

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиасфера»

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет.

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Актуальность и практическая значимость объясняется тем, что в последнее время цифровое фото, аудио и видео становится всё более распространенным, а соответственно навыки фото, аудио обработки и видеомонтажа становятся насущной необходимостью и важнейшим элементом информационной культуры современного человека. Полученные навыки могут быть использованы обучающимися, как в учебной деятельности, так и в быту.

Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы Кочергина К.Н. «Я - блоггер» и направлена на развитие обучающихся в области компьютерных технологий. Для реализации учебной программы используется компьютерные программы: графический растровый редактор, звуковой редактор и видео редактор, а также платформа для создания блога. Приоритетное направление программы – это овладение детьми навыками обработки мультимедийной информации на компьютере.

Данная программа предусматривает не только обучение работе с графикой, саудио и видео данными, но и развитие творческих способностей, коммуникативной и исследовательской компетентности у обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является развитие творческих способностей обучающихся, создание ими собственных аудиовизуальных работ.

Реализуя свои проекты, обучающиеся находят свои творческие решения, применяя такие методы как: эксперимент, метод проб и ошибок, самостоятельное изучение методов работы с программой. В рамках освоения данной программы создаются условия для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Цель программы - Формирование теоретических знаний и практических умений в области компьютерных технологий, знакомство обучающихся с графическими, аудио и видео редакторами и развитие интереса к мультимедийным технологиям, как одному из направлений информационной культуры.

Задачи:

Развивающие:

- развитие способности построить алгоритм действий от подбора фотографий и картинок, аудио и видео до создания аудиовизуального произведения; развитие уровня оценки выполненной работы; развитие саморегуляции;
- развитие способностей к переходу от воображаемых картин и сцен к реальной реализации в виде видео роликов;
- развитие умения задавать и отвечать на вопросы, как в беседе с педагогом, так и в общении с другими обучающимися; развитие умения правильно формировать вопросы к педагогу или другу; развитие умения работать в группе.

Воспитательные:

- воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.

Обучающие:

- познакомить с понятием мультимедийные технологии;
- формирование навыков создания растровых изображений;

- изучение основных теоретических и практических принципов создания аудиовизуального произведения;
- овладение практическими навыками работы с монтажным редактором MovieMaker и аудио редактором Audacity при создании аудиовизуального произведения.

Ожидаемые результаты обучения

личностные:

формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности

метапредметные:

освоенные обучающимися универсальные учебные действия: самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности (в процессе создания фото, аудио и видео информации) и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

предметные:

После изучения программы учащиеся должны уметь:

- Использовать все инструменты, предоставляемые программами Gimp, Audacity и MovieMaker.
- Подготавливать, редактировать, оптимизировать, обрабатывать изображения для использования их в Интернете.
- Настраивать и использовать цветовую палитру, градиентные заливки.
- Использовать текст и его атрибуты.
- Уметь монтировать свои аудиовизуальные произведения на ПК.
- Уметь создавать и редактировать сообщения-темы на блоге.

После изучения программы обучающиеся должны знать:

- Сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации.
- Назначение и функции различных графических программ.
- Что такое разрешение изображения и размеры изображения и как их изменять.
- Какие существуют форматы графических изображений, какой формат, где удобнее применять.
- Назначение программ MovieMaker и Audacity,
- Назначение основных инструментов программ MovieMaker и Audacity.
- Варианты вывода аудио- и видео- файлов.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.