

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательный английский»

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет.

Направленность: социально-педагогическая

Форма обучения: очная

Актуальность курса «Занимательный английский» заключается в том, что в настоящее время иностранные языки являются довольно востребованными в практической деятельности человека. Сейчас, как никогда, необходимо, чтобы люди владели иностранными языками. Они становятся действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса общества. Всё это существенно повышает статус предмета иностранный язык и мотивацию его изучения. Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении обучающимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Основной **целью** курса является формирование у младших школьников грамматических умений и навыков во всех видах речевой деятельности посредством использования нетрадиционной формы подачи материала и сервисов веб 2.0

Задачи курса:

Воспитательные:

1. воспитывать у детей культуру общения;
2. учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики,
3. уважительно относиться к мнению других учащихся;

Образовательные:

1. учить распознавать изучаемые грамматические явления языка в устной и письменной речи;
2. формировать грамматические умения и навыки одновременно с развитием элементарных коммуникативных умений в аудировании и говорении, чтении и письме;
через скороговорки и рифмовки, содержащие грамматический материал, формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса обучающихся.

Развивающие:

1. развивать умения логично мыслить, анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления английского языка;
2. активизировать познавательный интерес обучающихся к английскому языку и повышать мотивацию к дальнейшему овладению языком;
3. посредством использования сервисов веб 2.0 развивать коммуникативные умения;
4. развивать умения самоконтроля при работе с сервисами веб 2.0.
5. способствовать развитию английского языка и расширению кругозора.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование ценностного отношения к жизни, себе, окружающим.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

- Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению; иностранным языком;
- Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы;
- Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.

Предметные результаты

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видо-временные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those), неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.