы: Система работы Центра способствует социализации обучающихся. Появилась возможность использования принципа приемственности в обучении и воспитании детей.

Задачи: Включить в содержание программ на профильном уровне информацию о профессиях будущего, соотносящихся с конкретной направленностью. Организовывать мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии в области изучаемого предмета для большей вовлеченности обучающихся, и дальнейшего профессионального самоопределения в будущем.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Центре организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАН ОУ «ЦДО». Мониторинг качества образования в Центре позволяет провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приемов диагностики личностных возможностей и определения степени удовлетворенности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ.

В течение ряда лет в Центре формировалась система оценки организации и результативности образовательного процесса:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с изменениями и нововведениями в области дополнительного образования. Разрабатываются новые программы, которые проходят взаимопроверку педагогами, а затем проверяются администрацией учреждения, согласовываются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Проводится оценка образовательного процесса:

- Оценка расписания занятий. Расписание составляется в соответствии с санитарными нормами, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Оценка качества подготовки и проведения занятий. Контроль проводится администрацией учреждения в соответствии с планом посещения занятий.

Организация образовательного процесса влияет на один из основных параметров, подлежащих контролю в системе дополнительного образования - сохранность контингента. Известно, что в системе дополнительного образования чем выше интерес детей к занятиям, тем выше показатель сохранности. По завершению обучения по одной программе многие обучающиеся на следующий учебный год выбирают другую программу для продолжения обучения. Это так же является показателем высокого качества организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив Центра ежегодно занимается разработкой и корректировкой оценочных материалов реализации дополнительных общеразвивающих программ. По результатам диагностики педагогами заполняются протоколы результатов промежуточной аттестации по каждой группе 2 раза в течение учебного года: в конце I полугодия и в конце года (для одногодичных программ и последнего года обучения многолетних программ).

Другим показателем достигнутых обучающимися результатов является участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня. Этот показатель постоянно находится на контроле у администрации, является предметом обсуждения на методических совещаниях, является отчетным параметром.

Оценка удовлетворенности запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся проводится в I полугодии учебного года с целью корректировки образовательной программы и разработки (при необходимости) новых дополнительных общеразвивающих программ. Если такие запросы выявляются, то педагоги разрабатывают соответствующие программы, которые включаются в учебный план.

Оценка удовлетворенности ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов проводится в конце учебного года с целью корректировки образовательной программы и других условий организации учебного процесса на следующий учебный год.

Вывод: продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра.

Педагоги и методисты Центра постоянно ведут работу по диагностике качества образования в учреждении. СВ 2024 году ведется работа по оптимизации ведения и передачи педагогической отчетной документации с помощью электронных ресурсов («ГИС СОЛО»).

Задачи: Необходимо продолжать развитие системы оценки качества образования в Центре, внедрять новые современные методические решения с использованием цифровых технологий от «бумажной» диагностики всех аспектов оценки качества на работу в «облачных сервисах». Требуется более активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в оценку качества образовательного процесса.

Раздел 9. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Для решения задач по повышению уровня профессионального мастерства и развитию профессиональных компетенций работников Центра был реализован ряд мероприятий:

- для выявления проблем и дефицитов проведен мониторинг реализации и содержания общеразвивающих программ в Центре, проверка ведения документации педагогов дополнительного образования,
- проведен повторный анализ результатов мониторинга и проверок, разработаны и реализованы управленческие и методические мероприятия по сопровождению педагогических и административных работников в устранении замечаний,
- проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования;
- с целью повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования организовано информирование педагогов о курсах повышения квалификации, профессиональных дополнительных программах, вебинарах, семинарах и иных мероприятиях.

Решая задачи по развитию и повышению профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования, и ввиду особой актуальности организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися методисты в рамках выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся организовали серию обучающих семинаров по организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися для педагогов и руководителей школьных олимпиадных центров.

С целью выявления и распространения лучших педагогических практик в системе дополнительного образования района и стимулирования педагогических работников в 2024 году Центром организованы и проведены:

- районный педагогический конкурс программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (номинации конкурса: «Дополнительные общеразвивающие программы», «Досуговые программы и программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха)», «Проекты, направленные на обновление содержания и внедрение новых форм работы в сфере дополнительного образования», «Методические материалы для обеспечения образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ»)

Положение: https://lmn.su/images/podrazdelenie/mots/2024_pologenie_pmm.pdf

Пост-релиз: https://vk.com/citlo?w=wall-24337573_2865

- Муниципальный конкурс «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста». Положение: <https://vk.cc/cJNKrz> Пост-релиз: https://vk.com/citlo?w=wall-24337573_3455
- I Муниципальная конференция «Дополнительное образование детей дошкольного возраста». Пост-релиз: https://vk.com/citlo?w=wall-24337573_3452

В рамках методического сопровождения специалистами Центра была проведена серия семинаров для руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области «Организация образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Нормативно-правовая база, распределение педагогической нагрузки, формирование учебно-производственного плана» на базах общеобразовательных учреждений: Новогореловская школа, МБУ ОДО ЦДТ, МАН ОУ ЦДО.

В целях повышения эффективности методического сопровождения повышения профессиональной компетенции педагогических работников проведен мониторинг «Выявление профессиональных затруднений педагогических работников». В ходе проведенного мониторинга было выявлено, что наибольшие затруднения у педагогических работников вызывают такие направления: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, создание личного сайта или блога педагога, методиста, разработка ДОП.

По результатам анализа мониторинга «Выявление профессиональных затруднений педагогических работников» организована и проведена стратегическая встреча с педагогами дополнительного образования района «Дефициты педагогических работников в современных условиях».

Наблюдая низкую активность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня, специалисты Центра в целях развития различных форм педагогического взаимодействия, создания условий для развития творческой активности педагогических работников организовали и провели:

- серию мастер-классов «Педагог – личность творческая»;
- семинар-практикум для педагогических работников ОУ Ломоносовского района «Подготовка педагогических работников к конкурсам».

Систематически проводится экспертиза ДООП. По результатам экспертизы даются рекомендации и проводятся индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы по проектированию ДООП.

Являясь муниципальным куратором и оператором АИС «Навигатор», а также муниципальным куратором по работе с электронным документооборотом (далее - СЭД) в 2024 году специалисты Центра активно проводили консультации для руководителей и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по вопросам организации образовательной деятельности, проектирования ДООП, организации и своевременному ведению модулей АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Ленинградской области» и внедрению СЭД в работу общеобразовательных организаций района:

- организация и проведение вебинара (совещания) с руководителями и педагогическими работниками, ответственными за ведение АИС «Навигатор» в общеобразовательных организациях, по теме: «Мероприятия по достижению охвата детей дополнительным образованием»;
- консультации и семинар по организации наставничества в ОУ, реализующих ДООП;
- консультации и информационное сопровождение функционирования модели персонифицированного финансирования обучающихся и социального заказа в муниципальной системе дополнительного образования;
- совещания с руководителями ОУ по вопросам внедрения социального заказа и персонифицированного финансирования;
- консультации по вопросам организации сетевого и межведомственного взаимодействия, разработка регламентирующих документов и поиск партнеров.

В течение года проведено 357 индивидуальных консультаций.

Методисты Центра являются муниципальными кураторами целевой модели наставничества: курирует ведение модуля «Наставничество» в АИС «Навигатор», достижение показателей и реализацию мероприятий по организации и осуществлению различных форм наставничества в Центре и общеобразовательных учреждениях района.

Показатель района составляет более 70% обучающихся от 10 до 19 лет, вовлеченных в любые формы наставничества, что соответствует нормативным показателям.

Специалисты Центра дополнительного образования регулярно участвуют, в том числе и в качестве спикеров, в мероприятиях Регионального модельного центра (конкурсы, семинары, рабочие группы, совещание), имеют благодарственные письма, дипломы и сертификаты:

- Межрегиональный семинар по обмену опытом по наставничеству в системе дополнительного образования (участие).
- Межмуниципальный семинар «Создание условий для самореализации и развития талантов детей разных категорий» (соорганизатор, выступление).
- Семинар «Лучшие практики реализации целевой модели развития системы дополнительного образования» (соорганизатор, выступление).
- Региональный конкурс на выявление лучших моделей доступности дополнительного образования.
- Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ, реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества (участие, победители и призеры).
- Региональный конкурс «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ленинградской области» (призеры).

Систематическое информирование педагогического сообщества, обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальных партнеров о развитии дополнительного образования, о реализации целевой модели персонализированного финансирования дополнительного образования в системе социального заказа, о работе Навигатора дополнительного образования осуществляется посредством официального сайта Центра

(https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=985&Itemid=230)

официального сайта Комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района (<https://komitet.lmn.su/>).

С целью информирования руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Ломоносовского района специалисты Центра совместно со специалистами МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» организовали и провели вебинары (совещания) с руководителями и педагогическими работниками, ответственными за ведение АИС «Навигатор» в общеобразовательных организациях, по теме: «Мероприятия по достижению охвата детей дополнительным образованием», выступали на совещаниях управления образования по вопросам функционирования модели персонализированного финансирования обучающихся и социального заказа в муниципальной системе дополнительного образования, организовали систему консультирования по ведению модулей системы АИС «Навигатор» при зачислении/отчислении обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формированию базы актуальных востребованных ДООП, на основе результатов мониторинга потребностей и интересов, удовлетворенности обучающихся, проводимого в ОУ района, по организации наставничества и своевременному ведению соответствующего модуля АИС «Навигатор».

Ссылки на информационные источники, где размещена информация о проведении информационной кампании

7.1 Проведение информационной кампании о социальном сертификате ДО	https://www.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=985&Itemid=230
	https://komitet.lmn.su/index.php/2016-02-16-07-44-55/zapis-v-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya
7.2 Проведение информационной кампании о	https://vk.com/citlo?w=wall-24337573_3162
	https://www.lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=985&Itemid=230

возможностях записи на программы дополнительного образования (Госуслуги, ВК, ИС Навигатор)	https://komitet.lmn.su/index.php/2016-02-16-07-44-55/zapis-v-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya
	https://komitet.lmn.su/index.php/1519-zapis-na-zanyatiya-v-dopolnitelnom-obrazovanii

Выводы: Деятельность по методической поддержке дополнительного образования в 2024 году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, сопровождение работы муниципального сегмента АИС «Навигатор», СЭД, сопровождение в мероприятиях по достижению охвата детей дополнительным образованием и обеспечению его доступности, на информирование общественности об услугах дополнительного образования и возможности записи.

Следует обратить внимание на такие направления работы, как

- вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, повышение уровня и расширения географии участия,
- развитие межрегионального сотрудничества в системе дополнительного образования,
- формирование мотивированного профессионального сообщества педагогических работников в районе,
- создание электронной методической библиотеки,
- развитие инновационной деятельности,
- разработка механизмов взаимодействия для выстраивания эффективной системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников.
- выпуск электронного сборника «Дополнительное образование в Ломоносовском районе».

Участие в профессиональных конкурсах – методист (конкурс/результат):

Областной конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области – участие.

Диплом 1 степени Международного конкурса учебно-методической работ преподавателей и учителей образовательных организаций. Номинация: Лучшая методическая разработка для дополнительного образования.

Лауреат 1 степени Международного конкурса учебно-методической работ преподавателей и учителей образовательных организаций. Номинация: Лучшая методическая разработка.

Диплом 1 степени Путь к новым горизонтам: конкурс творческих и методических учителей и педагогов. Номинация: Лучшая методическая разработка для дополнительного образования.

Диплом 3 степени Путь к новым горизонтам: конкурс творческих и методических учителей и педагогов. Номинация: Лучшая методическая разработка.

Сертификат лауреата 1 степени X Ленинградского областного профессионального конкурса методической продукции организаций дополнительного образования детей в номинации «Работа с одаренными детьми». ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Диплом Победителя Регионального конкурса на выявление лучших моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности

Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района». Диплом победителя.

Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных учреждений. Диплом 1 степени.

Мастера педагогики: конкурс лучших педагогических практик. Диплом 3 степени.

Мастера педагогики: конкурс лучших педагогических практик. Диплом 2 степени

Сертификат лауреата 3 степени X Ленинградского областного профессионального конкурса методической продукции организаций дополнительного образования детей в

номинации «Методическое сопровождение педагога по освоению профессионального стандарта».

Участие в профессиональных конкурсах – педагог (конкурс-результат):

ые места на Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «В единстве – наша сила» – участник.

– 26.11.2024 2 место на Муниципальном конкурсе «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста».

– 26.11.2024 3 место на Муниципальном конкурсе «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста».

– 26.11.2024 Муниципальном конкурсе «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста» - участник.

Для повышения охвата и доступности дополнительного образования Центром организованы и внедрены практики каникулярных олимпиадных смен. В решении задач по содействию в формировании и распространению моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, в том числе межведомственному сотрудничеству, специалисты Центра совместно с органами управления образования района и МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» разрабатывают и внедряют различные формы сетевого взаимодействия: реализация программ в сетевой форме, совместные мероприятия для обучающихся, педагогические мероприятия, обмен трудовыми ресурсами, материально-техническими ресурсами, интеллектуальными разработками.

Специалистами Центра:

разработаны механизмы и документы по организации сетевого взаимодействия в районе, разработаны программы, реализуемые в сетевой форме с учреждениями дошкольного и общего образования.

- в рамках межведомственного взаимодействия заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, ГАПОУ «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области», Санкт-Петербургским государственным аграрным университетом, Санкт-Петербургским Государственным университетом, Региональной общественной организацией «Спортивная федерация КИОКУСИНКАЙ Ленинградской области.

Раздел 10. Охрана труда и обеспечение безопасности учебного процесса

Помещения Центра оснащены пожарной сигнализацией. Обновлены стенды по гражданской обороне, первой медицинской помощи, антитеррору и пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;

- беседы-инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;

- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- организуются игровые программы, беседы, квесты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, и мерах безопасности зимой, в период весеннего паводка, в весенне-летний пожароопасный период, и т.д. Так же рекомендуются к просмотру информационные видеоролики, размещение информации в сети «В контакте».

Принимаемые меры позволяют также обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в Центре информационных технологий не зарегистрировано.

В МАН ОУ «ЦДО» заключены договоры на 2024 год с ФГКУ «УВО ВНГ России по

г. СПб и ЛО» об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объект и с ООО «Росохран Телеком» на услуги передачи тревожного сигнала между техническими средствами охраны МАН ОУ «ЦДО» и пультом централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО».

Также в МАН ОУ «ЦДО» заключены договоры на 2024 год с ООО «Служба Мониторинга-Ленинградская область» и с ООО «Центр экспертиз Ленинградской области» на услуги по техническому обслуживанию приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС и ТО пожарной сигнализации (АПС) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ).

Установлено видеонаблюдение в классах №1, №2 и на вход в помещения МАН ОУ «ЦДО».

Для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и сотрудников Центра необходима установка объектовой системы оповещения.

С целью приведения уровня искусственного освещения в соответствие с действующими нормами планируется замена части освещения на более экологичное светодиодное.

В 2024 году в связи с реорганизацией присоединился объект Центр детского творчества, расположенный по адресу Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Лаголово ул. Советская д. 20 и земельный участок.

В МАН ОУ «ЦДО», структурное подразделение ЦДТ заключены договоры на 2024 год с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объект и с ООО «Росохран Телеком» на услуги передачи тревожного сигнала между техническими средствами охраны ЦДТ и пультом централизованной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО». Заключен договор с охранный организацией «Безопасный мир».

Также в ЦДТ заключены договоры на 2024 год с ООО «Служба Мониторинга-Ленинградская область» и с ООО «Центр экспертиз Ленинградской области» на услуги по техническому обслуживанию приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС и ТО пожарной сигнализации (АПС) и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ).

Установлено видеонаблюдение по периметру объекта, на вход, в холле первого и второго этажей.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Ежегодно осуществляется и контролируется прохождение сотрудниками медосмотров.

Контролируется актуальность обучения сотрудников по охране труда.

Сотрудниками Центра было пройдено обучение по следующим направлениям:

- Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда;
- Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности;
- Оказание первой помощи пострадавшим на производстве;
- Обучение в области гражданской обороны;
- Пожарная безопасность;
- Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам первой помощи.

Вывод по разделу: Организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами в области образования. Санитарные требования и безопасность

образовательного процесса соответствует нормативам.

Задачи:

Совершенствовать работу в информационных системах для качественной организации образовательного процесса, оперативного решения образовательных задач. Продолжать профилактическую работу с педагогами и обучающимися по организации безопасности жизнедеятельности.

Провести в соответствии СУОТ в связи с реорганизацией и изменением штатного расписания.

Раздел 11. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Центр располагается в помещении общей площадью 262,2 кв.м (2 класса площадью 143,4 кв.м), после реорганизации добавилось отдельно стоящее здание на земельном участке в Лаголово.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, и направлено на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством, предъявляемом к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы и обучения. Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Техническое оснащение позволяет сотрудникам участвовать и организовывать видеоконференции и образовательный процесс в дистанционном формате (при необходимости).

Учебные кабинеты оборудованы:

Учебный класс 1: Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-4460/8Gb Ram – 1 шт.

Монитор Philips 226v – 1 шт. Проектор BENQ MX850UST – 1шт.

Моноблок HP 3420 Pro 20" (Celeron G530 (2.4)/2GB/500GB/Intel HD) – 10 шт.

Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard(GTCO CalcCompInc) – 1 шт;

Учебный класс 2: Моноблок Lenovo V530-24ICB (Intel(R)Core(TM) i5-9400/8Gb Ram) – 1 шт.

Проектор BENQ MW817ST – 1 шт.

Переносное оборудование: Ноутбук – 22 шт.

Проектор Acer XD1280D – 1 шт.

Интерактивная система MimioTeach

Закуплено оборудование для организации выездных мероприятий отделения спортивной школы, в частности:

- баннер с джокерной конструкцией
- портативная акустическая система с микрофоном
- 3 станка для отжиманий
- тумба для измерения гибкости при сдаче норм ГТО
- 2 низкие перекладины для подтягивания из виса лежа при сдаче норм ГТО
- 2 доски для пресса при сдаче норм ГТО
- Курвиметр дорожный
- 2 секундомера TORRES SW-100

В 2024 г. были приобретены дополнительно 3 моноблока и 2 МФУ для административной работы. Произведена закупка накопителей большей емкости для модернизации сервера

Увеличение количества оборудования для организации учебных занятий произошло в результате реорганизации учреждения путем присоединения МБУ ОДО ЦДТ. Подробные сведения о материально-техническом оснащении есть в передаточном акте.

Инженеры Центра сотрудничают не только с образовательными организациями. Работа ведется и с остальными организациями района, в том числе и с ДШИ, некоторыми

отделами администрации и им подведомственными учреждениями. В частности, инженеры курируют и осуществляют работу по следующим направлениям:

- Сервисное обслуживание компьютерного оборудования;
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, диагностика и подготовка заключений для дальнейшего списания технических средств;
- Предоставление рекомендаций для проведения образовательного процесса и организации работы в учреждениях с использованием компьютерного оборудования;
- Помощь в подготовке и организация технического сопровождения районных мероприятий системы образования. Предоставление консультационных услуг организациям по приобретению компьютерной техники, необходимого программного обеспечения;
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: предоставление доступа в интернет, сопутствующих услуг, в том числе: электронной почты, техническая помощь и консультации по настройке и организации защищенных каналов связи;
- Настройка рабочих мест для доступа к электронным системам отчетности и документооборота, установка и настройка ЭЦП, рекомендации по работе с электронными ключами;
- Предоставление услуг хостинга сайтов и почтовых сервисов для учреждений района включающих в себя защиту от атак, резервное копирование, консультирование по вопросам ведения и модернизации сайтов учреждений.
- Предоставление помощи при администрировании и настройке сети в образовательных учреждениях.

Жалоб и претензий от учреждений, с которыми инженеры Центра сотрудничали в 2024 году, не поступало.

Средства бюджета Ломоносовского района Ленинградской области предусматривают ассигнования на содержание МАН ОУ «ЦДО», в качестве учредителя, а также на реализацию программ образования, предоставляемых учреждением.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МАН ОУ «ЦДО» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации предлагаемых программ дополнительного образования. Финансово-хозяйственная деятельность МАН ОУ «ЦДО» направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовое обеспечение деятельности МАН ОУ «ЦДО» осуществляется в соответствии с законодательством.

https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=222

Выводы:

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования.

Финансы, предоставляемые по субсидиям из средств Учредителя реализованы в полном объеме.

Задачи: для достижения оптимальных условий для ведения образовательного процесса и получения хороших результатов необходимо собственное здание. Технические средства устаревают, желательно, обновить парк компьютерного оборудования, используемого в образовательном процессе.

Директор



А.В. Зуева

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД.**

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

Показатели на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6312
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2164
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2325
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1460
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	363
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	74 человека /1,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31 человек /0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	220 человек /3,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230 человек /3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек /0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек /0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	17 человек /0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1069 человек /17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4464 человек /71%
1.8.1	На муниципальном уровне	4115 человек /65,2%
1.8.2	На региональном уровне	141 человек /2,3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	41 человек /0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	117 человек /1,9%
1.8.5	На международном уровне	50 человек /0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	667 человек /11,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	367 человек /5,8%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек /0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек /0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек /0,6%
1.9.5	На международном уровне	8 человек /0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1368 человек /21,7%
1.10.1	Муниципального уровня	140 человек /0,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	1228 человек /19,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115 человек /1,8%
1.11.1	На муниципальном уровне	114 человек /1,8%
1.11.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.11.4	На федеральном уровне	1 человек /0,02%
1.11.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.12	Общая численность педагогических работников (совместители)	218
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	181 человек /83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	150 человек /68,8%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /16,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	Высшая	11 человек
1.17.2	Первая	15 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.18.1	До 5 лет	34 человек /15,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек /11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 человек /21,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек /11,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	218 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 человек /10,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс (включая компьютерные классы ОО)	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6312 человек/ 100%

Директор МАН ОУ «ЦДО»



А.В. Зуева