

Утверждено:
Директор МАОУ ДО «ЦИТ»
Н.Ю. Полякова
Приказ № 29-о от 01 сентября 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного образовательного
Учреждения дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский
муниципальный район Ленинградской области
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

В основу учебного плана МАОУ ДО «ЦИТ» Ломоносовского муниципального района Ленинградской области положены нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»» и нормативов бюджетного финансирования;
- Устав учреждения;
- Программы дополнительного образования детей на каждое объединение с соблюдением часовой нагрузки.

Учебный план МАОУ ДО «ЦИТ» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования. Структура учебного плана МАОУ ДО «ЦИТ» формируется в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2018 учебный год и направлена на удовлетворение запросов населения Ломоносовского района в дополнительных образовательных услугах.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в Центре – групповая. Наполняемость объединений соответствует требованиям образовательной программы и регламентирующих документов:

- 1-ый год обучения – до 15 обучающихся;
- 2-ой год обучения – до 12 обучающихся;
- 3-ий и последующие года обучения – до 10 обучающихся.

Формы проведения занятий, их продолжительность, различны, в зависимости от требований общеразвивающих программ, правил и нормативов СанПиН.

Дополнительное образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования детей по 4 направленностям:

- техническая направленность;
- художественная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность.

При выборе данных направлений учитывается интерес обучающихся и родителей (законных представителей).

Самый большой перечень образовательных программ представлен **технической направленностью**. Техническая направленность ориентирована на формирование научного мировоззрения, на освоение информационных (компьютерных) технологий, методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Художественная направленность помогает обучающимся развивать творческие способности в области художественного творчества, и направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Для данного направления разработана общеразвивающая программа «Компьютерная графика».

Социально - педагогическая направленность нацелена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на развитие социально успешной личности и воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

Естественнонаучная направленность сосредоточена на использование ИКТ в изучении предметов естественнонаучного цикла. Использование ИКТ открыли много новых возможностей для обучающихся с точки зрения восприятия материала и расширили творческие и интеллектуальные возможности обучающихся в изучении предметов естественнонаучного цикла. Программы предназначены для поддержки предметов естественнонаучного профиля и для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня: «Физика в задачах и тестах», «Решение олимпиадных задач по физике», «Юный эколог».

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, ИК технологий и социальной сферы, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей)). Все программы обращены к ребенку, развитию его личностных качеств и способностей.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является система занятий, воспитательных мероприятий и создание единой воспитательной среды, учитывающей интересы ребенка и социума. Срок реализации программ от 1 года до 4 лет. Наличие разных программ (долгосрочных, краткосрочных, для мальчиков, для девочек, вариативных, индивидуальных) свидетельствует о многофункциональности учреждения, его доступности. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Программы разрабатываются в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.

Перечень общеразвивающих программ, реализуемых в МАОУ ДО «ЦИТ»

№ п\п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Педагог дополнительного образования	Год реализации	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся
1.Техническая						
1.1.	Робототехника (2 группы)	Терза Илья Андреевич	1	1	68	10-15 лет
1.2.	Робототехника	Ландышева Юлия Анатольевна	1	1	68	10-15 лет
1.3.	Робототехника	Никитина Елена Николаевна	1	1	68	10-15 лет
1.4.	Робототехника и конструирование	Ландышева Юлия Анатольевна	1	1	68	6-10 лет
1.5.	Информатика в играх и задачах	Демидова Мария Михайловна	2	4	136	6-10 лет
1.6.	Информатика в играх и задачах	Антонова Марина Владимировна	3	4	136	6-10 лет
1.7.	Информатика в играх и задачах (2 группы)	Ландышева Юлия Анатольевна	2	4	136	6-10 лет
1.8.	Информатика в	Ландышева	3	4	136	6-10 лет

	играх и задачах	Юлия Анатольевна				
1.9.	Информатика в играх и задачах	Ландышева Юлия Анатольевна	4	4	136	6-10 лет
1.10.	Информатика в играх и задачах	Васильева Ольга Олеговна	2	4	136	6-10 лет
1.11.	Юный информатик	Набоких Роман Николаевич	3	3	102	12-15 лет
1.12.	Юный информатик	Куров Владимир Николаевич	3	3	102	12-15 лет
1.13.	Инфознайка	Никитина Елена Николаевна	2	3	204	12-15 лет
1.14.	За страницами учебника математики	Каткова Инна Борисовна	2	2	68	13-15 лет
1.15.	Подготовка к олимпиадам по математике	Каткова Инна Борисовна	1	1	102	15-17 лет
1.16.	Живая математика	Каткова Инна Борисовна	2	3	204	11-13 лет
1.17.	Живая математика	Жук Любовь Николаевна	3	3	204	11-13 лет
1.18.	Живая математика	Сухова Мария Анатольевна	3	3	204	11-13 лет
1.19.	Математика в тестах	Попкова Наталья Григорьевна	1	1	68	13-16 лет
1.20.	Математика в тестах (2 группы)	Бейшеева Марина Шаршенбековна	1	1	68	13-16 лет
1.21.	Математика в тестах	Никитина Елена Николаевна	1	1	68	13-16 лет
1.22.	Объемное рисование (2 группы)	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	2	68	7-11 лет
1.23.	3D-моделирование и основы прототипирования (2 группы)	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	2	68	12-16 лет
1.24.	Юный программист	Корсакова Дарья Геннадьевна	1	1	34	14-15 лет
1.25.	Планета Фанкластик (6 групп)	Набоких Роман Николаевич	1	2	68	7-12 лет
1.26.	Планета Фанкластик (3 группы)	Полякова Екатерина Сергеевна	1	2	68	7-12 лет
1.27.	Планета Фанкластик (3 группы)	Менская Мария Александровна	1	2	68	7-12 лет
1.28.	Планета Фанкластик (3 группы)	Сысун Татьяна Юрьевна	1	2	68	7-12 лет

1.29.	Планета Фанкластик (3 группы)	Карпенко Лилия Алексеевна	1	2	68	7-12 лет
2. Художественная						
2.1.	Компьютерная графика	Демидова Мария Михайловна	1	2	136	7-13 лет
2.2.	Компьютерная графика	Карху Людмила Васильевна	2	2	136	7-13 лет
3. Социально-педагогическая						
3.1.	Учебная фирма	Яковлева Ольга Сергеевна	1	1	102	14-15 лет
3.2.	Мой проект	Карху Людмила Васильевна	1	1	68	9-12 лет
3.3.	Юный журналист	Агафупудова Татьяна Владимировна	3	3	204	10-14 лет
3.4.	Введение в журналистику (2 группы)	Ишниязова Гульназ Ильгизовна	3	3	102	11-17 лет
3.5.	Школа юного филолога	Агафупудова Татьяна Владимировна	3	3	204	14-17 лет
3.6.	Занимательный английский (2 группы)	Доценко Надежда Федоровна	1	3	204	8-11 лет
3.7.	Занимательный английский	Доценко Надежда Федоровна	2	3	204	8-11 лет
3.8.	Русский язык в тестах (2 группы)	Авдеева Любовь Ивановна	1	1	34	14-16 лет
3.9.	Русский язык в тестах (3 группы)	Артамонова Евгения Александровна	1	1	34	14-16 лет
3.10.	Обществознание в тестах	Немцова Любовь Александровна	1	1	68	13-15 лет
3.11.	Занимательная история	Немцова Любовь Александровна	1	1	68	15-17 лет
3.12.	Академия компьютерных наук	Лихачева Екатерина Алексеевна	1	4	204	6-12 лет
3.13.	Академия компьютерных наук (3 группы)	Лихачева Екатерина Алексеевна	2	4	204	6-12 лет
4. Естественнонаучная						
4.1.	Юный эколог	Герчаневская Светлана Хамидовна	3	3	204	11-15 лет
4.2.	Физика в задачах и тестах	Иванова Зинаида Михайловна	1	2	136	13-14 лет
4.3.	Решение олимпиадных задач по физике	Иванова Зинаида Михайловна	1	1	68	15-17 лет

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	Программ	Объединений	Обучающихся
Техническая	13	47	701
Художественная	1	2	30
Социально-педагогическая	10	20	298
Естественнонаучная	3	3	45
Итого	27	72	1074

В документе прошито и пронумеровано

6 (Шесть) листов

Директор МАОУ ДО «ЦИТ»

Н.Ю. Полмкова

