

## Дополнительная общеразвивающая программа «Медиасфера»

**Возраст обучающихся:** 12 - 16 лет

**Направленность:** техническая

**Срок реализации:** 1 год

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

### Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость курса «Медиасфера» объясняется тем, что в последнее время цифровое фото, аудио и видео становится всё более распространенным, а соответственно навыки фото, аудио обработки и видеомонтажа становятся насущной необходимостью и важнейшим элементом информационной культуры современного человека. Полученные навыки могут быть использованы обучающимися как в учебной деятельности, так и в быту.

Данная программа предусматривает не только обучение работе с графикой, с аудио и видео данными, но и развитие творческих способностей, коммуникативной и исследовательской компетентности у обучающихся.

**Цель программы** - формирование теоретических знаний и практических умений в области компьютерных технологий, знакомство обучающихся с графическими, аудио и видео редакторами и развитие интереса к мультимедийным технологиям, как одному из направлений информационной культуры.

### Задачи

#### *Развивающие:*

- развитие способности построить алгоритм действий от подбора фотографий и картинок, аудио и видео до создания аудиовизуального произведения; развитие уровня оценки выполненной работы; развитие саморегуляции;
- развитие способностей к переходу от воображаемых картин и сцен к реальной реализации в виде видео роликов;
- развитие умения задавать и отвечать на вопросы, как в беседе с педагогом, так и в общении с другими обучающимися;
- развитие умения правильно формировать вопросы к педагогу или другу;
- развитие умения работать в группе.

#### *Воспитательные:*

- воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.

#### *Обучающие:*

- познакомить с понятием мультимедийные технологии;
- формирование навыков создания растровых изображений;
- изучение основных теоретических и практических принципов создания аудиовизуального произведения;
- овладение практическими навыками работы с монтажным редактором и аудио редактором при создании аудиовизуального произведения.

### Ожидаемые результаты

#### *Личностные:*

- формирование готовности обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности.

#### *Метапредметные:*

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия: самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности (в процессе создания фото, аудио и видео

информации) и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

*Предметные:*

После изучения программы учащиеся должны уметь:

- Использовать все инструменты компьютерных программ, для создания контента;
- Подготавливать, редактировать, оптимизировать, обрабатывать изображения для использования их в Интернете;
- Настраивать и использовать цветовую палитру, градиентные заливки;
- Использовать текст и его атрибуты;
- Уметь монтировать свои аудиовизуальные произведения на ПК;
- Уметь создавать и редактировать сообщения-темы на блоге.

После изучения программы обучающиеся должны знать:

- Сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;
- Назначение и функции различных графических программ;
- Что такое разрешение изображения и размеры изображения и как их изменять;
- Какие существуют форматы графических изображений, какой формат, где удобнее применять;
- Назначение программ MovieMaker и Audacity;
- Назначение основных инструментов программ MovieMaker и Audacity;
- Варианты вывода аудио- и видео- файлов.

### **Условия реализации программы**

Методы обучения и формы организации учебной деятельности

*Материально-техническая база*

В качестве технического средства обучения используется персональный компьютер (дополнительно могут быть использованы интерактивная доска, проектор, сканер, фотоаппарат, графический планшет).

*Требования к аппаратному обеспечению:*

1. Персональный компьютер с процессором не ниже 1,2 ГГц и 256 Мб оперативной памяти с установленной операционной системой Linux или Windows;
2. Доступ к сети Интернет (желателен, но не обязателен).

*Программное обеспечение:*

1. Браузеры – Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome;
2. Графический редактор Gimp;
3. Аудиоредактор Audacity;
4. Видеоредактор.

*Методы отслеживания и диагностики результатов:*

1. Задания по темам;
2. Участие в проектной деятельности;
3. Конкурсы, выставки различного уровня.