

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский  
муниципальный район Ленинградской области

ЭКЗЕМПЛЯР  
МАОУ ДО «ЦИТ»

«Рассмотрена»

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2017 г.

«Согласована»

МОУ «Киценьская школа»  
« 01 » сентября 2017 г.  
директор  
Тордина Е.Н./

«Утверждена»

приказом № 29 - о  
от « 01 » сентября 2017 г.  
директор  
Полякова Н.Ю./



## Дополнительная общеразвивающая программа

### «Обществознание в тестах»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: педагог дополнительного образования  
Немцова Л.А.

г. Ломоносов  
2017 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание в тестах» ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания, а также на подготовку обучающихся олимпиадам по обществознанию.

### **Направленность программы – социально-педагогическая**

В основу данной модифицированной программы положены программы: «Обществознание». 5-9 класс. Учебники под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

### **Актуальность**

В современных условиях происходит становление новой концепции, целей и структуры обществоведческого образования, обновление его содержания. Данные изменения направлены на повышение роли курса обществознания в духовном и гражданском становлении личности.

Обществоведческому образованию присуща также практико-ориентированная направленность: ориентированность всей системы обучения и воспитания на социализацию обучающихся, формированию базовых компетенций с целью успешной адаптации к условиям жизни в динамично развивающемся обществе, самореализации обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания, на каждом занятии проходит изучение материала и его закрепление через обсуждение, выполнение заданий, тестов, что способствует лучшему усвоению пройденного материала.

**Цель программы** – углубление знаний основ обществознания и подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- Формировать у обучающихся знания о современном обществе и его особенностях;
- Формировать у обучающихся умение анализировать различные события в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества и цивилизации в целом;
- Способствовать освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- Способствовать формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Способствовать формированию умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

- Способствовать формированию умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.

#### **Воспитывающие:**

- Способствовать нравственному становлению личности на основе ознакомления обучающихся с разнообразием мировоззренческих подходов к оценке действительности;
- Воспитывать в старшеклассниках граждан и патриотов;
- Воспитывать умение слышать и слушать друг друга, быть ответственными, самостоятельными, инициативными.

#### **Развивающие:**

- Развивать у обучающихся интерес к познанию современного мира, нахождению своего места в современном обществе;
- Развивать владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Способствовать развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации.

#### **Отличительные особенности программы**

Программа курса составлена на основе программы: «Обществознание». 5-9 класс. Учебники под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 13-15 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год (2 часа в неделю, всего 68 часов в год).

**Форма проведения занятий:** аудиторные занятия.

**Форма организации деятельности** – групповая, индивидуально-групповая.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

#### **Планируемые результаты и формы их оценки**

##### **Личностные результаты:**

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, тестирование;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты:**

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей;
- умения находить нужную информацию; адекватно её воспринимать; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Форма подведения итогов реализации программы – итоговое тестирование.**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>				
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	0,5	0,5
2.	Взаимодействие общества и природы	1	0,5	0,5
3.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	0,5	0,5
4.	Биологическое и социальное в человеке	1	0,5	0,5
5.	Личность. Особенности подросткового возраста	1	0,5	0,5
6.	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение)	1	0,5	0,5
7.	Человек и его ближайшее окружение	1	0,5	0,5
8.	Межличностные отношения. Общение.	1	0,5	0,5
9.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1	0,5	0,5
<b>СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>				
10.	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	0,5	0,5
11.	Наука в жизни современного общества	1	0,5	0,5
12.	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1	0,5	0,5
13.	Возможность получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	1	0,5	0,5
14.	Религия, религиозные организации и объединения.	1	0,5	0,5
15.	Мораль	1	0,5	0,5
16.	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1	0,5	0,5
<b>ЭКОНОМИКА</b>				
17.	Экономика, её роль в жизни общества	1	0,5	0,5
18.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1	0,5	0,5
19.	Экономические системы и собственность	1	0,5	0,5
20.	Производство, производительность труда	1	0,5	0,5
21.	Разделение труда и специализация	1	0,5	0,5
22.	Обмен, торговля	1	0,5	0,5
23.	Рынок и рыночный механизм	1	0,5	0,5
24.	Предпринимательство	1	0,5	0,5
25.	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	0,5	0,5
26.	Деньги	1	0,5	0,5
27.	Заработная плата и стимулирование труда	1	0,5	0,5
28.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1	0,5	0,5
29.	Налоги, уплачиваемые гражданам	1	0,5	0,5
30.	Экономические цели и функции государства	1	0,5	0,5
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>				
31.	Социальная структура общества	1	0,5	0,5
32.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	1	0,5	0,5

33.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1	0,5	0,5
34.	Социальные ценности и нормы	1	0,5	0,5
35.	Отклоняющееся поведение	1	0,5	0,5
36.	Социальный конфликт и пути его решения	1	0,5	0,5
37.	Межнациональные отношения	1	0,5	0,5
<b>СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>				
38.	Власть. Роль политики в жизни общества	1	0,5	0,5
39.	Понятия и признаки государства	1	0,5	0,5
40.	Разделения властей	1	0,5	0,5
41.	Формы государства	1	0,5	0,5
42.	Политический режим. Демократия	1	0,5	0,5
43.	Местное самоуправление	1	0,5	0,5
44.	Участие граждан в политической жизни	1	0,5	0,5
45.	Выборы, референдум	1	0,5	0,5
46.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	0,5	0,5
47.	Гражданское общество и правовое государство	1	0,5	0,5
<b>ПРАВО</b>				
48.	Право. Его роль в жизни общества и государства	1	0,5	0,5
49.	Норма права. Нормативный правовой акт	1	0,5	0,5
50.	Понятие правоотношений	1	0,5	0,5
51.	Признаки и виды правонарушений.	1	0,5	0,5
52.	Понятие и виды юридической ответственности	1	0,5	0,5
53.	Конституция Российской Федерации	1	0,5	0,5
54.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0,5	0,5
55.	Федеративное устройство России	1	0,5	0,5
56.	Органы государственной власти Российской Федерации	1	0,5	0,5
57.	Правоохранительные органы. Судебная система	1	0,5	0,5
58.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	0,5	0,5
59.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституционные обязанности граждан	1	0,5	0,5
60.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	0,5	0,5
61.	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1	0,5	0,5
62.	Международный-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	0,5	0,5
63.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	0,5	0,5
64.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	0,5	0,5
65.	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	0,5	0,5
66.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	0,5	0,5
67.	Основные понятия и инструменты уголовного права	1	0,5	0,5

68.	Итоговое занятие	1	0	1
<b>Итого:</b>		68	33,5	34,5

## Содержание программы

### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (9 ч)

#### **Общество как форма жизнедеятельности людей (1 ч)**

Понятие об обществе. Структура общества. Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. Науки об обществе

#### **Взаимодействие общества и природы (1 ч)**

Что такое общество? Что такое природа? Взаимодействие природы и общества. Природные ресурсы. Этапы взаимодействия общества и природы. Проблемы взаимодействия общества и природы.

#### **Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (1 ч)**

Экономическая, социальная, политическая, духовная сферы жизни общества, их взаимосвязь.

#### **Биологическое и социальное в человеке (1 ч)**

Человек. Природа и человека. Биологические и социальные особенности.

#### **Личность. Особенности подросткового возраста (1 ч)**

Личность, качества личности. Автономность. Самосознание. Жизненная позиция. Факторы, способствующие развитию личности. Подростковый возраст.

#### **Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение) (1 ч)**

Деятельность человека. Основные компоненты деятельности. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Труд. Игра. Учение.

#### **Человек и его ближайшее окружение (1 ч)**

Малая группа, межличностные отношения. Классификация малых групп. Статус. Роль.

#### **Межличностные отношения. Общение (1 ч)**

Межличностные отношения: деловые, личные, дружеские, семейные. Общение, виды общения.

#### **Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение (1 ч)**

Межличностный конфликт Предмет конфликта Фазы конфликта. Разрешение конфликта.

### СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (7 ч)

#### **Сфера духовной культуры и ее особенности (1 ч)**

Духовная культура, ее особенности. Формы духовной культуры.

#### **Наука в жизни современного общества (1 ч)**

Что такое наука? Цели науки. Функции науки. Критерии научности. Функции науки в обществе. Классификация наук.

#### **Образование и его значимость в условиях информационного общества (1 ч)**

Что такое образование, его цель, задачи. Виды образования. Функции образования.

#### **Возможность получения общего и профессионального образования в Российской Федерации (1 ч)**

Основные элементы системы образования в РФ. Принципы образовательной политики в РФ.

#### **Религия, религиозные организации и объединения (1 ч)**

Религия, её роль в жизни общества. Признаки. Вера .Культ. Формы религии.

#### **Мораль (1 ч)**

Мораль. Признаки морали. Функции морали. Этика как наука о морали. Золотое правило нравственности. Нравственные категории морали. Моральные принципы.

#### **Гуманизм. Патриотизм, гражданственность (1 ч)**

Понятия Гуманизм. Патриотизм, гражданственность, их составляющие.



## **ЭКОНОМИКА (14 ч)**

### **Экономика, её роль в жизни общества (1 ч)**

Понятие экономики. Компоненты экономики. Главные вопросы экономики. Разновидности экономики как науки: микроэкономика и макроэкономика. Экономическая сфера: материальные блага, деньги, производство, рынок, налоги. Роль экономики.

### **Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов(1 ч)**

Потребности. Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Товары. Ресурсы (факторы производства): природные факторы, человеческие факторы, капитал, информационные факторы.

### **Экономические системы и собственность (1 ч)**

Экономическая система. Виды экономических систем: традиционная; командно-административная; рыночная. Элементы экономической системы: форма собственности; способы распределения ограниченных ресурсов; методы регулирования экономики. Собственность. Формы собственности, право на собственность, субъекты права собственности. Роль собственности в жизни общества.

### **Производство, производительность труда (1 ч)**

Производство. Факторы производства. Черты трудовой деятельности. Производительность труда.

### **Разделение труда и специализация (1 ч)**

Разделение труда, специализация. Типы и уровни специализации.

### **Обмен, торговля (1 ч)**

Обмен. Стоимость. Торговля. Виды торговли. Реклама.

### **Рынок и рыночный механизм (1 ч)**

Рынок. Условия возникновения рынка. Основные признаки рынка. Главные функции рынка. Система рынков. Модели рынков. Издержки производства, экономические издержки, постоянные издержки, переменные издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль.

### **Предпринимательство (1 ч)**

Понятие предпринимательства, виды предпринимательства, роль предпринимательства в экономике. Особенности предпринимательства как экономической деятельности. Условия для предпринимательства. Показатели успешности предпринимательской деятельности.

### **Малое предпринимательство и фермерское хозяйство (1 ч)**

Малое предпринимательство, субъекты, численность работников, функции, достоинства и недостатки. Гос. Поддержка малого предпринимательства. Фермерское хозяйство.

### **Деньги (1 ч)**

Деньги. Признаки, функции денег. Виды и формы денег. спрос и предложение денег.

### **Заработная плата и стимулирование труда (1 ч)**

Факторы, определяющие величину заработной платы: Формы заработной платы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. стимулы труда

### **Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки (1 ч)**

Доход. Причины неравенства доходов. Социальная поддержка.

### **Налоги, уплачиваемые гражданами (1 ч)**

Признаки налогов. Виды налогов. Государственная пошлина.

### **Экономические цели и функции государства (1 ч)**

Экономические цели и функции государства, налогообложение.

## **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (7 ч)**

### **Социальная структура общества (1 ч)**

Социальная структура общества. Социальная группа и ее классификация. Этнос и его виды.

Социальная дифференциация общества. Социальная стратификация общества.

### **Семья как малая группа. Отношения между поколениями (1 ч)**

Семья, функции семьи. Стили семейных взаимоотношений. Семейный долг. Поколение.

### **Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте (1 ч)**

Социальная роль: основная, ситуационная. Структура социальной роли. Стадии подросткового кризиса. Ролевой конфликт.

### **Социальные ценности и нормы (1 ч)**

Ценности и нормы. Понятие о социальных нормах. Функции социальных норм. Виды социальных норм.

### **Отклоняющееся поведение (1 ч)**

Отклоняющееся поведение. Признаки отклоняющегося поведения. Виды отклоняющегося поведения. Причины отклоняющегося поведения. Роль девиантного поведения и его последствия для человека.

### **Социальный конфликт и пути его решения (1 ч)**

Социальный конфликт, стадии развития конфликта. Субъекты конфликта. Классификация конфликтов. Способы разрешения конфликта.

### **Межнациональные отношения (1 ч)**

Понятие нации. Стадии развития нации: род, племя, народность, нация. Межнациональные конфликты. Пути национального сближения. Национальная политика в России.

## **СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (10 ч)**

### **Власть. Роль политики в жизни общества (1 ч)**

Власть. Виды власти. Политическая власть. Государственная власть. Политика. Функции политики.

### **Понятия и признаки государства (1 ч)**

Государство. Признаки государства. Функции государства – основные направления деятельности государства.

### **Разделение властей (1 ч)**

Разделение властей: законодательная; исполнительная; судебная. Структура и полномочия законодательной власти, исполнительной власти и судебной власти:

### **Формы государства (1 ч)**

Что такое форма государства? Формы правления: монархия и республика. Форма государственного территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное.

### **Политический режим. Демократия (1 ч)**

политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Демократия, ее признаки, виды, принципы демократии.

### **Местное самоуправление (1 ч)**

Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления .

### **Участие граждан в политической жизни (1 ч)**

Мотивы, факторы участия, цели участия граждан в политической жизни. Политическая обстановка страны. Факторы, влияющие на уровень политической активности граждан.

### **Выборы, референдум (1 ч)**

Выборы, стадии процесса выборов. Избирательное право, принципы. Референдум.

### **Политические партии и движения, их роль в общественной жизни (1 ч)**

Политическая партия, виды политических партий. Многопартийность. Политическое движение.

### **Гражданское общество и правовое государство (1 ч)**

Термин "гражданское общество" как формы добровольного объединения людей. Признаки гражданского общества. Правовое государство как проявление верховенства закона во всех сферах общества. Цели гражданского общества. Тенденции развития общества и государства.

## **ПРАВО (21 ч)**

### **Право. Его роль в жизни общества и государства (1 ч)**

Право. Признаки права, функции. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

### **Норма права. Нормативный правовой акт (1 ч)**

Норма права. Виды правовых норм: Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

### **Понятие правоотношений (1 ч)**

Правовые отношения. Содержание, объект, субъекты правоотношений. Особенности правоотношения. Элементы правоотношений.

### **Признаки и виды правонарушений (1 ч)**

Правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Виды преступлений. Виды проступков. Состав правонарушения. Ответственность за совершение правонарушения. Способы борьбы и профилактики правонарушений.

### **Понятие и виды юридической ответственности (1 ч)**

Система судебной защиты прав человека. Юридическая ответственность, функции. Виды юридической ответственности. Виды наказаний, предусмотренных уголовной ответственностью. Виды наказаний, предусмотренных гражданско-правовой ответственностью. Виды наказаний, предусмотренных дисциплинарной ответственностью. Виды наказаний, предусмотренных административной ответственностью.

### **Конституция Российской Федерации (1 ч)**

Конституция РФ как нормативно-правовой акт: главные отличия Конституции от других нормативно-правовых актов; особенности Конституции РФ; условия, при которых возникает необходимость принятия новой Конституции. Основные функции Конституции в обществе. Понятие и особенности Конституционного строя РФ. Основные принципы Конституционного строя РФ.

### **Основы конституционного строя Российской Федерации (1 ч)**

История создания и принятия Конституции РФ. Структура Конституции РФ.

### **Федеративное устройство России (1 ч)**

Основные этапы развития российского федерализма. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса автономий.

### **Органы государственной власти Российской Федерации (1 ч)**

Типы политической власти. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Три ветви власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная.

### **Правоохранительные органы. Судебная система (1 ч)**

Правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность. Классификация правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Основные правоохранительные органы РФ. Структура судебной системы.

### **Взаимоотношения органов государственной власти и граждан (1 ч)**

Участие граждан в формировании и деятельности органов государственной власти. Гласность и открытость.

## **Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституционные обязанности граждан (1 ч)**

Права, свободы и обязанности. Права и свободы граждан РФ: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.

## **Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних (1 ч)**

Ребенок. Основные принципы Декларации прав ребенка. Права в Конвенции о правах ребенка. Несовершеннолетний, свободы, права и обязанности.

### **Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (1 ч)**

Защита прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ. Самозащита, обращение в государственные органы. Обращение в международные организации по защите прав и свобод человека.

### **Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов (1 ч)**

Военные лица. Гражданские лица. Международное гуманитарное право. Женевская конвенция. Международный комитет Красного Креста. Права военнопленных.

### **Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей (1 ч)**

Гражданские правоотношения, их особенности. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Уровни дееспособности. Собственность. Право собственности. Виды гражданско-правовых сделок. Потребитель. Защита прав потребителя.

### **Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей (1 ч)**

Семья. Брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Меры ответственности за нарушение родительских прав.

### **Право на труд и трудовые правоотношения (1 ч)**

Право на труд по Конституции РФ. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Охрана труда.

### **Административные правоотношения, правонарушения и наказания (1 ч)**

Административные правоотношения, их особенности. Административные правонарушения, их виды. Виды административных взысканий.

### **Основные понятия и инструменты уголовного права (1 ч)**

Уголовное право. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Уголовные наказания.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

Итоговое тестирование

## **Методическое обеспечение**

- видеопроектор
- интерактивная доска
- персональный компьютер
- выход в интернет
- презентации
- наглядные пособия и дидактические материалы

**Дидактический материал** – тесты, подборка литературы, методические материалы педагога.

**Формы занятий** - Учебные занятия, круглый стол.

**Методы** - Лекция, беседа, дискуссия, моделирование практических ситуаций, тестирование.

**Формы подведения итогов** - анализ результатов тестирования, анализ творческих заданий.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидактические материалы и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
2.	Взаимодействие общества и природы	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
3.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
4.	Биологическое и социальное в человеке	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
5.	Личность. Особенности подросткового возраста	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
6.	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение)	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
7.	Человек и его ближайшее окружение	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
8.	Межличностные отношения. Общение.	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
9.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
10.	Сфера духовной культуры и ее	Учебные занятия,	Лекция, беседа,	видеопроектор, презентации, тесты,	Анализ результатов

	особенности	круглый стол	дискуссия, тестирование	подборка литературы, методические материалы педагога	тестирования
11.	Наука в жизни современного общества	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
12.	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
13.	Возможность получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
14.	Религия, религиозные организации и объединения.	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
15.	Мораль	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
16.	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
17.	Экономика, её роль в жизни общества	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
18.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
19.	Экономические системы и собственность	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования

20.	Производство, производительность труда	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
21.	Разделение труда и специализация	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
22.	Обмен, торговля	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
23.	Рынок и рыночный механизм	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
24.	Предпринимательство	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
25.	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
26.	Деньги	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
27.	Заработная плата и стимулирование труда	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
28.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
29.	Налоги, уплачиваемые гражданам	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования

				материалы педагога	
30.	Экономические цели и функции государства	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
31.	Социальная структура общества	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
32.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
33.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
34.	Социальные ценности и нормы	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
35.	Отклоняющееся поведение	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
36.	Социальный конфликт и пути его решения	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
37.	Межнациональные отношения	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования, Анализ творческих заданий
38.	Власть. Роль политики в жизни общества	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
39.	Понятия и признаки государства	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия,	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы,	Анализ результатов тестирования



		стол	тестирование	методические материалы педагога	
40.	Разделения властей	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
41.	Формы государства	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
42.	Политический режим. Демократия	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
43.	Местное самоуправление	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
44.	Участие граждан в политической жизни	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
45.	Выборы, референдум	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
46.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
47.	Гражданское общество и правовое государство	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
48.	Право. Его роль в жизни общества и государства	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
49.	Норма права. Нормативный правовой акт	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования

50.	Понятие правоотношений	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
51.	Признаки и виды правонарушений.	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
52.	Понятие и виды юридической ответственности	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
53.	Конституция Российской Федерации	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
54.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
55.	Федеративное устройство России	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
56.	Органы государственной власти Российской Федерации	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
57.	Правоохранительные органы. Судебная система	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
58.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
59.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституционные обязанности граждан	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
60.	Права ребенка и их	Учебные	Лекция,	видеопроектор,	Анализ

	защита. Особенности правового статуса несовершеннолетн их	занятия, круглый стол	беседа, дискуссия, тестирование	презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	результатов тестирования
61.	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
62.	Международный- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
63.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
64.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
65.	Право на труд и трудовые правоотношения.	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
66.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
67.	Основные понятия и инструменты уголовного права	Учебные занятия, круглый стол	Лекция, беседа, дискуссия, тестирование	видеопроектор, презентации, тесты, подборка литературы, методические материалы педагога	Анализ результатов тестирования
68.	Итоговое занятие	Итоговое занятие	тестирование	тесты	Анализ результатов тестирования

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. - М., 2001.
2. Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин -М., 2008.
3. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб, пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская - М., 2003.
4. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб, пособие / Б. А. Исаев. - СПб. 2008.
5. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
6. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб, заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.
7. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А. И. Кравченко. - М., 2008.
8. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб, пособие для студентов средних проф. учеб, заведений /А. И. Кравченко. - М., 2000.
9. Латышева В. В. Основы социологии: учеб, для ссузов / В. В. Латышева. - М., 2004.
10. Липсиц И. В. Экономика: учеб, для вузов. - М., 2007.
11. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб.2005.
12. Маленкова, Л. И. Человековедение: программа и методические материалы для школьного педагога. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
13. Миголатъев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миголатъев, В. В. Огнева. - М., 2005.
14. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб, для ссузов / А. Н. Михайлушкин, М., 2003.
15. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. -- СПб., 2001.
16. Носова С. С. Основы экономики: учеб, для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. - М., 2002.
17. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. -- СПб., 2001.
18. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М., 2005.
19. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: книга для учителя: в 2 т. - М.: Реал-А, 2000. - Т. 1. - 18ВЫ 5-93444-010-1.
20. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - М., 2005.
21. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов и др. -М., 2008.
22. Социальная психология: учеб, для вузов / Г. М. Андреева. - М., 2004.
23. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб, пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача - М., 2001.
24. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.
25. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М., 2004.
26. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
27. Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.

### Учебно-методические материалы

1. Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012
2. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012
3. Обществознание, 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012

4. Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012
5. Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2012
6. Рабочие тетради для учащихся и методические пособия для учителя по курсу «Обществознание»
7. КИМ для осуществления различных видов контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения

#### **Нормативные и программные документы:**

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2010.
5. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2012.

#### **Дополнительная литература**

1. «Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. 5 класс» И.Ю. Буйволова, Волгоград, Учитель, 2013 г.
2. Книга для учащихся «Я - гражданин России. 5-7 кл.» А.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева, М., Просвещение. 2009 г.
3. Книга для учителя к пособию «Я - гражданин России» А.Иоффе, Н.Ф.Крицкая, Л.В.Мостяева, М., Просвещение. 2009 г.
4. Учебно-методическое пособие «Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. К УМК Л.Н. Боголюбова» Сорокина Е. Н., М., ВАКО, 2014 г.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. <http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru/> - Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> - Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.  
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).

9. <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.  
<http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).  
<http://www.ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  
[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».  
<http://www.50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике.
10. <http://www.gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.  
<http://www.be.economicus.ru> - Основы экономики. Вводный курс.  
<http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. <http://www.mba-start.ru/> - Бизнес-образование без границ.  
<http://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.  
<http://www.hpo.org> - Права человека в России.  
<http://www.uznau-prezidenta.ru> - Президент России - гражданам школьного возраста.  
<http://www.mshr-ngo.ru> - Московская школа прав человека.  
<http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
11. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> - Декларация прав школьника.  
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> - Права и дети в Интернете.  
<http://www.chelt.ru> - журнал «Человек и труд».  
[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) - Духовная жизнь общества.  
<http://www.countries.ru/library.htm> - Библиотека по культурологии.  
<http://www.russianculture.ru/> - Культура России.  
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Экология и жизнь. Международный экологический портал.
12. <http://www.ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема».  
<http://www.priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России».  
<http://www.fw.ru> - Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
13. <http://www.glossary.ru/> - Глоссарий по социальным наукам.  
<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей		
2	Взаимодействие общества и природы		
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь		
4	Биологическое и социальное в человеке		
5	Личность. Особенности подросткового возраста		
6	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение)		
7	Человек и его ближайшее окружение		
8	Межличностные отношения. Общение.		
9	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение		
<b>СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
10	Сфера духовной культуры и ее особенности		
11	Наука в жизни современного общества		
12	Образование и его значимость в условиях информационного общества.		
13	Возможность получения общего и профессионального образования в Российской Федерации		
14	Религия, религиозные организации и объединения.		
15	Мораль		
16	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность		
<b>ЭКОНОМИКА</b>			
17	Экономика, её роль в жизни общества		
18	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		
19	Экономические системы и собственность		
20	Производство, производительность труда		
21	Разделение труда и специализация		
22	Обмен, торговля		
23	Рынок и рыночный механизм		
24	Предпринимательство		
25	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство		
26	Деньги		
27	Заработная плата и стимулирование труда		
28	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки		
29	Налоги, уплачиваемые гражданам		
30	Экономические цели и функции государства		
<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>			
31	Социальная структура общества		
32	Семья как малая группа. Отношения между поколениями		
33	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте		
34	Социальные ценности и нормы		
35	Отклоняющееся поведение		
36	Социальный конфликт и пути его решения		

37	Межнациональные отношения		
<b>СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>			
38	Власть. Роль политики в жизни общества		
39	Понятия и признаки государства		
40	Разделения властей		
41	Формы государства		
42	Политический режим. Демократия		
43	Местное самоуправление		
44	Участие граждан в политической жизни		
45	Выборы, референдум		
46	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни		
47	Гражданское общество и правовое государство		
<b>ПРАВО</b>			
48	Право. Его роль в жизни общества и государства		
49	Норма права. Нормативный правовой акт		
50	Понятие правоотношений		
51	Признаки и виды правонарушений.		
52	Понятие и виды юридической ответственности		
53	Конституция Российской Федерации		
54	Основы конституционного строя Российской Федерации		
55	Федеративное устройство России		
56	Органы государственной власти Российской Федерации		
57	Правоохранительные органы. Судебная система		
58	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		
59	Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституционные обязанности граждан		
60	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних		
61	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		
62	Международный-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
63	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей		
64	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		
65	Право на труд и трудовые правоотношения.		
66	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.		
67	Основные понятия и инструменты уголовного права		
68	Итоговое занятие		



**Годовой календарный учебный график реализации программы  
«Занимательная история» на 2017-2018 учебный год**

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ЦИТ» на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Годовой учебный план-график разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства РФ от 24.09.2015 № 1017 «О переносе выходных дней в 2016 году»;
- Постановления Правительства РФ от 04.08.2016 № 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»;
- Устава МАОУ ДО «ЦИТ»;
- Образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» на 2016-2020 учебный год.

**I. Общие сведения**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 670-16 от 09 декабря 2016 года серия 47Л01 № 0002008.

**II. Организация образовательного процесса:**

**2.1. Набор детей в группы на 2017-2018 учебный год:** производится в период с 01 по 15 сентября.

**2.2. Начало учебного года:**

- для групп второго, третьего и четвертого годов обучения, начало занятий с 01 сентября 2017 года;
- для групп первого года обучения, начало занятий с 15 сентября 2017 года (с 01 сентября по 15 сентября комплектование групп).

**2.3. Продолжительность учебного года** – 34 учебных недель.

**2.4. Окончание учебного года:** окончание учебных занятий 31 мая 2018 года.

**2.5. Режим работы учреждения:** с 8:30 до 17:15, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.

**Продолжительность занятий в детских объединениях с использованием компьютерной техники**

Возраст	Продолжительность академического часа	Количество академических часов	Продолжительность занятий				
			Первое занятие	Перерыв	Второе занятие	Перерыв	Третье занятие
с 6 до 10 лет	30 мин	1	30 мин	-	-	-	-
с 6 до 10 лет	30 мин	2	30 мин	10 мин	30 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	1	45 мин	-	-	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	2	45 мин	10 мин	45 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	3	45 мин	10 мин	45 мин	10 мин	45 мин

**2.6. Наполняемость групп:**

- 1-й год обучения – от 12 до 15 чел;
- 2-й год обучения – от 8 до 12 чел;
- 3-4 год обучения – от 7 до 10 чел.

**2.7. Каникулы:** с 30 декабря 2017 г. по 10 января 2018 года (12 календарных дней).

**2.8. Праздничные дни.**

- 4 ноября – День народного единства;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

**2.9. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

Обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (декабрь 2017 года и апрель 2018).

**III. Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:**

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	РФ, 188515, Ленинградская область, Ломоносовский район, Кипенское сельское поселение, д. Кипень МОУ «Кипенская школа»	Компьютерный класс 74,3 кв. м	Договор № 04-СД2017 от 01.09.17 г.