



Комитет по образованию администрации
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного нетипового
образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования»
за 2025 год**

г. Ломоносов, 2026 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАН ОУ «ЦДО» организована в соответствии с локальными документами учреждения, а также нормативно-правовой базой дополнительного образования:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Таблица 1

Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования» МАН ОУ «ЦДО»
Дата создания образовательной организации	Дата создания: 06.04.2004 Учреждение создано на основании Постановления Главы администрации МО «Ломоносовский район» от 26.03.2004 г. № 144.
Краткая историческая справка: 06.04.2004 – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий»; 01.06.2009 – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр информационных технологий; 04.09.2013 – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий»;	

<p>21.07.2016 – Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области;</p> <p>21.07.2023 – Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр дополнительного образования»</p>	
<p>Информация об учредителе, учредителях образовательной организации</p>	<p>Учредителем МАН ОУ «ЦДО» является субъект Российской Федерации – Ленинградская область в лице исполнительного органа государственной власти Администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>МАН ОУ «ЦДО» находится в ведении Комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.</p>
<p>Место нахождения образовательной организации, представительств и ее филиалов (при наличии)</p>	<p>Адрес местонахождения: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48</p> <p>Почтовый адрес: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д.7</p> <p>Представительств и филиалов - нет</p>
<p>Режим и график работы образовательной организации</p>	<p>Для административного персонала: Понедельник-Четверг с 08:30 до 17:12, с 13:00 до 13-30 перерыв.</p> <p>Пятница с 08:30 до 16:12, с 13:00 до 13-30 перерыв.</p> <p>Для педагогического персонала: Понедельник - Суббота с 08:30 до 21:00, с 13:00 до 13-30 перерыв (по скользящему графику)</p>
<p>Контактный телефон и адреса электронной почты образовательной организации</p>	<p>Телефон: +7 (812) 423-07-57, +7 (813-76) 52-656</p> <p>Е-mail: cit@lmn.su Сайт: www.lmn.su</p>
<p>Структурные подразделения учреждения</p>	<p>Структурное подразделение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детский научно-технический центр - Спортивная школа - Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности - Центр детского творчества - Муниципальный опорный центр - не осуществляет образовательную деятельность, сведения о которых в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p align="center"><u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> <u>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности</u> <u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11 июля 2023 г.</u></p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 "Об образовании в Российской Федерации" - государственная аккредитация не предусматривается.</p>

МАН ОУ «ЦДО» – муниципальная автономная нетиповая образовательная организация.

Учреждение создано муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной целью деятельности учреждения осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности; присмотр и уход за детьми, для достижения которой собственником создано образовательное Учреждение.

Основные виды деятельности Учреждения:

реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

организация выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;

организация работы с детскими общественными объединениями;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения и реализации персонафицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в отчетный период занятия по дополнительным общеразвивающим программам МАН ОУ «ЦДО» реализовывались в основном в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района. Договоры о сетевом взаимодействии заключены со всеми образовательными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

В 2025 году в учреждении обучались 7405 человек, из них детей дошкольного возраста (3-7 лет) 1534 человека, детей младшего школьного возраста (7-11 лет) 2888 человек, детей среднего школьного возраста (11-15 лет) 2288 человек, детей старшего

школьного возраста (15-17 лет) 695 человек. Процентное соотношение обучающихся МАН ОУ «ЦДО» по возрасту представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Анализ возрастного состава обучающихся показал, что в наименьшей степени охвачены дети в возрасте 15-18 лет. Это связано с рядом причин:

1. Небольшое количество программ, предназначенных для детей 15-18 лет.
2. Высокая нагрузка детей 15-18 лет в связи с выпускными экзаменами в общеобразовательных учреждениях и подготовкой к вступительным экзаменам в профессиональные образовательные учреждения.
3. Недостаток педагогических кадров, имеющих достаточную профессиональную квалификацию для работы с обучающимися старшего возраста по программам технической направленности.
4. Отсутствие собственных помещений МАН ОУ «ЦДО», в которых можно было бы разместить оборудование для реализации современных высокотехнологичных программ.

Среди программ технической направленности наибольшим спросом пользуются «Мультистудия», «Объемное рисование», «Планета Фанкластик», «Увлекательный Scratch», «Конструирование и моделирование из бумаги», «Робототехника и конструирование», «Школьные СМИ». Также по технической направленности реализуется программа «Сделай сам», мониторинг реализации которой демонстрирует устойчивый интерес обучающихся к конструированию и техническому творчеству, что открывает перспективы для дальнейшего развития этого направления.

С 2023 года в учреждении активно развивается физкультурно-спортивная направленность, что позволяет развивать традиционные и новые дисциплины: каратэ Киокушин, многоборье ГТО, военно-прикладное многоборье, баскетбол, волейбол, шахматы и фитнес-аэробика, работать с детьми ОВЗ и показывать результаты международного и всероссийского уровней.

Среди программ социально-гуманитарной направленности особое внимание уделяется профориентации и формированию активной гражданской позиции. Наибольшим спросом пользуются программы «Профориентация 360⁰», охватывающая 647 обучающихся, и «Юные инспекторы дорожного движения» с охватом 252 ребенка. Также востребованы программы «Юнармия» (156 чел.), «Лидер» (118 чел.) и «Дружина юных

пожарных» (108 чел.), которые помогают обучающимся развивать лидерские качества, ответственность и интерес к общественно значимой деятельности. Программы «Достояние России. Народные художественные промыслы», «Юный филолог» и «Увлекательный английский» способствуют всестороннему развитию обучающихся.

По естественнонаучной направленности реализуются программы «Юный эколог» (66 чел.), «Погружение в биологию» (55 чел.) и «Погружение в химию» (37 чел.), «Прикладная физика» (36 чел.), «Химия для любознательных» (18 чел.). Они позволяют детям углубленно изучать природу, химические и биологические процессы, формируя интерес к научному познанию и исследовательской деятельности.

Особое место занимает художественная направленность, которая охватывает наибольшее количество детей младшего школьного возраста. Такие программы как «Весёлые краски» (228 чел.), «Основы дизайна» (99 чел.), «Весь мир — театр» (66 чел.) и «Волшебный мир театра» (52 чел.) раскрывают потенциал обучающихся в изобразительном искусстве, дизайне и сценическом мастерстве.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Центре строится с учетом положений ФЗ 273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, Национального проекта «Молодежь и дети».

Основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Воспитательная деятельность ведется как в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, так и в рамках мероприятий, организованных МАН ОУ «ЦДО»

Таблица 2

Основные мероприятия МАН ОУ «ЦДО» в 2025 году

№ п/п	Название	Краткое описание	Сроки проведения	Количество участников	Направление воспитательной деятельности
1.	Открытый районный конкурс	Номинации: - Новые профессии	3-28 февраля	103	Профессиональное самоопределение

	«В мире профессий»	- Профессии вокруг нас - Трудовая династия - Я выбираю профессию - Есть такая профессия – Родину защищать			Трудовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
2.	Районный конкурс «Ломоносовская информатика-2025»	Тема конкурса «Год защитника Отечества»	17 марта-22 апреля	656	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Популяризация научных знаний
3.	Открытый районный конкурс «История Победы»	Номинации: - История солдата - Семейный архив - Рисует память детская рука	14 апреля-8 мая	224	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4.	Открытый районный конкурс «Контент о науке»	Номинации: - Наука в лицах - Наука на защите Отечества - Наука в комиксах - Наука в объективе	9 июня-18 июля	71	Популяризация научных знаний Трудовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
5.	Открытый районный конкурс «Планета Шелезяка»	Тема конкурса «Планета мечты»	18 августа-21 сентября	134	Популяризация научных знаний
6.	Открытый районный конкурс «Книжная орбита»	Номинации: - Мульт-карусель - Главный герой - Совету прочитать - Новая обложка для любимой книги	22 сентября-12 октября	130	Приобщение детей к культурному наследию
7.	Открытый районный фестиваль	Посвящен Году защитника отечества	15 октября-5 ноября	97	Популяризация научных знаний Гражданско-патриотическое

	технического творчества	Темы для номинаций: - Памятники Великой Победы» - Символ мужества и мира - Роботы – хранители мира - Память поколений: от подвига к миру			воспитание и формирование российской идентичности
8.	IV Всероссийский конкурс детских технических проектов	Тема конкурса «От Байконура до ПВО: Космос на страже Родины»	17 ноября-29 декабря	101	Популяризация научных знаний Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
9.	Мастер-классы технической направленности в учреждениях культуры	Сотрудничество с районными библиотеками по вопросам организации совместных мероприятий (МУК МО ЛМР «Центральная библиотека Ломоносовского муниципального района» им. Н.А. Рубакина, СПбГБУ «Централизованная библиотечная система Петродворцового района Санкт-Петербурга)	3-23 декабря	40	Приобщение детей к культурному наследию
10.	Фестиваль «Игры народов России»	Фестиваль знакомит обучающихся с культурой и традициями народов России	Октябрь-декабрь 2025	452	Популяризация занятий физической культурой и спортом Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Приобщение детей к культурному наследию

11.	Соревнования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, нормотипичных обучающихся «ЮНИФАЙД-СПОРТ»	Физкультурно-спортивное мероприятие по спортивным дисциплинам «Бочче», «Бадминтон»	31.01.25 ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»	28	Популяризация занятий физической культурой и спортом Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
12.	Районные соревнования «Гонка ГТО» среди обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений	Популяризация занятий физической культурой среди обучающихся начальной школы	27.02.25 Новосел ьская школа	51	Популяризация знаний о физической культуре и спорте Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
13.	Районные соревнования «Веселые старты «К стартам готов» среди обучающихся 2-3 классов общеобразовательных учреждений	Популяризация занятий физической культурой среди обучающихся начальной школы	14.03.25 Новосел ьская школа	60	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Популяризация знаний о физической культуре и спорте
14.	Фестиваль «Один народ – одна Победа!»	Знакомство обучающихся с подвигами советского народа в годы Великой Отечественной войны	Апрель-май	272	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
15.	Соревнования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, нормотипичных обучающихся «ЮНИФАЙД-СПОРТ»	Физкультурно-спортивное мероприятие по спортивным дисциплинам «Бочче», «Бадминтон»	15.05.20 25	36	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
16.	Открытый турнир по Киокушин	Популяризация занятий по виду спорта «Киокушин»	18.05.20 25	75	Популяризация занятий физической культурой и спортом

	среди обучающихся МАН ОУ «ЦДО», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне				Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
17.	Районный фестиваль по каратэ Киокушин, посвященный празднованию Всемирного дня каратэ	Популяризация занятий по виду спорта «Киокушин»	18.10.2025	55	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
18.	Областной фестиваль «Вперед к ГТО» для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сдача норм ГТО для лиц с ОВЗ	23.10.2005	12	Популяризация занятий физической культурой и спортом
19.	Фестиваль «Игры народов России»	Фестиваль знакомит обучающихся с культурой и традициями народов России	Ноябрь-декабрь	450	Популяризация занятий физической культурой и спортом Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
20.	Открытые занятия «Вместе с мамой» по фитнес-аэробике	Совместные занятия фитнес-аэробикой с родителями обучающихся	декабрь	30	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
21.	Районный Фестиваль по шахматам «Герои шахматной доски» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ломоносовского муниципального района	Популяризация занятий шахматами	декабрь	30	Популяризация знаний о физической культуре и спорте
22.	Мастер-класс «Наша армия сильна»	Обучающиеся создали открытки, посвящённые	19.02.2025	30	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование

		защитникам Отечества			русской идентичности
23.	ЛИТ «Кубок Ломоносова»	Ломоносовский интеллектуальный турнир, проходит в несколько этапов по правилам «Что? Где? Когда?»	Ноябрь, март	60	Популяризация научных знаний
24.	Игра-викторина для отрядов ЮИД «Брейн-ринг»	Команды соревновались в знаниях ПДД	март	60	Популяризация научных знаний
25.	Праздники встречи Весны «Жаворонок молодой на проталинке весной»	Участие в исполнении народных закличек, песен, хороводов	апрель	45	Духовное и нравственное воспитание детей на основе русских традиционных ценностей
26.	Праздник ко Дню пожилого человека	Мини-концерт с игрой на гитаре и баяне, стихами и песнями на литературной встрече	01.10.20 25	50	Духовное и нравственное воспитание детей на основе русских традиционных ценностей
27.	Слёт актива отрядов ЮИД Ломоносовского района	Прохождение станций, направленных на развитие навыков по безопасности дорожного движения	11.10.20 25	130	Гражданско- патриотическое воспитание и формирование русской идентичности
28.	Профпроба «Руководитель футбольной секции»	Знакомство учащихся 8-х классов профессией тренера.	19.10.20 25	32	Профессиональное самоопределение
29.	День отца.	Команды, состоящие из обучающихся и родителей, поучаствовали в квизе. Также каждый из участников ярмарки имел возможность принять участие в мастер-классе.	19.10.20 25	50	Духовное и нравственное воспитание детей на основе русских традиционных ценностей
30.	Профпроба «Медицинская сестра»	Учащиеся погрузились в профессию медицинская сестра.	20.10.20 25	33	Профессиональное самоопределение

31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения (ЮИД) «Безопасное колесо»	Конкурс с испытаниями по пяти направлениям деятельности отрядов ЮИД.	21.10.2025	135	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
32.	Профпроба «Педагог дополнительного образования»	Учащиеся приняли участие в профессиональной пробе «Педагог дополнительного образования» на базе учреждения дополнительного образования.	24.10.2025	34	Профессиональное самоопределение
33.	Открытый конкурс ко Дню народного единства «Моя малая Родина в летописи России»	Команды образовательных организаций Ломоносовского района создали видеоэкскурсии, в которой познакомили зрителей с главными достопримечательностями своего поселка, деревни.	ноябрь	32	Профессиональное самоопределение Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
34.	Профориентационная программа СПб ГБПОУ «Колледж “Красносельский”»	Экскурсия по новому корпусу колледжа в г. Красное Село с посещением учебных классов и профессиональных мастерских.	декабрь	60	Профессиональное самоопределение
35.	Профориентационная программа ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	Экскурсия по техникуму с посещением учебных классов и профессиональных мастерских.	ноябрь	60	Профессиональное самоопределение
36.	Экскурсионно-профориентационная программа в Музей железных дорог России	Профориентационная экскурсия на учебной площадке Музея железных дорог России.	декабрь	65	Профессиональное самоопределение
37.	Первый кластер Военно-	Трехэтапный военно-	декабрь	80	Гражданско-патриотическое

	патриотического Фестиваля «Мы Победим!»	патриотический Фестиваль "Мы победим!". Серия познавательных мастер-классов, занятий, лекций и практикумов			воспитание и формирование российской идентичности
38.	Конкурс «Создатели Новогоднего чуда»	Районный конкурс проектов «Создатели новогоднего чуда» проводится в рамках программы «Профориентация 360».	декабрь	45	Профессиональное самоопределение

За 2025 год МАН ОУ «ЦДО» было проведено 38 мероприятий районного (муниципального) уровня и выше, в которых приняли участие более 4000 обучающихся Ломоносовского района, других районов Ленинградской области и Санкт-Петербурга, а в IV Всероссийском конкурсе детских технических проектов – дети из разных городов России.

Проведенные конкурсы и мероприятия работали на решение задач Концепции развития дополнительного образования детей, таких как:

1. Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

2. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

3. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения.

4. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся Ломоносовского муниципального района Ленинградской области каждый год являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ).

ВсОШ – эффективное средство формирования интеллектуального развития, знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых им для личностного роста и профессионального самоопределения.

Участие школьников в олимпиадном движении играет большую роль в развитии их индивидуальных способностей, расширяет и поддерживает интерес к познавательной деятельности, воспитывает целеустремлённость, трудолюбие, ответственность за начатое дело.

Традиционно ВсОШ проходит в четыре этапа: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап и заключительный этап. Школьный этап ВсОШ является отборочным

для муниципального этапа олимпиады, и каждый школьник имеет право на добровольной основе принять в нем участие.

Основные задачи проведения школьного этапа Олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

В этом году во ВсОШ участвовали обучающиеся 5-11 классов, а по русскому языку и математике участвовали обучающиеся 4-11 классов из 18 общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. ВсОШ традиционно стартовала со школьного этапа, который проводился по 24 учебным предметам.

Школьный этап ВсОШ проходил с 23 сентября по 24 октября 2025 года. Фактическое количество участников составило 37 517 человека (28 572 в 2024 году), что выше в сравнении с 2024 годом на 24%, количество победителей и призеров – 4 848 человек (13% от общего числа).

Диаграмма 2



Стабильная динамика повышения участия на школьном этапе.

Таблица 3

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кол-во победителей и призеров	264	4 267	3 744	4 848

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 11 ноября по 19 декабря 2025 года и проводился по 26 учебным предметам. Проверка выполненных работ осуществлялась очно членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района. Все работы были предварительно закодированы. Обучающиеся показали хорошие результаты.

На муниципальный этап были приглашены победители и призёры школьного этапа, победители и призёры муниципального и регионального этапов прошлого года,

продолжающие обучение в общеобразовательных организациях, а также присоединилась школа-интернат «Красные Зори». Фактическое количество участников составило 9 517 человек, количество победителей и призеров – 549 человек.

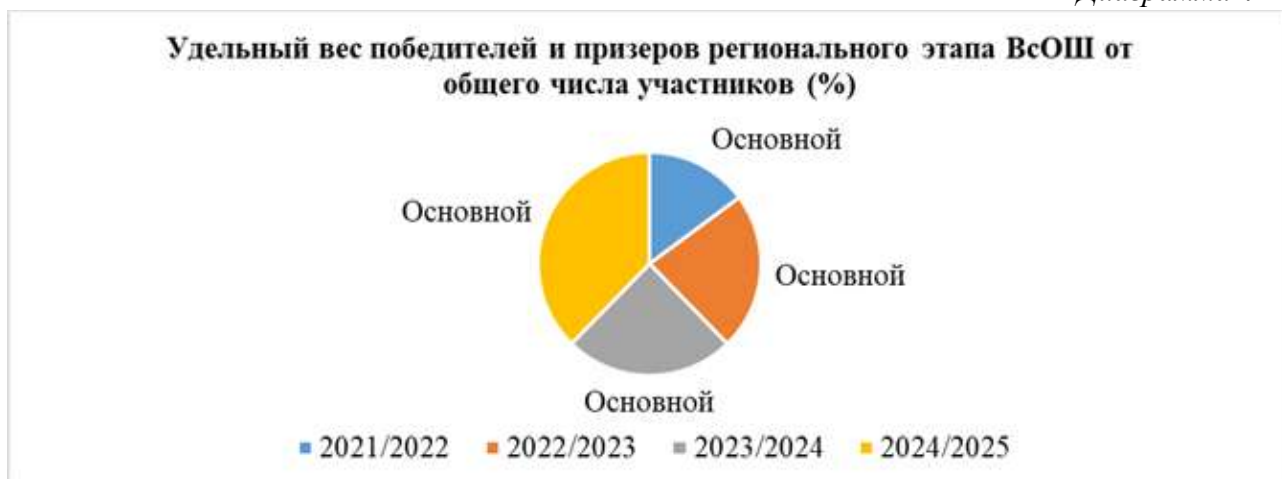
Диаграмма 3



По итогам муниципального этапа все участники получили сертификаты участника, а победители и призеры общеобразовательных организаций награждены дипломами Комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области победителей и призеров. В рамках подготовки к региональному этапу ВсОШ в 2025 году организованы выезды детей на учебно-тренировочные сборы и обучение, в том числе в другие регионы РФ (4 обучающихся посетили выездные школы ООО «Коалиция»).

Региональный этап олимпиады проходил 11 января по 28 февраля 2025 года.

В 2024-2025 учебном году из 23 олимпиад регионального этапа Ломоносовский район принимал участие в 20 олимпиадах на РЭ ВсОШ было приглашено 117 участников, из них приняли участие в олимпиадах регионального этапа 127 человек, общее количество призеров Регионального Этапа – 29, общее количество победителей Регионального этапа – 9; количество участников заключительного этапа – 2, призеров заключительного этапа – 1.



По результатам регионального участия во ВсОШ в 2024-2025 уч. году один участник был направлен на заключительный этап ВсОШ по немецкому языку и стал призером заключительного этапа.

В 2025-2026г. значительно увеличилось количество олимпиад ВсОШ до 24 предметов, количество участников регионального этапа выросло до 143.

Таблица 4

Сравнительные показатели результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Общее количество олимпиад	19	20	19	20	26
Общее количество участников Регионального этапа	109	111	127	117	143
Общее количество призеров Регионального этапа	12	26	27	29	32
Общее количество победителей Регионального этапа	2	2	2	2	4
Количество участников/ призеров Заключительного Этапа	1/ 1	0/0	1/0	2/1	

Обучающиеся Ломоносовского района имеют результаты участия в конкурсах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемого приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году:

- обучающиеся по ДООП «Юный спасатель», «Пожарно-спасательный спорт» стали победителями и призерами во II Всероссийских соревнованиях среди школьных спасательных отрядов, руководитель педагог дополнительного образования Гудилин В.А;

- обучающиеся по ДООП «Олимпиада 3D» стали победителями в X Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в номинации «Цифровые технологии в креативных индустриях. 3D-Art.», руководители педагоги дополнительного образования Ландышева Ю.А. и Доценко Н.Ф.;

- обучающиеся по ДООП Театр кукол «Карусель» стали призерами во Всероссийском фестивале «Детвора победы», руководитель педагог дополнительного образования Гузеева Л.П.;

- обучающиеся (ОВЗ) по ДООП «Веселые краски» стали победителями Международного этапа конкурса «Узорная буква» и призерами Регионального конкурса «Дети одного неба», руководитель педагог дополнительного образования Коряковцева И.В.;

- обучающиеся по ДООП «Ломоносовский Олимп» стал финалистом Всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник», руководитель педагог дополнительного образования Строгина О.С.

Традиционно обучающиеся Ломоносовского района принимают участие в региональных олимпиадах по 7 предметам: политехническая олимпиада, краеведение, музыка, изобразительное искусство, олимпиада по базовому курсу «Информатика и ИКТ», основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике.

Таблица 5

Сравнительные показатели результатов участия обучающихся в региональной олимпиаде школьников Ленинградской области

Количество участников Ломоносовского района	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Общее количество предметов	7	7	7	7
Общее количество участников Регионального этапа	12	18	24	23
Общее количество призеров Регионального Этапа	4	8	6	4
Общее количество победителей Регионального этапа	1	1	0	4

Наиболее результативным был 2022-2023 учебный год, в 2023-2024 наблюдалось снижение количества победителей и призеров регионального этапа, в 2024-2025 увеличилось количество победителей. Необходимо усилить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей и методической поддержке педагогов, работающих с этой категорией обучающихся.

Анализ работы за 2025 год в структурном подразделении Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности (МРЦ):

В 2025 учебном году работа с одаренными детьми строилась в соответствии с утвержденным планом, разработанным с учетом:

– годового плана работы структурного подразделения «Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности»;

– комплексного плана мероприятий по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников Ломоносовского района в 2025- 2026 учебном году

– индивидуальных планов работы с одаренными детьми;

– социокультурных условий региона.

Образовательная деятельность МРЦ

В 2025 году Муниципальный ресурсный центр Ломоносовского района Ленинградской области (далее – МРЦ) реализовывал две программы социально-гуманитарной направленности «Ломоносовский Олимп», «СоЗнание», направленных на развитие и организацию олимпиадной подготовки обучающихся на муниципальном уровне.

Работа включала в себя следующие направления:

- организация и сопровождение эффективной олимпиадной подготовки школьников;
- организация взаимодействия с региональным олимпиадным центром (далее – РОЦ) в целях обеспечения участия обучающихся Ломоносовского района в мероприятиях РОЦ, направленных на олимпиадную подготовку;
- организация подготовки школьников на муниципальном уровне;
- координация деятельности школьных олимпиадных центров (далее – ШОЦ), организующих олимпиадную подготовку школьников;
- координация деятельности муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования Ломоносовского района в целях повышения эффективности олимпиадной подготовки школьников;
- привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, образовательных, финансовых, информационных) для организации олимпиадной подготовки на муниципальном уровне, в том числе ресурса медиацентра – удаленной площадки ГБУ ДО Центр «Интеллект». (прописано в положении МРЦ сотрудничество по подготовке)
- организация, координация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ и иных олимпиад и конкурсных мероприятий.

Дополнительные общеразвивающие программы структурного подразделения адресованы обучающимся образовательных организаций Ломоносовского района, имеющим выдающиеся способности и творческий потенциал, опыт участия в конкурсах и мероприятиях по направлению деятельности, в возрасте от 13 до 17 лет, имеющие дефициты в олимпиадной подготовке. Реализуются за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания. Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сохранность контингента обучающихся 100 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в учреждении.

Муниципальный ресурсный центр (МРЦ) осуществляет системную работу по выявлению и поддержке одаренных детей. Деятельность центра организована во взаимодействии с ведущими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга:

- РГПУ им. А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)
- ЛГУ им. А.С. Пушкина

Заключены соглашения о сотрудничестве с вузами СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена утверждены дорожные карты по реализации соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по проведению профориентационных мероприятий, проведению Олимпиадных школ, оказанию методической помощи руководителями ШОЦ и педагогам, работающим с одаренными обучающимися, использованию лабораторий учебно-научных подразделений университетов по практической подготовке обучающихся Ломоносовского района.

Педагоги высших учебных заведений выступают в качестве преподавателей-экспертов при подготовке 11 обучающихся по ДООП «СоЗнание» и проживающих в кампусе МОУ "Новогореловская школа" Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Примеры успешного сотрудничества:

– Преподаватель-эксперт СПбГУ курирует проектную деятельность по экологии у детей, ставших победителями и призерами муниципального и призером регионального этапа олимпиады по экологии.

– Обучающиеся, подготовленные экспертами по немецкому языку, стали победителями Страноведческой олимпиады, проводимой кафедрой иностранных языков ЛГУ.

- Организованы регулярные практико-ориентированные занятия на базе СПбГУ 3 раза в неделю по химии и физике с обучающимися образовательных учреждений Ломоносовского района, что позволяет обучающимся проходить практикоориентированное обучение, применять полученные теоретические знания и заниматься научно-исследовательской деятельностью.

– Проводятся «Дни университета» на базе школ;

– Осенние олимпиадные смены для одаренных детей по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ;

– Летние олимпиадные смены для одаренных детей направленные на поддержания мотивации и увлечения олимпиадным движением.

Качество подготовки обучающихся

В каждом полугодии в учреждении проводится мониторинг «Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ», целью которого является определение уровня освоения программ на основе предметных, метапредметных и личностных результатов. В качестве основного метода используется анализ отчётной документации, включающей протоколы промежуточной аттестации реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Одним из важных показателей качества подготовки обучающихся является участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. За 2025 год 1871 обучающийся учреждения принял участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – от районного до международного, а 950 из них стали победителями и призерами.

Таблица 6

Участие обучающихся МАН ОУ «ЦДО» в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Количество конкурсов	Всего участников	Победители	Призеры
Районный/муниципальный	7 (ДНТЦ)/ 36 (СШ)/ 6 (ЦДТ)	264 (ДНТЦ)/ 1174 (СШ)/ 252 (ЦДТ)	28 (ДНТЦ)/ 58(СШ) 22 (ЦДТ)	66 (ДНТЦ)/ 643(СШ)/ 47 (ЦДТ)
Региональный	3 (СШ)	62 (СШ)	3 (СШ)	21 (СШ)
Межрегиональный	1 (ЦДТ)	1 (ЦДТ)	1 (ЦДТ)	-
Всероссийский	1 (ДНТЦ)/ 3 (СШ)/ 3 (ЦДТ)	36 (ДНТЦ)/ 26 (СШ)/ 37 (ЦДТ)	21 (ЦДТ)	4 (ДНТЦ)/ 4 (СШ) 16 (ЦДТ)
Международный	1 (СШ)/	4 (СШ)	14 (ЦДТ)	1 (СШ)/

	2 (ЦДТ)	15 (ЦДТ)		1 (ЦДТ)
<i>Итого:</i>	63	1871	147	803

Отдельно стоит отметить результативность участия обучающихся МАН ОУ «ЦДО» в мероприятиях всероссийского уровня:

Таблица 7

Участие обучающихся МАН ОУ «ЦДО» в мероприятиях всероссийского уровня

Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Доценко Снежана и Ландышева Валентина	Доценко Н.Ф. Ландышева Ю.А.	Победители в номинации «История, искусство и культура»
XIV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ "Лестница наук"	Доценко Снежана и Ландышева Валентина	Доценко Н.Ф. Ландышева Ю.А.	Лауреаты Проект "Комедия Дель Арте: путешествие во времени. Создание 3D-модели для изучения и исследования исторического театрального наследия"
Всероссийский фестиваль инженерно-технического творчества по 3D-технологиям "3D-фишки"	Джалагония Георгий и Ландышева Мария	Доценко Н.Ф. Ландышева Ю.А.	1 место
Всероссийский фестиваль инженерно-технического творчества по 3D-технологиям "3D-фишки"	Смирнова Любовь и Маслов Артём	Карпенко Л.А.	1 место
Всероссийский конкурс юных-инженеров исследователей с международным участием «Спутник	Строгин Егор	Строгина О.С.	Финалист
X Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	Доценко Снежана и Ландышева Валентина	Доценко Н.Ф. Ландышева Ю.А.	1 место в направлении "3D-ART: Объемное рисование" в старшей возрастной группе 9-11 классы
Всероссийский конкурс «Разные. Смелые. Молодые»	Команда обучающихся	Агафупудова Т.В.	Финалисты
Международный турнир по Киокушин «Кубок Содружества» (команды-участницы турнира: Россия, Китай, Испания, США, Израиль,	Дорохова Анастасия	Румянцев П.А.	3 место

Индия, Южная Корея, Германия)			
Первенство и Чемпионат России по Киокушин 2025	Речкин Михаил	Румянцев П.А.	3 место
Финал II Всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов в Анапе ВДЦ «Смена»	Фёдорова Анна Герман Анастасия Макарин Антон Джураева Фарангис Кун Диана Шафоростов Руслан	Гудилин В.А.	1 место – старшая группа
Финал II Всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов в Анапе ВДЦ «Смена»	Ершкова Елена Зленко Роман Зуев Виктор Иванов Константин	Гудилин В.А.	3 место -младшая группа
Всероссийский фестиваль «Медиавесна»	Валов Захар Сковорода Денис	Годлевская Э.А.	1 место в номинации «Телесюжет»
Международный конкурс «Узорная буква»	Говорушкина Алиса	Коряковцева И.В.	1 место
Всероссийский фестиваль «Детвора Победы»	Шпейд Евдокия Алексеева Ксения Бангоян Марина Смирнова Анна Хабибова Омина Хабибова Зухро Евгенидзе Анна Альбертов Ярослав Камалетдинова Анастасия Субботин Максим Сорокина Вика Филлипова Кира	Гузеева Л.П.	2 место
Международный Биос - форум	Шпейд Евдокия Алексеева Ксения Бангоян Марина Смирнова Анна Хабибова Омина Хабибова Зухро Евгенидзе Анна Альбертов Ярослав Камалетдинова Анастасия Субботин Максим Сорокина Вика Филлипова Кира	Гузеева Л.П.	Диплом 1 степени
Международный Биос - форум	Гордиенко Полина Школьник Екатерина		Диплом 2 и 3 степени Диплом 1 степени

Кадровый состав

В 2025 году организации образовательного процесса учреждения были задействованы 207 педагогических работников, из них – 172 педагога дополнительного образования.

Активно велась работа по повышению квалификации педагогических сотрудников через курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. За 2025 год 21 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации, что составляет 10% от всего педагогического состава учреждения. Необходимо провести анализ кадрового состава по вопросу направления на КПК в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в РФ» и профессиональными стандартами.

Справка о методической работе в структурных подразделениях МАН ОУ «ЦДО»

Методисты структурных подразделений активно участвуют в педагогических мероприятиях, в том числе, конкурсах различного уровня и направлений, где представляют свой опыт, а также перенимают наиболее эффективные и передовые технологии работы, повышая свои профессиональные компетентности:

Участие, организация, выступления

- «Областная научно-практическая конференция по проблемам развития дополнительного образования «День внешкольника» (участие)
- IX Межрегиональный образовательный педагогический форум «Под крылом пеликана»
- XII Международный конгресс «Безопасный спорт - 2025»
- Региональный семинар по итогам регионального конкурса «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования Ленинградской области» (выступление)
- Областной Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (выступление)
- Региональный семинар «Лучшие практики по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования» (выступление)
- Региональный семинар-практикум «Методика и практика обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности» (организация, проведение и участие)
- Региональный семинар «Ключевые ошибки при проектировании ДООП» (участие, выступление)
- Областной семинар «Особенности подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по ФК»
- Круглый стол: «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области»: итоги реализации в 2024/2025 учебном году
- II Муниципальная конференция «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (организация, проведение и участие)
- Районный семинар-практикум «Методические приемы обучения, применяемые при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности» (организация, проведение и участие)
- Районный фестиваль «Педагог-личность творческая» Организация, проведение, участие)
- Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Современные образовательные технологии в области физического воспитания дошкольников» (выступление)

Участие в конкурсных педагогических мероприятиях:

Муниципальный фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района» Кормазына Е.В., Афонина Э.К. 1 место, Сидорова С.В. участие, Суравицкая О.В. (2место)

Районный педагогический конкурс программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Проекты, направленные на обновление содержания и внедрения новых форм работы в сфере дополнительного образования» (2 место Сидорова С.В., Суравицкая О.В. 2 место, 1 место Сидорова С.В., Румянцева Е.В.)

Районный педагогический конкурс «Лучшие практики профориентационной работы» (Путьмакова О. С. 1 место, Афолина Э.К., Кормазына Е.В. 1 место, Суравицкая О.В. 3 место)

Всероссийский профессиональный педагогический конкурсе «Весь мир начинается с мамы» (1 место Головешкина)

Региональный конкурс «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования» (2 место)

Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества (1 место Афолина Э.К., Кормазына Е.В.)

X Ленинградский областной профессиональный конкурс методической (ГАОУ ДПО «ЛОИРО») (Лауреаты 1 и 2 степени Кормазына Е.В., Строгина О. С., Таирова Г. И.)

V межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (участие)

Оказывают организационно-методическую помощь педагогам организаторам и педагогам дополнительного образования при организации и проведении педагогических мероприятий и мероприятий для обучающихся, в том числе и при подготовке и проведении занятий (итоговых, открытых и др.).

Итоговые занятия в рамках проекта «Профессии в спорте» педагогов, реализующих ДОП

«Играем в спорт»

Подготовка учебных конспектов к занятиям по программе дополнительного образования «Профориентация – 360⁰». Педагоги ДОП «Профориентация – 360⁰»

Сопровождение и подготовка участника к заключительному этапу ВсОШ

Проведение занятий для подготовки к региональному этапу ВсОШ по ФК в рамках ОШ по физической культуре

Методическое сопровождение региональных олимпиад «Региональные олимпиады школьников», «Малая олимпиада школьников»

Оказана методическая помощь педагогическим работникам СП и сопровождение при организации и проведении таких мероприятий:

Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку»

Районный 20-ый юбилейный конкурс «Ломоносовская информатика–2025»

Серия районных мастер-классов «Зимняя мастерская ЦДО: создаем игрушку из бумаги»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения (ЮИД) «Безопасное колесо»

Районный фестиваль «Озорные ГТОшки» (с отделом по реализации ВФСК ГТО)

Торжественная церемония награждения выпускников «За особые успехи в учении» и победителей олимпиад «Таланты и успех»

Профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее»

VII районный творческий конкурс «От мала до велика»

Интеллект-фест «Путь к успеху: образование и карьера в мире технологий»

Осенние, летние олимпиадные смены подготовки участников олимпиадного движения на площадке МОУ «Новогореловская школа»

Школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников

Сопровождение при организации и проведении профессиональных проб «Руководитель футбольной секции», «Медицинская сестра», «Педагог дополнительного образования».

Методисты структурных подразделений МАН ОУ «ЦДО» сопровождают участие педагогов в мероприятиях различного уровня (выступление, конкурс и т.п.), что позволяет им успешно представлять свой опыт и демонстрировать профессиональное мастерство:

Так педагоги дополнительного образования в результате грамотного сопровождения и поддержки приняли участие и показали высокие результаты:

в районном педагогическом конкурсе программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Проекты, направленные на обновление содержания и внедрения новых форм работы в сфере дополнительного образования» 2 место, в номинации «Методические материалы для обеспечения образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ» 1 место.

во Всероссийском профессиональном профориентационном конкурсе «Мой выбор профессии – мой выбор будущего», на котором был представлен проект «Профессии в спорте. Флорбол» 1 место

во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Всё начинается с мамы», посвященный «Дню матери России» 1 место

в районном конкурсе «Лучшие практики профориентационной работы».

Педагоги смогли выступить и поделиться своим опытом и эффективными практиками на районном семинаре-практикуме «Методические приемы обучения, применяемые при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности», региональном семинаре-практикуме «Методики и практика обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности».

Методисты МАН ОУ «ЦДО» сопровождали участие ОУ района на Областном конкурсе «Лучший школьный олимпиадный центр» в Ленинградской области в 2025 году (МОУ «Аннинская школа»; МОУ «Кипенская школа»; МОУ «Новосельская школа»).

Методисты оказывают содействие в подготовке обучающихся ОУ района к участию во всероссийских олимпиадах и конкурсах, к участию обучающихся в олимпиадах, проводимых ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга

Проектная деятельность:

Методисты структурных подразделений являются авторами-разработчиками и участниками проектов, которые реализуются с участием педагогов и обучающихся ЦДО: Проект «Профессии в спорте», Проект «Духовно-нравственное воспитание спортсмена», «Агрокомпас», «Агроквест: цифровой исследователь АПК», Проект «Малое Экскурсионное Бюро «47-й Маршрут: PRO.Наследие»

На протяжении учебного года в соответствии с направлениями структурных подразделений методисты принимают участие в разработке и корректировке (обновлении) дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в структурных подразделениях МАН ОУ «ЦДО».

Коллектив методистов систематически повышает свою квалификацию в различных направлениях деятельности и в соответствии с изменениями и обновлениями в системе дополнительного образования, проходя курсы повышения квалификации, так за отчетный год курсы прошли:

Пройдены курсы повышения квалификации педагогов/методистов (какие курсы):

«Методист дополнительного образования» 600 ч (Путьмакова О.С.)

«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» 72 ч. Суравицкая О.В.

«Создание научно-методической статьи как формы презентации педагогического опыта», 36 часов Афонина Э.К., Кормазына Е.В.

«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 520 ч. «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ». 36 ч. (Сидорова С.В., Иванова А.В.)

Разработка и публикация методических материалов, статей:

Статья «Практическая профорентация как фактор социально-экономического развития: региональный и муниципальный опыт на примере проекта «Малое экскурсионное бюро "47-й Маршрут: PRO.Наследие"» для публикации в сборнике материалов Муниципальной конференции «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». (Путьмакова О.С.)

Решение воспитательных задач через знакомство с культурой и традициями народов России в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет для публикации в сборнике материалов Муниципальной конференции «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (Зиновьева Ю.В., Суравицкая О.В.)

Публикация в сборнике Лучших дополнительных общеобразовательных программ РМЦ «Ладoga», ДООП «СоЗнание» (Кормазына Е.В., Афонина Э.К.).

Публикация статьи в федеральном научно-методическом журнале «Методист» «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при решении задач предпрофильного и профильного образования школьников на примере создания агроклассов» (региональный выпуск). (Кормазына Е.В., Афонина Э.К., Лазоренко О.С.).

Сборник материалов I муниципальной конференции «Дополнительное образование детей дошкольного возраста». <https://lmn.su/images/podrazdelenie/mots/sbornik2025.pdf>

Все методисты структурных подразделений регулярно являются членами жюри и экспертами районных конкурсных мероприятий для обучающихся и педагогов, а также членами жюри регионального этапа ВсОШ.

За профессиональное мастерство и добросовестную работу имеют благодарности и грамоты от Комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Регионального модельного центра дополнительного образования детей, Центра «Интеллект», благодарности и грамоты главы Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

При планировании деятельности и определении задач следует уделить большее внимание подготовке занятий и качеству проведения занятий педагогами дополнительного образования, методистам стоит оказать содействие в разработке конспектов занятий, технологических карт, уделить внимание обновлению учебно-методического комплекса. Сотрудникам, не имеющим большого стажа работы, следует обязательно проходить курсы повышения квалификации и принимать активное участие в педагогических мероприятиях различного уровня, которые будут способствовать развитию и повышению уровня их мастера и профессиональных компетенций. Разработка методических материалов по сопровождению образовательного процесса в целом, и в частности разработка учебно-методического комплекса к дополнительным общеразвивающим программам является важной задачей для дальнейшей эффективной и продуктивной работы. Кроме того, следует уделить внимание прохождению процедуры установления квалификационной категории, как методистов, так и педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Среди задач методистов структурных подразделений важную роль играет информационное обеспечение сотрудников сведениями о передовых педагогических открытиях, инновационных методах обучения и воспитания, перспективных направлениях развития учреждения и системы дополнительного образования.

Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ должно учитывать основные тенденции развития системы образования, а также потребности обучающихся

Повышение квалификации педагогов и уровня и профессионального мастерства, посредством проведения тематических семинаров, практикумов, консультаций, организации системы внутрифирменного обучения, подбора актуальных курсов повышения квалификации, является основным направлением методической работы структурных подразделений.

Кроме того, анализ деятельности структурных подразделений и учреждения в целом, участие методистов в выработке путей развития и определении эффективных и перспективных методов и направлений работы поспособствует повышению качества и доступности образования в МАН ОУ «ЦДО».

Выводы:

Работа методистов МАН ОУ «ЦДО» характеризуется высоким уровнем активности и эффективности. Они вносят значительный вклад в организацию качественного образовательного процесса, внедрение современных методик и улучшение

профессиональной компетенции педагогов. Несмотря на достигнутые успехи, существуют направления дальнейшего совершенствования, включающие:

- повышение качества планирования и разработки учебно-методических документов,
- усиление внимания к повышению квалификации молодых специалистов,
- поддержка педагогов при подаче документов для установления квалификационных категорий,
- интеграцию новейших подходов и тенденций в дополнительное образование,
- поддержку информационной осведомленности педагогов о достижениях науки и практики.

Отчет о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования за 2025 г.

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования в 2025 году

была направлена на решение следующих задач:

– Организационно-методическое сопровождение муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в т.ч. выявление и распространение лучших практик реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей; .

– Организация, сопровождение функционирование муниципального сегмента АИС «Навигатор» и выполнения социального заказа; сопровождение внедрения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере в дополнительном образовании; информирование педагогического сообщества, обучающихся, их родителей (законных представителей) и социальных партнеров о развитии дополнительного образования, о реализации целевой модели персонализированного финансирования дополнительного образования, о работе АИС «Навигатор Ленинградской области» на территории Ломоносовского района;

– Сопровождение развития и повышения профессиональных компетенций и мастерства педагогических кадров.

– Работа в рамках региональной инновационной площадки.

Работа МОЦ осуществлялась на основании плана работы и медиаплана по освещению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования на 2024 год, утвержденных директором МБУ ОДО ЦДТ и согласованных с директором ГБУ ДО «Центр «Ладога» на базе которого функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей
https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=985&Itemid=230

Для решения задач организована деятельность и проведены следующие мероприятия

По обеспечению функционирования АИС «Навигатор»:

Организация и проведение вебинаров (совещаний) с руководителями и педагогическими работниками, ответственными за ведение АИС «Навигатор» в образовательных организациях, по теме: «Мероприятия по достижению охвата детей дополнительным образованием».

Организация зачисления обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы образования через АИС «Навигатор».

Формирование базы актуальных востребованных ДООП, на основе результатов мониторинга потребностей и интересов, удовлетворенности обучающихся, проводимого в ОУ района.

Организация своевременного размещения в соответствующем модуле ИС Навигатор актуальной информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых ОУ района.

Регулярная и систематическая модерация модулей ИС Навигатор ОУ района, консультирование.

Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере в дополнительном образовании и обеспечение функционирования автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – АИС «Навигатор»).

Ломоносовский район реализует муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» с 2023 года. В рамках социального заказа законный представитель ребенка от 5 до 18 лет может оформить социальный сертификат дополнительного образования. Финансирование социального заказа на территории Ломоносовского района осуществляется за счет средств **муниципального бюджета**. Также в рамках реализации социального заказа предусмотрены две категории получателей социального сертификата: «Дети от 5 до 18 лет», «Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья», в целях выравнивания доступности предоставления дополнительного образования детям, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями.

Таблица 8

Номинал социального сертификата по категориям

Категория	2023	2024	2025
Номинал социального сертификата по категории потребителей «Дети от 5 до 18 лет», рублей	8040,00	8220,00	9690,90
Номинал социального сертификата по категории потребителей «Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья», рублей	8200,00	8380,00	9880,00

Таблица 9

Сумма средств, выделенных на реализацию социального заказа по социальным сертификатам по категориям

Категория	2023	2024	2025
Объем обеспечения социальных сертификатов по категории потребителей «Дети от 5 до 18 лет» в период действия программы персонифицированного финансирования детей по социальным сертификатам, рублей	37 627 200,00	38 875 315,00	43 081 740,00
Объем обеспечения социальных сертификатов по категории потребителей «Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья» в период действия программы персонифицированного финансирования детей по социальным сертификатам, рублей	123 000,00	125 700,00	118 560,00

Таблица 10

Количество социальных сертификатов, использованных для оплаты

2023	2024	2025
6951	6472	7590

Таблица 11

Количество заключенных договоров (исполненных)

2023	2024	2025
9113	8610	10081

Таблица 12

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей

Показатель	2023		2024		2025	
	план	факт	план	факт	план	факт
Общее количество детей в Ломоносовском районе	10573		11768		11768	
Доля детей, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей	82,60%	93,40%	83,50%	88,21%	83,74%	87,21

Активно ведется работа по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ). Регулярно проводятся индивидуальные консультации с педагогическими работниками по разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ профильных смен, заочных и сезонных школ для мотивированных школьников. В МАН ОУ ЦДО разработаны и внедрены в образовательный процесс 1 адаптированная программа для детей с ОВЗ и 2 программы для одаренных детей.

В рамках обеспечения функционирования АИС «Навигатор» муниципальным администратором ежегодно обновляется реестр муниципальных образовательных организаций Ломоносовского муниципального района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Таблица 13

Количество организаций, зарегистрированных в системе АИС «Навигатор» Ломоносовского района

Ведомственная принадлежность	Уровень подчинения		
	Муниципальная	Региональная	Частная
Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	38 (из них: 18 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования детей)	2 (из них: 1 детский лагерь, 1 школа интернат)	1 (из них: 1 дошкольное образовательное учреждение)
Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	9 (из них: 8 школ искусств, 1 спортивная школа)		
Всего:	50		

С целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно большое внимание уделяется разработке и внедрению востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Таблица 14

Количество программ, зарегистрированных в системе АИС «Навигатор» Ломоносовского района (опубликованных)

Ведомственная принадлежность	Направленность					
	Естестве	Социальн	Техничес	Туристс	Физкуль	Художес

	ннонаучная	о-гуманитарная	кая	ко-краеведческая	турно-спортивная	твенная
Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	37	52	48	8	52	53
Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	0	0	0	0	8	62
Всего:	37	52	48	8	60	115
- из них прошли экспертизу:	7	17	24	0	17	11
- из них зарегистрированы в систему в 2023 году	10	22	15	5	13	29
- из них зарегистрированы в систему в 2024 году	10	9	11	0	11	11
- из них зарегистрированы в систему в 2025 году	8	6	6	0	15	3

Также на регулярной основе организована работа по заполнению модулей АИС «Навигатор» образовательными организациями. Муниципальным администратором осуществлялись координация и контроль заполнения разделов (модулей) Навигатора:

- модуль «Профиль муниципалитета» - внесение и обновление сведений;
- модуль «Организации» – проверка корректности внесения сведений об образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- модуль «Программы» – проверка корректности заполнения, перевод в статус «Опубликовано» дополнительных общеобразовательных программы, проверка прохождения экспертизы (при необходимости);
- модуль «Мероприятия» – контроль наполнения информацией о мероприятиях, записи и участия в них детей, актуальности размещенной информации. Количество мероприятий, проведенных за 2023-2025 года – **81**. Количество детей, зарегистрировавшихся на мероприятия за 2023-2025 года – **7021**;
- модуль «Инвентаризация» – инструктивное сопровождение проведения инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов.
- модуль «Отзывы» – инструктивное сопровождение о размещении отзывов родителей о размещенных дополнительных общеобразовательных программах. Количество опубликованных отзывов родителей за 2023-2025 года – **282**.

Методистами МОЦ осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка администраторов организаций по заполнению модулей ГИС «Навигатор» по следующим вопросам: обработка заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов: «Журнал посещаемости», «Дети», «Пользователи сайта». Методистами систематически отслеживается сводная статистика по всем модулям Навигатора, формируются и выгружаются отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете. Постоянно оказывается консультативная поддержка педагогическим работникам, операторам образовательных учреждений муниципалитета и родителям обучающихся по работе в «Навигаторе».

Для развития сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества при реализации образовательных программ, специалисты МОЦ совместно с органами управления образованием района и Центром обеспечения образовательной деятельности разрабатывают и внедряют различные формы сетевого взаимодействия: реализация программ в сетевом взаимодействии, совместные мероприятия для обучающихся и для педагогических работников, обмен трудовыми и материально-техническими ресурсами, интеллектуальными разработками.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года в муниципальном районе ведется работа по трансформации дополнительного образования из «кружков по интересам» в ключевое звено профессионального самоопределения посредством организации работы региональной инновационной площадки «Эффективные механизмы сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ углубленного уровня в сетевой форме под задачи предпрофильного и профильного образования в области агротехнологий через интеграцию основного и дополнительного образования». С января 2025 года методисты МОЦ являются членами рабочей группы региональной инновационной площадки, основная тема которой также связана с проработкой механизмов сетевого взаимодействия.

https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1149&Itemid=304

В этом году ведущими тематическими направлениями являются: организация образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ, обновление содержания и форм занятий в дополнительном образовании; профориентация (ее формы, направления), так конференция, районный конкурс «Лучшие практики профориентационной работы», новые дополнительные общеразвивающие программы и проекты посвящены Педагогическому сопровождению профессионального самоопределения ориентации обучающихся.

Методическое обеспечение образовательной деятельности и сопровождение педагогических работников, в т.ч. в повышении профессиональных компетенций сотрудников:

Разработка новых ДООП «СоЗнание», «Юный спасатель», «Пожарно-спасательный спорт», «Агродозор», «Конструирование и моделирование из бумаги», «Агрокомпас: от поля до полки». Корректировка и консультирование методистов структурных подразделений при формировании актуальных ДООП на учебный год и прохождения экспертизы.

https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=1350&Itemid=216

Проведение мониторинга по изучению профессиональных дефицитов и запросов пед. работников для эффективной и актуальной методической их поддержки.

Консультации по вопросам прохождения процедуры аттестации педагогических работников целях установления квалификационной категории и комплектования портфолио в ГИС «СОЛО».

Организация подготовки и прохождения процедуры независимой оценки качества учреждения.

Участие в разработке нормативных локальных актов МАН ОУ «ЦДО» (соглашения, информационные письма, распоряжения, положения, формирование отчетных материалов).

Организация и проведение педагогических мероприятий:
https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=985&Itemid=23

- Районный практикум «Цифровые технологии при реализации образовательных программ».
- II Муниципальной конференция «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».
- Районный конкурс «Лучшие практики профориентационной работы».
- Районный конкурс программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Организация районных площадок и проведение агродиктанта.
- Областной семинар-практикум «Методические приемы обучения, применяемые при реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности».
- Районный фестиваль «Педагог-личность творческая».

Специалисты МОЦ дополнительного образования регулярно участвуют, в том числе и в качестве спикеров, в мероприятиях Регионального модельного центра (конкурсы, семинары, рабочие группы, совещание), имеют благодарственные письма, дипломы и сертификаты:

Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; программ, реализуемых в сетевой форме; программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска; программ наставничества (1 место).

Региональный конкурс «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ленинградской области» (2 место).

Районный конкурс «Лучшие практики профориентационной работы» (1 место).

Методический семинар ГБУДО Центр «Интеллект» (участие).

V межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (участие).

Региональный семинар по итогам регионального конкурса «Лучший муниципальный опорный центр» (проведение и выступление).

Областная научно-практическая конференция по проблемам развития дополнительного образования» (выступление).

Региональный семинар «Лучшие практики по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования».

Областной Семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (выступление).

II Муниципальной конференция «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (выступление).

Региональный семинар «Лучшие практики по реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования (участие).

Круглый стол «АгроДиалог «Перспективы развития агроклассов: взаимодействие образования, бизнеса и науки» (участие).

Курсы повышения квалификации по программе «Создание научно-методической статьи как формы презентации педагогического опыта».

Онлайн-форум «Педагоги России» (участие).

Публикация в сборнике РМЦ «Ладога».

Публикация статьи в сборнике «Методист» (региональный выпуск).

Дальнейшее совершенствование деятельности предполагается за счёт расширения направлений методической работы, укрепления кадрового состава (путем привлечения высококвалифицированных специалистов) и внедрения современных технологий в рабочие процессы.

Для повышения эффективности работы планируется расширение числа мероприятий по повышению квалификации педагогов (организация и проведения адресных консультаций с педагогами и методистами, расширение спектра педагогических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетентностей педагогических кадров, взаимодействие с ответственными за дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях района по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса, проведения мероприятий по развитию системы профориентации, деятельности предпрофильных и предпрофессиональных классов, обеспечению охвата дополнительным образованием обучающийся района, развитию сетевого и межведомственного взаимодействия).

Эффективность проделанной работы подтверждается в успешных выступлениях сотрудников МОЦ дополнительного образования на конкурсах и конференциях различного уровня, благодарственными письмами РМЦ ГБУДО «Центр» Ладога»».

Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования МАН ОУ «ЦДО» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности:

Количество зданий для организации образовательного процесса – 1 (5 учебных кабинетов).

Количество договоров с образовательными организациями о сетевой форме реализации ДООП – 37.

В учреждении имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Здание оборудовано камерами наблюдения внутри и снаружи.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности. Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода в образовательном учреждении, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

Имеющееся в Учреждении оборудование используется рационально. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Однако не хватает собственных помещений для организации образовательного процесса.

Выводы

Анализ деятельности МАН ОУ «ЦДО» по итогам 2025 года позволяет считать работу учреждения удовлетворительной.

Образовательная деятельность признана удовлетворительной, дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме, повышается результативность освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Отмечается положительная динамика сохранности контингента.

Как сильную сторону развития учреждения можно отметить рост числа победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня. Однако, стоит отметить и сложности – необходимость обновления материально-технической базы при недостаточности собственных помещений у учреждения; необходимость проведения больших районных мероприятий и организации участия обучающихся в конкурсах и отсутствие возможности организации подвоза участников мероприятий.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»**

Показатели на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7405 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1534 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2888 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2288 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	695 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	54 человека/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	78 человек/ 1,05%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/0,45 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек/0,45 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	44 человека/0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	108

		человек/1,46 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек/ 1,05%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1871 человек/25%
1.8.1	На муниципальном уровне	1690 человек/23%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека/0,83 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,01 %
1.8.4	На федеральном уровне	99 человек/1,34 %
1.8.5	На международном уровне	19 человек/0,26 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	950 человек/12,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	864 человека/11,6 7%
1.9.2	На региональном уровне	24 человека/0,32 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,01 %
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек/0,61 %
1.9.5	На международном уровне	16 человек/0,22 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	2408

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0,33 %
1.10.1	Муниципального уровня	2097 человек/28,3 %
1.10.2	Регионального уровня	311 человек/4,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	207 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	163 человек/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек/ 43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 9%
1.17.1	Высшая	10 человек/5%
1.17.2	Первая	9 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 человека/12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	51 человек/24 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	176 человек/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/0,2%

Директор МАН ОУ «ЦДО»



А.В. Зуева