

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский»

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет.

Направленность: социально-педагогическая

Форма обучения: очная

Актуальность заключается в том, что в основу программы положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Суть коммуникативной компетенции в том, что языку следует обучать только через общение. Прежде всего, это диалоги, представляющие повседневные ситуации, что, безусловно, является дополнительной мотивацией для обучающихся. При составлении диалогов дети учатся задавать вопросы разных типов, отвечать на поставленные вопросы, употреблять различные реплики, структуры и клишированные выражения, пользоваться различными способами реализации речевых функций, такими как, выражения согласия или несогласия, сомнения, удовлетворения, неудовлетворения, просьбы, вежливого отказа и т.д.

Одной из составных частей при формировании коммуникативной компетенции является обучение монологической речи. Именно монолог дисциплинирует мышление, учит логически мыслить и соответственно строить свое высказывание таким образом, чтобы довести свои мысли до слушателя.

Цель программы: Развитие у обучающихся способностей использования иностранного языка как инструмента общения и обмена информацией.

Задачи курса:

Воспитательные:

- способствовать формированию коммуникабельности;
- воспитать чувство толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- воспитать уважение к изучаемому языку;
- воспитать активную жизненную позицию.

Обучающие:

- Расширить и углубить знания обучающихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- выработать технику диалогического и монологического общения;
- овладение формулами речевого этикета;
- обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов;
- расширить словарный запас обучающихся;
- развивать умение использовать грамматические конструкции в речи;
- научить обучающихся понимать англоязычную речь на слух;
- выработать умения общаться на английском языке на элементарном уровне.

Развивающие:

- развить у обучающихся мотивацию к осознанному изучению иностранного языка;
- развить у обучающихся навыки работать в парах, группах;
- развить творческий потенциал у обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- положительное отношение к изучаемому языку, как средству общения между людьми;
- положительное отношение к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- умение осваивать новые виды деятельности;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты:

- умение определять тему занятия;
- умение планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность, направленную на достижение поставленных целей.
- овладение умением координированной работы с разными компонентами;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию;
- умение планировать совместную работу (в парах, в группах);
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- умение поставить учебную задачу, выбрать способы ее решения;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
- формирование умений вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с людьми или особенности информации;
- формирование умения продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и с педагогом;
- формировать умение слушать друг друга;
- использование парного, группового метода работы;

- умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Предметные результаты

В области говорения:

Диалогическая форма речи:

- уметь составлять диалог с использованием изучаемых ЛЕ, речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях;
- умение вести диалоги различного типа;

Монологическая форма речи:

- развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика;
- высказывания по образцам;
- выразить свое мнение к высказываемому;

В области аудирования:

- понимать на слух речь педагога и одноклассников, основное содержание небольших текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

В области чтения:

- уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- овладение техникой чтения;
- учатся читать тексты разного типа с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания;

В письменной речи

- овладение техникой письма;
- умение составлять план устного и письменного сообщения, заполнять бланки, анкеты, писать открытки другу, короткий рассказ с опорой на образец.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.