

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Достояние России. Народные художественные промыслы»

Возраст обучающихся: 6-9 лет

Направленность: социально-педагогическая

Форма обучения: очная

Актуальность

Программа является основой Набора Учителя «Достояние России. Народные художественные промыслы» и разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», с учетом законодательства Российской Федерации, опираясь на Конвенцию ООН о правах ребенка.

Программно-методический комплекс «Достояние России. Народные художественные промыслы» разработан на базе интеграции обучения и воспитания, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народной культуры. Культурное наследие многонациональной России выражено в народных художественных промыслах. В традициях народных промыслов отражается мировоззрение народа, его обряды, быт и трудовая деятельность. В нашей огромной стране народные художественные промыслы живут и развиваются в необычайно широком многообразии национальных, региональных, краевых и областных школ народного мастерства.

Произведения народных художественных промыслов наиболее понятны и любимы детьми, поэтому необходимы для формирования понятия «прекрасное». Эмоциональное освоение изделий промыслов дает детям не просто эстетическое любование «чистым искусством», а приобщает их к деятельности, к творческому труду, к традициям Отечества.

Цель программы - организация воспитания и образования детей на основе культуротворческого потенциала народного искусства и народных художественных промыслов, патриотического воспитания ребенка на основе исторических, этнографических и культурных традиций народного искусства, формирование художественно-творческих способностей ребенка, развитие его интеллектуального потенциала, социализация, овладение нормами и ценностями, принятыми в обществе, комфортное эмоциональное состояние, сохранение здоровья ребенка.

Задачи

- Формирование национальной идентичности и системы национальных ценностей ребенка на основе исторических, этнографических и культурных традиций народного искусства.
- Формирование общей культуры личности ребенка, овладение основными видами деятельности; реализация эстетического воспитания в процессе трудовой деятельности; уважение труда людей творческих профессий.
- Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах творческой деятельности.
- Развитие творческих способностей ребенка в различных видах деятельности.
- Развитие художественно-образного восприятия действительности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья, создание условий для эмоционального благополучия ребенка.

- Создание условий для развития социализации ребенка, общения с взрослыми и сверстниками в коллективе, способности договариваться, умения сопереживать, адекватно проявлять свои чувства.
- Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по программе «Достояние России. Народные художественные промыслы» обучающийся:

- научиться выражать в разговоре любовь к Родине, гордость за достижения и культуру своей Родины;
- узнает способы сохранения культурных особенностей Родины и бережного отношения к культурному наследию народов России;
- узнает виды народных художественных промыслов России и сможет выразить свое эмоционально-ценностное отношение к многонациональной культуре России;
- будет обладать установкой на положительное отношение к миру народных промыслов;
- научиться ценить труд Мастера, труд Педагога, свой труд и труд своих товарищей;
- овладеет основными способами деятельности, проявит инициативу и самостоятельность в разных видах творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации), игре, общении, конструировании и др.;
- научиться экспериментировать с различными материалами, работать с ними в разных техниках;
- научиться адекватно оценивать свои работы, грамотно относиться к неудачным работам и утилизировать их;
- сможет выполнять творческие задания индивидуально и в коллективе;
- научиться активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;
- овладеет развитым художественным воображением, которое реализуется в разных видах творческой деятельности;
- научиться безопасному использованию материалов для творчества и правильным способам их утилизации;
- сможет контролировать свои движения и управлять ими, поскольку на занятиях развивается крупная и мелкая моторика;
- сможет представлять родителям результаты своей творческой деятельности, продолжать занятия дома с грамотной поддержкой родителей.

Условия реализации программы:

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.