

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области**

Принят на заседании  
педагогического совета  
МАОУ ДО «ЦИТ»  
01 сентября 2020 г., протокол №1

Утвержден приказом директора  
МАОУ ДО «ЦИТ»  
от 01 сентября 2020 г., № 29

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Полякова

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

### План воспитательной работы МАОУ ДО «ЦИТ» разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).

В современной педагогике под образованием понимается единство «трех китов»: обучения, воспитания и развития. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей невозможна без постановки задачи воспитания обучающихся, выбора путей ее решения и целенаправленного движения всего педагогического коллектива по пути решения этой задачи.

Воспитание - процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений. Ценности в воспитании выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать образовательный процесс плодотворным. В процессе воспитания соотносится жизненный опыт детей с бытующими в современном обществе моральными и культурными образцами (нормами), происходит понимание смыслов человеческого существования, что позволяет ребенку обратиться к задаче жизнотворчества.

Главная *воспитательная задача МАОУ ДО «ЦИТ»* - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями.

Продуманная, направленная на воспитание, а не только на освоение знаний, развитие умений и навыков, организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦИТ» представляет собой важное направление воспитывающего взаимодействия обучающихся и педагогов. Организация образовательно-воспитательного процесса основывается на ценностных ориентирах, которые в реальной практике трансформируются в конкретные условия успешности реализации воспитательной системы:

- целостное развитие личности ребенка;
- целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка;
- связь поколений, преемственность традиций, воспитывающих гражданина;
- поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- возможность общения и взаимной поддержки;
- возможность проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;
- многообразие деятельности как одного из условий реализации свободы выбора.

Определяющими в реализации целей воспитательной системы и формировании в МАОУ ДО «ЦИТ» гуманистических отношений является идея событийности. Воспитательная система реализуется через такие интегративные формы (*события*) как: **конкурсы и выставки, фестивали.**

Коллективные мероприятия вносят в жизнь МАОУ ДО «ЦИТ» определенный ритм, организационную упорядоченность, при этом каждое из них решает свои специфические

задачи.

Воспитательная система МАОУ ДО «ЦИТ» находится в стадии рефлексивного осмысления и апробации. Определяются основные направления воспитательной деятельности, обобщается лучший опыт педагогов по проектированию и решению воспитательных задач.

В МАОУ ДО «ЦИТ» ребенок приходит заниматься любимым делом и искусственное «навязывание» ему формального участия в «воспитательных» мероприятиях не принесет должного эффекта. Воспитательная система должна быть глубоко продумана, ювелирно настроена и виртуозно «сыграна», только тогда она принесет ожидаемые плоды.

Коллектив МАОУ ДО «ЦИТ» определяет следующие основные пути решения воспитательных задач:

1. При **организации учебно-воспитательного процесса** используются метод проектов, игровые методы, виртуальные экскурсии, метод творческих заданий с целью воспитания в детях ответственности, дисциплинированности, взаимной поддержки, поддержки созидательного потенциала ребенка.

2. При формировании **содержания творческих заданий** педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» ставят перед собой цель воспитания патриотизма, интернационализма, толерантности, а также изучение культурного наследия.

3. При организации **массовых мероприятий и праздников** основополагающим является воспитание культуры общения, коллективизма, творческая самореализация.

4. **Личность педагога** является примером для подражания, способствует развитию таких качеств у обучающихся, как стремление к познанию и самосовершенствованию, увлеченность, организованность и добросовестность.

**Приоритетные направления в организации воспитательной работы МАОУ ДО «ЦИТ»:**

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- **Духовно-нравственное воспитание** формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- **Физическое воспитание** содействует здоровому образу жизни.

- **Трудовое и профориентационное воспитание** формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

### План воспитательных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!»	Художественно-эстетическое	01 июня - 21 сентября 2020 г.	Методист, Педагог организатор
2.	«Дни открытых дверей»		17 августа – 11 сентября 2020 г.	Зам.дир по УВР, Методисты по направлениям деятельности
3.	IX онлайн-чемпионат для школьников и студентов "Изучи интернет - управляй им!"	Духовно-нравственное воспитание	Сентябрь 2020 г.	Педагог доп. образования
4.	Обучающаяся интернет-олимпиада по информатике КОД УСПЕХА	Духовно-нравственное воспитание	Ноябрь 2020 г.	Педагог доп. образования
5.	Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы!»	Духовно-нравственное воспитание	02 ноября по 27 ноября 2020	Педагог-организатор
6.	Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Гражданско-патриотическое воспитание	Ноябрь 2020 г.	Педагог-организатор
7.	Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр-2020»	Духовно-нравственное воспитание	Ноябрь 2020 г.	Педагог доп. образования
8.	Муниципальный конкурс технического творчества «Фестиваль 3D моделирование	Духовно-нравственное воспитание	Декабрь 2020 г.	Зам.дир. по УВР, методисты
9.	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	Духовно-нравственное воспитание	Декабрь 2020 г.	Педагог доп. образования
10.	Всероссийский фестиваль талантов «Фейерверк талантов» по стандартам JuniorSkills	Трудовое и профориентационное воспитание	Январь 2021 г.	Зам.дир. по УВР, методисты
11.	Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	Трудовое и профориентационное воспитание	Февраль 2021 г.	Методист
12.	Конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!»	Духовно-нравственное воспитание	Февраль 2021 г.	Зам.дир. по УВР, методисты

13.	Олимпиаде школьников «Робофест-2021»	Духовно-нравственное воспитание	Февраль 2021 г.	Педагог доп. образования
14.	Конкурс на лучшую группу в VK	Духовно-нравственное воспитание	Март 2021 г.	Методист
15.	Муниципальный конкурс «Письмо Ветерану»	Духовно-нравственное воспитание	Апрель 2021	Зам.дир. по УВР, методисты
16.	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	Духовно-нравственное воспитание	Май 2021 г.	Методисты
17.	Иные конкурсы	Гражданско-патриотическое воспитание, Художественно-эстетическое, Духовно-нравственное воспитание, Трудовое и профориентационное воспитание	В течении учебного года	Зам.дир по УВР, методисты