

Муниципальное автономное нетиповое
образовательное учреждение
«Центр дополнительного образования»
(МАН ОУ «ЦДО»)

Структурное подразделение
«Муниципальный ресурсный центр по выявлению и поддержке лиц,
проявивших выдающиеся способности»
(МРЦ)

Принята
на заседании педагогического совета
структурного подразделения
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждена
приказом № 73-о
от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху. Спорт»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 32 часа

Автор: старший методист Строгина О.С.,
Методист

г. Ломоносов
2024/25 уч.год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к успеху. Спорт» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023г. №1678;
- Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 г. № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности».
- Уставом и соответствующими локальными актами МАН ОУ «ЦДО».

Программа направлена на подготовку обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) по физической культуре. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по физической культуре во многом зависит от наличия этих знаний и умений. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях.

Актуальность

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы, основы логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, повысят уровень знаний и умений под руководством экспертов, разберут и решат серии олимпиадных заданий.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов

самореализации и самоопределения обучающихся

Отличительной особенностью программы

Обучение будет осуществляться в рамках коммуникативно-деятельного подхода с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к ВсОШ по физической культуре. Программа включает раздел по подготовке к теоретико-методическому испытанию и раздел по подготовке к практическому туру олимпиады. Раздел по подготовке к теоретико-методическому испытанию направлен на формирование знаний по вопросам спорта, традиционно представленным в олимпиадных заданиях.

На практических занятиях обучение направленно на отработку навыков по выполнению различных типов олимпиадных заданий, а также организацию тренировочного процесса по игровым видам спорта и спортивной гимнастике.

Важным вектором образовательного процесса является также формирование и развитие мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни, формирование дальнейшей возможности успешного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития профессиональных компетенций обучающихся (Softskills и Hardskills).

Softskills – это социально-психологические навыки, универсальные компетенции (метакомпетенции):

- коммуникативные (умение слушать, убеждение и аргументация, самопрезентация, публичные выступления);
- лидерские (управление эмоциями стрессом, планирование и целеполагание, тайм-менеджмент, рефлексия);
- эффективного мышления (креативность, структурированность, поиск и анализ информации, выработка и принятие решений, тактическое и стратегическое мышление).

Hardskills – профессиональные знания и навыки, необходимые для профессионального роста:

- профессиональные знания, умения навыки;
- умение обучаться;
- умение применять профессиональные знания, умения, навыки в разной обстановке.

Развитие вышеуказанных компетенций позволит обучающимся успешно справляться с задачами в различных областях жизни, и свободно себя чувствовать в условиях конкуренции в профессиональной сфере.

Цель: Физическое, интеллектуальное развитие обучающихся, развитие навыков здоровьесберегающего образа жизни, средствами подготовки к олимпиадам и соревнованиям по физической культуре.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать знания по олимпиадной физкультуре, необходимые и достаточные для успешного участия во ВсОШ;
- формировать и развивать эффективные навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- формировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;
- обучить основам техники выполнения упражнений игровых видов спорта

Развивающие:

- совершенствовать социально-психологические навыки в групповой работе;

- формировать умение работать с информацией, структурировать полученные знания;
- способствовать развитию коммуникативных качеств обучающихся.

Воспитательные:

- совершенствовать навыки самостоятельной работы, развивать профессиональное мышление и повышать ответственность обучающихся за выполняемую работу;
- воспитать патриотическое отношение к российскому спорту.

Условия реализации программы:

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке по физической культуре, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов ВсОШ по физической культуре, готовящихся к ВсОШ по физической культуре.

Программа имеет **углубленный уровень** освоения материала.

Набор в группы осуществляется без конкурса. При приеме проводится собеседование для выявления уровня развития необходимых компетенций и дефицитов обучающихся.

Наполняемость групп регулируется договором о сетевом взаимодействии (в соответствии с СП 2.4.3648-20) и может составлять от 3 до 10 человек.

Срок реализации программы – 32 часа.

Возраст обучающихся: 14-17 лет. Группа может состоять из детей одного возраста или быть разновозрастной.

Режим занятий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Между занятиями установлен 10-минутный перерыв. Недельная нагрузка на одну группу 2 часа.

Форма проведения занятий: аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные).

Форма занятий: лекции, практические занятия, решение задач, тренировочные сборы, консультации, тестирование.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения – русский.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает:

- индивидуальную работу с обучающимися, которая организуется в целях создания условий для их самореализации;
- качественной подготовки к доступным конкурсным мероприятиям;
- отработки пропущенных учебных занятий.

Программе содержит теоретическую часть, в которой принимает участие вся группа и практическую. Практическая часть может проводиться на усмотрение педагога в форме решения олимпиадных задач по теоретической части и выполнения элементов спортивных игр и гимнастических упражнений с учетом требований всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Теоретический материал понятен для всех обучающихся. Закрепляется в виде разбора решения олимпиадных задач в индивидуальной форме в зависимости от возраста и творческих и технических способностей ребенка.

На занятиях обучающиеся могут принимать различные роли: самостоятельная работа над упражнениями, распределение обязанности в команде.

Реализация данной программы предусматривает различные режимы освоения ее содержания, исходя из индивидуального темпа и объёма освоения знаний, умений, компетенций обучающихся. В процессе педагогического наблюдения педагог может определить те или иные формы и режимы для учебной группы в целом либо для отдельных обучающихся. Это могут быть:

- режим, основывающийся на индивидуальном образовательном маршруте /траектории обучающегося, в том числе и интенсивный режим;
- консультационные режимы (в т. ч. заочные и в сети «Интернет»);
- режимы экспертной поддержки, в том числе с привлечением наставника из профессиональной области;
- групповые режимы.

При определении уровня сложности освоения Программы обучающимся педагог проводит входной контроль (стартовую оценку), где определяет уровень образовательных возможностей и сформированности компетенций.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое оснащение программы

- Учебное пространство: помещения для проведения лекционных занятий и практических занятий, спортивный зал;
- Оборудование: ноутбуки с доступом к Интернету, установленным на них необходимым программным обеспечением, принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала, маркерная доска; гимнастический помост 12x12 метров, акробатическая дорожка 20 метров в длину и 2 метра в ширину; секундомер- 2 шт., калькулятор – 2 шт., мячи баскетбольные № 6 - 10 шт., №7 - 10 шт., мячи футбольные № 4 - 10 шт, клюшки и мячи флорбольные – 10 комплектов, мячи волейбольные – 10 шт., разметочные конусы – 10 шт.
- Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, тренировочные раздаточные и демонстративный материалы.

Кадровое обеспечение: Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Планируемые результаты

Предметные

- владение специальной терминологией;
- знания по олимпиадной физкультуре, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- владение эффективными навыками решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий;
- знания и владения основными техниками выполнения упражнений игровых видов спорта.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности;
- умение формулировать задачи и планировать их реализацию;
- умение планировать свои действия;
- умение анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи;

Личностные

- умение правильно организовать рабочее место;
- трудолюбие, стремление довести дело до конца;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности своей творческой деятельности;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам самовыражения;

- следование моральным нормам поведения и этическим требованиям нравственных установок и национальных ценностей, сформировано патриотическое отношение к российскому спорту.

Учебный план

№	Тема занятия	Содержание	Количество часов			Форма контроля
			всего на тему	теория	практика	
1	Теоретико-методическая часть	Вводное занятие, тест. Методические рекомендации по проведению ВсОШ по физической культуре. Теория и методики занятий физической культурой, история развития спорта и олимпийского движения.	14	8	6	Тестирование
2	Практическая часть	Спортивные игры. Спортивная гимнастика.	14	-	14	Практическая работа
3	Подведение итогов	Обсуждение ошибок. Тестирование	4	-	4	Практическая работа
	Всего		32	8	24	

Содержание программы

Раздел 1. Теоретическая часть (14 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование

Теория: Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения. Основные этапы.

Правила соревнований по видам спорта. Правила запрета применения допинговых препаратов. Общероссийские антидопинговые правила.

Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.

Теория и методики воспитания физических качеств. Принципы сознания и деятельности, осведомленности, наглядности, систематичности и динамизма. Метод регулируемого упражнения, метод игры. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Построение самостоятельных тренировочных занятий. Самостоятельные тренировки по отдельным видам спорта. Планирование самостоятельных занятий. Самоконтроль.

Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности. Закономерности работы организма человека в двигательной деятельности и выполнения двигательных действий, физическое самовоспитание и самосовершенствование.

Практика: Вводное тестирование. Решение олимпиадных задач.

Раздел 2. Практическая часть (14 часов)

Основные спортивные игры практического тура олимпиады по физической культуре (баскетбол, волейбол, футбол и т.п.). Спортивная гимнастика. Гимнастические связки.

Практика: Отработка элементов и правил спортивной игры. Отработка элементов спортивной гимнастики.

Раздел 3. Подведение итогов (4 часов)

Практика: Итоговое тестирование по завершению программы.

Методическое обеспечение Программы

Формы и методы работы

Образовательный процесс включает в себя следующие приемы: объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично- поисковый.

Эмоциональные методы: поощрение, создание ситуации успеха.

Познавательные: слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.

Социальные методы: создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.

Практические: дискуссия, разбор нового материала, тренировки.

На занятиях широко используется такой прием, как консультирование.

На консультации педагог выступает в роли наставника. Он не дает обучающемуся готовых решений и ответов на вопросы, не указывает, что надо сделать для решения проблемы, а помогает найти наилучшее решение самостоятельно.

Методические материалы представлены в виде презентаций, шаблонов, инструкционных карт, разрабатываются педагогом дополнительного образования и хранятся в месте проведения занятий.

Система оценки результатов освоения программы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входной, текущий и промежуточный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления начального уровня образовательных возможностей и дефицитов обучающихся.

Оценочные материалы по проведению входного контроля:

- Анкета для выявления запросов обучающихся https://disk.yandex.ru/i/-RaJ_WO1tELIMw;

- Повышение эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у конкурсантов от первичного уровня входного тестирования (Диагностика уровня эмоционального интеллекта, автор методики М.А. Манойлова);

- Повышение мотивации достижения высоких результатов у наставляемых от исходного уровня входной диагностики (Шкала академической мотивации, авторы: Т.О. Гордеева, О.А. Сычев и Е.Н. Осин).

- Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для победы в соревнованиях у наставляемых от первичного уровня входной диагностики (Тест-опросник волевого самоконтроля, авторы методики: А.Г. Зверьков, Е.В.Эйдман).

Для отслеживания динамики развития обучающихся проводится повторное тестирование в конце обучения по программе. На первом занятии проходит собеседование в свободной форме на выявление стартовых возможностей обучающихся, опыте участия в олимпиадном движении и т.д.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного курса с целью оценки уровня и качества освоения тем Программы. Форма текущего контроля – проверочные тесты и практическая работа по темам на занятиях. Оценивается не только качество работы, но и коммуникативные навыки взаимодействие при выполнении задания.

Промежуточный контроль – проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения и решения олимпиадных задач.

Контроль по итогам освоения программы проходит в конце всего периода обучения.

Оценка промежуточных итогов: может проводиться в формате рассмотрения практических результатов на показательных тренировочных занятиях (соревнованиях, конкурсах и мастер-классах).

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося,

результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	сформированность знаний по олимпиадной физкультуре, необходимых и достаточных для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников	1 2 3 4 5
4.	навыки решения олимпиадных задач по физкультуре и написания тестовых заданий	1 2 3 4 5
5.	техника выполнения упражнений игровых видов спорта	1 2 3 4 5
6.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

30 – 36 баллов - Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

13-29 баллов - Средний уровень освоения программы.

6-12 баллов - Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Результаты освоения программы оцениваются по критериям в соответствии с локальными нормативными актами Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр дополнительного образования». При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведению сравнительного анализа применяется 10- балльная система оценивания по каждому из 3-х критериев:

- предметные знания и умения;
- метапредметные (общеучебные) умения и навыки;
- личностные результаты.

В рамках каждого критерия педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных баллов по каждому показателю (по 5 в каждом критерии). Для оценивания показателей критерия используется трехуровневая система: 0 – низкий уровень, 1- средний уровень, 2 – высокий уровень.

По результатам промежуточной аттестации педагог заполняет Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе (Приложение 1)

Список литературы

Литература для педагога

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 10—11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с
3. Матвеев А.П. Физическая культура: 10—11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
4. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
5. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
6. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Литература для обучающихся и родителей

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 10—11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с
3. Матвеев А.П. Физическая культура: 10—11 классы: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
4. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.
5. Физическая культура. 8—9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
6. Чесноков Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019
7. Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. «Физическая культура. 5-6-7 классы». М.: Просвещение, 2019 -239 с.
8. Лях В. И. «Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2019 – 256 с.
9. Гурьев С. В. «Физическая культура. 8-9 класс: учебник». М., Русское слово, 2021 – 152 с.
10. Матвеев А. П. «Физическая культура. 6-7 класс: учебник». (М., Просвещение, 2020 – 192 с.
11. Матвеев А. П. «Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020. – 160 с.
12. Погадаев Г. И. «Физическая культура. 7–9 классы: учебник». М., Дрофа, 2019 – 240 с.
13. Родиченко В. С. и др. «Твой олимпийский учебник» (27-е изд., перераб. и дополн.). М.: Спорт, 2019. -216 с.

Интернет ресурсы

1. Всероссийская олимпиада школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

2. Методика диагностики эмоционального интеллекта, М.Манойлова <https://psytests.org/emotional/mei.html>
3. Шкала академической мотивации, Т.О. Гордеева, О.А. Сычев и Е.Н. Осин <https://psychiatry-test.ru/test/shkala-akademicheskoy-motivacii/>
4. Тест-опросник волевого самоконтроля, автор методики: А.Г. Зверьков, Е.В.Эйдман <https://psychiatry-test.ru/test/oprosnik-volevogo-samokontrolya-vsk/>
5. Сайт Олимпийского комитета России <https://olympic.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
7. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
8. Всероссийская федерация волейбола <https://volley.ru/pages/466/>
9. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
10. Российская федерация баскетбола <https://russiabasket.ru/>

**Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
20__ / 20__ учебный год**

ФИО педагога дополнительного образования Фамилия Имя Отчество педагога

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Путь к успеху»
(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы 32 ч., Группа _____, Год обучения 1.

Форма проведения промежуточной аттестации _____, Дата проведения аттестации _____

№п/п	Фамилия, имя, учащегося	Образовательные результаты*											Всего баллов				
		1. Предметные знания и умения					Всего баллов	2. Метапредметные (общеучебные) умения и навыки				Всего баллов		3. Личностные результаты			Всего баллов
		соответствие теоретических знаний обучающегося требованиям программы	Навыки решения олимпиадных задач и написания тестов	соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Техника выполнения упражнений	специальные умения и навыки		инициативность, социальная активность, самостоятельность	уровень владения культурой речи, умение вести дискуссию, выступать перед аудиторией	умение управлять, планировать, осуществлять и оценивать свою деятельность	умение подбирать и работать с источниками информации			выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации	ориентация на выполнение морально-нравственных норм	прилежание и трудолюбие	
1																	
...																	

Всего аттестовано _____ обучающихся, из них по результатам промежуточной аттестации**:

Предметные знания и умения: высокий уровень _____ чел., _____%; средний уровень _____ чел., _____%; низкий уровень _____ чел., _____%;

Метапредметные (общеучебные) умения и навыки: высокий уровень _____ чел., _____%; средний уровень _____ чел., _____%; низкий уровень _____ чел., _____%;

Личностные результаты: высокий уровень _____ чел., _____%; средний уровень _____ чел., _____%; низкий уровень _____ чел., _____%;

Примечания***: зачет прохождения промежуточной аттестации (Фамилия Имя обучающегося) по высоким результатам личностных достижений

* образовательные результаты представлены в разделе «Оценочные и методические материалы»

** высокий уровень – от 8 до 10 баллов; средний уровень – от 5 до 7 баллов; низкий уровень – от 1 до 4 баллов

*** зачет прохождения промежуточной аттестации (указывается фамилия имя обучающегося) по высоким результатам личностных достижений (наличие призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), соответствующих изучаемой ДОП). В Протоколе напротив соответствующей фамилии обучающегося по критерию «Предметные знания и умения» ставится высший балл.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Месяц	
1	Вводное занятие. Тестирование	1	сентябрь	
2	Культурно-исторические основы	1	сентябрь	
3	Развитие олимпийского движения	1	сентябрь	
4	Правила соревнований по видам спорта	1	сентябрь	
5	Антидопинговые правила	1	сентябрь	
6	Разбор олимпиадных заданий	1	сентябрь	
7	Спортивно-оздоровительные системы упражнений	1	октябрь	
8	Разбор олимпиадных заданий	1	октябрь	
9	Теория и методики воспитания физ.качеств	1	октябрь	
10	Самоконтроль при занятиях спортом	1	октябрь	
11	Медико-биологические основы	1	октябрь	
12	Медико-биологические основы	1	октябрь	
13	Разбор олимпиадных заданий	1	октябрь	
14	Разбор олимпиадных заданий	1	октябрь	
15	Учебно-тренировочная работа	1	октябрь	
16	Работа над ошибками	1	октябрь	
17	Спортивные игры по видам	1	ноябрь	
18	Спортивные игры	1	ноябрь	
19	Спортивные игры	1	ноябрь	
20	Спортивные игры	1	ноябрь	
21	Спортивные игры	1	ноябрь	
22	Спортивные игры	1	ноябрь	
23	Спортивные игры	1	ноябрь	
24	Спортивные игры	1	ноябрь	
25	Спортивная гимнастика	1	декабрь	
26	Спортивная гимнастика	1	декабрь	
27	Спортивная гимнастика	1	декабрь	
28	Спортивная гимнастика	1	декабрь	
29	Спортивная гимнастика	1	декабрь	
30	Спортивная гимнастика	1	декабрь	
31	Учебно-тренировочная практическая работа	1	декабрь	
32	Итоговый тест	1	декабрь	

**Календарный учебный график реализации
Дополнительной общеразвивающей программы
«Путь к успеху. Спорт»
на 2024-2025 учебный год**

Форма обучения: очная, дистанционная.

Количество учебных недель: 16

Количество часов по программе: 32

Начало учебных занятий: с 09 сентября 2024 года

Окончание учебных занятий: 28 декабря 2024 года.

Режим занятий:

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в неделю: 2

Продолжительность занятия в очной форме: 45 минут, с обязательным перерывом не менее 10 мин.

Продолжительность занятия в онлайн-формате: 30 минут, с обязательным перерывом не менее 10 мин.

Праздничные и нерабочие дни:

– День народного единства – 04.11.2024.

Промежуточная аттестация проводится по результатам прохождения теоретического блока 18.11.24 – 22.11.24 в форме учебно-тренировочной работе обучающихся.

Подведение итогов обучения по программе: 23.12.2024 - 27.12.2024 года в форме учебно-тренировочной практической работы. Может проводиться в формате рассмотрения практических результатов на показательных тренировочных занятиях (соревнованиях, конкурсах и мастер-классах).