

«Принято»
Педагогическим советом
Протоколом от 31.08.2016 № 1

«Утверждено»
Приказом директора МАОУ ДО «ЦИТ»
от 01.09.2016 г. № 21-о

Положение
о порядке текущего контроля успеваемости
промежуточной аттестации обучающихся
детских объединений

Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр информационных
технологий» муниципального образования Ломоносовский
муниципальный район Ленинградской области

2016 год

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее - Положение) разработано на основе Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава учреждения.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – МАОУ ДО «ЦИТ») самостоятельно осуществляет текущий контроль и аттестацию обучающихся.

1.2 Данное Положение устанавливает порядок, формы проведения, оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

2.2. Сроки контрольных мероприятий в МАОУ ДО «ЦИТ» проводятся в соответствии с учебными планами.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание дисциплины, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, формы и сроки проведения текущего контроля определяются педагогом и отражены в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- соответствия специфики дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом форм и методов проведения аттестации и оценки её результатов.

3.2. Цель и задачи промежуточной аттестации

3.2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

3.2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального (или коллективного) творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях;
- участие в олимпиадах различного уровня.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

3.4.1. Промежуточная аттестация может проводиться один или несколько раз в году, в зависимости от учебного плана дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.4.2. Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании учебного плана дополнительной общеразвивающей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4.3. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

3.5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

3.5.1. Промежуточная аттестация по каждой дополнительной общеразвивающей образовательной программе проводится без отметок.

3.5.2. Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям,
- широта кругозора,
- свобода восприятия теоретической информации,
- развитость практических навыков работы со специальной литературой,
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.5.3. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям,
- качество выполнения практического задания,
- технологичность практической деятельности.

3.5.4. Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

- культура организации практической деятельности,
- культура поведения,
- творческое отношение к выполнению практического задания,
- аккуратность и ответственность при работе.

3.5.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале объединения.

3.5.6. По итогам промежуточной аттестации и после успешного обучения по дополнительной общеразвивающей образовательной программе, обучающемуся выдаётся удостоверение установленного образца. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую образовательную программу и добившиеся успехов в конкурсных мероприятиях, награждаются грамотами.