

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский
муниципальный район Ленинградской области

ЭКЗЕМПЛЯР
МАОУ ДО «ЦИТ»

«Рассмотрена»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

«Согласована»

МОУ «Большейжорская школа»
« 01 » сентября 2017 г.
директор
/ Авдеева Л.И./

«Утверждена»

приказом № 29 - о
от « 01 » сентября 2017 г.
директор
/ Полякова Н.Ю./



Дополнительная общеразвивающая программа

«Академия компьютерных наук»

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 4 года

Автор: Бестаева-Слипченко Зарина Захаровна
Педагог дополнительного образования:
Лихачева Е.А.

г. Ломоносов
2017 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

Развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами. Мультимедийные свойства компьютера в домашних, учебных, игровых и других повседневных видах деятельности являются неотъемлемой частью современной информационной культуры. Поэтому, очень важно уже в 6-12 лет сформировать интерес к новым знаниям и пониманию базового устройства программ прикладной направленности для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей деятельности.

Программа позволяет осуществить социальный заказ обучающихся и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества; активизировать познавательную деятельность учащихся; реализовать их интерес к выбранному направлению. Программа дает возможность обучающимся реализовать свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий.

Педагогическая целесообразность

Использование интегрированных занятий, сочетающих приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий. Такое сочетание форм позволяет качественно сформировать предметные навыки (работа в программах Paint, MS Power Point, MS Word, MS Publisher) и поддерживать на высоком уровне познавательный интерес обучающихся, готовность к творческой деятельности.

Цель программы - активизация творческого, интеллектуального и психического развития обучающихся, формирование готовности к самоопределению и самоактуализации, видению системно-научной картины мира и развитие на их основе ИКТ-компетенций, необходимых для учебы, повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук»

Обучающие задачи:

- Организовать образовательный процесс, способствующий формированию информационной и алгоритмической культуры; представлению о ПК как универсальном устройстве обработки информации;
- Развивать навыки использования компьютерных устройств, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- Сформировать навыки работы с ПК в программах Paint, MS Power Point, MS Word, MS Publisher;

- Сформировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств для их обработки;

Развивающие задачи:

- Способствовать формированию адекватной самооценки;
- Способствовать развитию познавательных интересов, технического мышления и пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Способствовать формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные задачи:

- Интегрировать духовно-нравственные ценности в содержание дополнительного образования;
 - Создать условия для формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
 - Сформировать мотивацию к занятиям по ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе изучения других предметов и в жизни;
 - Способствовать формированию коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - Сформировать чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
 - Развивать творческий потенциал путем активизации воображения и фантазии;
 - Развивать способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации вычислительной техники.
- Учебные задачи заложены в основные критерии оценки уровня компетенции ребенка.

Формирование навыков:

- Работы на компьютере для выполнения конкретных прикладных задач;
- Работы в графическом редакторе Paint;
- Работы в наиболее распространенной операционной системе MS Windows и в пакете программ MS Office.

Приобретение знаний и умений:

- Знание принципов функционирования основных устройств компьютера;
- Умения и навыки пользователя, необходимые для работы на компьютере;
- Умение выбрать (подобрать) определенную программу для выполнения конкретного замысла;
- Умение самостоятельно создавать интеллектуальный компьютерный продукт.

Оздоровительная задача: формирование навыков и здоровых привычек при работе на ПК:

- Правильная осанка;
- Применение комплекса упражнений для снятия напряжения глаз, позвоночника;
- Самоконтроль времени работы за ПК.

Отличительные особенности программы от уже существующих программ

При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук» были использованы дополнительные общеразвивающие программы «Компьютерная графика», и «Я - исследователь!».

Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность, являются ориентация младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность).

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

Изучение курса подготовит сознание обучающихся к системно-информационному восприятию мира, заложит основы к продолжению образования и стремление к самообразованию, обеспечив в дальнейшем социальную адаптацию и успешную профессиональную и личностную самореализацию.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук» является модульной программой.

Модульное построение:

Модуль 1. «Компьютерная графика» (34 ч.)

Модуль 2. «Я - дизайнер» (34 ч.)

Модуль 3. «Магистр презентаций» (68 ч.)

Модуль 4. «Магистр публикаций» (68 ч.)

Первый модуль - введение в практику общения с ПК и начало постижения основных навыков работы на компьютере, работа в графическом редакторе Paint.

Второй модуль - работа в графическом редакторе Paint над проектом «Я - иллюстратор», знакомство с программой MS Power Point, создание своей первой презентации.

Третий модуль - изучение программы MS Power Point и создание презентаций со сложной структурой.

Четвертый модуль - изучение программ MS Word и MS Publisher. Введение в исследовательскую деятельность. Оформление исследования с использованием различных компьютерных программ.

Создавая текстовые и мультимедийные документы, содержание которых усложняется в процессе обучения, ребенок освоит компьютерную грамоту, сможет создавать собственные презентации, публикации и графические работы. Для тех, кто только начал работать на компьютере, и для тех, кто уже имеет определенные умения и навыки, программа позволит воплотить свои замыслы: в конце одного или нескольких занятий получить реальный результат своей работы - напечатанное на компьютере письмо, статью, поздравительную открытку, рисунок или любую другую печатную продукцию по желанию ребенка. Материальным результатом работы в кружке в целом станет участие детей в выставках различного уровня, участие в различных компьютерных конкурсах, участие в весенне-научной конференции. Результатом обучения является умение работать в различных программах, сформированные навыки саморазвития и самообразования.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 6-12 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы - 4 года.

Первый год обучения - 34 часа за учебный год (1 час в неделю);

Второй год обучения - 34 часа за учебный год (1 час в неделю);
Третий год обучения - 68 часов за учебный год (2 часа в неделю);
Четвертый год обучения - 68 часов за учебный год (2 часа в неделю).

Формы и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности обучающихся:

- Индивидуальная
- Фронтальная
- Индивидуально-групповые - при разработке творческого лично значимого образовательного информационного продукта, при подготовке к конкурсам и конференциям.

Форма обучения - очная.

Формы проведения занятий – аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

Режим занятия: программа рассчитана на 204 часа (4 года).

Первый год обучения - 34 часа за учебный год (1 час в неделю);

Второй год обучения - 34 часа за учебный год (1 час в неделю);

Третий год обучения - 68 часов за учебный год (2 часа в неделю);

Четвертый год обучения - 68 часов за учебный год (2 часа в неделю).

Виды деятельности на занятии:

- Урок-практикум;
- Конкурс творческих работ – защита творческих проектов;
- Деловая игра по различным темам программы;
- Викторина;
- Лекция.

Программа предполагает изучение теоретического материала и практическую деятельность обучающихся при оформлении и представлении работы. Необходимо поддерживать баланс между приобретением новых мыслительных навыков, освоением фундаментальных знаний в предметной области и формированием практических навыков работы с компьютером.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Организационно – педагогические

Компьютерный класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся и отдельным рабочим столом для педагога, с постоянным доступом в Интернет, с мультимедийным проектором.

Формирование групп и расписания занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия, выставка детских работ).

Кадровые

Педагог дополнительного образования.

Системный администратор.

Материально-технические

Персональные компьютеры с процессорами класса Intel Core с тактовой частотой не ниже 2 ГГц, оперативной памятью не ниже 1Гб, объем жесткого диска не менее 40 Гб, объединенные в локальную сеть и содержащие на жестких дисках необходимое программное обеспечение с выходом в сеть интернет.

Сканер, принтер (цветной и черно-белый), наушники, цифровые фото-, видеокамеры, мультимедиа проектор, экран, школьная доска, локальная сеть.

Методические

Дидактический материал (раздаточный материал по темам занятий программы, наглядный материал, мультимедийные презентации, технологические карты).

Медиатека (познавательные игры, музыка, энциклопедии, видео).

Компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы.

Видеоуроки.

Архив видео и фотоматериалов.

Методические разработки занятий, УМК к программе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты:

Программа предполагает развитие познавательных способностей от «хочу играть» до «хочу развиваться», создаст условия для развития личностных качеств воспитанников.

Личностные:

- Сформировать готовность обучающихся к целенаправленной познавательной деятельности;
- Сформировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Сформировать мотивацию к занятиям по ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе изучения других предметов и в жизни;
- Развить творческий потенциал путем активизации воображения и фантазии.

Метапредметные:

- Сформировать адекватную самооценку;
- Развить познавательный интерес, техническое мышление и пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности.

Предметные:

после изучения программы обучающиеся должны знать:

- Основы компьютерной грамотности, получать необходимую базу для работы с потоками информационных данных и документацией
- Как самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, получают навыки дальнейшего самостоятельного обучения и самообразования; как ориентироваться в современном информационном обществе и освоит новейшие методы образования: обучающие программы, электронные документы, развивающие игры и т. д.;
- Культурологические знания. Приобщатся к культурному наследию.

после изучения программы обучающиеся должны уметь:

- Работать в наиболее распространенной операционной системе «Windows» и в пакете офисных программ «Microsoft Office», работать с графикой (Paint);
- Оформлять в текстовом редакторе любую информацию.

Планируемые результаты:

Модуль	Планируемый результат
Модуль 1. «Компьютерная графика»	Обучающиеся должны научиться первоначальным приемам работы с файлами, работать в графическом редакторе Paint, использовать различные инструменты программы, создавать законченные графические работы к праздникам, выставкам и конкурсам
Модуль 2. «Я дизайнер»	Закрепление знаний и умений работы с файлами, работы в графическом редакторе Paint. Обучающиеся самостоятельно создают проект в программе Paint «Я - иллюстратор». Получают первые навыки работы в программе Power Point

Модуль 3. «Магистр презентаций»	Формирование навыков исследовательской работы. Оформление исследования в виде презентации в программе MS Power Point. Формирование навыков публичного выступления
Модуль 4. «Магистр публикаций»	Совершенствование навыков исследовательской работы. Оформление результатов собственных исследований в виде реферата или публикации в программах MS Word и MS Publisher. Приобретают навыки публичного выступления

Мониторинг образовательного процесса

модули	1	2	3	4
Формы аттестации				
• текущая	+	+	+	+
• промежуточная	+	+	+	+
• итоговая	+	+	+	+
Методы отслеживания				
• творческий проект		+	+	+
• конкурсная работа	+	+	+	+
Фиксирование результатов				
• кимы по итогам работы в первом полугодии	+	+	+	+
• кимы по итогам работы за год	+	+	+	+
• карта результативности	+	+	+	+
Механизм отслеживания				
• учебная активность детей на занятии	+	+	+	+
• уровень воспитанности	+	+	+	+
• уровень социальной активности		+	+	+
• интерес ребенка к самостоятельной деятельности		+	+	+
Механизм оценивания				
• педагогическое наблюдение	+	+	+	+
• стабильность групп	+	+	+	+
• психодиагностика		+	+	+
• рефлексия	+	+	+	+

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом изучения первого модуля является проведение презентации итоговых работ.

Итогом изучения второго модуля является представление итоговых работ (проект «Я - иллюстратор» и презентация «Я расскажу о себе»). Работы необходимо представить на итоговом занятии и на весенней научно-практической конференции.

Итогом изучения третьего модуля является презентация на выбранную тему, презентация-викторина на эту же тему и анимационный проект. Лучшие презентации должны быть представлены на весенней научно-практической конференции.

Итогом изучения четвертого модуля является исследование, оформленное в виде реферата или публикации, который необходимо представить на конференции (желательно с мультимедийной поддержкой).

Модуль 1 (первый год обучения) «Компьютерная графика»

Задачи

Обучающие:

- Освоение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Формирование навыков работы с ПК;
- Знакомство с понятием компьютерной графики и основам работы в редакторе Paint;
- Формирование понимания необходимости оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие образного мышления;
- Развитие навыков планирования деятельности;
- Выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Формирование познавательного интереса обучающихся к изучению компьютерных технологий, народного творчества и традиций.

Воспитательные:

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание у детей стремления вносить красоту в повседневную жизнь;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с ПК.

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные:

- Осознать значение графических редакторов для представления информации.
- Постоянно стремиться к совершенствованию знаний в области компьютерной графики.
- Воспитать чувство самостоятельности при выполнении заданий.

Метапредметные:

- Уметь работать с раздаточным материалом педагога;
- Планировать свою деятельность, выбирать подходящий инструмент программы для выполнения задания педагога;
- Сформировать познавательный интерес обучающихся к изучению компьютерных технологий, народного творчества и традиций.

Предметные:

Знать:

- Правила поведения и безопасности работы в компьютерном кабинете;
- Программу работы с графической информацией (графический редактор);
- Назначение и основные функции, структура окна;
- Палитра цветов;
- Разновидности инструментов;
- Техника создания изображений: кисть, ластик, валик;
- Преобразование рисунка: копирование и перемещение;
- Масштабирование рисунка;
- Работа с текстом.

Уметь:

- Самостоятельно создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- Сохранять свою работу в определенном месте на компьютере.

Методика выявления результативности

Способы оценивания:

- Текущая диагностика и оценка педагогом деятельности обучающегося;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Анализ практических и самостоятельных работ;
- Коллективный разбор ошибок в работах.

Оценка промежуточных результатов

При применении компьютерных технологий после объяснения нового материала обучающиеся выполняют творческие работы, которые сразу на занятии проверяются педагогом, проводится беседа, коллективное обсуждение работ.

Оценка итоговых результатов

Оценка итоговых результатов проводится в конце всего курса при проведении презентации итоговых работ. На итоговом занятии проходит демонстрация лучших работ учеников.

При подведении итогов по усвоению программы учитывается участие в конкурсах, выставках и весенней научно-практической конференции.

Основные методики проверки результативности

Параметры	Критерии	Показатели	Методики
Практические умения и навыки	Уровень выполнения практических работ	Соблюдение ТБ при работе за компьютером, самостоятельность выполнения работы	Анализ практических работ
Познавательная деятельность	Потребность посещать занятия, способность реализовывать свои идеи	Хорошее усвоение учебного материала, отсутствие пропусков занятий, качественные авторские работы, участие в конкурсах и выставках	Анализ работ, статистика посещения занятий, анализ активности участия в конкурсах и выставках
Логическое мышление, память, воображение, наблюдательность	Уровень развития зрительной и др. видов памяти, способность фантазировать, видеть прекрасное в окружающем мире	Способность быстро запоминать информацию, способность отображать реальные объекты в среде графического редактора	Беседы, наблюдение, анализ работ
Развитие речи	Содержательность, выразительность, словарный запас	Грамотная речь, правильное употребление терминов, связанных с компьютером и умение точно и кратко изложить свою точку зрения	Беседы, индивидуальные собеседования

Учебно-тематический план 1 модуля «Компьютерная графика»

№ занятия	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Программа Paint. Инструменты и возможности программы Paint				
1.	ТБ. Знакомство с программой Paint	1	1	0
2.	Запуск программы. Работа с мышью	1	0,5	0,5
3.	Панель инструментов. Инструменты рисования линий	1	0,5	0,5
4.	Панель инструментов. Кисточка, палитра	1	0,5	0,5
5.	Панель инструментов. Заливка. Работа с шаблонами	1	0,5	0,5
6.	Панель инструментов. Ластик. Надпись на рисунке	1	0,5	0,5
7.	Панель инструментов. Линия. Прямоугольник	1	0,5	0,5
8.	Панель инструментов. Овал. Многоугольник	1	0,5	0,5
9.	Панель инструментов. Распылитель	1	0,5	0,5
10.	Витражи.	1	0,5	0,5
11.	Панель инструментов. Выделение. Копирование	1	0,5	0,5
12.	Творческая работа на свободную тему	1	0	1
13.	Творческая работа на свободную тему	1	0	1
Художник и программа Paint. Народные промыслы				
14.	Симметрия. Отражение	1	0,5	0,5
15.	Симметрия. Отражение, поворот. Орнамент	1	0,5	0,5
16.	Творческая работа «С Новым Годом!»	1	0	1
17.	Народные ремесла. Вышивка	1	1	0
18.	Экспорт графических объектов из других файлов. Композиция	1	0,5	0,5
19.	Творческая работа	1	0	1
20.	Творческая работа	1	0	1
21.	Творческая работа	1	0	1
22.	Творческая работа	1	0	1
23.	Орнаменты в архитектуре	1	0,5	0,5
24.	Архитектура. Понятие «Храм»	1	0,5	0,5
25.	Орнаменты в ювелирном искусстве. Фаберже	1	0,5	0,5
26.	Творческая работа	1	0	1
Выполнение итоговых творческих работ				
27.	Творческая работа	1	0	1
28.	Творческая работа	1	0	1
29.	Творческая работа	1	0	1
30.	Творческая работа	1	0	1
31.	Творческая работа	1	0	1
32.	Творческая работа	1	0	1
33.	Творческая работа	1	0	1
34.	Итоговое занятие. Демонстрация лучших работ	1	0	1
Итого:		34	10	24

Содержание 1 модуля «Компьютерная графика»

Тема 1. Программа Paint. Инструменты и возможности программы Paint (13 часов)

ТБ. Знакомство с программой Paint

Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint.

Запуск программы. Работа с мышью

Знакомство с устройством манипулятора типа мышь. Назначение левой и правой кнопки мыши. Приемы работы с мышью. Графический редактор Paint. Назначение и основные возможности графического редактора Paint. Алгоритм запуска графического редактора Paint.

Практическая работа: Запуск графического редактора Paint. Упражнения на овладение навыками управления мышью.

Панель инструментов. Инструменты рисования линий

Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов). Изучение инструментов рисования линий.

Практическая работа: Рисование разных линий.

Панель инструментов. Кисточка, палитра

Знакомство с инструментом «кисточка». Изменение формы и размера кисти. Изменение палитры цветов, настройка.

Практическая работа: Освоение инструмента «кисточка», изменение палитры.

Панель инструментов. Заливка. Работа с шаблонами

Знакомство с инструментом «заливка». Шаблоны.

Практическая работа: Работа с шаблонами, создание собственного шаблона. Раскрашивание с помощью инструмента «заливка».

Панель инструментов. Ластик. Надпись на рисунке

Знакомство с инструментом «ластик». Цветной ластик. Надпись на рисунке.

Практическая работа: Надпись на рисунке, изменение шрифта и цвета. Стирание отдельных частей рисунка.

Панель инструментов. Линия. Прямоугольник

Знакомство с инструментами «линия» и «прямоугольник».

Практическая работа: рисование линий и прямоугольников.

Панель инструментов. Овал. Многоугольник

Инструмент «многоугольник», «овал».

Практическая работа: Рисование многоугольников.

Панель инструментов. Распылитель

Знакомство с инструментом «распылитель».

Практическая работа: Создание рисунка с помощью инструмента «распылитель».

Витражи

Что такое «витраж»? Витраж в программе Paint.

Практическая работа: Создание витража.

Панель инструментов. Выделение. Копирование

Выделение и копирование фрагмента рисунка.

Практическая работа: Выделение и копирование фрагмента рисунка.

Творческая работа на свободную тему

Практическая работа: творческая работа на свободную тему.

Творческая работа на свободную тему

Практическая работа: творческая работа на свободную тему.

Тема 2. Художник и программа Paint. Народное творчество (13 часов)

Во второй теме курса продолжается изучение приемов работы в редакторе Paint и основных инструментов. Акцент переносится на знакомство с основными понятиями

изобразительного искусства – жанр, композиция, коллаж. Продолжается знакомство с особенностями национальной культуры – народные промыслы, традиции, праздники. При практической работе учащиеся создают жанровые композиции и коллажи с авторскими элементами в программе Paint и использованием заимствованных рисунков.

Тема включает в себя знакомство с художественными и культурологическими основами изобразительного искусства, традициями национальной и мировой культуры.

Симметрия. Отражение

Что такое «симметрия»? Отражение.

Практическая работа: Создание рисунка с помощью отражения.

Симметрия. Отражение, поворот. Орнамент

Как выполнить отражение фрагмента, поворот. Что такое «орнамент»?

Практическая работа: Создание рисунка с помощью отражения. Создание орнамента в программе Paint.

Творческая работа «С Новым Годом!»

Практическая работа: создание рисунка «С Новым Годом!»

Народные ремесла. Вышивка

Народные ремесла. Вышивка, виды вышивки.

Экспорт графических объектов из других файлов. Композиция

Экспорт графических объектов из других файлов. Что такое «композиция»?

Практическая работа: Экспорт графических объектов из других файлов.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Орнаменты в архитектуре

Орнамент. Виды орнамента. Орнамент в разных странах мира.

Практическая работа: создание орнамента в программе Paint.

Архитектура. Понятие «Храм»

Что такое «храм?» Виды храмов.

Практическая работа: рисование храмов.

Орнаменты в ювелирном искусстве. Фаберже

Орнаменты в ювелирном искусстве. Особенности ювелирного искусства Карла Фаберже.

Практическая работа: создание орнамента в программе Paint.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Тема 3. Выполнение итоговых творческих работ (8 часов)

Представление лучших работ. В третьей теме курса обучающиеся самостоятельно выполняют итоговые работы, демонстрирующие уровень владения технологией рисования в программе Paint. Темы итоговых работ обучающиеся выбирают и обсуждают вместе с педагогом.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Итоговое занятие. Демонстрация лучших работ

Представление лучших работ, обсуждение.

Методическое обеспечение 1 модуля дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1	Программа Paint. Инструменты и возможности программы Paint	Лекция, беседа, практическая и самостоятельная работа в игровой форме	Технология-педагогика сотрудничества. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы, участие в конкурсах
2	Художник и программа Paint. Народное творчество	Лекция, беседа, тренинг, практическая работа и самостоятельная работа на компьютере	Технология-педагогика сотрудничества. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы, участие в конкурсах
3	Выполнение итоговых творческих работ	Беседа, консультация, самостоятельная работа на компьютере	Информационно-коммуникационные технологии. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения.	Компьютерный кабинет, редактор Paint, мультимедийный проектор	Презентация работ

Модуль 2 (второй год обучения) «Я – дизайнер»

Обучающие:

- Освоение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Формирование навыков работы с ПК;
- получить новые знания об окружающем мире;
- Закрепление навыков работы в программе Paint;
- Изучение и работа в программе MS Power Point.

Развивающие:

- Приобрести навыки планирования работы;
- Приобрести навыки оформления доклада;
- Приобрести навыки публичного выступления;
- Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Научиться выделять из собранной информации главное.

Воспитательные:

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с ПК.

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные:

- Умение планировать свою работу над проектом, рисунком;
- Желание обучающихся усовершенствовать знания в области компьютерной графики;
- Воспитать самостоятельность при выполнении заданий

Метапредметные:

- Научиться публично выступать;
- Научиться самостоятельной работе на компьютере;
- Научиться выделять из собранной информации нужную;

Предметные результаты:

Знать:

- Правила поведения и безопасности труда в компьютерном кабинете;
- Графический редактор, назначение и основные функции;
- Основные устройства компьютера;
- Области применения компьютера;
- Понятия иллюстрация, замысел, сюжет;
- Виды информации, обрабатываемой компьютером;
- Основные этапы работы над проектом;
- Технологию работы с компьютерной программой Paint, MS Power Point.

Уметь:

- Работать с компьютерными программами Paint, MS Power Point.
- Работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

Итогом изучения второго модуля является представление итоговых работ (проект «Я - иллюстратор» и презентация «Я расскажу о себе»). Работы необходимо представить на итоговом занятии и на весенней научно-практической конференции.

Учебно-тематический план 2 модуля «Я – дизайнер»

№ занятия	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Мой первый проект «Я - иллюстратор»				
1.	ТБ. Творческий замысел художника	1	1	0
2.	Что такое коллаж. Правила создания коллажа	1	1	0
3.	Творческая работа. «Коллаж»	1	0	1
4.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1	0	1
5.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1	0	1
6.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1	0	1
7.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1	1	0
8.	Итоговое занятие. Представление проектов: «Я иллюстрирую любимую книжку», «Коллаж»	1	0	1
Презентация. Это интересно!				
Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point				
9.	Знакомство с программой MS Power Point	1	1	0
10.	Компьютерная презентация: назначение, структура	1	0,5	0,5
11.	Создание и удаление слайда, структура, разметка слайда	1	0,5	0,5
12.	Творческая работа	1	0	1
13.	Творческая работа	1	0	1
14.	Творческая работа	1	0	1
15.	Создание слайда «Моя визитная карточка»	1	0	1
Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование				
16.	Ввод текстовой информации в презентацию	1	0,5	0,5
17.	Форматирование и редактирование текста	1	0,5	0,5
18.	Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов	1	0	1
19.	Творческая работа. Презентация «Я расскажу вам о себе»	1	0	1
Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации				
20.	Технология вставки готовых изображений в слайд	1	0,5	0,5
21.	Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка	1	0,5	0,5
22.	Дизайн презентации. Творческая работа	1	0	1
23.	Практика: вставка изображений в слайд и оформление своей презентации	1	0	1
Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации				
24.	Звук и компьютер. Звуковое оформление презентации	1	0,5	0,5
25.	Вставка звука из файла, звук из организатора клипов	1	0,5	0,5
26.	Запись звука с микрофона	1	0	1
27.	Практика: Выполнение звукового	1	0	1

	оформления своей презентации			
Эффекты анимации в презентации, настройка презентации				
28.	Эффекты анимации в презентации	1	0,5	0,5
29.	Об эффектах анимации и чувстве меры	1	0,5	0,5
30.	Настройка презентации	1	0	1
31.	Оформление презентации	1	0	1
Публичное выступление. Тезисы. Представление работ				
32.	Оценка презентации в соответствии с критериями. Исправление ошибок	1	0,5	0,5
33.	Подготовка к защите работы. Защита работы	1	0,5	0,5
Участие в весенней научно-практической конференции				
34.	Участие в весенней научно-практической конференции	1	0	1
Итого		34	9	25

Содержание 2 модуля «Я – дизайнер»

1. Мой первый проект «Я - иллюстратор» (8 часов)

В первой части модуля акцент делается на приемы самостоятельной работы, создание собственного проекта «Я иллюстрирую любимую книжку». При практической работе обучающиеся создают авторские композиции и коллажи в программе Paint. Большое внимание уделяется вопросу творческого замысла рисунка. Создается серия рисунков-иллюстраций любимой книжки. Также происходит знакомство с особенностями работы художника-иллюстратора. Лучшие работы представляются на итоговом занятии.

ТБ. Творческий замысел художника

ТБ. Творческий замысел художника. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.

Что такое коллаж. Правила создания коллажа

Коллаж. Правила создания коллажа.

Творческая работа. «Коллаж»

Практическая работа: создание коллажа на выбранную тему в программе Paint.

Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»

Практическая работа: создание рисунка-иллюстрации любимой книги в программе Paint.

Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»

Практическая работа: создание рисунка-иллюстрации любимой книги в программе Paint.

Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»

Практическая работа: создание рисунка-иллюстрации любимой книги в программе Paint.

Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»

Практическая работа: создание рисунка-иллюстрации любимой книги в программе Paint.

Итоговое занятие. Представление проектов: «Я иллюстрирую любимую книжку», «Коллаж»

Представление работ, обсуждение.

2. Презентация. Это интересно! (26 часов)

Во второй части модуля обучающиеся знакомятся с программой MS Power Point и создают свою первую презентацию «Я расскажу о себе».

Тема 1. Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point (7 часов)

Знакомство с программой MS Power Point.

Техника безопасности. Знакомство с курсом. Программа MS Power Point.

Компьютерная презентация: назначение, структура

Запуск программы и создание новой презентации. Обзор элементов интерфейса главного окна.

Практическая работа: Запуск программы и создание новой презентации.

Создание и удаление слайда, структура, разметка слайда

Создание и редактирование слайда, структура, разметка слайда.

Практическая работа: Создание и редактирование слайдов.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Создание слайда «Моя визитная карточка»

Практическая работа: Создание слайда «Моя визитная карточка».

Тема 2. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование, форматирование (4 часа)

Ввод текстовой информации в презентацию

Добавление текста на слайд. Добавление основного текста или текста заголовка в рамках.

Практическая работа: Ввод текстовой информации в презентацию.

Форматирование и редактирование текста

Форматирование шрифта (начертание, размер, эффекты, цвет).

Практическая работа: Форматирование и редактирование текста.

Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов

Практическая работа: Оформление презентации.

Творческая работа. Презентация «Я расскажу вам о себе»

Практическая работа: Оформление презентации «Я расскажу вам о себе».

Тема 3. Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации (4 часа)

Технология вставки готовых изображений в слайд

Технология вставки готовых изображений в слайд.

Практическая работа: Вставка изображений в слайд.

Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка

Вставка анимированных рисунков.

Практическая работа: Вставка анимированных рисунков.

Дизайн презентации. Творческая работа

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Практика: вставка изображений в слайд и оформление своей презентации

Практическая работа: вставка изображений в слайд и создание презентации.

Тема 4. Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации (4 часа)

Звук и компьютер. Звуковое оформление презентации

Что такое звук. Звуковые возможности PowerPoint.

Практическая работа: Звуковое оформление презентации.

Вставка звука из файла, звук из организатора клипов

Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла.

Практическая работа: Вставка звука из библиотеки. Вставка звука из файла.

Запись звука с микрофона

Практическая работа: Запись звука с микрофона.

Практика: Выполнение звукового оформления своей презентации

Практическая работа: Звуковое оформление своей презентации.

Тема 5. Эффекты анимации в презентации, настройка презентации (4 часа)

Эффекты анимации в презентации

Что такое «Компьютерная анимация»? Анимация: входа, выделения, выхода.

Практическая работа: работа с анимацией.

Об эффектах анимации и чувстве меры

Эффекты анимации.

Практическая работа: работа с анимацией.

Настройка презентации

Практическая работа: Настройка презентации.

Оформление презентации

Практическая работа: окончательное оформление презентации «Я расскажу вам о себе».

Тема 6. Публичное выступление. Тезисы. Представление работ (2 часа)

Оценка презентации в соответствии с критериями. Исправление ошибок.

Составляющие успеха. Тезисы.

Практическая работа: оценка презентации в соответствии с критериями. Исправление ошибок.

Подготовка к защите работы. Защита работы

Подготовка к защите работы. Защита работы.

Практическая работа: Обсуждение итогов защиты.

Тема 7. Участие в научно-практической конференции (1 час)

Практическая работа: участие в научно-практической конференции.

Методическое обеспечение 2 модуля дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1	Мой первый проект «Я иллюстратор»	Беседа, практическая работа и самостоятельная на компьютере	Словесный и практический методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Paint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ практических и самостоятельных работ, участие в весенней научнопрактической конференции.
2	Знакомство с компьютером. Программа MS Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Творческая работа «Поздравление с Новым годом!» Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы
4	Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование,	Учебное занятие, практическая работа на	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные		Просмотр результатов на компьютере, анализ

	форматирование	компьютере	методы, самостоятельная работа		самостоятельных работ
5	Компьютерная графика: устройства ввода, технология вставки графики, дизайн презентации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ
6	Звук и компьютер. Устройства ввода и вывода звуковой информации, звуковое оформление презентации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация применения звуковых возможностей программы	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение
7	Эффекты анимации в презентации, настройка презентации	Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ
8	Публичное выступление. Тезисы. Представление работ	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ
9	Участие в научно-практической конференции	Самостоятельная работа на компьютере, круглый стол	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint	Презентация работ, коллективное обсуждение

Модуль 3 (третий год обучения) «Магистр презентаций»

Обучающие:

- Освоение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Формирование навыков работы с ПК;
- Получить новые знания об окружающем мире;
- Закрепление навыков работы в MS Power Point.

Развивающие:

- Приобрести навыки планирования работы;
- Приобрести навыки оформления доклада;
- Приобрести навыки публичного выступления;
- Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Научить выделять из собранной информации главное.

Воспитательные:

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с ПК.

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные:

- Понимать необходимость планирования работы над презентацией.
- Стремление к совершенствованию знаний в области компьютерной графики.

Метапредметные:

- Научиться планировать свою работу;
- Научиться самостоятельно работать на компьютере;
- Научиться публично выступать;

Предметные:

Знать:

- Правила поведения и безопасности труда в компьютерном кабинете;
- Основные устройства компьютера;
- Области применения компьютера;
- Виды информации, обрабатываемой компьютером;
- Основные этапы работы над проектом;
- Основные методы обработки текстовой информации;
- Технологию работы с компьютерной программой MS Power Point.

Уметь:

- Работать с компьютерной программой MS Power Point.
- Работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

Итогом изучения третьего модуля является презентация на выбранную тему, презентация-викторина на эту же тему и анимационный проект. Лучшие презентации должны быть представлены на весенней научно-практической конференции.

Учебно-тематический план 3 модуля «Магистр презентаций»

№ занятия	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Введение. Знакомство с курсом				
1.	Знакомство с курсом. Техника безопасности	1	1	0
2.	Программа MS Power Point. Что такое презентация и для чего она нужна	1	1	0
Работа над презентацией в программе MS Power Point: выбор темы, план				
3.	Презентация в программе MS Power Point. Этапы создания	1	1	0
4.	Основные правила создания презентации	1	1	0
5,6	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
7,8	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
Работа в программе MS Power Point				
9	Требования к презентации. Критерии оценки презентации	1	1	0
10	Распространенные ошибки при создании презентации	1	1	0
11,12	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
13,14	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
15,16	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
Сочетание цветов, цветовые комбинации. Оценка цветового оформления презентации				
17	Сочетание цветов и цветовые комбинации в презентации	1	1	0
18	Оценка цветового оформления презентации	1	1	0
19,20	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
21,22	Создание презентации на выбранную тему	2	0	2
23,24	Создание новогодней презентации	2	0	2
Программа MS Power Point. Вставка Smart Art, вставка диаграмм				
25	Вставка в презентацию Smart Art. Работа с рисунками Smart Art	1	0,5	0,5
26	Вставка в презентацию диаграмм. Работа с диаграммами	1	0,5	0,5
27,28	Вставка в презентацию Smart Art	2	0	2
29,30	Творческая работа	2	0	2
31,32	Творческая работа	2	0	2
Программа MS Power Point. Вставка гиперссылки, действия				
33	Что такое гиперссылка. Вставка гиперссылки в программе MS Power Point	1	1	0
34	Гиперссылка. Связь с местом в документе. Связь с новым документом	1	1	0
35,36	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий	2	0	2
37,38	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий	2	0	2
39,40	Творческая работа	2	0	2
Выполнение творческих работ				
41,42	Творческая работа	2	0	2
43,44	Творческая работа	2	0	2
45,46	Творческая работа	2	0	2
47,48	Творческая работа	2	0	2
49,50	Творческая работа	2	0	2
Эффекты анимации в программе MS Power Point, анимационный проект				

51	Эффекты анимации в программе MS Power Point . Вход, выход, выделение	1	1	0
52	Эффекты анимации в программе MS Power Point . Пути перемещения	1	1	0
53,54	Настройка анимации	2	2	0
55,56	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	2	0	2
57,58	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	2	0	2
59,60	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	2	0	2
61,62	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	2	0	2
Публичное выступление. Тезисы. Представление работ				
63	Публичное выступление. Что такое тезисы?	1	1	0
64	Репетиция выступления	1	0	1
65	Представление работ в группе	1	0	1
66	Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок	1	1	0
Участие в весенней научно-практической конференции				
67,68	Участие в весенней научно-практической конференции	2	0	2
Итого:		68	17	51

Содержание 3 модуля «Магистр презентаций»

Тема 1. Введение. Знакомство с курсом (2 часа)

Знакомство с курсом. Техника безопасности.

Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Знакомство с курсом.

Программа MS Power Point. Что такое «презентация» и для чего она нужна.

Знакомство с программой MS Power Point. Что такое «презентация»?

Тема 2. Работа над презентацией в программе MS Power Point: выбор темы, план (6 часов)

Теория: Этапы работы над презентацией. План.

Практика: Презентация на выбранную тему. Ввод текста по плану.

Презентация в программе MS Power Point. Этапы создания

Презентация в программе MS Power Point. Этапы создания презентации.

Основные правила создания презентации

Основные правила создания презентации.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Тема 3. Работа в программе MS Power Point (8 часов)

Требования к презентации. Критерии оценки презентации

Требования к презентации. Критерии оценки презентации (тема, содержание, подача материала, логика, дизайн - стиль, фон, цвет, анимация, объем информации, шрифты).

Распространенные ошибки при создании презентации

Распространенные ошибки при создании презентации, просмотр презентаций и обсуждение.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Тема 4. Сочетание цветов, цветовые комбинации. Оценка цветового оформления презентации (8 часов)

Сочетание цветов и цветовые комбинации в презентации

Принципы сочетания цветов, цветовые комбинации.

Оценка цветового оформления презентации

Ошибки при цветовом оформлении презентации. Просмотр примеров и обсуждение.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Создание презентации на выбранную тему

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Создание новогодней презентации

Практическая работа: Создание праздничной презентации к Новому Году.

Тема 5. Программа MS Power Point. Вставка Smart Art, вставка диаграмм (8 часов)

Вставка в презентацию Smart Art. Работа с рисунками Smart Art

Графические элементы SmartArt. Рисунки SmartArt, вставка рисунков Smart Art в презентацию.

Практическая работа: вставка рисунков Smart Art в презентацию.

Вставка в презентацию диаграмм. Работа с диаграммами

Создание диаграмм и вставка в презентацию. Типы диаграмм.

Практическая работа: Создание диаграмм и вставка в презентацию.

Вставка в презентацию Smart Art

Практическая работа: Вставка в презентацию Smart Art.

Творческая работа

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Творческая работа

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Тема 6. Программа MS Power Point. Вставка гиперссылки, действия (8 часов)

Теория: Вставка гиперссылки, действия.

Практика: Выполнение презентации.

Что такое гиперссылка. Вставка гиперссылки в программе MS Power Point

Что такое гиперссылка. Вставка гиперссылки в программе MS Power Point

Гиперссылка. Связь с местом в документе. Связь с новым документом.

Гиперссылка. Связь с местом в документе. Связь с новым документом.

Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий

Практическая работа: Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий.

Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий

Практическая работа: Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий.

Творческая работа

Практическая работа: Создание презентации на выбранную тему.

Тема 7. Выполнение творческих работ (10 часов)

Практическая работа: Выполнение творческих работ на выбранные темы.

Тема 8. Эффекты анимации в программе MS Power Point, анимационный проект (12 часов)

Эффекты анимации в программе MS Power Point . Вход, выход, выделение

Виды эффектов анимации в программе MS Power Point.

Эффекты анимации в программе MS Power Point . Пути перемещения

Пути перемещения.

Настройка анимации

Применение эффектов анимации.

Создание анимационного проекта в программе MS Power Point

Практическая работа: Создание анимационного проекта в программе MS Power Point.

Создание анимационного проекта в программе MS Power Point

Практическая работа: Создание анимационного проекта в программе MS Power Point.

Создание анимационного проекта в программе MS Power Point

Практическая работа: Создание анимационного проекта в программе MS Power Point.

Создание анимационного проекта в программе MS Power Point

Практическая работа: Создание анимационного проекта в программе MS Power Point.

Тема 9. Публичное выступление. Тезисы. Представление работ (4 часа)

Теория: Составляющие успеха. Тезисы.

Практика: Подготовка к защите работы. Защита работы. Обсуждение итогов защиты.

Представление лучших работ.

Публичное выступление. Что такое тезисы?

Составляющие успеха. Тезисы.

Репетиция выступления

Практическая работа: Репетиция выступления.

Представление работ в группе

Практическая работа: публичное выступление, представление работ в группе.

Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок

Коллективное обсуждение итогов защиты.

Тема 10. Участие в научно-практической конференции (2 часа)

Представление работ.

Методическое обеспечение 3 модуля дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1	Введение. Знакомство с курсом	Учебное занятие	Словесные, наглядные и репродуктивные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере
2	Работа над презентацией в программе MS Power Point: выбор темы, план	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы
3	Работа в программе MS Power Point	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ результатов работы
4	Сочетание цветов, цветовые	Учебное занятие, демонстрация	Словесные, наглядные, практические и	Компьютерный кабинет, видеопроектор,	Просмотр результатов на компьютере,

	комбинации. Оценка цветового оформления презентации	возможностей программы, самостоятельная работа на компьютере	репродуктивные методы, самостоятельная работа.	редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ
5	Программа MS Power Point. Вставка Smart Art, вставка диаграмм	Учебное занятие, практическая работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ
6	Программа MS Power Point. Вставка гиперссылки, действия	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация возможностей программы	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ
7	Выполнение творческих работ	Самостоятельная работа на компьютере	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Презентация работ, анализ самостоятельных работ
8	Эффекты анимации в программе MS Power Point, анимационный проект	Учебное занятие, демонстрация возможностей настройки анимации, самостоятельная работа на компьютере	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы, самостоятельная работа.	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор PowerPoint, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение, коллективное обсуждение работ
9	Публичное выступление. Тезисы. Представление работ	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол	Словесные, наглядные, самостоятельная работа, проблемно-поисковые методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор Power Point, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в весенней научнопрактической конференции
10	Участие в научно-практической конференции	Самостоятельная работа на компьютере, круглый стол	Самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint	Презентация работ, коллективное обсуждение

Модуль 4 (четвертый год обучения) «Магистр публикаций»

Обучающие:

- Освоение знаний, относящихся к устройству и работе компьютера;
- Формирование навыков работы с ПК;
- Получить навыки работы в MS Word, MS Publisher.

Развивающие:

- Приобрести навыки планирования работы;
- Приобрести навыки составления реферата;
- Приобрести навыки публичного выступления;
- Выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером;
- Научиться выделять из собранной информации главное.

Воспитательные:

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с ПК.

В области информационных технологий для создания проекта изучаются программы MS Word, MS Publisher. Помимо изучения компьютерных технологий, в течение учебного года изучается тема общеразвивающего характера. Например, темой общеразвивающего характера может быть: «Расту здоровым!», «Санкт-Петербург - путешествие во времени и пространстве», «Солнечная система – наш космический дом» и другие.

В ходе работы, над выбранной темой обучающиеся знакомятся с литературными источниками, формируют проект, в соответствии с разработанным планом, выполняют практические работы по форматированию и редактированию текста. Итогом выполненной работы является проект, коллективная публикация и т.д.

Необходимо ввести элементы групповой работы. Желательно исследования, проведенные членами группы, затем логически объединить в одну публикацию. (Например, публикация «Солнечная система» объединяет в одну работу разрозненные проекты по планетам и спутникам.)

Планируемые результаты освоения модуля

Личностные:

- Понимать необходимость планирования работы над докладом;
- Понимать необходимость выделения главного;
- Понимать необходимость грамотного оформления работы;
- Понимать необходимость соблюдения авторского права;

Метапредметные:

- Научиться создавать документы по шаблону;
- Научиться правильно оформлять реферат;
- Научиться работать со сканером;
- Научиться составлять тезисы доклада;

Предметные:

Знать:

- Правила поведения и безопасности труда в компьютерном кабинете;
- Основные устройства компьютера;
- Области применения компьютера;
- Виды информации, обрабатываемой компьютером;

- Основные этапы работы над проектом;
- Технологию работы с компьютерной программой MS Word;
- Технологию работы с компьютерной программой MS Publisher.

Уметь:

- Работать с компьютерными программами MS Word, MS Publisher.
- Работать с информацией, обрабатываемой компьютером: сохранять, перемещать, редактировать.

Итогом изучения четвертого модуля является исследование, оформленное в виде реферата или публикации, который необходимо представить на конференции (желательно с мультимедийной поддержкой).

Учебно-тематический план 4 модуля «Магистр публикаций»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Инвариантная часть	Введение: Знакомство с курсом	2	1	1
	Текстовый редактор MS Word	14	7	7
	Программа для создания публикаций MS Publisher	6	3	3
	Формирование коллективной публикации.	10	5	5
	Доклад. Представление доклада	2	1	1
	Итого:	34	17	17
Вариативная часть «Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»	Наш город - Санкт Петербург	16	7,5	8,5
	Санкт Петербург - город музеев и театров	6	2,5	3,5
	Жители невских берегов	6	2,5	3,5
	Пригороды Петербурга	6	2,5	3,5
	Итого:	34	15	19
Вариативная часть «Расту здоровым!»	Как устроен наш организм	9	4	5
	Бережем свое здоровье	10	4,5	5,5
	Привычки и поступки	15	6	9
	Итого:	34	14,5	19,5

Предмет исследования (вариативная часть) выбирается педагогом в соответствии с договоренностью с классным руководителем или по потребности обучающихся. Разработаны два варианта темы исследований: «Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве» и «Расту здоровым!»

Учебно-тематический план инвариантной части 4 модуля «Магистр публикаций»

№ занятия	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Введение: Знакомство с курсом				
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом	1	0,5	0,5
2	Назначение и основные устройства компьютера. Операционная система компьютера. Ввод информации в компьютер	1	0,5	0,5
Текстовый редактор MS Word				
3,4	Текстовый редактор MS Word: назначение, возможности. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста, интерфейс	2	1	1
5,6	Операции с фрагментами текста	2	1	1
7	Сохранение текстовых документов	1	0,5	0,5
8	Списки. Формирование списков: нумерованные, маркированные	1	0,5	0,5
9,10	Создание таблиц	2	1	1
11	Операции с колонками и строками таблицы	1	0,5	0,5
12,13	Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны	2	1	1
14	Сеть Интернет. Поиск и сохранение информации. Авторское право	1	0,5	0,5
15,16	Оформление текстового документа	2	1	1
Программа для создания публикаций MS Publisher				
17,18	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание публикации «с чистого листа». Панели инструментов Publisher. Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле	2	1	1
19,20	Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации	2	1	1
21,22	Творческая работа. Создание публикации	2	1	1
Формирование коллективной публикации				
23,24	Формирование коллективной публикации. Что такое «титольный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»	2	1	1
25,26	Собственные выводы. Выводы исследования	2	1	1
27,28	Оформление списка информационных источников	2	1	1
29,30	Критерии оценки текстового документа	2	1	1
31,32	Формирование коллективной публикации. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов»	2	1	1
Доклад. Представление доклада				
33	Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?	1	1	0
34	Защита работ в группе	1	0	1
Итого		34	14	20

Содержание инвариантной части 4 модуля «Магистр презентаций»

Тема 1. Введение. Знакомство с курсом (2 часа)

Техника безопасности. Знакомство с курсом

Техника безопасности. Знакомство с курсом. Назначение и основные устройства компьютера. Информация – человек – компьютер. Виды информации.

Практическая работа: изучение устройств компьютера.

Назначение и основные устройства компьютера. Операционная система компьютера. Ввод информации в компьютер

Назначение и основные устройства компьютера. Операционная система компьютера. Ввод информации в компьютер. Мышь: назначение, устройство, управление мышью. Клавиатура: назначение, устройство, группы клавиш.

Практическая работа: Упражнения на овладение навыками управления мышью и клавиатурой.

Тема 2. Текстовый редактор MS Word (14 часов)

Текстовый редактор MS Word: назначение, возможности. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста, интерфейс

Возможности текстового редактора MS Word. Интерфейс программы. Редактирование и форматирование текста.

Практическая работа: Редактирование и форматирование текста.

Операции с фрагментами текста

Операции с фрагментами текста: выделение, копирование, вырезание, вставка, удаление, замена.

Практическая работа: Операции с фрагментами текста: выделение, копирование, вырезание, вставка, удаление, замена текста.

Сохранение текстовых документов

Создание и сохранение текстового документа.

Практическая работа: Создание и сохранение текстового документа.

Списки. Формирование списков: нумерованные, маркированные

Списки. Формирование списков: нумерованные, маркированные.

Практическая работа: Формирование списков в текстовом редакторе MS Word.

Создание таблиц

Создание и вставка таблиц.

Практическая работа: Создание и вставка таблиц.

Операции с колонками и строками таблицы

Форматирование таблицы. Добавление и удаление ячейки, строки или столбца. Объединение и разбиение ячеек.

Практическая работа: Форматирование таблицы. Добавление и удаление ячейки, строки или столбца. Объединение и разбиение ячеек.

Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны

Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны.

Практическая работа: Оформление текстового документа. Нумерация страниц.

Сеть Интернет. Поиск и сохранение информации. Авторское право

Как искать и сохранять информацию в сети Интернет. Авторское право.

Практическая работа: Поиск и сохранение информации.

Оформление текстового документа

Закрепление знаний о работе в текстовом редакторе MS Word.

Практическая работа: Оформление текстового документа.

Тема 3. Программа для создания публикаций MS Publisher (6 часов)

Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание публикации «чистого листа». Панели инструментов Publisher

Знакомство с программой для создания публикаций MS Publisher. Создание публикаций.

Практическая работа: Создание публикаций.

Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле

Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле.

Практическая работа: Ввод и редактирование текста.

Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации

Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации.

Практическая работа: Вставка страниц, графических объектов, таблиц и картинок.

Сохранение публикации. Просмотр публикации.

Творческая работа. Создание публикации.

Практическая работа: Создание собственной публикации.

Тема 4. Формирование коллективной публикации (10 часов)

Формирование коллективной публикации. Что такое «титульный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»

Что такое «титульный лист», «оглавление», «словарь терминов»?

Практическая работа: Оформление титульного листа, оглавления.

Собственные выводы. Выводы исследования

Собственные выводы. Выводы исследования. Оформление публикации.

Практическая работа: Оформление публикации.

Оформление списка информационных источников

Правила оформления списка информационных источников.

Практическая работа: Оформление списка информационных источников.

Критерии оценки текстового документа

Критерии оценки текстового документа.

Практическая работа: Оценка текстового документа по критериям, обсуждение.

Формирование коллективной публикации. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов»

Закрепление знаний по работе в программе для создания публикаций MS Publisher.

Практическая работа: Формирование коллективной публикации. Подготовка текстового документа к печати. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов». Оформление реферата: нумерация страниц.

Тема 5. Доклад. Представление доклада (2 часа)

Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?

Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?

Защита работ в группе

Практическая работа: Защита работы. Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок. Представление лучших работ.

**Учебно-тематический план вариативной части:
«Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»**

№ занятия	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Наш город - Санкт Петербург				
1.	Крепость на Заячьем острове	1	0,5	0,5
2.	Адмиралтейская верфь	1	0,5	0,5
3.	Летний сад. Летний дворец	1	0,5	0,5
4.	Дворцовая площадь. Зимний дворец	1	0,5	0,5
5.	Стрелка Васильевского острова	1	0,5	0,5
6.	Площадь декабристов	1	0,5	0,5
7.	Исаакиевская площадь	1	0,5	0,5
8.	Невский проспект	1	0,5	0,5

9.	Казанский собор	1	0,5	0,5
10.	Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	1	0,5	0,5
11.	Алекسانдро-Невская лавра	1	0,5	0,5
12.	Гостиный двор. Городская дума	1	0,5	0,5
13.	Аничков дворец. Аничков мост	1	0,5	0,5
14.	Храмы Санкт-Петербурга	1	0,5	0,5
15.	Мосты повисли над волнами	1	0,5	0,5
16.	Создание коллажа «Город» средствами MS Word	1	0	1
Санкт Петербург - город музеев и театров				
17.	Музеи на стрелке Васильевского острова	1	0,5	0,5
18.	Русский музей	1	0,5	0,5
19.	Площадь искусств. Площадь Островского	1	0,5	0,5
20.	Театры Санкт-Петербурга: Александринский театр, Театр комедии, Мариинской театр	1	0,5	0,5
21.	Российская национальная библиотека	1	0,5	0,5
22.	Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург»	1	0	1
Жители невских берегов				
23.	Из истории приневских земель. Петровские времена	1	0,5	0,5
24.	Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая	1	0,5	0,5
25.	Павел Первый	1	0,5	0,5
26.	Деятнадцатый век и его герои	1	0,5	0,5
27.	Ленинград – город герой	1	0,5	0,5
28.	Викторина	1	0	1
Пригороды Петербурга				
29.	Пригороды Санкт-Петербурга. Стрельна	1	0,5	0,5
30.	Петегроф - город фонтанов	1	0,5	0,5
31.	Ораниенбаум	1	0,5	0,5
32.	Павловск	1	0,5	0,5
33.	Гатчина	1	0,5	0,5
34.	Буклет «Путеводитель туриста»	1	0	1
Итого:		34	15	19

**Содержание вариативной части:
«Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»**

Тема 1. Наш город – Санкт Петербург (16 часов)

Крепость на Заячьем острове

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Крепость на Заячьем острове».

Адмиралтейская верфь

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Адмиралтейская верфь».

Летний сад. Летний дворец

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Летний сад».

Дворцовая площадь. Зимний дворец

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа.

Стрелка Васильевского острова

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Составление списков достопримечательностей Васильевского острова.

Площадь декабристов

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Обсуждение и составление коллажа.

Исаакиевская площадь

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Исаакиевская площадь»

Невский проспект

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа «Невский проспект».

Казанский собор

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа «Казанский собор»

Храм Воскресения Христова (Спас на крови)

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа «Храм Воскресения Христова (Спас на крови)»

Александро-Невская лавра

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа «Александро-Невская лавра»

Гостиный двор. Городская дума

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа «Гостиный двор»

Аничков дворец. Аничков мост

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание коллажа «Аничков дворец. Аничков мост»

Храмы Санкт-Петербурга

Практическая работа: Сочинение «Храмы Санкт-Петербурга».

Мосты повисли над волнами

Практическая работа: Буклет «Мосты Санкт-Петербурга».

Создание коллажа «Город» средствами MS Word

Практическая работа: Создание коллажа «Город» средствами MS Word.

Тема 2. Санкт Петербург – город музеев и театров (6 часов)

Музеи на стрелке Васильевского острова

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Музеи Санкт-Петербурга».

Русский музей

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Мой любимый музей».

Площадь искусств. Площадь Островского

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание кроссворда «искусство».

Театры Санкт-Петербурга: Александринский театр, Театр комедии, Мариинский театр

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Как я ходил в театр».

Российская национальная библиотека

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Моя любимая книга».

Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург»

Практическая работа: Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург».

Тема 3. Жители невских берегов (6 часов)

Из истории приневских земель. Петровские времена

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Петр Первый – основатель Петербурга».

Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая, Павел Первый

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Жители невских берегов».

Девятнадцатый век и его герои

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Девятнадцатый век и его герои».

Ленинград – город герой

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Ленинград - город герой».

Викторина

Практическая работа: Создание викторины по пройденному материалу.

Тема 4. Пригороды Петербурга(6 часов)

Пригороды Санкт-Петербурга. Стрельна

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Пригороды Санкт-Петербурга».

Петегроф - город фонтанов

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Петегроф - город фонтанов».

Ораниенбаум

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Ораниенбаум».

Павловск

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Павловск».

Гатчина

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Создание презентации «Гатчина».

Буклет «Путеводитель туриста»

Практическая работа: создание буклета «Путеводитель туриста».

Учебно-тематический план вариативной части «Расту здоровым»

№ занятия	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Как устроен наш организм				
1.	Как работает мозг. Наши нервы. Как мы видим, слышим и чувствуем запахи	1	0,5	0,5
2.	Как мы говорим. Зубы. Как ухаживать за зубами	1	0,5	0,5
3.	Сердце и кровеносные сосуды. Из чего состоит кровь. Переливание крови	1	0,5	0,5
4.	Наши легкие	1	0,5	0,5
5.	Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа	1	0,5	0,5
6.	Почки и мочевой пузырь. Железы	1	0,5	0,5
7.	Как развивается ребенок до рождения. Наследственность	1	0,5	0,5
8.	Мышцы. Кости и суставы. Осанка	1	0,5	0,5
9.	Творческая работа. Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?»	1	0	1

Бережем свое здоровье				
10.	Признаки болезни. Инфекционные заболевания	1	0,5	0,5
11.	Близорукость и дальновзоркость. Как нужно заботиться о глазах	1	0,5	0,5
12.	Слух и глухота	1	0,5	0,5
13.	Больное горло. Простуда	1	0,5	0,5
14.	Травмы головы, порезы, ссадина. Предупреждение несчастных случаев	1	0,5	0,5
15.	Инфекции. Прививки от болезней	1	0,5	0,5
16.	Аллергия. Ядовитые растения	1	0,5	0,5
17.	Растяжения и переломы	1	0,5	0,5
18.	Если нужно лечь в больницу. Анестезия и хирургия. Медицина будущего	1	0,5	0,5
19.	Творческая работа. Сочинение на тему «Как будут лечить людей через сто лет»	1	0	1
Привычки и поступки				
20.	Застенчивость. Щедрость и жадность	1	0,5	0,5
21.	Непослушание. Почему мы говорим неправду?	1	0,5	0,5
22.	Драться или не драться?	1	0,5	0,5
23.	Бабушки и дедушки	1	0,5	0,5
24.	Просьбы и подарки	1	0,5	0,5
25.	Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому	1	0,5	0,5
26.	Как выбирать себе друзей	1	0,5	0,5
27.	Хорошие и дурные манеры	1	0,5	0,5
28.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	1	0,5	0,5
29.	Смотрим телевизор, играем на компьютере	1	0,5	0,5
30.	Нужно ли трудиться?	1	0,5	0,5
31.	Летний отдых	1	0,5	0,5
32.	Творческая работа. Сочинение на тему: «Компьютер. Плюсы и минусы»	1	0	1
33.	Творческая работа. Буклет о правилах поведения за столом	1	0	1
34.	Творческая работа	1	0	1
Итого		34	14,5	19,5

Содержание вариативной части «Расту здоровым!»

Тема 1. Как устроен наш организм

Как работает мозг. Наши нервы. Как мы видим, слышим и чувствуем запахи

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Как мы видим, слышим и чувствуем запахи».

Как мы говорим. Зубы. Как ухаживать за зубами

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Правила ухода за зубами».

Сердце и кровеносные сосуды. Из чего состоит кровь. Переливание крови

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Кто такие доноры?»

Наши легкие

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Что я знаю о туберкулезе».

Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Почему дети должны правильно питаться».

Почки и мочевой пузырь. Железы

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Почки и мочевой пузырь».

Как развивается ребенок до рождения. Наследственность.

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: «Для чего я должен знать о строении моего тела?»

Мышцы. Кости и суставы. Осанка

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение: «Какие правила нужно соблюдать, чтобы осанка была красивой».

Творческая работа. Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?»

Тема 2. Бережем свое здоровье

Признаки болезни. Инфекционные заболевания

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему «Что нужно делать, чтобы не болеть».

Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Как я берегу свое зрение?»

Слух и глухота

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Как я слышу?»

Больное горло. Простуда

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Коллективное обсуждение на тему: «Почему я болею простудой».

Травмы головы, порезы, ссадины. Предупреждение несчастных случаев

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Правила дорожного движения. Рисуем плакат в программе MS Word

Инфекции. Прививки от болезней

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Зачем нужны прививки от болезней?»

Аллергия. Ядовитые растения

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Опасно – ядовитые растения!»

Растяжения и переломы

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Растяжения и переломы».

Если нужно лечь в больницу. Анестезия и хирургия. Медицина будущего

Просмотр учебного фильма.

Практическая работа: Сочинение «Медицина будущего».

Творческая работа. Сочинение на тему «Как будут лечить людей через сто лет».

Тема 3. Привычки и поступки

Застенчивость. Щедрость и жадность

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Кто такой щедрый человек».

Непослушание. Почему мы говорим неправду?

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Должны ли взрослые наказывать детей?»

Драться или не драться?

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Драться или не драться?»

Бабушки и дедушки

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинения на тему: «Что бы я сделал для своей бабушки (своего дедушки)».

Просьбы и подарки

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение «Мой лучший подарок».

Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение на тему «Когда я бываю неправ, а родители правы...»

Как выбирать себе друзей

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Презентация на тему: «Мой лучший друг».

Хорошие и дурные манеры

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Презентация на тему «Хорошие и дурные манеры».

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Презентация.

Смотрим телевизор, играем на компьютере

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение на тему: «Компьютер. Плюсы и минусы».

Нужно ли трудиться?

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение «Как я помогаю родителям».

Летний отдых

Коллективное обсуждение.

Практическая работа: Сочинение «Как я проведу лето».

Творческая работа. Сочинение на тему: «Компьютер. Плюсы и минусы»

Творческая работа. Буклет о правилах поведения за столом

Творческая работа

Практическая работа: Творческая работа на выбранную тему.

Методическое обеспечение 4 модуля дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук»

	№ п/п	Тема	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
Инвариантная часть	1	Введение. Знакомство с курсом	Учебное занятие, демонстрация	Словесные, наглядные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, презентации PowerPoint	Просмотр работ
	2	Текстовый редактор MS Word	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, демонстрация	Словесные, наглядные, репродуктивные методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS WORD, презентации PowerPoint	Оценка практических работ. Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ
	3	Программа для создания публикаций	Учебное занятие, практическая работа	Словесные, наглядные, репродуктивные методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS	Оценка практических работ. Просмотр

		MS Publisher	на компьютере, демонстрация	и самостоятельная работа	Publisher, презентации PowerPoint	результатов работы, анализ самостоятельных работ
	4	Формирование коллективной публикации	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, круглый стол.	Словесные, наглядные, методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, сканер, редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint	Просмотр результатов работы, анализ самостоятельных работ
	5	Доклад. Представление доклада	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, конференция	Словесные, наглядные, практические методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, презентации PowerPoint	Анализ итоговых работ, участие в весенней научно-практической конференции
Вариативная часть «Санкт-Петербург – путешествие во времени и пространстве»	1	Наш город - Санкт Петербург	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, просмотр фрагмента учебного фильма	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint, видеофильм	Наблюдение, коллективное обсуждение работ
	2	Санкт Петербург - город музеев и театров	Учебное занятие, просмотр фрагмента учебного фильма, самостоятельная работа	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint, видеофильм	Представление работ, коллективное обсуждение
	3	Жители невских берегов	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, конференция	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые методы	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, наблюдение
	4	Пригороды Петербурга	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, Круглый стол	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно-поисковые	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельных работ, участие в

				методы	PowerPoint видеофильм	весенней научно- практической конференции
Вариативная часть «Расту здоровым»	1	Как устроен наш организм	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, просмотр фрагмента учебного фильма. Конференция	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Проблемно- поисковые методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации Power Point, видеофильм	Наблюдение, коллективное обсуждение работ
	2	Бережем свое здоровье	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, просмотр фрагмента учебного фильма, диспут	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Пробле мно-поисковые методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации Power Point, видеофильм	Представление работ, коллективное обсуждение
	3	Привычки и поступки	Учебное занятие, практическая работа на компьютере, диспут	Словесные, наглядные, практические и репродуктивные методы. Пробле мно-поисковые методы и самостоятельная работа	Компьютерный кабинет, видеопроектор, редактор MS Word, редактор MS Publisher, презентации Power Point	Просмотр результатов на компьютере, анализ самостоятельн ых работ, наблюдение

Список литературы

1. Модуль «Компьютерная графика»

Литература для педагога:

1. Буляница Т. «Дизайн на компьютере». Питер, 2003 г.
2. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. «Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDRAW 12, Illustrator CS/ Трюки и эффекты (+ CD)». СПб.: Питер, 2006 г.-812с.:ил. – (Серия «Трюки и эффекты»).
3. Дуванов А.А. «Рисуем на компьютере». Издательство «БХВ-Петербург» 2005 г.
4. Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Москва, 2005 г.
5. Компьютерная графика. Методическое пособие. Составители - Тутубалин Д.К., Ушаков Д.А. 2006 г.
6. Корриган Дж. «Компьютерная графика». – М., ЭНТРОП, 2005 г.
7. Кравченя Э.М., Абрагимович Т.И. «Компьютерная графика». М.: Новое знание, 2009 г.
8. Мещеряков А. «Теория компьютерной графики».
9. Орлов А.А. «Тайны и секреты компьютера» - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2002 г.- 416с.:ил.
10. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики». Издательство «БХВ-Петербург» 2004 г.

Литература для обучающихся:

1. Грибовская А.А. «Ознакомление школьников с графикой и живописью». Педагогическое сообщество России. 2004 г.
2. Зыкина О. «Компьютер для детей». Эксмо, 2004 г. - 112с., с илл.
3. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. «Компьютер для детей». НТ Пресс, 2006. – 655 стр., с илл.
4. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики» Издательство «БХВ-Петербург» 2004 г.
5. Серия буклетов «Компьютер - это просто». ООО «Мир книги», Москва.
6. Тимофеев Г.С., Тимофеева Е.В. «Графический дизайн». Серия «Учебный курс». Ростов н/Д: Феникс, 2002 г. – 320 с.
7. Шуманн Х. «Компьютер для детей от 8 до 88 ...» изд.4.: Интерэксперт, 2002 г.-Мягкая обложка, 272 стр.: илл.

2. Модуль «Я дизайнер»

Литература для педагога:

1. Буляница Т. «Дизайн на компьютере». Питер, 2003 г.
2. Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А. «Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDRAW 12, Illustrator CS/ Трюки и эффекты (+ CD)». СПб.: Питер, 2006 г. - 812с.: ил. – (Серия «Трюки и эффекты»).
3. Дуванов А.А. «Рисуем на компьютере». Издательство «БХВ-Петербург» 2005 г.
4. Залогова Л.А. «Компьютерная графика». Москва, 2005 г.
5. Компьютерная графика. Методическое пособие, составители Тутубалин Д.К., Ушаков Д.А. 2006 г.
6. Корриган Дж. «Компьютерная графика». – М., ЭНТРОП, 2005 г.
7. Кравченя Э.М., Абрагимович Т.И. «Компьютерная графика». М.: Новое знание, 2009 г.
8. Леонтьев В.П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера». – М., 2012 г.
9. Мещеряков А. «Теория компьютерной графики».
10. Орлов А.А. «Тайны и секреты компьютера». -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2002.- 416с.:ил.

11. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики», Издательство «БХВ-Петербург» 2004 г.
12. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации
13. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
14. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.

Литература для обучающихся:

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. – М., 2012 г.
2. Серия буклетов «Компьютер - это просто». ООО «Мир книги», Москва
3. Серия буклетов «Я изучаю компьютер». ООО «Мир книги», Москва
4. Симонович С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей. Аст-пресс., 2003 г.- 368., с илл.
5. Симонович С.В. Компьютер для детей: Моя первая информатика. АСТ, 2005 г. – 80стр., с илл.
6. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации.
7. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
8. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.

3. Модуль «Магистр презентаций»

Литература для педагога:

1. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.
2. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
3. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации

Литература для обучающихся:

1. MS Office. Word & Power Point: Интерактивный электронный учебник.
2. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Учебная программа.
3. Татарников А. Н., Татарникова Л. А. Офисные технологии: текстовые документы и мультимедийные презентации: Методические рекомендации

4. Модуль «Магистр публикаций»

Литература для педагога:

1. Босова Л.Л. «Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы» / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Бузук Г.Л., Ивин А.А., Панов М.И. «Наука убеждать: логика и риторика в вопросах и ответах». – М.: ГАВС, 1992 г.
3. Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург», СПб «Корона» 2010 г.
4. «Знаменитые музеи Петербурга». ООО «НПФ Виктория».
5. Зудилова Т.В., Одиноккина С.В., Осетрова И.С. и др. «Работа пользователя в Microsoft Word» . СПб.: НИУ ИТМО, 2012.
6. Интерактивная энциклопедия «Мое тело. Как оно устроено?» Новый Диск.
7. Мультимедийная коллекция том 1 «Искусство и путешествия» Новый Диск.
8. Обучающая программа «MS POWER POINT» 1 С: Мир компьютера.
9. Обучающая программа «Word 2000» Новый диск.
10. Обучающая программа «Естествознание» Новый Диск.

11. Обучающая программа «Практические курсы по информационным технологиям. WINDOWS 2000» Кирилл и Мефодий.
12. Омельченко Л., Федоров А., «Самоучитель WINDOWS 2000 PROFESSIONAL», «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург, 2003 г.
13. Преппернау, Кокс Microsoft Office Word 2010. Шаг за шагом. Русская версия /Москва: Эконом, 2010 г.
14. Рабтон Э., Крауфорд Ш., «WINDOWS 2000 PROFESSIONAL для «чайников»», «Диалектика», Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2002 г.
15. Радаева Я.Г. «Word 2010. Способы и методы создания профессионально оформленных документов». Учебное пособие / Инфра-М, 2013 г.
16. Ронтберг Р.- «Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья»./Перевод с англ.- Москва: Физкультура и спорт, 1992 г.
17. Санкт-Петербург и пригороды. ООО «МАРКОН»
18. «Microsoft WINDOWS XP. Шаг за шагом». ЭКОМ, Москва, 2012 г.
19. «Петергоф» путеводитель. Новый Диск.
20. CD «Информатика в видеосюжетах»

Литература для обучающихся:

1. Изучаем Microsoft Word 2010 / ИДДК, 2010 г.
2. Кривич Е.Я «Персональный компьютер для школьников: учебный курс». / 2-е изд., перераб. - М.: 2007 г.
3. Шафрин Ю.А. «Основы компьютерной технологии». Учеб. Пособие для 7-11 классов.- М.: АБФ, 1997 г.
4. Шуманн Х. «Компьютер для детей от 8 до 88...» изд.4.: Интерэксперт, 2002 г.- Мягкая обложка, 272 стр.: илл.

**Годовой календарный учебный график
на 2017-2018 учебный год**

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ЦИТ» на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Годовой учебный план-график разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей»,
- Постановления Правительства РФ от 24.09.2015 № 1017 «О переносе выходных дней в 2016 году»;
- Постановления Правительства РФ от 04.08.2016 № 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»;
- Устава МАОУ ДО «ЦИТ»;
- Образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» на 2016-2020 учебный год.

I. Общие сведения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 670-16 от 09 декабря 2016 года серия 47Л01 № 0002008.

II. Организация образовательного процесса:

2.1. Набор детей в группы на 2017-2018 учебный год: производится в период с 01 по 15 сентября.

2.2. Начало учебного года:

- для групп второго, третьего и четвертого годов обучения, начало занятий с 01 сентября 2017 года;
- для групп первого года обучения, начало занятий с 15 сентября 2017 года (с 01 сентября по 15 сентября комплектование групп).

2.3. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

2.4. Окончание учебного года: окончание учебных занятий 31 мая 2018 года.

2.5. Режим работы учреждения: с 8:30 до 17:15, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.

Продолжительность занятий в детских объединениях с использованием компьютерной техники

Возраст	Продолжительность академического часа	Количество академических часов	Продолжительность занятий				
			Первое занятие	Перерыв	Второе занятие	Перерыв	Третье занятие
с 6 до 10 лет	30 мин	1	30 мин	-	-	-	-
с 6 до 10 лет	30 мин	2	30 мин	10 мин	30 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	1	45 мин	-	-	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	2	45 мин	10 мин	45 мин	-	-

с 10 до 18 лет	45 мин	3	45 мин	10 мин	45 мин	10 мин	45 мин
----------------	--------	---	--------	--------	--------	--------	--------

2.6. Наполняемость групп:

- 1-й год обучения – от 12 до 15 чел;
- 2-й год обучения – от 8 до 12 чел;
- 3-4 год обучения – от 7 до 10 чел.

2.7. Каникулы: с 30 декабря 2017 г. по 10 января 2018 года (12 календарных дней).

2.8. Праздничные дни.

- 4 ноября – День народного единства;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

2.9. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Обязательными являются полугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (декабрь 2017 года и апрель 2018).

III. Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	РФ, 188531, Ленинградская область, Ломоносовский район, п. Большая Ижора, ул. Астанина, д.2 МОУ «Большеижорская школа»	Компьютерный класс 48,38 кв. м	Договор № 02-СД2017 от 01.09.17 г.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Академия компьютерных наук»

Модуль 1 «Компьютерная графика» (34 часа в год; 1 час в неделю)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала
1.	ТБ. Знакомство с программой Paint	1		
2.	Запуск программы. Работа с мышью	1		
3.	Панель инструментов. Инструменты рисования линий	1		
4.	Панель инструментов. Кисточка, палитра	1		
5.	Панель инструментов. Заливка. Работа с шаблонами	1		
6.	Панель инструментов. Ластик. Надпись на рисунке	1		
7.	Панель инструментов. Линия. Прямоугольник	1		
8.	Панель инструментов. Овал. Многоугольник	1		
9.	Панель инструментов. Распылитель	1		
10.	Витражи	1		
11.	Панель инструментов. Выделение. Копирование	1		
12.	Творческая работа на свободную тему	1		
13.	Творческая работа на свободную тему	1		
14.	Симметрия. Отражение	1		
15.	Симметрия. Отражение, поворот. Орнамент	1		
16.	Творческая работа «С Новым Годом!»	1		
17.	Народные ремесла. Вышивка	1		
18.	Экспорт графических объектов из других файлов. Композиция	1		
19.	Творческая работа	1		
20.	Творческая работа	1		
21.	Творческая работа	1		
22.	Творческая работа	1		
23.	Орнаменты в архитектуре	1		
24.	Архитектура. Понятие «Храм»	1		
25.	Орнаменты в ювелирном искусстве. Фаберже	1		
26.	Творческая работа	1		
27.	Творческая работа	1		
28.	Творческая работа	1		
29.	Творческая работа	1		
30.	Творческая работа	1		
31.	Творческая работа	1		
32.	Творческая работа	1		
33.	Творческая работа	1		
34.	Итоговое занятие. Демонстрация лучших работ	1		

Модуль 2 «Я-дизайнер» (34 часа в год; 1 час в неделю)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала
1.	ТБ. Творческий замысел художника	1		
2.	Что такое коллаж. Правила создания коллажа	1		
3.	Творческая работа. «Коллаж»	1		
4.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1		
5.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1		
6.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1		
7.	Творческая работа. «Я иллюстрирую любимую книжку»	1		
8.	Итоговое занятие. Представление проектов: «Я иллюстрирую любимую книжку», «Коллаж»	1		
9.	Знакомство с программой MS Power Point	1		
10.	Компьютерная презентация: назначение, структура	1		
11.	Создание и удаление слайда, структура, разметка слайда	1		
12.	Творческая работа	1		
13.	Творческая работа	1		
14.	Творческая работа	1		
15.	Создание слайда «Моя визитная карточка»	1		
16.	Ввод текстовой информации в презентацию	1		
17.	Форматирование и редактирование текста	1		
18.	Создание и удаление слайдов. Оформление презентации. Дизайн слайдов	1		
19.	Творческая работа. Презентация «Я расскажу вам о себе»	1		
20.	Технология вставки готовых изображений в слайд	1		
21.	Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Формат рисунка	1		
22.	Дизайн презентации. Творческая работа	1		
23.	Практика: вставка изображений в слайд и оформление своей презентации	1		
24.	Звук и компьютер. Звуковое оформление презентации	1		
25.	Вставка звука из файла, звук из организатора клипов	1		
26.	Запись звука с микрофона	1		
27.	Практика: Выполнение звукового оформления своей презентации	1		
28.	Эффекты анимации в презентации	1		
29.	Об эффектах анимации и чувстве меры	1		
30.	Настройка презентации	1		
31.	Оформление презентации	1		
32.	Оценка презентации в соответствии с критериями. Исправление ошибок	1		
33.	Подготовка к защите работы. Защита работы	1		
34.	Участие в весенней научно-практической конференции	1		

Модуль 3 «Магистр презентаций» (68 часов в год; 2 часа в неделю)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала
1	Знакомство с курсом. Техника безопасности	1		
2	Программа MS Power Point. Что такое презентация и для чего она нужна	1		
3	Презентация в программе MS Power Point. Этапы создания	1		
4	Основные правила создания презентации	1		
5	Создание презентации на выбранную тему	1		
6	Создание презентации на выбранную тему	1		
7	Создание презентации на выбранную тему	1		
8	Создание презентации на выбранную тему	1		
9	Требования к презентации. Критерии оценки презентации	1		
10	Распространенные ошибки при создании презентации	1		
11	Создание презентации на выбранную тему	1		
12	Создание презентации на выбранную тему	1		
13	Создание презентации на выбранную тему	1		
14	Создание презентации на выбранную тему	1		
15	Создание презентации на выбранную тему	1		
16	Создание презентации на выбранную тему	1		
17	Сочетание цветов и цветовые комбинации в презентации	1		
18	Оценка цветового оформления презентации	1		
19	Создание презентации на выбранную тему	1		
20	Создание презентации на выбранную тему	1		
21	Создание презентации на выбранную тему	1		
22	Создание презентации на выбранную тему	1		
23	Создание новогодней презентации	1		
24	Создание новогодней презентации	1		
25	Вставка в презентацию Smart Art. Работа с рисунками Smart Art	1		
26	Вставка в презентацию диаграмм. Работа с диаграммами	1		
27	Вставка в презентацию Smart Art	1		
28	Вставка в презентацию Smart Art	1		
29	Творческая работа	1		
30	Творческая работа	1		
31	Творческая работа	1		
32	Творческая работа	1		
33	Что такое гиперссылка. Вставка гиперссылки в программе MS Power Point	1		
34	Гиперссылка. Связь с местом в документе. Связь с новым документом	1		
35	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий	1		
36	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий	1		

37	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий	1		
38	Создание викторины на выбранную тему в программе MS Power Point, с использованием гиперссылок и действий	1		
39	Творческая работа	1		
40	Творческая работа	1		
41	Творческая работа	1		
42	Творческая работа	1		
43	Творческая работа	1		
44	Творческая работа	1		
45	Творческая работа	1		
46	Творческая работа	1		
47	Творческая работа	1		
48	Творческая работа	1		
49	Творческая работа	1		
50	Творческая работа	1		
51	Эффекты анимации в программе MS Power Point . Вход, выход, выделение	1		
52	Эффекты анимации в программе MS Power Point . Пути перемещения	1		
53	Настройка анимации	1		
54	Настройка анимации	1		
55	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
56	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
57	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
58	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
59	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
60	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
61	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
62	Создание анимационного проекта в программе MS Power Point	1		
63	Публичное выступление. Что такое тезисы?	1		
64	Репетиция выступления	1		
65	Представление работ в группе	1		
66	Коллективное обсуждение итогов защиты и исправление ошибок	1		
67	Участие в весенней научно-практической конференции	1		
68	Участие в весенней научно-практической конференции	1		

**Модуль 4 «Магистр публикаций» (68 часов в год; 2 часа в неделю)
1 вариант: Вариативная часть - «Санкт-Петербург - путешествие во времени»**

№ занятия	Тема	Количество часов	Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом	1		
2	Крепость на Заячьем острове	1		
3	Назначение и основные устройства компьютера. Операционная система компьютера. Ввод информации в компьютер	1		
4	Адмиралтейская верфь	1		
5	Текстовый редактор MS Word: назначение, возможности. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста, интерфейс	1		
6	Летний сад. Летний дворец	1		
7	Текстовый редактор MS Word: назначение, возможности. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста, интерфейс	1		
8	Дворцовая площадь. Зимний дворец	1		
9	Операции с фрагментами текста	1		
10	Стрелка Васильевского острова	1		
11	Операции с фрагментами текста	1		
12	Площадь Декабристов	1		
13	Сохранение текстовых документов	1		
14	Исаакиевская площадь	1		
15	Списки. Формирование списков: нумерованные, маркированные.	1		
16	Невский проспект	1		
17	Создание таблиц	1		
18	Казанский собор	1		
19	Создание таблиц	1		
20	Храм Воскресения Христова (Спас на крови)	1		
21	Операции с колонками и строками таблицы	1		
22	Алекса́ндро-Невская лавра	1		
23	Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны	1		
24	Гостиный двор. Городская дума	1		
25	Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны	1		
26	Аничков дворец. Аничков мост	1		
27	Сеть Интернет. Поиск и сохранение информации. Авторское право	1		
28	Храмы Санкт-Петербурга	1		
29	Оформление текстового документа	1		
30	Мосты повисли над волнами	1		
31	Оформление текстового документа	1		
32	Создание коллажа «Город» средствами MS Word	1		
33	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание публикации «с чистого листа». Панели инструментов Publisher. Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле	1		
34	Музеи на стрелке Васильевского острова	1		

35	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание публикации «с чистого листа». Панели инструментов Publisher. Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле	1		
36	Русский музей	1		
37	Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации	1		
38	Площадь искусств. Площадь Островского	1		
39	Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации	1		
40	Театры Санкт-Петербурга: Александринский театр, Театр комедии, Мариинской театр	1		
41	Творческая работа. Создание публикации	1		
42	Российская национальная библиотека	1		
43	Творческая работа. Создание публикации	1		
44	Групповая работа. Буклет «Мой Санкт-Петербург»	1		
45	Формирование коллективной публикации. Что такое «титuleльный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»	1		
46	Из истории приневских земель. Петровские времена	1		
47	Формирование коллективной публикации. Что такое «титuleльный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»	1		
48	Правление цариц: Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая	1		
49	Собственные выводы. Выводы исследования	1		
50	Павел Первый	1		
51	Собственные выводы. Выводы исследования	1		
52	Деятнадцатый век и его герои	1		
53	Оформление списка информационных источников	1		
54	Ленинград – город герой	1		
55	Оформление списка информационных источников	1		
56	Викторина	1		
57	Критерии оценки текстового документа	1		
58	Пригороды Санкт-Петербурга. Стрельна	1		
59	Критерии оценки текстового документа	1		
60	Петегроф - город фонтанов	1		
61	Формирование коллективной публикации. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов»	1		
62	Ораниенбаум	1		
63	Формирование коллективной публикации. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов»	1		
64	Павловск	1		
65	Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?	1		
66	Гатчина	1		
67	Буклет «Путеводитель туриста»	1		
68	Защита работ в группе	1		

Модуль 4 «Магистр публикаций» 2 вариант: Вариативная часть - «Расту здоровым»

№ занятия	Тема	Количество часов	Плановые сроки изучения материала	Скорректированные сроки изучения материала
1	Техника безопасности. Знакомство с курсом	1		
2	Как работает мозг. Наши нервы. Как мы видим, слышим и чувствуем запахи	1		
3	Назначение и основные устройства компьютера. Операционная система компьютера. Ввод информации в компьютер	1		
4	Как мы говорим. Зубы. Как ухаживать за зубами	1		
5	Текстовый редактор MS Word: назначение, возможности. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста, интерфейс	1		
6	Сердце и кровеносные сосуды. Из чего состоит кровь. Переливание крови	1		
7	Текстовый редактор MS Word: назначение, возможности. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста, интерфейс	1		
8	Наши легкие	1		
9	Операции с фрагментами текста	1		
10	Желудок и кишечник. Печень. Поджелудочная железа	1		
11	Операции с фрагментами текста	1		
12	Почки и мочевой пузырь. Железы	1		
13	Сохранение текстовых документов	1		
14	Как развивается ребенок до рождения. Наследственность	1		
15	Списки. Формирование списков: нумерованные, маркированные	1		
16	Мышцы. Кости и суставы. Осанка	1		
17	Создание таблиц	1		
18	Творческая работа. Сочинение на тему: «Для чего я появился на свет?»	1		
19	Создание таблиц	1		
20	Признаки болезни. Инфекционные заболевания	1		
21	Операции с колонками и строками таблицы	1		
22	Близорукость и дальнозоркость. Как нужно заботиться о глазах	1		
23	Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны	1		
24	Слух и глухота	1		
25	Параметры страницы. Оформление текстового документа. Нумерация страниц. Шаблоны	1		
26	Больное горло. Простуда	1		
27	Сеть Интернет. Поиск и сохранение информации. Авторское право	1		
28	Травмы головы, порезы, ссадина. Предупреждение несчастных случаев	1		
29	Оформление текстового документа	1		
30	Инфекции. Прививки от болезней	1		
31	Оформление текстового документа	1		
32	Аллергия. Ядовитые растения	1		

33	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание публикации «с чистого листа». Панели инструментов Publisher. Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле	1		
34	Растяжения и переломы	1		
35	Программа для создания публикаций MS Publisher. Создание публикации «с чистого листа». Панели инструментов Publisher. Ввод текста. Редактирование текста в текстовом поле	1		
36	Если нужно лечь в больницу. Анестезия и хирургия. Медицина будущего	1		
37	Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации	1		
38	Творческая работа. Сочинение на тему «Как будут лечить людей через сто лет»	1		
39	Вставка страниц. Вставка графических объектов. Вставка таблиц и картинок. Фигуры и линии. Web – инструменты. Сохранение публикации	1		
40	Застенчивость. Щедрость и жадность	1		
41	Творческая работа. Создание публикации	1		
42	Непослушание. Почему мы говорим неправду?	1		
43	Творческая работа. Создание публикации	1		
44	Драться или не драться?	1		
45	Формирование коллективной публикации. Что такое «титальный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»	1		
46	Бабушки и дедушки	1		
47	Формирование коллективной публикации. Что такое «титальный лист», «оглавление». Зачем нужен «Словарь терминов»	1		
48	Просьбы и подарки	1		
49	Собственные выводы. Выводы исследования	1		
50	Волнения и переживания. Когда решаешься убежать из дому	1		
51	Собственные выводы. Выводы исследования	1		
52	Как выбирать себе друзей	1		
53	Оформление списка информационных источников	1		
54	Хорошие и дурные манеры	1		
55	Оформление списка информационных источников	1		
56	Дети с ограниченными возможностями здоровья	1		
57	Критерии оценки текстового документа	1		
58	Смотрим телевизор, играем на компьютере	1		
59	Критерии оценки текстового документа	1		
60	Нужно ли трудиться?	1		
61	Формирование коллективной публикации. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов»	1		
62	Летний отдых	1		
63	Формирование коллективной публикации. Оформление титульного листа, оглавления. Создание страницы «Словарь терминов»	1		

64	Творческая работа. Сочинение на тему: «Компьютер. Плюсы и минусы»	1		
65	Доклад. Составляющие успеха. Что такое тезисы?	1		
66	Творческая работа. Буклет о правилах поведения за столом	1		
67	Творческая работа	1		
68	Защита работ в группе	1		

**Контрольно-измерительные материалы контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (модуль 1 «Компьютерная графика») (1 полугодие)
Группа № _____
Педагог – _____.**

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
1	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом называет устройства компьютера	Полугодовой контроль
2		Умение использовать основные инструменты программы Paint (кисточка, заливка, ластик, надпись, линия, прямоугольник, овал, многоугольник, распылитель)	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует основные инструменты В – умеет с подсказкой педагога или друга С – использует инструменты нерационально	Полугодовой контроль
3		Умение использовать приемы выделения и копирования фрагментов изображения	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует приемы копирования; В – умеет с подсказкой педагога или друга С – использует приемы копирования нерационально	Полугодовой контроль
4		Цветовая гамма	Анализ итоговой работы	А – использована широкая палитра цветов, учитываются законы сочетания цвета В – использована скудная палитра С – недопустимые сочетания цвета	Полугодовой контроль
5		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль

6	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Полугодовой контроль
7	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Полугодовой контроль
8		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Полугодовой контроль

**Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (модуль 2 «Я – дизайнер») (1 полугодие)
Группа № _____
Педагог – _____**

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
9	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Полугодовой контроль
10		Умение создавать коллаж в программе Paint	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно создавать коллаж В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет создавать коллаж, но с большими трудностями	Полугодовой контроль
11		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Полугодовой контроль
12		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Полугодовой контроль
13		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль

14	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Полугодовой контроль
15		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Полугодовой контроль
16	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Полугодовой контроль
17		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Полугодовой контроль
18		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Полугодовой контроль

**Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (Модуль 3 «Магистр презентаций» - 1 полугодие)**

Группа №

Педагог – _____

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
19	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Полугодовой контроль
20		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Полугодовой контроль
21		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Полугодовой контроль
22		Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированны	Полугодовой контроль
23		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она	Полугодовой контроль

				отвлекает от представленного материала или она плохо настроена С – анимация не настроена	
24		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Полугодовой контроль
25		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
26	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Полугодовой контроль
27		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Полугодовой контроль
28	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Полугодовой контроль
29		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Полугодовой Контроль
30		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Полугодовой контроль

**Контрольно-измерительные материалы полугодического контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (4 год обучения, 1 полугодие)**

Кружок №

Педагог – _____

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
31	Познавательные	Умение сформулировать тему исследования	Анализ итоговой работы	А – тема сформулирована самостоятельно В – тема сформулирована с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
32		Умение формулировать цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой	Анализ итоговой работы	А – цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно В – цели и задачи исследования сформулированы с подсказкой С – не умеет формулировать цели и задачи исследования без посторонней помощи	Полугодовой контроль
33		Умение пользоваться для поиска информации справочниками, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет	Анализ итоговой работы, Наблюдение	А – использует различные источники информации самостоятельно В – использует различные источники информации с подсказкой С – не умеет использовать источники информации без посторонней помощи	Полугодовой контроль
34		Умение обрабатывать текстовую информацию в программах MS WORD и MS Publisher (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно и рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет, но с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Полугодовой контроль
35		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher;	Полугодовой контроль

				В – умеет, но с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки, не используя сервис и не всегда	
36		Умение обрабатывать графическую информацию в текстовом документе (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы	Полугодовой контроль
37		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Полугодовой контроль
38		Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом называет устройства компьютера и их назначени	Полугодовой контроль
39	Регулятивные	Умение планировать свою работу	Наблюдение	А – план составлен самостоятельно В – план составлен с подсказкой С – не умеет планировать работу без посторонней помощи	Полугодовой контроль
40		Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет	Полугодовой контроль
41	Коммуникативные	Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы: <ul style="list-style-type: none"> • проявлял лидерские качества, • ответственно относится к порученной, лидером группы, работе, • сделал всю работу добросовестно и в срок. В – участвовал в работе группы, но не сделал порученную работу в срок или сделал недостаточно качественно. С – работал обособленно, не смог войти в контакт и не участвовал в работе группы	Полугодовой Контроль

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (модуль 1 «Компьютерная графика»)**

**Группа № _____
Педагог – _____**

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
42	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом называет устройства компьютера	Итоговый контроль
43		Умение использовать основные инструменты программы Paint (кисточка, заливка, ластик, надпись, линия, прямоугольник, овал, многоугольник, распылитель)	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует основные инструменты В – умеет с подсказкой педагога или друга С – использует инструменты нерационально	Итоговый контроль
44		Умение использовать приемы выделения и копирования фрагментов изображения	Анализ итоговой работы	А – умеет самостоятельно, рационально использует приемы копирования; В – умеет с подсказкой педагога или друга С – использует приемы копирования нерационально	Итоговый контроль
45		Цветовая гамма	Анализ итоговой работы	А – использована широкая палитра цветов, учитываются законы сочетания цвета В – использована скудная палитра С – недопустимые сочетания цвета	Итоговый контроль
46		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
47		Умение экспортировать графических объектов из других файлов	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
48	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать	Итоговый контроль

				замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	
49		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль
50	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	Итоговый контроль
51		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (модуль 2 «Я – дизайнер»)
Группа № _____
Педагог – _____**

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
1	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4		Умение вставлять готовые изображения в презентацию	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно вставлять готовые изображения В – умеет с подсказкой педагога или друга С – умеет, но с большими трудностями	Итоговый контроль
5		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена С – анимация не настроена	Итоговый контроль

6		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8		Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль
9	Регулятивные	Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Итоговый контроль
10		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль
11	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с педагогом	
12		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	
13		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (Модуль 3 «Магистр презентаций»)**

Группа №

Педагог – _____

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
1	Познавательные	Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом обучающийся называет устройства компьютера	Итоговый контроль
2		Умение обрабатывать текстовую информацию в программе Power Point (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно, рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
3		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно, использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программе Power Point В – умеет с подсказкой педагога или друга или не всегда использует С – исправляет ошибки не используя сервис и не всегда	Итоговый контроль
4		Умение обрабатывать графическую информацию в программе Power Point (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы	Итоговый контроль
5		Умение настраивать анимацию в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – настройка анимации усиливает представленный материал и соблюдено чувство меры В – анимации слишком много и она отвлекает от представленного материала или она плохо настроена С – анимация не настроена	Итоговый контроль

6		Умение вставлять и настраивать звук в программе Power Point	Анализ итоговой работы	А – звук в презентации настроен В – звук в презентации настроен частично С – звук в презентации не настроен	Итоговый контроль
7		Умение вставлять гиперссылки в программе Power Point	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8		Умение настраивать показ презентации	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
9		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
10	Регулятивные	Умение адекватно воспринимать замечания педагога	Наблюдение	А – умеет адекватно воспринимать замечания педагога В – умеет адекватно воспринимать замечания педагога, но не всегда С – не умеет адекватно воспринимать замечания педагога	Итоговый контроль
11		Способность последовательно выстраивать свою работу	Наблюдение	А – умеет последовательно выстраивать свою работу В – умеет последовательно выстраивать свою работу, но с подсказкой педагога С – испытывает трудности в выстраивание своей работы	Итоговый контроль
12		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль
13		Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ В – с помощью учителя С – не умеет	Итоговый контроль
14	Коммуникативные	Сотрудничество с педагогом	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с педагогом В – умеет сотрудничать с педагогом, но с затруднениями	Итоговый контроль

				С – не умеет сотрудничать с педагогом	
15		Сотрудничество с другими обучающимися	Наблюдение	А – умеет сотрудничает с другими обучающимися В – умеет сотрудничает с другими обучающимися, но с затруднениями С – не умеет сотрудничать с умеет сотрудничает с другими обучающимися	Итоговый контроль
16		Умение работать в группе	Наблюдение	А – активно участвовал в работе группы, проявляет лидерские качества, ответственно относится к работе В – участвовал в работе группы С – не участвовал в работе группы	Итоговый контроль

**Контрольно-измерительные материалы итогового контроля по программе
«Академия компьютерных наук» (4 год обучения)**

Кружок №

Педагог – _____

Таблица 1

№		Параметры контроля	методы контроля	критерии контроля	сроки контроля
1	Познавательные	Умение сформулировать тему исследования	Анализ итоговой работы	А – тема сформулирована самостоятельно В – тема сформулирована с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
2		Умение формулировать цели и задачи исследования в соответствии с выбранной темой	Анализ итоговой работы	А – цели и задачи исследования сформулированы самостоятельно В – цели и задачи исследования сформулированы с подсказкой С – не умеет формулировать цели и задачи исследования без посторонней помощи	Итоговый контроль
3		Умение пользоваться для поиска информации справочниками, энциклопедиями, ресурсами сети Интернет	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – использует различные источники информации самостоятельно В – использует различные источники информации с подсказкой С – не умеет использовать источники информации без посторонней помощи	Итоговый контроль
4		Умение обрабатывать текстовую информацию в программах MS WORD и MS Publisher (удаление, копирование, перестановка, редактирование)	Наблюдение	А – умеет самостоятельно и рационально обрабатывать текстовую информацию. В – умеет, но с подсказкой педагога или друга или не всегда рационально С – обрабатывает текстовую информацию нерационально, не используя способ копирования и форматирования	Итоговый контроль
5		Умение использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно использовать сервис проверки грамматических и стилистических ошибок в программах MS WORD и MS Publisher; В – умеет, но с подсказкой педагога или друга или не всегда использует	Итоговый контроль

				С – исправляет ошибки, не используя сервис и не всегда	
6		Умение обрабатывать графическую информацию в текстовом документе (обрезка, трансформирование, форматирование, сжатие)	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно обрабатывать графическую информацию В – графическая информация отформатирована не полностью С – рисунки не сжаты, не обрезаны не отформатированы	Итоговый контроль
7		Умение создать и сохранить файл	Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
8		Правильная терминология при названии устройств компьютера	Наблюдение	Правильно или неправильно в разговоре с ребятами и педагогом называет устройства компьютера и их назначение	Итоговый контроль
9		Умение оформлять список источников. Знание понятий об авторском праве	Анализ итоговой работы Наблюдение	А – умеет самостоятельно В – умеет с подсказкой С – не умеет без посторонней помощи	Итоговый контроль
10	Регулятивные	Умение планировать свою работу	Наблюдение	А – план составлен самостоятельно В – план составлен с подсказкой С – не умеет планировать работу без посторонней помощи	Итоговый контроль
11		Умение последовательного изложения своей мысли, рассуждения	Анализ итоговой работы	А – самостоятельно выстраивает последовательный ответ; В – с помощью учителя; С – не умеет	Итоговый контроль
12		Умение готовить выступление с использованием компьютерной презентации	Анализ итоговой работы	А – презентация к докладу подготовлена самостоятельно;	Итоговый контроль
13		Способность к рефлексии	Наблюдение	А – умеет адекватно оценивать деятельность на занятии В – оценивает деятельность на занятии с помощью педагога и товарищей С – не умеет адекватно оценивать деятельность на занятии	Итоговый контроль

14	Коммуникативные	Умение работать в группе	Наблюдение	<p>A – активно участвовал в работе группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлял лидерские качества, • ответственно относится к порученной, лидером группы, работе, • сделал всю работу добросовестно и в срок. <p>B – участвовал в работе группы, но не сделал порученную работу в срок или сделал недостаточно качественно.</p> <p>C – работал обособленно, не смог войти в контакт и не участвовал в работе группы</p>	Итоговый контроль
15		Навык публичного выступления	Участие в конференции и	<p>A – активно участвовал в подготовке к выступлению, выступал с сообщением, держался уверенно.</p> <p>B – выступал с сообщением недостаточно уверенно, не смог ответить на возникшие вопросы</p> <p>C – не смог представить свою работу (свою часть в проекте)</p>	Итоговый контроль

