

**Описание**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Русский язык в тестах»**

**Возраст обучающихся:** 13 - 15 лет.

**Направленность:** социально-педагогическая

**Форма обучения:** очная

**Актуальность** выбора курса определена тем, что детям требуется быть готовыми к контрольным работам. Развивать речь, орфографическую зоркость, грамотность.

**Цель программы** - формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю (это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил), повысить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора обучающихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности.

**Задачи**

**Обучающие:**

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждать потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество и обогащение словарного запаса;
- способствовать совершенствованию общего языкового развития обучающихся;
- способствовать углублению и расширению знаний и представлений о литературном языке.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.

**Развивающие:**

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими);
- обеспечить языковое развитие обучающихся;
- научить детей решать тесты любого уровня сложности;
- помочь овладеть им речевой деятельностью;
- помочь овладеть основами грамматики;
- показать детям, что художественный текст создан по законам языка.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в исследовательской и проектной деятельности;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- развитие грамотной речи.

### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### Предметные:

Обучающиеся к концу учебного года должны **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

### Уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов; правильно писать «не» с разными частями речи.

### Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.