

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Компьютерная графика»

Возраст обучающихся: 7- 13 лет.

Направленность: художественная

Форма обучения: очная

Актуальность предлагаемого курса обусловлена тем, что компьютерная графика является одним из наиболее популярных направлений применения современной компьютерной техники, знакомство с которым составит основу для самостоятельного освоения других инструментов и методов работы с графикой.

Основными целями предлагаемого курса является формирование теоретических знаний и практических умений в области компьютерной графики, знакомство обучающихся с векторными и растровыми графическими редакторами и развитие интереса обучающихся к компьютерной графике, как одному из направлений информационной культуры.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к соблюдению требований правил работы в компьютерном классе и за компьютером;
- воспитывать познавательный интерес к предмету;
- формировать умение взаимодействовать в группе;
- воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.

Развивающие:

- развивать творческое воображение средствами изобразительного искусства на компьютере;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса,
- развитие эмоциональной сферы, чувства, души.

Обучающие:

- приобщить ребенка к работе на компьютере для решения прикладных задач;
- познакомить обучающихся с правилами безопасной работы на компьютере;
- изучить устройство и назначение компьютера;
- научить обучающихся работать с окнами программ и документов;
- изучить прикладные программы Paint и PowerPoint (для более старших детей и Adobe Photoshop);
- изучить основы построения компьютерных рисунков.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- развитие правильной речи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные:

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы представления:

- об основных понятиях векторной и растровой графики;
- о цветовых моделях, форматах графических файлов;
- о назначении и возможностях векторных и растровых графических редакторов;
- о типовых задачах, инструментах и методах работы с векторной и растровой графикой;

Обучающиеся овладеют следующими видами деятельности:

- использование основных инструментов графических редакторов;
- выполнение типовых операций создания и преобразования объектов, применение различных эффектов, коррекции и ретуширования изображений;
- работа с обычным и фигурным текстом, создание художественных надписей, с использованием специальных эффектов;
- применять эффекты и фильтры;
- создание графических композиций и коллажей, художественных текстов, логотипов, визитных карточек, фирменных знаков, объектов рекламы;

Изучение курса будет способствовать:

- выявлению и развитию творческих способностей обучающихся;
- развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности;
- повышению интереса к процессу творчества.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.