

Дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект»

Возраст обучающихся: 13-16 лет.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий, дистанционная при сохранении взаимодействия педагога и обучающихся посредством современных информационных технологий.

Актуальность программы

Профориентация в современных условиях развития образования пока еще весьма далека от основной своей цели: сформировать у обучающихся навыки профессионального самоопределения, которые соответствовали бы индивидуальным особенностям каждой личности и запросам современного общества в востребованных специалистах.

Профессиональная ориентация подростков – это актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

Дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект» содействует поэтапному, практическому определению спектра профессий/специальностей, отвечающих интересам, индивидуальным способностям и возможностям каждого подростка.

Возможность использования дистанционных технологий дает возможность индивидуализации процесса обучения, когда ребенок может выбрать более или менее глубокое «погружение» в материал в зависимости от уже имеющихся знаний и потребностей, скорости изучения учебного материала, в том числе на других рекомендованных педагогом дистанционных ресурсах.

Цель программы - создание эффективной системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения подростков в соответствии и с учетом запроса современного общества в востребованных специалистах.

Задачи

Развивающие:

- содействие формированию у обучающихся более четких представлений о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- повышение уровня компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Воспитательные:

- формирование у старшеклассников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.

Обучающие:

- ознакомление обучающихся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, новыми формами организации труда в условиях конкуренции.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы планируется достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- усовершенствуют представления о своих предпочтениях, склонностях и возможностях;
- научатся соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- у обучающихся будет сформировано положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.
- повысится мотивация обучающихся к труду.

Метапредметные:

- научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- ознакомятся с широким спектром профессий и специальностей, спецификой профессиональной деятельности, новыми формами организации труда в условиях конкуренции.
- совершенствуют умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- получают навыки организации самостоятельной работы.
- ориентируются на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Предметные:

- расширится кругозор знаний о широком спектре профессий и специальностей, в том числе в рамках кластерного подхода, что облегчит задачу предстоящего выбора профессии и профессиональной образовательной организации;
- обучатся основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- получают навыки работы с технической документацией, а также разовьют навыки поиска, обработки и анализа информации;
- повысят свою информационную культуру;
- научатся составлять паспорт по итогам выбора профессии и поступления в профессиональную образовательную организацию, что позволит сопоставить полученный результат с целями его индивидуального проекта.
- В идеальной модели у обучающихся будет воспитана потребность в творческой деятельности в целом и к техническому творчеству в частности, а также сформирована зона личных научных интересов.

Условия реализации программы

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;

- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.