

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Основы ТРИЗ»**

**Возраст обучающихся:** 9-11 лет.

**Направленность:** техническая.

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма обучения:** очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на творческую личность, способную находить нестандартные решения для нестандартных задач, «двигать» науку и технику, изобретать и создавать новый продукт в различных областях человеческой деятельности. Реализация данных требований существенно меняет заказ, адресованный современной школе. Современному ученику нужно передавать не столько информацию, как собрание готовых ответов, сколько метод их получения, анализа и прогнозирования интеллектуального развития личности.

Наиболее эффективной технологией для развития изобретательского мышления является инновационная технология ТРИЗ - «Теория решения изобретательских задач». Обеспечивая детей «инструментами» творчества она позволяет не только добывать себе знания под руководством педагога, но и способствует их дальнейшему самостоятельному развитию.

Сущность технологии ТРИЗ заключается в том, что новая информация даётся в основном в виде проблемных и изобретательских задач и ситуаций, для решения которых требуются как знания школьных предметов, так и знание логической системы приёмов их решения.

**Цель программы** - развитие творческого мышления, воображения и изобретательских способностей обучающихся посредством занятий ТРИЗ.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- Познакомить с основами ТРИЗ;
- Сформировать навыки превращения знаний ТРИЗ в инструмент творческого освоения мира;
- Научить обучающихся осознанному использованию инструментария ТРИЗ для решения проблемных задач, встречающихся в школьной практике и жизненных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- Развивать абстрактное, ассоциативное, образное мышление, воображение и фантазию;
- Развивать память, внимание, логическое мышление, речь;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать эмоциональную сферу личности;
- Расширять кругозор обучающихся;
- Формировать умение планировать свои действия для решения поставленной задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Формировать умение вести дискуссию, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Развивать любознательность, стремление к самообразованию;

- Формировать начальные навыки проектной деятельности.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать уверенность, терпение, упорство в решении поставленной задачи;
- Выбатывать умение работать в коллективе;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- Приобщать детей к посильному творческому труду;
- Воспитывать целеустремленность в работе;
- Воспитывать способность к адекватной самооценке учебных достижений;
- Воспитать дисциплинированность (соблюдение правил поведения, принятых в обществе).

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- соблюдение правил поведения, принятых в обществе, дисциплинированность;
- наличие мотивации на получение новых знаний и социальную деятельность, работе на результат;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной работе, ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- формирование адекватной самооценки учебных достижений;
- способность проявлять терпение, упорство, целеустремленность при решении поставленной задачи.

#### **Метапредметные результаты:**

- проявление инициативности и самостоятельности, стремление к самообразованию, формирование социальной активности;
- умение планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.
- умение вести дискуссию, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение работать с простейшими информационными объектами: рисунком, схемой, с литературой и другими источниками информации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение и делать выводы;

#### **Предметные результаты:**

- владение специальной терминологией ТРИЗ;
- знание основных инструментов ТРИЗ: приемов, облегчающих процесс фантазирования, нахождения противоположностей;
- умение пользоваться инструментами ТРИЗ для решения проблемных задач;
- формирование начальных навыков проектной деятельности;
- умение самостоятельно находить оригинальные решения поставленной задачи на основе полученных знаний.

### **Условия реализации программы**

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;

- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.