

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Мультимедийная журналистика»**

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Разработчики:** Строгина О. С., педагог дополнительного образования, Андреева В. А., педагог дополнительного образования, Орлова Е.А., методист.

### **Краткая аннотация программы:**

*Цель обучения:* развитие творческой, социально и познавательно активной личности в условиях деятельности подростковой мультимедийной редакции, освещающей события в своем окружении, тем самым создавая социально-значимые информационные продукты.

В программе «Мультимедийная журналистика» сочетаются различные виды деятельности в рамках одного направления – медиаискусства. Работа с прессой и мультимедийным контентом позволяет обучающимся реализоваться в сфере массовой коммуникации, включиться в систему новых социальных отношений, развить творческие и коммуникативные способности, критическое и нестандартное мышление, умение гибко и четко выражать свои мысли. Участие в создании информационных материалов дает возможность школьникам самовыражаться с использованием современных средств медиа, формировать активную жизненную позицию, а также развивать фантазию, литературный талант и способность к анализу событий. Программа направлена не только на освоение технических навыков журналистской деятельности и работы с мультимедийной техникой, но и на становление личности обучающегося, его самореализацию и укрепление связей с ближайшим социальным окружением.

Занятия проходят в процессе подготовки реальных медиапродуктов – текстов, фото- и видеоматериалов, графики и аудио, что формирует у школьников умение ориентироваться в информационном пространстве и создавать социально значимые материалы. Программа построена как разноуровневая и модульная: каждый модуль отражает актуальную для интересов обучающегося тематику, содержит логически завершённый блок информации и может изучаться независимо или параллельно с другими. Такая структура позволяет учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовки детей, обеспечивая постепенное и осознанное освоение содержания.