

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский  
муниципальный район Ленинградской области

ЭКЗЕМПЛЯР  
МОУ ДО «ЦИТ»

**«Рассмотрена»**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2017 г.

**«Согласована»**

МОУ «Лебяженский центр  
общего образования»  
« 01 » сентября 2017 г.  
директор

 /Шилякина Е.С./

**«Утверждена»**

приказом № 29 - о  
от « 01 » сентября 2017 г.



директор  
/Поякова Н.Ю./

## Дополнительная общеразвивающая программа

### «Подготовка к олимпиадам по математике»

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Ивкучёва Т.П.  
Педагог дополнительного образования:  
Каткова И.Б.

г. Ломоносов  
2017 год

## Пояснительная записка

Программа «Подготовка к олимпиадам по математике» является модифицированной и имеет **техническую направленность**.

### **Актуальность**

Без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека. Запросы общества, направленные на более полный учёт интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, намерения обучающихся старших классов в получении высшего образования обусловили создание групп дополнительного образования по курсу «Подготовка к олимпиадам по математике».

Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 10-11 классов к поступлению в ВУЗы. Она способствует лучшему усвоению базового курса математики и направлена на расширение знаний обучающихся и повышение уровня их математической подготовки.

**Педагогическая целесообразность** программы объединения дополнительного образования «Подготовка к олимпиадам по математике» определяется, прежде всего, тем, что математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на современном уровне ряда других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных. На уроках не всегда удается индивидуализировать процесс обучения, показать нестандартные способы решения заданий, рассмотреть задачи повышенного уровня сложности. Программа «Подготовка к олимпиадам по математике» поможет обучающимся старших классов углубить свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов.

**Цель** курса - подготовить обучающихся к итоговой аттестации по математике за курс средней школы в соответствии с содержанием контрольных измерительных материалов (КИМ), а также к конкурсному экзамену в высшие учебные заведения.

И по содержанию, и по форме конкурсные экзамены в различные ВУЗы меняются весьма быстро. Они проверяют знания и навыки по следующим темам:

- выражения и преобразования;
- уравнения и неравенства;
- функции;
- числа и вычисления, текстовые задачи;
- геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.

Задания, включенные в экзаменационную работу, проверяют владение различными видами деятельности:

- умения применять знания в знакомой ситуации;
- умения применять знания в измененной ситуации;
- продуктивные умения (творческая работа).

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать умения составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач;
- сформировать умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- сформировать умения применять различные методы исследования элементарных функций и построения их графиков;
- сформировать умения использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.
- познакомить обучающихся с различными методами решения задач;

- систематизировать и закрепить ранее полученные знания.

#### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления;
- развивать устойчивый интерес обучающихся к изучению математики;
- развивать умение самостоятельно приобретать и применять знания.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- способствовать формированию понимания, что математика является инструментом познания окружающего мира.
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества.

#### **Отличительные особенности программы**

Данная программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, собирающихся после окончания школы поступать в высшие учебные заведения, в которых предъявляются достаточно высокие требования к математической подготовке абитуриентов и студентов. С ее помощью решаются конкретно-практическая задача - подготовка к конкурсному экзамену по математике.

В основу программы курса положены «Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике» (базовый уровень) и «Программа по математике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». Базируясь на математике элементарной, школьной, задачи конкурсного экзамена обогащены многими идеями математики высшей, вузовской (именно идеями, а не теоретическими сведениями).

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** Программа рассчитана на детей старшей школы (15-17 лет). Отбора детей для обучения по данной программе не предусмотрено. Весь процесс образования носит информационный, деятельностный и воспитательный характер.

Программа «Подготовка к олимпиадам по математике» учитывает возраст и социально-психологические особенности старшеклассников, их интересы и потребности.

Программа предполагает личностно ориентированный и дифференцированный подход к обучающимся на всех этапах.

**Срок реализации программы - 1 год (102 часа).**

#### **Условия реализации программы:**

- учет возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся, их интересов и потребностей;
- различные методы изучения и освоения материала;
- систематический контроль знаний, умений, навыков;
- создание условий для участия в разнообразной деятельности;
- компьютерный класс.

#### **Формы и режим занятий**

**Форма проведения занятий** – аудиторная. Форма обучения: очная.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- групповая;
- индивидуальная;
- индивидуально-групповая.

Программа предполагает различные **формы изучения и освоения материала:**

- лекционные занятия;
- практические занятия;

- использование мультимедиа программ;
- тестирование.

**Режим занятий:** 3 занятия в неделю - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Планируемые результаты и формы их оценки**

#### **Личностные образовательные результаты**

- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичность мышления;
- развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики;
- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания.
- развитие, культуры речи;
- развитие социальной мобильности, способности принимать самостоятельные решения;

#### **Метапредметные образовательные результаты**

В ходе освоения программы обучающиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

#### **Предметные**

В результате изучения курса обучающийся должен:

##### **знать/понимать**

- определение модуля числа, свойства модуля, геометрический смысл модуля;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств, систем неравенств, содержащих модуль;
- приемы построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций
- квадратное уравнение и приложение теоремы Виета;
- рациональные уравнения и системы;
- рациональные неравенства;
- иррациональные уравнения и неравенства;
- прогрессии;

- свойства тригонометрических функций;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
- свойства логарифмической и показательной функций;
- методы решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
- понятие многочлена;
- приемы разложения многочленов на множители;
- векторы и их геометрические приложения;
- задачи по планиметрии;
- задачи по стереометрии;
- понятие параметра;
- поиски решений уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- алгоритм аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
- методы решения геометрических задач;
- приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «числа»;
- понятие производной;
- понятие наибольшего и наименьшего значения функции.

#### **Уметь:**

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений;
- выполнять вычисления с помощью арифметической и геометрической прогрессий;
- выполнять вычисления показательных и логарифмических выражений;
- решать уравнения, неравенства с модулем и их системы;
- строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;
- выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы;
- объяснять понятие параметра;
- искать решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- аналитически решать простейшие уравнений и неравенства с параметрами;
- решать текстовые задачи на «работу», «движение», «проценты», «числа»;
- уметь выполнять тождественные преобразования различных выражений;
- уметь решать уравнения и неравенства,
- уметь исследовать свойства функций и иллюстрировать с помощью графических изображений;
- уметь решать комбинированные задачи различными способами.

#### **Основные виды учета знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения**

- Входной контроль;
- Текущий контроль (определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, практических умений и качество выполнения на всех этапах работы);
- Промежуточный контроль (проводится после завершения определенной темы);
- Итоговый контроль (проводится с целью определения степени достижения результатов в обучении).

### Формы проведения контроля

- собеседование (диалоговая диагностика);
- устный опрос;
- тестирование;
- самооценка обучающимися своих работ;
- анализ текущих работ.

Форма подведения итогов реализации программы – участие в олимпиадах разного уровня.

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Цели и задачи курса	1	1	0
<b>Раздел 1. Числа и вычисления (3 ч)</b>				
2	Рациональные и иррациональные числа. Сравнение положительных рациональных чисел	1	0,5	0,5
3	Сокращение дробей. Операции над рациональными числами (дробями). Конечные и бесконечные периодические дроби	1	0,5	0,5
4	Вычисления с помощью арифметических и геометрических прогрессий. Иррациональные числа	1	0,5	0,5
<b>Раздел 2. Выражения и их преобразования (9 ч)</b>				
5-6	Алгебраические выражения и их преобразования. Тригонометрические выражения	2	1	1
7-8	Степени и корни, их свойства	2	1	1
9-10	Тождественные преобразования алгебраических выражений	2	1	1
11-13	Основные формулы тригонометрии, их применение в тригонометрических вычислениях и преобразованиях	3	1	2
<b>Раздел 3. Уравнения (12 ч)</b>				
14-15	Квадратные уравнения и приложения теоремы Виета	2	1	1
16-17	Стандартные уравнения и методы их решения	2	1	1
18-19	Иррациональные уравнения	2	1	1
20-21	Уравнения с модулем	2	1	1
22-23	Тригонометрические уравнения	2	1	1
24-25	Системы уравнений. Уравнения с параметрами	2	1	1
<b>Раздел 4. Неравенства (12 ч)</b>				
26-27	Рациональные неравенства. Метод интервалов	2	1	1
28-29	Системы рациональных неравенств	2	1	1
30-31	Дробно-рациональные неравенства и их системы, совокупности	2	1	1
32-33	Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	2	1	1
34-35	Иррациональные неравенства.	2	1	1
36-37	Решение неравенств с параметрами. Тригонометрические неравенства	2	1	1

<b>Раздел 5. Функции (24 ч)</b>				
38-39	Исследования квадратного трехчлена. Расположение корней квадратного трехчлена (задачи с параметром)	2	1	1
40-41	Степенные функции (обобщение). Графический способ в решении уравнений и неравенств	2	1	1
42-43	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики	2	1	1
44-45	Аналитическое исследование свойств тригонометрических функций	2	1	1
46-47	Показательная функция, ее свойства и график. Показательные уравнения и неравенства	2	1	1
48-49	Логарифмическая функция, ее свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства	2	1	1
50-51	Системы показательных, логарифмических уравнений и неравенств	2	1	1
52-53	Уравнения и неравенства с параметром	2	1	1
54-55	Область определения функции (обобщение на элементарных функциях). Область изменения функции (обобщение на элементарных функциях)	2	1	1
56-57	Способы построения графиков функций (обобщение на элементарных функциях) Построение графиков функций, аналитическое выражение которых содержит знак модуля (обобщение на элементарных функциях).	2	1	1
58-59	Функциональный подход в решении уравнений и неравенств	2	1	1
60-61	Исследование функций с помощью производных. Уравнение касательной	2	1	1
<b>Раздел 6. Текстовые задачи (6 ч)</b>				
62-63	Задачи на проценты. Задачи на числа	2	1	1
64-65	Задачи на движение. Задачи на работу	2	1	1
66-67	Прогрессии	2	1	1
<b>Раздел 7. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин (12 ч)</b>				
68-70	Векторы и их геометрические приложения	3	1	2
71-73	Задачи по планиметрии	3	1	2
74-76	Задачи по стереометрии	3	1	2
77-79	Решение геометрических задач координатным методом	3	1	2
<b>Решение олимпиад (23 ч)</b>				
80-102	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы	23	0	23
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>37,5</b>	<b>64,5</b>

### Содержание программы

Программа «Подготовка к олимпиадам по математике» включает разделы:

**Введение. Цели и задачи курса (1 ч)**

### **1. Числа и вычисления (3 ч)**

- действия со степенями и радикалами и арифметические вычисления;
- вычисления с помощью арифметической и геометрической прогрессий;
- вычисления показательных и логарифмических выражений;
- тригонометрические вычисления;

### **2. Выражения и их преобразования (9 ч)**

- тождественные преобразования алгебраических величин;
- тождественные преобразования показательных и логарифмических выражений;
- тригонометрические преобразования;

### **3-4. Уравнения и неравенства (24 ч)**

- квадратное уравнение и приложение теоремы Виета;
- рациональные уравнения и системы;
- рациональные неравенства;
- иррациональные уравнения и неравенства;
- уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля;
- показательные и логарифмические уравнения и системы;
- показательные и логарифмические неравенства;
- тригонометрические уравнения и неравенства и их системы;

### **5. Функции (24 ч)**

- исследование квадратного трехчлена;
- действия с обратными тригонометрическими функциями;
- геометрический смысл производной, уравнение касательной;
- исследование функций с помощью производных;

### **6. Текстовые задачи (6 ч)**

- задачи на проценты;
- задачи на числа;
- задачи на движение;
- задачи на работу;
- прогрессии;

### **7. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин (12 ч)**

- векторы и их геометрические приложения;
- задачи по планиметрии;
- задачи по стереометрии;
- решение геометрических задач координатным методом.

### **Решение олимпиад (23 ч)**

#### **Методическое обеспечение**

В основу данной программы положены следующие **принципы**:

- научность;
- доступность учебного материала для понимания и освоения;
- последовательность и системность,
- изучение материала от простого к сложному;
- наглядность;
- принцип индивидуализации;
- связь теории с практикой.

Ключевыми **методами** в реализации данной программы можно считать:

- метод словесный (информационный);
- метод наглядно-иллюстративный;
- метод практический (тренинг);

**Оборудование:**

- столы;
- доска;
- компьютеры.

**Методический материал:**

- методическая литература,
- учебные пособия,
- методические разработки занятий,
- памятки,
- тесты (на бумажных носителях),
- карточки с заданиями,
- электронные информационные ресурсы: компакт-диски, электронные тесты.

**Календарно-тематическое планирование курса «Подготовка к олимпиадам по математике» 1 год обучения (102 часа в год, по 3 часа в неделю)**

№	Тема	Дата проведения занятия	
		План	Факт
1	Введение. Цели и задачи курса		
2	Рациональные и иррациональные числа. Сравнение положительных рациональных чисел		
3	Сокращение дробей. Операции над рациональными числами (дробями). Конечные и бесконечные периодические дроби		
4	Вычисления с помощью арифметических и геометрических прогрессий. Иррациональные числа		
5	Алгебраические выражения и их преобразования. Тригонометрические выражения		
6	Алгебраические выражения и их преобразования. Тригонометрические выражения		
7	Степени и корни, их свойства		
8	Степени и корни, их свойства		
9	Тождественные преобразования алгебраических выражений		
10	Тождественные преобразования алгебраических выражений		
11	Основные формулы тригонометрии, их применение в - тригонометрических вычислениях и преобразованиях		
12	Основные формулы тригонометрии, их применение в - тригонометрических вычислениях и преобразованиях		
13	Основные формулы тригонометрии, их применение в - тригонометрических вычислениях и преобразованиях		
14	Квадратные уравнения и приложения теоремы Виета		
15	Квадратные уравнения и приложения теоремы Виета		
16	Стандартные уравнения и методы их решения		
17	Стандартные уравнения и методы их решения		
18	Иррациональные уравнения		
19	Иррациональные уравнения		
20	Уравнения с модулем		
21	Уравнения с модулем		
22	Тригонометрические уравнения		
23	Тригонометрические уравнения		
24	Системы уравнений. Уравнения с параметрами		
25	Системы уравнений. Уравнения с параметрами		
26	Рациональные неравенства. Метод интервалов		
27	Рациональные неравенства. Метод интервалов		
28	Системы рациональных неравенств		
29	Системы рациональных неравенств		
30	Дробно-рациональные неравенства и их системы, совокупности		
31	Дробно-рациональные неравенства и их системы,		

	совокупности		
32	Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля		
33	Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля		
34	Иррациональные неравенства		
35	Иррациональные неравенства		
36	Решение неравенств с параметрами. Тригонометрические неравенства		
37	Решение неравенств с параметрами. Тригонометрические неравенства		
38	Исследования квадратного трехчлена. Расположение корней квадратного трехчлена (задачи с параметром)		
39	Исследования квадратного трехчлена. Расположение корней квадратного трехчлена (задачи с параметром)		
40	Степенные функции (обобщение). Графический способ в решении уравнений и неравенств		
41	Степенные функции (обобщение). Графический способ в решении уравнений и неравенств		
42	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики		
43	Тригонометрические функции, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики		
44	Аналитическое исследование свойств тригонометрических функций		
45	Аналитическое исследование свойств тригонометрических функций		
46	Показательная функция, ее свойства и график. Показательные уравнения и неравенства		
47	Показательная функция, ее свойства и график. Показательные уравнения и неравенства		
48	Логарифмическая функция, ее свойства и график Логарифмические уравнения и неравенства		
49	Логарифмическая функция, ее свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства		
50	Системы показательных, логарифмических уравнений и неравенств		
51	Системы показательных, логарифмических уравнений и неравенств		
52	Уравнения и неравенства с параметром		
53	Уравнения и неравенства с параметром		
54	Область определения функции (обобщение на элементарных функциях). Область изменения функции (обобщение на элементарных функциях)		
55	Область определения функции (обобщение на элементарных функциях).		

	Область изменения функции (обобщение на элементарных функциях)		
56	Способы построения графиков функций (обобщение на элементарных функциях) Построение графиков функций, аналитическое выражение которых содержит знак модуля (обобщение на элементарных функциях).		
57	Способы построения графиков функций (обобщение на элементарных функциях) Построение графиков функций, аналитическое выражение которых содержит знак модуля (обобщение на элементарных функциях).		
58	Функциональный подход в решении уравнений и неравенств		
59	Функциональный подход в решении уравнений и неравенств		
60	Исследование функций с помощью производных. Уравнение касательной		
61	Исследование функций с помощью производных. Уравнение касательной		
62	Задачи на проценты. Задачи на числа		
63	Задачи на проценты. Задачи на числа		
64	Задачи на движение. Задачи на работу		
65	Задачи на движение. Задачи на работу		
66	Прогрессии		
67	Прогрессии		
68	Векторы и их геометрические приложения		
69	Векторы и их геометрические приложения		
70	Векторы и их геометрические приложения		
71	Задачи по планиметрии		
72	Задачи по планиметрии		
73	Задачи по планиметрии		
74	Задачи по стереометрии		
75	Задачи по стереометрии		
76	Задачи по стереометрии		
77	Решение геометрических задач координатным методом		
78	Решение геометрических задач координатным методом		
79	Решение геометрических задач координатным методом		
80	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
81	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
82	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
83	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
84	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
85	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
86	Итоговое повторение		

	Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
87	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
88	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
89	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
90	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
91	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
92	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
93	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
94	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
95	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
96	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
97	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
98	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
99	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
100	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
101	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		
102	Итоговое повторение Решение вступительных олимпиад в ВУЗы		

**Годовой календарный учебный график реализации программы  
«Подготовка к олимпиадам по математике» на 2017-2018 учебный год**

Годовой календарный учебный график МАОУ ДО «ЦИТ» на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Годовой учебный план-график разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Постановления «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей»,
- Постановления Правительства РФ от 24.09.2015 № 1017 «О переносе выходных дней в 2016 году»;
- Постановления Правительства РФ от 04.08.2016 № 756 «О переносе выходных дней в 2017 году»;
- Устава МАОУ ДО «ЦИТ»;
- Образовательной программы МАОУ ДО «ЦИТ» на 2016-2020 учебный год.

**I. Общие сведения**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 670-16 от 09 декабря 2016 года серия 47Л01 № 0002008.

**II. Организация образовательного процесса:**

**2.1. Набор детей в группы на 2017-2018 учебный год:** производится в период с 01 по 15 сентября.

**2.2. Начало учебного года:**

- для групп второго, третьего и четвертого годов обучения, начало занятий с 01 сентября 2017 года;
- для групп первого года обучения, начало занятий с 15 сентября 2017 года (с 01 сентября по 15 сентября комплектование групп).

**2.3. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.**

**2.4. Окончание учебного года:** окончание учебных занятий 31 мая 2018 года.

**2.5. Режим работы учреждения:** с 8:30 до 17:15, 5 учебных дней в неделю с понедельника по пятницу.

**Продолжительность занятий в детских объединениях с использованием компьютерной техники**

Возраст	Продолжительность академического часа	Количество академических часов	Продолжительность занятий				
			Первое занятие	Перерыв	Второе занятие	Перерыв	Третье занятие
с 6 до 10 лет	30 мин	1	30 мин	-	-	-	-
с 6 до 10 лет	30 мин	2	30 мин	10 мин	30 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	1	45 мин	-	-	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	2	45 мин	10 мин	45 мин	-	-
с 10 до 18 лет	45 мин	3	45 мин	10 мин	45 мин	10 мин	45 мин

**2.6. Наполняемость групп:**

- 1-й год обучения – от 12 до 15 чел;
- 2-й год обучения – от 8 до 12 чел;
- 3-4 год обучения – от 7 до 10 чел.

**2.7. Каникулы:** с 30 декабря 2017 г. по 10 января 2018 года (12 календарных дней).

**2.8. Праздничные дни.**

- 4 ноября – День народного единства;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

**2.9. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:**

Обязательными являются полуугодовой и итоговый мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ (декабрь 2017 года и апрель 2018).

**III. Адреса мест фактического осуществления образовательного процесса:**

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	РФ, 188532, Ленинградская область, Ломоносовский район, п. Лебяжье, МОУ «Лебяженский центр общего образования»	Компьютерный класс 71,1 кв. м	Договор № 07-СД2017 от 01.09.17 г.