

АННОТАЦИЯ

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнифайд-игры!»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнифайд-игры» (далее – Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ ст.31 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09;
- СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Данная Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность** и предназначена для образовательных организаций дополнительного образования, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Программа предполагает **стартовый уровень освоения.**

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью в условиях Муниципальных образовательных учреждений Ломоносовского района, где обучаются нормотипичные дети и дети с различной нозологией.

Для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья физические упражнения жизненно необходимы, так как они являются эффективным средством одновременно физической, психической и социальной адаптации.

Программа реализуется в юнифайд-формате. Слово «юнифайд» (unified) в переводе с английского означает «единый» или «объединенный». Юнифайд-спорт — это особые соревнования, где за одну команду выступают атлеты (люди с особенностями развития) и партнеры (спортсмены без нарушений). В юнифайд-программу включены два вида спорта: Бадминтон и Бочче.

Бадминтон – вид спорта, входящий в программу летних Специальных Олимпийских игр. Отличительная особенность бадминтона – это его доступность и вариативность. Этот вид спорта подходит для людей разного уровня физической подготовки. В игру можно спокойно играть, перекидывая волан друг другу, а можно и активно, на спортивной площадке, давая большие физические нагрузки. Достаточно двух человек, чтобы можно было полноценно играть. Бадминтон положительно влияет на зрительное восприятие, мышление и внимание, развивает силу, скорость, координацию, выносливость, способствует нормализации веса.

Бочче имеет различные виды и входит в программы Специальной Олимпиады и Паралимпийских Игр. Бочче требует от игроков точности движений, высокой ориентировки в

пространстве, дифференцировки мышечных усилий, умения сохранять равновесие и стойкое внимание, грамотно выстраивать тактику и стратегию игры.

В силу органического поражения различных уровней мозговых структур, рассогласования между регулирующими и исполняющими органами, слабой сенсорной афферентацией управлять всеми перечисленными характеристиками одновременно человек с ограниченными возможностями здоровья не может. Но, несмотря на то, что нарушения в развитии интеллекта – явление необратимое, это не значит, что они не поддаются коррекции. Доступность и многократное повторение материала на занятиях физическими упражнениями создают предпосылки для овладения разнообразными двигательными умениями, игровыми действиями, для развития физических качеств и способностей, необходимых как в жизнедеятельности человека, так и на занятиях адаптивным спортом.

Данная программа подходит для тренировки атлетов Специальной Олимпиады и Паралимпийских игр

Отличительные особенности программы

Занимаясь по предложенной Программе, дети не просто подготовятся к юнифайд-фестивалю они станут участниками яркого образовательного события, связанного с развитием физической подготовленности, имеющего для каждого участника высокую личностную значимость.

За короткое время (*программа является краткосрочной*) ребята познакомятся с правилами игры в бочке и бадминтон, попробуют свои силы в соревновательной борьбе. Содержание Программы наряду с учебно-тренировочным процессом включает интерактивные задачи: коллаборацию с инклюзивным пластическим театром Максима Гордеева, тренинг со спортивным психологом, фестиваль юнифайд-спорта. *Активная смена форм занятий и короткий срок реализации Программы* особенно актуальны для обучающихся школьного возраста. Такой подход позволяет поддерживать устойчивый интерес к каждому занятию и содержанию Программы в целом.

По результатам освоения Программы и сдачи контрольно-тестовых упражнений обучающиеся награждаются сертификатами и призами. Предполагается *участие обучающихся в Муниципальном юнифайд-фестивале среди школьников Ломоносовского района*, что вместе является мощным стимулирующим и мотивирующим фактором для дальнейшего привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом в формате юнифайд и формированию у них культуры здорового образа жизни.

Данная Программа реализуется в *сетевом взаимодействии с муниципальными образовательными учреждениями* Ломоносовского района МОУ "Гостилицкая школа", МОУ "Кипенская школа", МОУ "Ломоносовская школа №3" и ГБОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори». В качестве партнера реализации программы выступает Ленинградская областная общественная организация Конно - спортивный клуб "Новополе", Ресурсный Семейный Реабилитационно-Досуговый Центр «СеРДЦе».

МОУ "Гостилицкая школа", МОУ "Кипенская школа", МОУ "Ломоносовская школа №3" и ГБОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори» осуществляют кадровое обеспечение (Педагог дополнительного образования) и предоставляют помещения для проведения занятий.

Успешное решение задач, определенных Программой возможно в интегративном процессе взаимодействия взрослого и ребенка. Поэтому Содержание Программы предусматривает *тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса*: педагога, родителей и детей. Педагог помогает обучающимся приобрести мотивацию к занятиям физкультурой, применяя игровые и соревновательные формы работы, привлечение родителей предполагает положительное влияние на становление ценностей здорового образа жизни у детей.

Адресат Программы: дети в возрасте от 11 до 14 лет (при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по общефизической подготовке.)

Объем и срок реализации Программы: – 2 месяца (20 часов)

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия по программе составляет от 45 до 90 минут. Необходимость спаренных академических часов продиктована рядом объективных причин, учитывающих особенности контингента, который за последнее время стал более сложным. Увеличение времени занятия позволяет:

- сократить плотность занятия и увеличить время на отдых, чтобы избежать переутомления обучающихся,
- увеличить дозировку выполнения упражнений обучающимися.

Цель программы: содействие реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество детей с нарушением интеллекта средствами адаптивных занятий по бадминтону и бочче.

Задачи программы:

- популяризировать занятия адаптивной физической культурой и спортом среди обучающихся;
- пропагандировать соревнования Специального Олимпийского движения;
- подготавливать атлетов для участия в юнифайд - соревнованиях разного уровня;

обучающие:

- формирование специальных знаний, умений и навыков посредством игрового и соревновательного действия на основе правил игры в бадминтон и бочче;
- знакомство с правилами безопасности при выполнении заданий;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни;

развивающие:

- совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- увеличение двигательной активности;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- развитие морально-волевых качеств;
- развитие внимания, мышления;
- развитие коммуникативных качеств и умения работать в юнифайд-команде.

воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности обучающихся, таких как трудолюбие, ответственность, уважение к окружающим;
- формирование интереса и потребности к занятиям адаптивной физической культурой и спортом, привычки к здоровому образу жизни.