

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект»**

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Срок реализации:** 2 года.

**Форма обучения:** очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **Актуальность**

Профориентация в современных условиях развития образования пока еще весьма далека от основной своей цели: сформировать у обучающихся навыки профессионального самоопределения, которые соответствовали бы индивидуальным особенностям каждой личности и запросам современного общества в востребованных специалистах.

Следовательно, профессиональная ориентация подростков – это актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект» содействует поэтапному, практическому определению спектра профессий/специальностей, отвечающих интересам, индивидуальным способностям и возможностям каждого подростка.

Возможность использования дистанционных технологий дает возможность индивидуализации процесса обучения, когда ребенок может выбрать более или менее глубокое «погружение» в материал в зависимости от уже имеющихся знаний и потребностей, скорости изучения учебного материала, в том числе на других рекомендованных педагогом дистанционных ресурсах.

К реализации программы привлекаются педагоги-психологи общеобразовательных организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, в части проведения и интерпретации результатов психологического тестирования обучающихся, проведения для них индивидуальных консультаций, а также наставники из числа студентов и педагогических работников образовательных организаций высшего и среднего специального образования, представители потенциальных работодателей, других социальных партнеров учреждения.

**Цель программы:** создание эффективной системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения подростков в соответствии и с учетом запроса современного общества в востребованных специалистах.

### **Задачи**

#### *Развивающие:*

- содействие формированию у обучающихся более четких представлений о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;
- повышение уровня компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

#### *Воспитательные:*

- формирование у старшеклассников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.

#### *Обучающие:*

- ознакомление обучающихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, новыми формами организации труда в условиях конкуренции.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программы планируется достижение обучающимися следующих результатов:

#### *Личностные:*

- усовершенствуют представления о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;
- научатся соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- у обучающихся будет сформировано положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.
- повысится мотивация обучающихся к труду.

#### *Метапредметные:*

- научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- ознакомятся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, новыми формами организации труда в условиях конкуренции.
- совершенствуют умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- получают навыки организации самостоятельной работы.
- ориентируются на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

#### *Предметные:*

- расширится кругозор знаний о широком спектре профессий и специальностей, в том числе в рамках кластерного подхода, что облегчит задачу предстоящего выбора профессии и профессиональной образовательной организации;
- обучатся основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- получают навыки работы с технической документацией, а также разовьют навыки поиска, обработки и анализа информации;
- повысят свою информационную культуру;
- научатся составлять паспорт по итогам выбора профессии и поступления в профессиональную образовательную организацию, что позволит сопоставить полученный результат с целями его индивидуального проекта.
- В идеальной модели у обучающихся будет воспитана потребность в творческой деятельности в целом и к техническому творчеству в частности, а также сформирована зона личных научных интересов.

### **Условия реализации программы:**

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.